

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Родниковская средняя общеобразовательная школа №6

**ШКОЛЬНОЕ
МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЪЕДИНЕНИЕ
№ 1**

Руководитель : Коровина Марина Васильевна

2015-2016 учебный год.

Анализ

работы школьного методического объединения №1

учителей начальных классов МБОУ Родниковской СОШ № 6 за 2015-2016 учебный год

В 2015-2016 учебном году ШМО продолжило работу по теме «Введение и работа по ФГОС». Методическая тема МО, цели, задачи, поставленные перед МО полностью соответствуют заявленной теме школы.

Перед членами ШМО была поставлена следующая цель:

- создание условий для перехода на новый ФГОС
- формирование УУД у младших школьников
- повышение качества образования младших школьников

Решались следующие задачи:

*повысить квалификацию педагогов по проблеме перехода на новые учебные стандарты (формирование ключевых компетентностей обучающихся)

1.Прошли курсы повышения квалификации:

Пугачёва Н.А.- « Сопровождение познавательных маршрутов младших школьников как средство реализации ФГОС начальной школы»

Комарова О.А.-« Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников», « Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС»

Земляная Л.В.- « Сопровождение познавательных маршрутов младших школьников как средство реализации ФГОС начальной школы»

Своими знаниями данные педагоги поделились со всеми членами МО

2.Проведены семинары:

3.Проведены открытые уроки:

-Коровина М.В. русский язык, литературное чтение, математика.

-Земляная Л.В.-математика.

Пугачёва Н А.- Обучение грамоте.

4.Проведены мастер классы:

Коровина Марина Васильевна – составление технологической карты урока, работа в парах на уроке литературного чтения.

5. Все педагоги МО имеют ИОПП на 5 лет. В программе отражены проблемы педагога, намечены пути их решения, отражены моменты достижения результатов.

6. Учителя начальных классов МО работают по ФГОС, образовательной системе «Гармония». Все прошли курсы повышения квалификации по теме.

7. Все педагоги прошли обучение с интерактивной доской. По возможности работа на ней ведётся.

8. Учителями ШМО были посещены вебинары:

- смысловое чтение;

Семинары:

- взаимотренаж, работа в парах сменного состава, технологическая карта урока №1, №2.

Во втором полугодии перешли на работу по технологическим картам. Была упущена работа по взаимопроектированию уроков, в следующем году - возобновлять. Учителями начальных классов была организована работа по дежурству в начальном блоке.

* Повысить качество образования младших школьников (обеспечит успешность учения учащихся по средствам сочетания организационных форм обучения)

* Совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися

- 100% детей приняли участие в школьном этапе олимпиад по математике, русскому языку, литературному чтению

- ученики 2-4 классов принимали участие в районных, краевых выставках детского творчества

- учащиеся 2-4 классов приняли активное участие во Всероссийских конкурсах «Кенгуру», Русский медвежонок», «ЧИП», «Золотое руно», «Пегас».

У каждого педагога имеется и выполняется план работы с одарёнными детьми

* осуществлять психолого - педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся

- ведётся дополнительная работа со всеми слабоуспевающими детьми всеми педагогами МО в течение учебного года, имеются программы сопровождения в 2-4 классах

* Обеспечить включённость каждого ребёнка в учебный процесс

- все уроки (самоанализ и анализ проводились с точки зрения включённости каждого ребёнка в учебный процесс)

- проводились консультации с педагогами в течение учебного года.

* Было проведено 5 заседаний МО и 4 планёрки. На них решались насущные проблемы, намечались пути их решения.

* По решению членов МО проблемы, над которыми предстоит работать членам МО, остаются прежними. Особое внимание следует уделить работе с информацией, работе над задачами, умению планировать свою деятельность.

В 2015-2016 учебном году в начальной школе было сформировано 5 классов, в которых в общей сложности обучалось 81 учащийся. Все классы общеобразовательные, но во 2, 3 классе проходило интегрированное обучение учащихся по общеобразовательной программе и адаптированной программе для детей с ЗПР. По программам комплексного (индивидуального) сопровождения в 1б классе обучалось 5 человек.

1. Успеваемость по классам.

Класс	Всего Уч-ся	Н/а	Не успевают	Успевают			Успеваемость	Качество знаний
				На «5»	На «4» и «5»	На «3»		
1	16	-	-	-	-	-	-	-
1б	16	-	-	-	-	-	-	-
2	20	0	0	1	8	11	100%	45%
3	13	0	1	-	6	7	100%	46,2%
4	14	0	0	-	6	8	100%	42,9%

В течение учебного года с целью определения ЗУН учащихся проведены следующие контрольные работы и срезы:

Входные срезы ЗУН на начало учебного года (2-3кл.)- русский язык, математика, работа с текстом.

Письменные контрольные работы 2-3 класс математика, русский, работа с информацией, 4 класс

Пробные ВПР – русский язык, математика, окружающий мир, пробные ККР работа с информацией, создание проекта за 1 и 2 полугодие-4 класс.

Оценка готовности первоклассников к школе.

Мониторинг образовательных достижений 1, 2, 3 класс (май)

класс	Не достигли базовой подготовки	Базовый уровень	Повышенный уровень
Математика			
1			
1б	51%	49%	
2	15%	25%	60%
3	85%	15%	0
Русский язык			
1			
1б	50%	50%	
2	15%	35%	50%
3	45,6%	30,4%	22,8%

Литературное чтение

1			
1б	Лит. Текст 49%	51%	
2	Худ.. текст 15%	40%	45%
	Научн. 15%	20%	65%
3	Худ.. Текст 22,8%	0%	76%
	Науч. Текст 7,6%	0%	92,4%

В новом учебном году учителям школы предстоит реализовать следующие задачи:

1. Повышать качественный уровень образования и совершенствовать своё педагогическое мастерство в организации работы с детьми.

2. Особое внимание уделить совершенствованию форм и методов организации урока:

-более детально изучить методику работы в группах и парах;

-организовывать целеполагание и рефлексию на уроке;

-грамотно организовывать работу с текстом;

3. Разрабатывать индивидуальный план подготовки к ВПР совместно с учащимися и их родителями

4. работать над индивидуальной образовательной программой педагога.

План работы методического объединения учителей начальных классов на 2015-2016 учебный год.

Тема: введение и работа по ФГОС

Цель:

- создание условий для перехода на ФГОС НОО
- Формирование УУД у младших школьников
- повышение качества образования у младших школьников.

Задачи:

- повысить квалификацию педагогов по проблеме перехода на ФГОС НОО (формирование ключевых компетентностей обучающихся);
- повысить качество образования младших школьников (обеспечит успешность обучающихся посредством сочетания организационных форм обучения)
- совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
- обеспечить включённость каждого ребёнка в учебный процесс.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний на 2-4 процента;
- сохранение контингента обучающихся;
- овладение педагогами МО организационными формами обучения (групповой, коллективной, парной, индивидуальной);
- формирование и отслеживание у обучающихся УУД