

Технологическая карта урока

ФИО учителя Коровина Марина Васильевна

Класс 4

УМК Гармония

Предмет Русский язык

Тема Способ решения орфографических задач в личных окончаниях глаголов

Тип урока: Закрепление

Место и роль урока в изучаемой теме

Цель: организовать деятельность учащихся по закреплению способа решения орфографических задач в личных окончаниях глаголов

*Планируемые результаты

Предметные знания, предметные действия	УУД			
	регулятивные	познавательные	коммуникативные	личностные
	Р-1;Р.-11 Р-12	П-9; 13; П-16	К1-1;К1-8	Л-1-2,

Ход урока

	**Название этапа урока	Задача, которая должна быть решена(в рамках достижения планируемых результатов урока)	Формы организации деятельности учащихся	Действия учителя по организации деятельности учащихся	Действия учащихся (предметные, познавательные, регулятивные)	Результат взаимодействия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов урока	Диагностика достижения планируемых результатов урока
1	Эмоциональный настрой уч-ся	Настроить детей на работу	Ф.р.	Ребята, если вы хотите, чтобы жизнь улыбалась вам, подарите ей сначала своё хорошее настроение	Р1;Р.11;	Дети настроены на работу	

2.	Подготовка к впр		С.Р.	Письмо под диктовку		Письмо предложений под диктовку	При письме под диктовку допускают меньше ошибок
3	Актуализация знаний учащихся	Обобщить знания о глаголе	Ф.Р.	-Что такое глагол? -Назовите морфологические признаки глагола? -Как узнать спряжение глагола?	К1-1;К1-8	Вспоминают, обобщают полученные знания	Закрепление полученных знаний
4.	Работа по теме урока	Закрепить освоенный способ решения орфографических задач в личных окончаниях глаголов	Р.П.	Упр.454; 456	К1-9; 10, П-9;13	Закрепляют полученные знания: спр.гл; падеж и скл. Им.сущ.; главн.чл.предлож; наречие	Закрепление полученных знаний
5.	Рефлексия	Оценить свою работу на уроке	Ф.Р.	Задаёт вопросы,если это необходимо	П-16;Р-12	Осознание того ,что получилось, над чем ещё надо поработать	

*Таблица заполняется с учетом этапа формирования, применения или контроля предметных знаний, действий, УУД по конкретной теме (заполнение всех граф таблицы необязательно).

**Этапы указываются в соответствии с типом урока, реализуемой педагогом технологии, методики.