

## Технологическая карта урока

ФИО учителя Коровина Марина Васильевна

Класс 4

УМК Гармония

Предмет Окружающий мир

Тема: Московское государство

Тип урока: Закрепление

Место и роль урока в изучаемой теме

Цель: Организовать деятельность учащихся по усвоению нового материала.

### \*Планируемые результаты

Предметные знания, предметные действия	УУД			
	регулятивные	познавательные	коммуникативные	личностные
	Р-12 Р1;Р.11; Р-3,10	П-5,6,7 П-16;	К1-4,8 К2-3;К2-3	Л-1,Л-2

### Ход урока

	**Название этапа урока	Задача, которая должна быть решена(в рамках достижения планируемых результатов урока)	Формы организации деятельности учащихся	Действия учителя по организации деятельности учащихся	Действия учащихся (предметные, познавательные, регулятивные)	Результат взаимодействия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов урока	Диагностика достижения планируемых результатов урока
1	Эмоциональный настрой уч-ся	Настроить детей на работу	Ф.р.	Ребята, если вы хотите, чтобы жизнь улыбалась вам, подарите ей	Л-1; Л-2;	Дети настроены на работу	

				сначала своё хорошее настроение			
2.	Актуализация знаний	Вспомнить материал прошлых уроков	Р.П.Ф.Р.	Сопровождает учащихся	К1-4,8 К2-3;К2-3 П-13,П-9	Повторяют, вспоминают пройденный материал	тест
3	Изучение нового материала	Изучить новый материал	С.Р	Сопровождает учащихся	П.16;К1-9,3	Получает новые знания	
4.	Закрепление	Закрепить изученный материал	С.Р	Контролирует учащихся	П-6		тест
5.	Рефлексия	Осознание учащимися метода преодоления затруднений и самоанализа ими результата своей коррекционной деятельности.	Ф.Р.	Задаёт вопросы,если это необходимо	П-16;Р-12	Осознание того ,что получилось, над чем ещё надо поработать	

\*Таблица заполняется с учетом этапа формирования, применения или контроля предметных знаний, действий, УУД по конкретной теме (заполнение всех граф таблицы необязательно).

\*\*Этапы указываются в соответствии с типом урока, реализуемой педагогом технологии, методики.