

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Родниковская средняя общеобразовательная школа №6**

662330, Красноярский край, Шарыповский район, с.Родники, ул.Октябрьская №15  
т. 8(39153)32283 [rodniki6@mail.ru](mailto:rodniki6@mail.ru)



Утверждаю директор школы

Т.В. Коробейникова

Утверждаю

председатель УС

Н.В. Лебедева

**Публичный отчет**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**Родниковской средней**  
**общеобразовательной школы №6**  
*за 2017-2018 учебный год*

**РОДНИКИ 2018**

## АННОТАЦИЯ

Публичный доклад является отчетом по деятельности Дубининской основной общеобразовательной школы филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родниковской средней школы №6 за 2017 -2018 учебный год

Публичный доклад содержит следующие разделы:

### **I. Информационная справка.**

### **II. Итоги деятельности школы за отчётный период.**

1. Цели и задачи на отчётный период.
2. Создание благоприятных условий для освоения обучающимися основных и дополнительных программ.
  - Педагогический коллектив.
  - Школьная библиотека.
  - Компьютерная сеть.
  - Оснащённость образовательного процесса.
3. Забота о безопасности обучающихся и сохранении их здоровья.
  - Создание безопасных условий.
  - Охват учащихся горячим питанием.
  - Обеспечение мебелью.
4. Забота о соблюдении прав обучающихся.
  - Организация обучения в специальных медицинских группах.
  - Характеристика школьной политики по соблюдению прав обучающихся.
5. Результаты учебной деятельности
  - Освоение обучающимися программ общего образования.
  - Результаты сдачи экзаменов в новой форме выпускниками основной школы.
  - Результаты контрольных работ, выполненных выпускниками начальной школы.
  - Результаты участия в школьных, городских, краевых олимпиадах и конкурсах, НОУ

### **I. Информационная справка**

Дубининская основная общеобразовательная школа филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родниковской средней общеобразовательной школы № 6 – малочисленная сельская школа, расположенная в с.Дубинино Шарыповского района Красноярского края. Село Дубинино расположено на границе Красноярского края и Кемеровской области между двух небольших рек – Урюпа и Береша. Расстояние до районного центра г.Шарыпово составляет 23 км, до столицы края г. Красноярска – 310 км.

Дубининская основная общеобразовательная школа включает в себя:

- обучение по общеобразовательным программам начальной, основной школы;
- дополнительное образование через кружки, спортивные секции;

По состоянию на 31 мая 2018 года в школе было 30 детей (6 классов-комплектов). Занятия в школе проходят в одну смену.

Образовательный уровень родителей низкий: высшее образование не имеет ни один из родителей (законных представителей), 18,4% средне – специальное, не имеют специального образования – 81,6%. В учреждении обучаются дети из семей с недостаточным материальным достатком.

Таким образом, образовательному учреждению необходимо обеспечить государственные гарантии доступности качественного образования для каждого ребенка, проживающего на территории села, в зависимости от его возможностей и потребностей. Коллектив школы прикладывает все свои усилия на построение такой школы, где каждый учащийся смог бы найти ту сферу деятельности, где он будет успешен, найдет место для самоопределения и самореализации своих потребностей и возможностей.

## **II. Итоги деятельности школы за отчётный период.**

**1. Цель** – обеспечение условий для получения качественного общего образования всеми обучающимися школы.

**Задачи школы:**

- Обеспечить прочное усвоение базового компонента обязательного государственного стандарта знаний.
- Создать условия для достижения высокого качества результатов образования через формирование школьной системы оценки качества.
- Проводить целенаправленную предпрофильную подготовку в школе II ступени.
- Проводить переподготовку кадров и управленческой команды по введению образовательных стандартов нового поколения.
- Установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации.
- Продолжить работу по материально-техническому обеспечению учебно-воспитательного процесса, по выполнению предписаний надзорных органов через субвенции школы.
- Расширить общественное участие в управлении образованием через деятельность Управляющего собрания школы.
- Продолжить формирование патриотического сознания и гражданской позиции обучающихся.

## **2. Создание благоприятных условий для освоения обучающимися основных программ.**

### • **Педагогический коллектив**

Количество педагогических работников – 12, учителей - 11

- Высшая категория – 25%,
- первая категория – 25 %,
- вторая категория – 0%,
- без категории – 50%,
- В 2017-18 уч. году 3 педагога прошли КПК.

### • **Школьная библиотека**

#### **Показатели библиотечной статистики**

В образовательном учреждении нет отдельного помещения для школьной библиотеки, однако образовательное учреждение имеет медиатеку, а фонд учебной литературы составляет 823, общее число книг, брошюр, журналов -1200.

### • **Компьютерная сеть**

Построение единого информационного пространства образовательного учреждения является одним из условий для освоения образовательных программ. В школе имеется 1 компьютерный класс. В учебном процессе используется 12 компьютеров, 3 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска, 2 принтера, 1 сканер. В административных целях используется 2 компьютера. Кроме того, оборудованы компьютерами 5 рабочих мест педагогов.

Подключение к сети Интернет осуществляется через модем и выделенную линию.

Адрес школьного сайта – <http://dubinino13.ucoz.ru/>, E-mail: [dubinino13@mail.ru](mailto:dubinino13@mail.ru).

100% учителей и около 85 % обучающихся являются активными пользователями сети Интернет. Все педагоги школы регулярно используют информационные технологии в учебном процессе.

## **3. Работа о безопасности обучающихся и сохранении их здоровья.**

Одной из задач воспитательной работы в школе является создание благоприятного нравственно-психологического климата в детском коллективе и укрепление здоровья учащихся средствами физкультуры и спорта, формирование мотивации на здоровый образ жизни.

В школе в целях укрепления здоровья проводятся традиционные «Дни здоровья», спортивная эстафета, посвященная Дню Победы, осенний и весенний кроссы, спортивные соревнования, конкурсы газет, стихотворений и сочинений на тему «Здоровый образ жизни». Обучающимися школы оформлена по профилактике употребления наркотических веществ, табачных изделий, спиртных напитков, листовки по предупреждению заражения ВИЧ-инфекцией.

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеются все необходимые условия: 1 футбольных поле, 1 спортивный зал, спортивная площадка на территории школы, спортивный инвентарь, необходимый для занятий физической культурой.

На протяжении нескольких лет ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Цель работы - воспитание культуры поведения на улице, в транспорте и обучение ПДД.

➤ **Создание безопасных условий**

В школе созданы следующие безопасные условия, соответствующие требованиям СанПин и ППБ:

1. Школа оборудована системой автоматической пожарной сигнализации.
2. Образовательное учреждение имеет ограждение по всему периметру.
3. Установлено новое технологическое оборудование в школьной столовой.
4. Заключен договор по обслуживанию тревожной кнопки.

5. Продолжается сотрудничество с ФАП с. Дубино по медицинскому обслуживанию обучающихся школы.

• **Охват учащихся горячим питанием**

Для организации питания в учреждении созданы необходимые условия: в школе работает столовая, в пищеблоке имеется необходимое технологическое оборудование. Проведены родительские собрания о значении горячего питания в режиме дня школьника. Обучающиеся получают горячие завтраки и обеды, практически все дети пользуются льготами на питание. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

• **Обеспечение мебелью**

В соответствии с требованиями СанПин ученической мебели в школе достаточно, она имеется в соответствии с нормами и ростовыми группами.

**4. Забота о соблюдении прав учащихся**

**Характеристика школьной политики по соблюдению прав обучающихся**

В образовательном учреждении отсутствует социально-психологическая служба. Однако в школе ведется работа по оказанию социально-психологической поддержки учащихся и защиты прав детей.

В 2017-2018 учебном году ежемесячно на заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы, касающиеся прав учащихся на обучение. Продолжилась работа с неблагополучными семьями, с родителями проведены беседы, оказана психологическая помощь.

Продолжается работа как по просветительской деятельности родителей (законных представителей) учащихся «группы риска» (лектории, мониторинг), так и индивидуальной (с родителями детей «группы риска», с родителями одаренных детей, психологические консультации). Работа с семьей не должна сводиться только лишь к применению контролирующих и административных форм работы. В последнее время замечено, что во внешне благополучных семьях существуют проблемы: отсутствует эмоциональная связь поколений. Родители заботятся только о материальном достатке семьи, некоторые не интересуются нравственными сторонами воспитания, успехами ребенка в школе. В результате анализа социального состава семей по различным категориям в нашей школе наблюдается устойчивая тенденция к увеличению количества многодетных, неполных, малообеспеченных семей, семей, оказавшихся в социально опасном положении.

В фойе школы оформлен стенд «Правовое пространство школы», на котором учащиеся и родители могут узнать об основных правах обучающихся в школе. На стенде размещена информация и об Уполномоченных по правам ребёнка в РФ, Красноярском крае и нашей школе, а также детские телефоны доверия в нашем районе и г. Красноярск.

#### 4. Результаты учебной деятельности

Всего учащихся 9 класса на конец учебного года	Допущены к итоговой аттестации	Не допущены к итоговой аттестации	Качество по предметам %	
			Р.яз	Мат-ка
2013/2014 – 5 чел	5	-	<b>80%</b>	<b>40%</b>
2014/2015 – 3 чел	3	-	<b>67%</b>	<b>0</b>
2015/2016 – 1 чел	1	-	<b>100%</b>	<b>100%</b>
2016/2017 – 2 чел	2	-	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>
2017/2018 – 4 чел	4	-	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

Результаты обученности выпускников средней школы и обучающихся 9 классов за курс основной школы показаны в таблице

Год	Всего уча-	Кол-во уч-я окончивших школу		Окончили на “4” и ”5”		Поступ в ВУЗы (СУЗы)	Отсев	Поступле ние в 10 кл
		Кол-во	%	Кол-во	%			
<b>9 класс</b>								
<b>2013-2014</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>2014-2015</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>67 %</b>	<b>2</b>	<b>67%</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>0</b>
<b>2015-2016</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>0</b>
<b>2016-2017</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>2017-2018</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

- В текущем учебном году в 4 классе школы обучались 5 обучающихся, 3 обучающихся, которые выполняли проверочные работы, показали следующие результаты ККР и Всероссийских проверочных работ:

Всего учащихся 4 класса на конец учебного года	Качество по предметам %							
	Р.яз		Математика		Общеучебные навыки (читательская грамотность)		Групповой проект	
	% качества	% качества по району	% качества	% качества по району	% качества	% качества по району	% качества	% качества по району
2014/2015 – 3 чел	<b>87,9%</b>	80,12%	<b>88,0%</b>	<b>74,07%</b>	<b>77,78%</b>	<b>69,75%</b>	<b>72,2%</b>	<b>74,72%</b>
2015/2016 – 1 чел					<b>61,11%</b>	<b>74,64%</b>	<b>88,89%</b>	<b>75,78%</b>
2016/2017 – 3 чел	<b>66,7%</b>	47,9%			<b>57,41%</b>	<b>66,23%</b>	<b>66,67%</b>	<b>44,05%</b>
2017/2018 – 3 чел	-		-		<b>66,7%</b>	<b>17,3%</b>	<b>100%</b>	<b>47,9%</b>

Результаты Всероссийских проверочных работ:

русский язык, математика, окружающий мир отметку «4» получили 3 обучающихся.

- Таким образом, по итогам ККР, Всероссийских проверочных работ 2017-2018 уч. г. можно сделать вывод, что результаты по групповому проекту и читательской грамотности выше, чем по региону.

**Результаты участия в школьных, районных, краевых олимпиадах и конкурсах, НПК учащихся**

Одной из популярных форм внеурочной работы по предметам являются олимпиады, которые представляют собой логическое продолжение учебной деятельности школьников.

Количество школьников, участвующих в олимпиадах:

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Участники школьной олимпиады	18/ 69,2%	18/ 69,2%	20/76,9 %	22/78,5%	14/49%
Участники муниципальной олимпиады	7/77,8%	7/63,6%	7/71,4	4/66.7%	3/21%
Призёры муниципальной олимпиады	3	2	1	0	0
Участники краевой олимпиады	0	0	0		
Призёры краевых олимпиад	0	0	0		

НПК учащихся	1	0	0		
--------------	---	---	---	--	--

Участие в школьном этапе приняли 14 обучающихся 4-9 классов. Не принимали участие обучающиеся 1-3 классов, т.к. школьный этап проходил в начале учебного года (сентябрь-октябрь) и обучающиеся этих классов не успели подготовиться.

Анализ участия в муниципальных олимпиадах показывает, что в подготовке к олимпиадам сложилась определенная система работы.

В школе разработан и действует проект по работе с одаренными детьми.

Кроме того, школа занимает активную жизненную позицию в Шарыповском районе. Принимает участие во всех районных, а также зональных и краевых культурно-массовых мероприятиях, акциях, конкурсах, спортивных соревнованиях по различным видам спорта, имея определенные достижения.

Педагоги школы привлекают обучающихся к участию в различных конкурсах, фестивалях, смотрах и иных значимых мероприятиях дополнительного образования.

Следует отметить, что в 2017-2018 учебном году повысился процент участия детей в разного рода дистанционных олимпиадах и конкурсах, таких как:

### Результативность участия школьников в конкурсах различного уровня

#### Участие в краевых и федеральных конкурсах

Мероприятие	Участники (ФИО), класс	Школьный (результат)	Районный (результат)
Международный конкурс-игра по русскому языку «Еж»	Лузянина Елена(2 место) Молодецкая Кристина(3 место)		
Исторический марафон по ВОВ	Марьясова Анастасия Маляева Александра Щепкова Анастасия		3 место
Международный конкурс – игра по математике «Кенгуру»	Щепкова Настя Чернышев Александр		победитель
Международная олимпиада по русскому языку «Азь»	Марьясова Анастасия	2 место	

Кроме этого в 2017-2018 учебном году обучающиеся нашей школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийский конкурс «Звезда спасения» 3 чел
- краевая акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» - 28 чел

- Гайдаровский фестиваль 7 чел
- 7 апреля- «Всемирный день здоровья» – 25 чел
- Краевая акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» 29 чел
- социальная акция «Живая память» - 24 чел

### Участие в районных конкурсах

Мероприятие	Участники (ФИО), класс	Школьные (результат)	Районный (результат)
Ежегодная районная выставка ДПИ «Здесь родины моей начало...»	Марьясв Игорь		2 место
Муниципальный конкурс по каллиграфии	Горжевская Елизавета		3 место
Муниципальный фестиваль «Новое поколение»	Кучерова Алина Примак Юлия Стародубцева Надежда		Благодарность
Исторический марафон по В.О.В	Маляева Александра, Марьясова Анастасия, Щепкова Анастасия		3 место
Новый год в стиле ЭКО	Стародубцева Лида		2 место

Работа с одаренными детьми в нашей школе – это школьные олимпиады, дополнительные занятия с обучающимися (участие в различных конкурсах), спортивные мероприятия, участие в научно – практических конференциях, в акциях с использованием интернета, привлечение родителей к различным мероприятиям.

С целью выявления способностей обучающихся в различных отраслях знаний в нашей школе в 2017 – 2018 учебном году проводились олимпиады по различным предметам, в которых приняли участие все учащиеся школы.

Традицией в нашей школе стало участие в различных всероссийских конкурсах по разным предметам: в Международной математической олимпиаде «Кенгуру - математика для всех» и математическом чемпионате приняли участие по 5 учеников (77 %)

В этом учебном году приняли еще участие:

- в Международной конкурсе-игре «Муравей» -7 (35 %);
- в международном конкурсе – игре по русскому языку «Еж»- 4 (14 %);

Участвуя в мониторинг – полиатлоне по математике - 16 учеников (57 %), учащиеся показали высокие результаты.

Развитие художественных и творческих способностей в нашей школе начинается с ГПО. Так в этом учебном году группа «Дошколята» приняла участие в различных конкурсах дистанционного, школьного, районного уровней, где учащиеся показали хорошие результаты. Наиболее значимы из них, с выявленными победителями:

- Новый год в стиле ЭКО

Для развития творческих способностей учащихся и укрепления семейных связей проведение всех праздников в школе проходило с участием детей и родителей. Так был проведен конкурс с участием мам на День Матери, в Новогоднем празднике приняли участие родители начальной школы.

В нашей школе сложилась традиция моделировать внеурочную деятельность, согласно годовому перечню праздников. Традиционные праздники стали общешкольными коллективными творческими делами, объединяющими весь школьный коллектив – детей, учителей, родителей вокруг значимого для всех события. В школе сложился календарь традиционных коллективно-творческих дел, который с годами расширяется:

- День учителя;
- День пожилого Человека;
- День матери;
- Новогодняя елка;
- День защитника Отечества;
- 8 Марта;
- 9 Мая;
- Последний звонок;
- Участие во всесоюзных и международных конкурсах.

Наряду с традиционными праздниками в 2017-2018 учебном году были проведены и другие общешкольные коллективные творческие дела:

- Работа с обучающимися по подготовке к школьным предметным олимпиадам;
- Школьный тур предметных олимпиад;
- Оформление уголка «Правовое пространство школы»;
- Работа с асоциальными семьями;
- Праздник «Посвящение в первоклассники»;
- Различные спортивные соревнования;
- Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку;
- Выпуск газет, посвященных традиционным праздникам;
- Подготовка к районным предметным олимпиадам;
- Фотовыставка рисунков «День Победы»;
- Презентации ко дню рождения В.Распутина, В.П. Астафьева
- Изготовление подарков для мам, учителей;

В 2017-2018 учебном году обучающиеся и учителя школы приняли активное участие в озеленении пришкольного участка.

### **Общие выводы.**

В ходе анализа результатов образовательной деятельности за прошлый учебный год можно сделать следующие выводы:

- ✓ отмечена стабильность успеваемости обучающихся учреждения;
- ✓ обеспечено прочное усвоение базового компонента обязательного государственного стандарта знаний;

Для обеспечения дальнейшего развития школы, достижения основных целей обучения и воспитания учащихся педагогический коллектив должен решить или приступить к решению следующих задач, стоящих перед нашим образовательным учреждением:

- продолжить работу по подготовке условий и нормативной базы для перехода на новые ФГОС 8 класса;
- проанализировав итоги сдачи ККР, ГИА предметов по выбору, принять кардинальные меры по повышению качества результатов в этом направлении;
- продолжить работу с учащимися по подготовке к участию в муниципальных и краевых олимпиадах школьников;
- увеличить количество участников, победителей и призеров муниципального уровня всероссийской олимпиады школьников, НОУ;
- обеспечить создание условий для формирования личностных качеств обучающихся: самостоятельности, ответственности, трудолюбия как основу компетентности;
- продолжать работу по укреплению МТБ и методического оснащения предметных кабинетов;
- продолжить работу по устранению предписаний надзорных органов

Зам. директора

О.И. Гундерина