

## Конспект урока математики в 3-м классе.

Подготовила учитель начальных классов Коровина М.В.

Тема: “Деление на 0 и 1”.

Цель: сформировать способность к выполнению частных случаев деления с 0 и 1.

### I. Эмоциональный настрой учащихся:

- добрые пожелания от учителя, дети желают друг другу удачи;
- что пригодится нам для успешной работы на уроке? (высказывания детей);
- проверка домашнего задания по образцу.

### II. Актуализация знаний:

$$8 : 2 = \dots$$

$$6 : 2 = \dots$$

$$4 : 2 = \dots$$

Рассуждение по плану:

- 1). Надо найти число, при умножении которого на 2, получается .....(8, 6, 4);
- 2). Это число .....
- 3). Значит  $\_\_ : 2 = \_\_$

### III. Постановка учебной задачи:

- тему урока сформулируете сами, после выполнения заданий;
- при выполнении заданий рассуждайте по эталону (на доске план рассуждения).

### IV. Открытие нового знания:

- работать будем в группах;
- какие правила работы в группах надо помнить?

Задание №1.

1 гр.	2гр.	3гр.
$0 : 2 = \dots$	$0 : 4 = \dots$	$0 : 6 = \dots$
$0 : 3 = \dots$	$0 : 5 = \dots$	$0 : 9 = \dots$
$0 : 23 = \dots$	$0 : 17 = \dots$	$0 : 32 = \dots$
Вывод: $0 : a = \dots$	Вывод: $0 : a = \dots$	Вывод: $0 : a = \dots$

- представители групп записывают выводы на доске, озвучивают;

- записываем выводы в тетрадь открытий.

### Задание №2.

1 гр.	2 гр.	3 гр.
$2 : 2 = \dots$	$4 : 4 = \dots$	$8 : 8 = \dots$
$6 : 6 = \dots$	$5 : 5 = \dots$	$8 : 8 = \dots$
$3 : 3 = \dots$	$7 : 7 = \dots$	$9 : 9 = \dots$
Вывод: $a : a = \dots$	Вывод: $a : a = \dots$	Вывод: $a : a = \dots$

- представители групп записывают выводы на доске, озвучивают;
- записываем выводы в тетрадь открытий.

### Задание №3.

1 гр.	2 гр.	3 гр.
$3 : 1 = \dots$	$4 : 1 = \dots$	$2 : 1 = \dots$
$5 : 1 = \dots$	$6 : 1 = \dots$	$9 : 1 = \dots$
$7 : 1 = \dots$	$8 : 1 = \dots$	$5 : 1 = \dots$
Вывод: $a : 1 = \dots$	Вывод: $a : 1 = \dots$	Вывод: $a : 1 = \dots$

- представители групп записывают выводы на доске, озвучивают;
- записываем выводы в тетрадь открытий.

### Задание №4.

1 гр.	2 гр.	3 гр.
$2 : 0 = \dots$	$5 : 0 = \dots$	$7 : 0 = \dots$
$4 : 0 = \dots$	$6 : 0 = \dots$	$9 : 0 = \dots$
Вывод: $a : 0$	Вывод: $a : 0$	Вывод: $a : 0$

- представители групп записывают выводы на доске, озвучивают;
- записываем выводы в тетрадь открытий.

Подведение итогов работы в группах (поощрения от учителя, высказывания детей):

- кто сможет сформулировать тему урока? (высказывания детей).

### V. Первичное закрепление:

- как можно проверить наши выводы? (высказывания детей: посмотреть в справочнике, в учебнике);
- откройте стр. 95 в учебнике; прочитайте тему урока, правило (выводы);
- сравните свои выводы с выводами учебника (высказывания детей);

#### **VI. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону:**

- стр. 95 №3 – выполнить письменно;
- как будете работать самостоятельно?

#### **VII. Повторение.**

- стр. 95 №4 – составить по 1 примеру на каждое равенство;

Фронтальная проверка.

#### **VIII. Итог урока (рефлексия деятельности):**

- какое открытие вы сегодня сделали?
- как вы это узнали?
- где можно применить новое знание?
- что для вас было трудным?