

ИТОГОВАЯ РАБОТА № 1 ПО ЧТЕНИЮ ДЛЯ 3 КЛАССА

(2012/2013 учебный год)

Вариант 1

Школа _____ Класс 3 _____

Фамилия, имя _____

ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

Сейчас ты будешь выполнять работу по чтению. Сначала тебе нужно прочитать текст, а потом ответить на вопросы по этому тексту. В работе тебе встретятся разные вопросы: в одних тебе нужно будет выбрать ответы из нескольких предложенных, в других – записать несколько слов или предложений. Внимательно читай задания. Ты можешь постоянно обращаться к тексту, перечитывать его. Хорошо, если ты сделаешь все задания, но если не будешь успевать – выбери из них те, которые ты сможешь выполнить.

Прочитай текст «Грустная история». Ответь на вопросы. Ты можешь постоянно возвращаться к тексту рассказа.

ГРУСТНАЯ ИСТОРИЯ

Встретились однажды во дворе Серёжа и Петя, разгребли на скамейке снег и сели. Что бы такое поделать? Решили построить крепость, и не какую-нибудь ерундовую, а с башнями, с бойницами¹. И такую прочную, чтобы на всю зиму хватило.

Выбрали подходящее место. Серёжа утоптал снег и принёс из дому четыре длинные палки, которые он давно держал на балконе на всякий случай. Пока он связывал их верёвками, Петя лепил снежные кирпичи. Работа была нелёгкая, он всё лепил и лепил, а перед обедом принёс из дому чайник с водой и облил их, так что после обеда кирпичи стали твёрдыми, как настоящие, и блестели.

Потом Серёжа сбегал к овощному магазину, притащил оттуда ящики из-под апельсинов, разломал их на дощечки и стал укладывать их одну к одной, как настоящий паркет.

Так они работали до самого вечера и весь следующий день. Наконец крепость была готова. Снаружи она была необыкновенной красоты, а внутри хоть живи в ней! Пол и стены из деревянных дощечек, наверху узкие бойницы и три башни по углам.

— Всё хорошо, только жаль, двери нет! — сказал Петя.

— Сейчас сделаю! — ответил Серёжа, подумал немного и сделал дверь из двух крышек от ящиков.

Сидят друзья в снежном полумраке и думают, кого они будут в свою крепость пускать, а кого — нет. Конечно, не жалко и всех пустить, но тогда воевать не с кем будет.

Когда совсем стемнело, к ним заглянула Ленка:

— Ох, как тут у вас здорово! Сейчас ещё лучше будет!

Сбегала домой и принесла свечку, спички, двух кошек, одну живую, Муську, а другую игрушечную, четыре пирожка с вареньем и игру «Юный пожарный», на всякий случай.

Так они сидели вчетвером, кошка, правда, скоро убежала. Со свечкой было ещё лучше, чем раньше.

— Смотри, Ленка, ты видела где-нибудь такие крепости, чтобы и пол и стены были деревянными? — спрашивает Серёжа.

— Нет, — отвечает Ленка, — никогда не видела.

— Что, нравится?

— Да, очень!

Пете это показалось обидно.

— Пол как пол, — говорит он. — Посмотри лучше, какие крепкие кирпичи, они внутри снеговые, а снаружи ледяные!

Теперь уже Серёжа почувствовал обиду:

¹ Бойница – отверстие в крепостной стене для стрельбы.

— Да что твои паршивые кирпичи, их любой малыш может сделать!

— Ах, так, — рассердился Петя, — сейчас я свои кирпичи заберу, увидишь, какая ерунда останется!

Тут Ленка встала, забрала свою игру и игрушечную кошку и пошла домой. Но Петя с Серёжкой этого даже и не заметили: они оба за дело принялись. Просто удивительно, два дня строили, а за десять минут всё разобрали.

Петя в сторонку свои кирпичи сгрёб, а Серёжа — свои палки, дощечки и верёвочки. Устали. Сели они, бывшие друзья, один на кучу кирпичей, другой на свои дощечки. Нет больше замечательной крепости, только лежит огарок² Ленкиной свечи.

Вдруг видят — Ленкина кошка Муська идёт, в зубах котёночка тащит, подошла, поискала крепость, не нашла и домой побежала. Видно, она хотела крепость своему котёночку показать. Красивая была крепость!

Л. Улицкая

² Огарок – остаток недогоревшей свечи.

1. Напиши, где встретились Серёжа и Петя.

2. Найди утверждение, которое соответствует содержанию прочитанного рассказа, и отметь его .

- мальчики построили свою крепость за городом
- взрослые помогали мальчикам строить крепость
- пол и стены внутри крепости были деревянными
- кошке Муське удалось показать крепость своему котёнку

3. Найди в тексте предложение. Допиши его.

И такую прочную, чтобы _____.

4. Сколько времени ушло у мальчиков на постройку крепости?

5. В какое время суток мальчики начали строить крепость?

Опираясь на текст, докажи свой ответ.

6. Для чего мальчики строили свою крепость? Докажи свой ответ, опираясь на текст.

7. Зачем Петя поливал снежные кирпичи водой? Отметь свой ответ .

- чтобы быстрее построить крепость
- чтобы они стали прочными
- чтобы Лена их похвалила
- чтобы они блестели на солнце

8. Серёжа был находчивым и сообразительным мальчиком. Приведи два примера, подтверждающие это.

1. _____

2. _____

9. Серёжа и Петя были добрыми мальчиками. Докажи это примером из текста.

10. Укажи, в каком порядке происходили события. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2, 3, 4, 5.

- Муська прибежала со своим котёночком.
- Лена принесла в крепость свечку и пирожки.
- 1 Мальчики начали строить крепость.
- Мальчики поссорились и сломали крепость.
- Мальчики решали, кого будут пускать в крепость.

11. Найди и выпиши из текста слова или предложения, которые помогают автору убедить читателей в том, что крепость получилась очень красивая.

1. _____

2. _____

12. Когда Лена уходила из крепости, она не забрала с собой свечку. Как ты думаешь, почему? Отметь ответ .

- решила подарить мальчикам
- боялась обжечь кошку Муську
- свечка не умещалась у нее в руках
- почти вся свечка догорела

13. Из рассказа становится ясно, каким человеком была Лена. Напиши одну черту характера Лены, приведи пример её поступка, доказывающего твой ответ.

14. Как ты думаешь, из-за чего обиделись друг на друга Серёжа и Петя? Объясни свой ответ.

15. Какова **главная мысль** этого текста? Отметь ответ .

- Нужно ценить не только свой, но и чужой труд.
- Не нужно строить прочные снежные крепости.
- Хорошую работу можно сделать только очень медленно.
- Не стоит хвалить чужую работу, даже если она хорошая.

16. Помирились ли ребята в конце истории?



- Да
- Нет

Обязательно объясни, опираясь на текст, почему ты так думаешь.

17. Докажи, что выражение «Ломать – не строить» подходит к этому тексту.



18. Представь, что ты можешь обратиться к Пете и Серёже. Что бы тебе хотелось им сказать? Напиши об этом.


