

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 2 КЛАССА Вариант 1

Ученика(цы) _____ 2 класса _____

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

1. Обведи номер верного ответа. В слове *игрушка* корень:

- 1) игруш 2) груш 3) игр

2. Обведи номера слов, в которых два слога.

- 1) страх 2) июль 3) соус 4) вихрь

3. Подчеркни в предложении слова, которые нужно писать с большой буквы.

ПРИБЕЖАЛ СЛАВКА НА РЕЧКУ КАЗАНКУ, А ОНА УЖЕ ЗАСНЕЖЕНА.

4. Вставь пропущенные буквы: УЧ_НИК, Т_ТРАДЬ, П_НАЛ, К_РАНДАШ.

5. Запиши выделенные слова из предыдущего задания в алфавитном порядке.

6. Поставь в выделенных словах ударение.

Холода приходят уже в октябре. *Холода* я не чувствую.

7. Обведи номера слов, в которых **нет** звука [й´].

- 1) тесто 2) ель 3) пляж 4) рояль

8. Впиши слова ШАР, ДОЖДЬ, ЦИРК, ШМЕЛЬ в нужный столбик таблицы.

Слово оканчивается на звонкий согласный звук	Слово оканчивается на глухой согласный звук

9. В каждом предложении впиши пропущенную букву, в скобках запиши проверочное слово.

- 1) Прыгнул лисёнок в сапо... (_____) и спрятался.
2) Перех...трила (_____) лиса волка.
3) Рассм...шить (_____) царевну никто не мог.

10. Обведи номера групп, в которых все слова родственные.

- 1) стол столовая настольный
- 2) высокий высота вершина
- 3) снежинка снежный нежный
- 4) луг лужок луговой

11. Обведи номера верных ответов.

- 1) поезд – можно проверить словом *ездить*
- 2) наполять – можно проверить словом *пол*
- 3) сказка – можно проверить словом *сказать*
- 4) клеттка – можно проверить словом *лето*

12. Запиши два родственных слова к выделенному слову.

Я отложил **линейку** в сторону. _____

13. Выпиши номера вопросительных предложений.

- 1) На Новый год я нарядился лошадю, а Вовка рыцарем__
- 2) Только как в масках карнавал смотреть__
- 3) И не присядешь ни на минуточку__
- 4) Разве лошади сидят на стульях__

Ответ: _____

14. Прочитай. Определи границы предложений. Запиши текст, расставляя знаки конца предложения (! ? .).

вы были в весеннем лесу на берёзе появились капельки сока полосатые осы-лакомки летят на угощение до чего же вкусно

Фамилия, имя _____

15. Прочитай текст. Впиши три пропущенных слова. Выбери их среди **Слов для справок**: *добродушный, свирепый, тёплый, светлый*.

Барс живёт высоко в горах, где даже летом нежарко. Поэтому мех у него очень _____. А из-за того, что мех _____, барс не так заметен на снегу.

Нрав у него куда более _____, чем у пантеры или тигра: людей он не трогает. Охотится барс на горных индеек и баранов.

А ещё барсы очень любят валяться в снегу и играть.

16. Прочитай текст. Составь план к этому тексту.

Повезло хомяку — наткнулся на птичье гнездо. Лежат прямо на земле два большущих яйца — ну словно два бочонка с мёдом. Забирай и пируй!

Только вот лапками никак яйцо не обхватить — выскользывает. И за щёку такое не затолкать — ещё и рот раздерёшь. А бросить, конечно, нельзя, — жалко. Вот так задача!

Возился хомяк, возился, ёрзал, сопел, пыхтел — ничего не получается. Тогда упёрся в яйцо лбом — и покотил его к себе в нору! Раз дело не по зубам, не по лапам — головой надо работать!

(по Н. Сладкову)

1. _____
2. _____
3. _____

17. Придумай к тексту из задания 16 заголовок, который помогает понять, чем интересна эта история.
