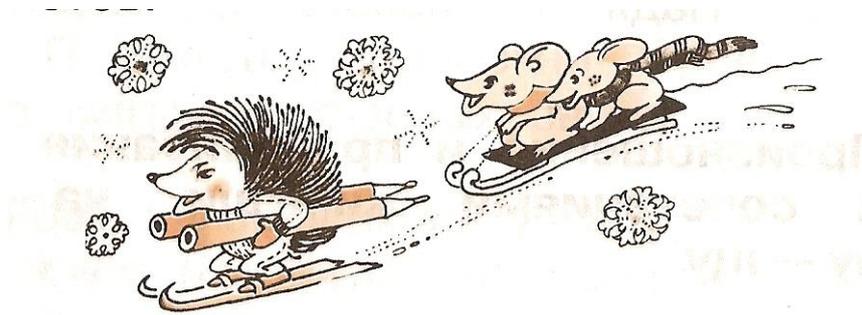


Ученика(цы) _____ 1 класса _____

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

1. Вставь пропущенные буквы.



круж__лся снег

мыш__ный смех

хитро прищ__рился

ч__десный день

мышата крич__т

трещ__т лыжи

2. Соедини слова стрелочкой со слоговой схемой.

| | | |
|--|---|--|
| | <p>мышка</p> <p>пальто</p> <p>булка</p> <p>сугроб</p> | |
|--|---|--|

3. Определи звуки, которыми отличаются слова. Отметь эти звуки

Н И Т К И

□ □ □ □ □

Н О Т К И

□ □ □ □ □

4. Подчеркни два слова, которые **НЕЛЬЗЯ** разделить для переноса.

взлёт чудо фея ветер

5. Подчеркни слово, в котором третий звук – **твёрдый** согласный.

калина майка машина кочка

6. Подчеркни слово, которое начинается с **глухого** согласного звука.

музыка скрипка звук рояль

7. Поставь в конце предложений пропущенные знаки препинания (.!?)

1) Как хорошо мы отдохнули у моря___

2) Почему опадают листья с деревьев ___

3) Утром на траве блестит роса___

8. Отмет предложение, в котором говорится о собаке.

Белка песенки поёт, да орешки всё грызёт.

Шустрая белка схватила шишку и тут же скрылась из глаз.

Наша Белка вильнула хвостиком, но осталась на месте.

9. Спиши предложение, выбрав нужную букву из скобок.

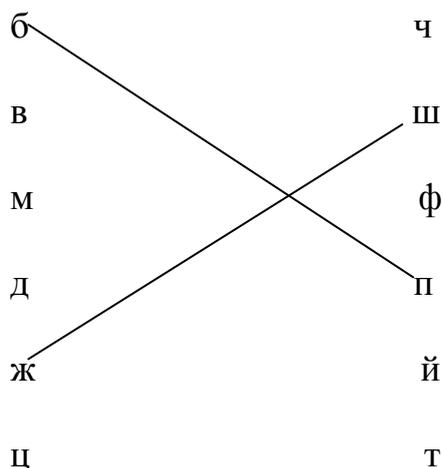
(б,Б)абушка (М,м)аша вывела на луг (к,К)озу (М,м)илку.

10. Собери предложение из слов (слова изменять нельзя). Запиши это предложение.

умчались, лес, зайцы, в, озорные, весело

Фамилия, имя _____

11. Определи закономерность, по которой соединили буквы на схеме. Продолжи соединять подходящие буквы. Буквы на схеме нельзя добавлять и заменять.



12. Раздели текст на предложения. Запиши текст правильно, не меняя порядок слов.

идёт весна у дома большие лужи бегут ручьи

13. Отметь два правильных утверждения.

В слове едут

- 4 буквы, 4 звука
- 5 звуков, 4 буквы
- первый слог ударный
- все согласные звуки твёрдые