

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение**

Родниковская средняя общеобразовательная школа №6
662330, Красноярский край, Шарыповский район, с.Родники,
ул.Октябрьская, №15 т.8(39153)32283

rodniki6@mail.ru

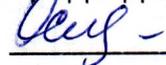
Утверждаю Директор школы



Кашаев В.В.

Утверждаю

председатель УС



Степук О.В.



Публичный отчет
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Родниковской средней
общеобразовательной школы №6
за 2012-2013 учебный год

РОДНИКИ 2013

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родниковская средняя
общеобразовательная школа № 6*

Юридический адрес: 662330, Красноярский край, Шарыповский район, с. Родники, ул. Октябрьская, 15. Лицензия: регистрационный номер 3996-л от 18 августа 2010 года .

Аккредитация: свидетельство А 0000126, регистрационный №4931-л от 25 апреля 2011 года.



Состояние материально-технической базы: тип здания – двухэтажное, панельное, год постройки – 1991, проектная мощность – 392 учащихся.

МБОУ Родниковская СОШ № 6 открыта в 1991 году.



Школа осуществляет свою деятельность на основании Устава школы. В 2010 году создан и внедрен механизм государственно-общественного управления школой – Управляющий совет.

Образовательное учреждение реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам начального общего, основного общего, среднего (полного), дополнительного, специального (коррекционного) образования.

Перед педагогическим коллективом школы стояли следующие цели:

- совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья;
- выявление и реализация образовательного потенциала учащихся

Программа школы определила следующие направления работы:

- ◆ модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса;
- ◆ создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса;
- ◆ информатизация образовательного учреждения;
- ◆ сохранение здоровья учащихся;
- ◆ создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- ◆ раскрытие творческого потенциала учащихся;

За 2012-2013 учебный год было приобретено:

- запасные части к орг. технике на 70 000,00 руб.,

Проведены работы по:

- промывка системы отопления – 26 000,00 руб.

- текущий косметический ремонт – 42 000,00 руб.

- вентиляция в столовой – 80 000,00 руб

Выделены средства:

Ремонт спортзала - 384 000,00 руб

Цех вторичной обработки в столовую- 228 000,00 руб

Оборудование канализаций в Росинка и Никольск – 300 000,00 руб

- на строительство детского сада

Анализ учебной работы за 2012-2013 учебный год

I. В С Е О Б У Ч

В 2012-2013 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию требований Закона «Об образовании» об обязательном основном общем образовании и доступности среднего (полного) общего образования для каждого ребенка и введение ФГОС ООН.

Численность учащихся на 01.09.2011 года составляла 174 человек (143 из них обучались по общеобразовательной программе, 7 человек –

обучающиеся на базе Росинской начальной общеобразовательной школы /филиал МБОУ Родниковской СОШ №6, 24 – по специальной (коррекционной) программе 8 вида, один из которых обучался на дому). На конец учебного года (01.06.2013 года) – 171 человек (138 из них обучались по общеобразовательной программе, 6 - на базе Росинской начальной общеобразовательной школы /филиал МБОУ Родниковской СОШ №6, 27 – по специальной (коррекционной) программе 8 вида). Выбыло в течение учебного года 9 обучающихся, прибыло – 6 человек.

Распределение учащихся по ступеням образования:

(1а,2а,3а,4а,5а,7а,8а – обучение организовано по специальной (коррекционной) программе 8 вида); (Р/ш – Росинская НОШ); к/к – класс-комплект.

<i>Классы</i>	<i>Кол-во классов</i>	<i>Учащихся</i>	
		<i>На 01.09.2012 г.</i>	<i>На 01.06.2013г.</i>
Начальная школа			
1	1	17	17
1 (Р/ш)	1	7	6
1-а	(к/к)	0	1
2	1	14	14
2а	1(к/к)	5	5
3	1	9	10
3а	(к/к)	5	5
4	1	13	13
4а	(к/к)	5	5
Всего	6	64	67
Основная школа			
5	1	11	10
5а	1(к/к)	4	4
6	1	8	7
6а	1	4	4
7	1	17	14
7а	(к/к)	0	1
8	1	12	11
8а	(к/к)	3	3
9	1	17	18
9а	(к/к)	2	2
Всего	7	78	74
Средняя (полная) школа			
10	1	13	13
11	1	12	11
Всего	2	25	24
Итого	15	167	165

По итогам учебного года в следующий класс переведено 172 обучающихся. Неудачающих за 2012-2013 учебный год шестеро первоклассников (четверым из них районной ПМПК рекомендовано обучение по специальной (коррекционной) программе 8 вида с дублированием первого класса).

В течение учебного года находились на контроле вопросы исполнения всеобща. В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились такие мероприятия, как:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке (после каждого урока в 8-11 классах учителя подавали сведения об отсутствующих классному руководителю, который принимал меры по выявлению причин и оповещению родителей);
- отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин;
- посещение социальным педагогом и классным руководителем семей обучающихся, склонных к прогулам;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающими уроки без уважительных причин.

Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам. В 2013-2014 учебном году необходимо оставить на постоянном контроле вопросы всеобща; классным руководителям более оперативно действовать в случае выявления обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин.

II. РЕЖИМ И УСЛОВИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ

В 2012 - 2013 учебном году занятия в школе проводились в одну смену, режим и условия работы благоприятные для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований. Школа работала по пятидневной рабочей неделе в 1,3, 5-11 классах, а во 2 и 4-ом классе была организована работа по шестидневной рабочей неделе. Продолжительность уроков: 35 минут – 1 класс (сентябрь-декабрь), 45 минут – 2-11 классы, 1 класс (январь-май), перемены - 10, 20 минут. Во второй половине дня были организованы групповые, индивидуальные занятия, работа кружков, ГПД. Тепловой режим соответствовал нормам. В течение учебного года было организовано горячее питание, охватывающее 97% обучающихся.

III. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

В 2012-2013 учебном году в начальной школе было сформировано 4 класса на базе Родниковской школы, в которых в общей сложности обучалось 54 учащихся. Все классы общеобразовательные, но в 1-ом классе проходило интегрированное обучение учащихся по общеобразовательной программе и специальной (коррекционной) программе VII вида. Переведены в следующий класс 49 обучающихся.

I. Успеваемость по классам.

Класс	Всего уч-ся	Н/а	Не успеv.	Успеvают			Успеvаемость %	Качество знаний %
				На «5»	На «4» и «5»	На «3»		
1	17	-	5	-	-	-	-	-
1(Р/ш)	6	-	1	-	-	-	-	-
2	14	0	0	0	6	8	100	45,9
3	10	0	0	1	5	4	100	60
4	13	0	0	1	2	10	100	23,1
Всего	60	0	6	2	13	22	100	40,5

Неуспеvающие за 2012-2013 учебный год шестеро первоклассников: четверым из них районной ПМПК рекомендовано обучение по специальной (коррекционной) программе 8 вида с дублированием первого класса; двоим – дублирование общеобразовательной программы первого класса).

В течение учебного года с целью определения ЗУН учащихся проведены следующие контрольные работы и срезы:

’ Входные срезы ЗУН на начало учебного года (2- 4 кл.) – русский язык, математика;

’ Проверка таблицы умножения во 2 – 4 кл;

’ Письменные контрольные работы (математика, русский язык) за I и II полугодия: 2 – 4 кл.

’ Оценка готовности первоклассников к обучению в школе.

’ Мониторинг образовательных достижений. 1 класс(май).

Математика: базовый уровень – 56%;

повышенный уровень – 44%.

Русский язык: уровень обязательной подготовки – 21%;

базовый уровень – 42%;

не справились – 37%.

Чтение: достигли уровня обязательной подготовки – 32%;

прошли базовый уровень обязательной подготовки – 36%;

повышенный уровень – 16%;

не справились – 16%.

’ Краевые контрольные работы в 4-ом классе по математике, русскому языку и общим учебным умениям.

Краевую контрольную работу в 4-ом классе по математике выполняли 13 учащихся из 13 (100 %).

Освоение стандарта		
	%	Чел.
Продемонстрировано осознанное владение учебными действиями, продемонстрировано достижение уровня базовой подготовки	38,5	5
Продемонстрировано достижение уровня базовой подготовки	30,8	4
Не продемонстрировано достижение уровня базовой подготовки	30,8	4

Краевую контрольную работу в 4-ом классе по русскому языку выполняли 12 учащихся из 13 (92,3 %).

Освоение стандарта		
	%	Чел.
Продемонстрировано осознанное владение учебными действиями, продемонстрировано достижение уровня базовой подготовки	25	3
Продемонстрировано достижение уровня базовой подготовки	58,3	7
Не продемонстрировано достижение уровня базовой подготовки	16,7	2

Краевую контрольную работу в 4-ом классе по общим учебным умениям выполняли 13 учащихся из 13 (100 %).

Освоение стандарта		
	%	Чел.
Продемонстрирован повышенный уровень чтения и работы с информацией	0	0
Продемонстрирован средний уровень чтения и работы с информацией	23	3
Продемонстрирован низкий уровень чтения и работы с информацией	77	10

Во 2 – 4 классах в сентябре, декабре, марте, мае, в 1 классе - в мае была проведена проверка техники чтения.

Анализ техники чтения в начальных классах выявил следующее (работа проведена с 33 чел.):

владеют темпом чтения:

- 1.Ниже нормы – 18 человек (30%);
- 2.В норме - 18 человек (30%);
- 3.Выше нормы - 24 человек (40 %).

Из вышесказанного следует вывод, что необходимо разнообразить упражнения на развитие речи учащихся, темпа чтения, вести работу, направленную на развитие оптимального правильного чтения. Включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом. Осуществлять постоянный контроль над внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и библиотеками – школьной и сельской.

Результаты годовых контрольных работ по русскому языку и математике.

Класс	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
1	70,8	71,4	54,2	54,6
2	85	50	100	51
3	60	40	89	60
4	100	24,9	100	24,9

При выполнении итоговых контрольных работ по русскому языку учащимися большее количество ошибок было допущено на:

- 4 класс- орфограммы в корне слова
- 3 класс – фонетический разбор слова, запись основной мысли текста;
- 2 класс – выделение главной мысли текста, словарные слова, постановка ударения, звуко-буквенный анализ слова;
- 1 класс – деление текста на предложения, звуко-буквенный анализ слова.

При выполнении грамматических заданий необходимо обратить особое внимание на:

- 4 класс – подбор проверочных слов, определение падежей имён существительных;
- 3 класс - разбор слова по составу, фонетический разбор слова, нахождение словосочетаний в предложении;
- 2 класс – фонетический разбор слова, разбор слова по составу.

Анализ итоговых контрольных работ по математике показал, что в следующем году учителям необходимо обратить особое внимание на повторение и закрепление следующих тем:

2 кл. – решение составных задач, запись данных задачи в таблице, составление диаграммы; знание компонентов сложения и вычитания, установление закономерности;

3 кл. – составление задачи по числовым выражениям, выполнение заданий со скрытой информацией (логическое мышление);

4 кл.- установление последовательности величин, использование математической терминологии, решение составных задач.

В новом учебном году учителям школы предстоит реализовать следующие задачи:

1.Повышать качественный уровень образования и совершенствовать своё педагогическое мастерство в организации работы с детьми.

2. Особое внимание уделить совершенствованию форм и методов организации урока:

- более детально изучить методику работы в группах и парах;
- организовывать целеполагание и рефлексии на уроке;
- грамотно организовывать работу с текстом;

3. Разрабатывать индивидуальный план подготовки к ККР (краевым контрольным работам) совместно с учащимися и их родителями.
4. Выработать регламент подготовки учащихся к ККР.

ОСНОВНАЯ И СТАРШАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА.

В основной и старшей школе все классы закончили учебный год со 100% общей успеваемостью.

Показатели качества обучения по классам в этом учебном году следующие :

- 5 класс – классный руководитель Лещёва Татьяна Фёдоровна (60 %);
- 6 класс – классный руководитель Лещёва Татьяна Фёдоровна (14,3%);
- 7 класс – классный руководитель Коробейникова Татьяна Васильевна (14,3%);
- 8 класс – классный руководитель Анисимов Виктор Николаевич (54,6 %);
- 9 класс - классный руководитель Лебедева Нина Михайловна (27,8%);
- 10 класс – классный руководитель Рудачёва Валентина Михайловна (23,1 %);
- 11 класс – классный руководитель Дзалба Ирина Валентиновна (18,2 %);

Результаты общей и качественной успеваемости по предметам за 2012 – 2013 учебный год:

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Общ.успев. %</i>	<i>Качеств. усп.%</i>
Русский язык	84	100	40,4
Литература	84	100	67,9
Английский язык	121	100	41
Математика	84	99,1	42,8
История	84	99,1	67
Обществознание	74	100	67
Природоведение	10	100	100
География	61	100	78
Биология	74	100	79,7
Химия	53	100	50,9
Физика	67	100	58,2
Музыка	35	100	95,5
ИЗО(искусство), МХК	84	99	90
Физическая культура	84	100	95,5
Технология	55	100	98,1
Информатика	53	100	69,8
ОБЖ	35	100	100

В этом учебном году в школе была проведена всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, физике, биологии, химии, информатике,

английскому языку, технологии, ОБЖ. Всего было охвачено 109 учащихся 2-11 классов (80 % от общего количества учащихся).

Всего участников ¹	% от общего количества учащихся	Количество участников:										
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
		0	7	9	12	11	7	15	10	16	12	10

В районном туре всероссийской олимпиады учащиеся 7-11 классов приняли участие по следующим предметам: русский язык, литература, математика, биология, химия, физика, история, обществознание, география, информатика, английский язык, технология, ОБЖ. Победители: литература (8 класс), физическая культура (11 класс-девушки); призёры: ОБЖ (10 класс), право (9 класс), физическая культура (8 класс-девушки; 8 класс, 10 класс – юноши), технология (девушки – 8 класс, 10 класс).

В 2012-2013 учебном году обучающиеся школы приняли участие во всероссийских конкурсах:

Международные конкурсы			
Наименование конкурса	Кол-во участников	Результат	
«Русский медвежонок-языкознание для всех»	64	Участие	
«Кенгуру-математика для всех»	36	Одно третье место в районе	
«Золотое Руно-2013»	36	Одно первое место в России	
«Человек и природа»	26	Одно третье место в районе	
«Британский бульдог»	27	Четыре первых места в районе; четыре вторых места в районе; одно третье место в районе.	
«Альбус-2013»	Английский язык	15	Участие
	История	28	Участие
	Математика	42	Участие
	Русский язык	32	Участие

Рекомендации:

Взять под контроль администрации учащихся, окончивших год на «4» и «5», потребовать от классных руководителей постоянного отслеживания успеваемости данных учащихся. Резерв хорошистов передать под контроль МО, разработать методические рекомендации по работе с этими учащимися. Данная работа должна проводиться и по отношению обучающихся, окончивших учебный год с одной-двумя «3». Повышать качество обучения за счет внедрения инновационных педагогических технологий, развития самостоятельности, перейти от репродуктивного уровня усвоения материала к конструктивному и творческому.

Обратить внимание на подготовку ребят к самостоятельности в работе, разнообразить задания при изучении различных тем, чтобы вызвать интерес к предмету, таким образом, готовя ребят к работе на конструктивном и творческом уровне, провести семинары по развивающему обучению для учителей, предложить изменить методику преподавания.

IV. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

В ходе реализации плана ВШК на 2012-2013 учебный год в рамках классно-обобщающего, персонального, тематического контроля администрацией школы было посещено 86 уроков.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- контроль над работой учителя начальных классов по адаптации первоклассников к обучению в школе и организацией работы по внедрению ФГОС ООН;
- контроль над работой учителей, работающих в 5-ом, 10-ом классах;
- классно - обобщающий контроль в 5 и 9 классах;
- контроль над состоянием преподавания биологии, физики (9 класс), обществознание (10 класс);
- контроль над организацией итогового повторения в 9 классе;
- контроль над подготовкой к ЕГЭ, ГИА, ККР.

При этом отмечается:

1. владение некоторыми преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
2. владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
3. использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
4. работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
5. формирование общеучебных умений и навыков;
6. умение создать психологически комфортный климат на уроке, производить

отбор содержания и объема домашнего задания в соответствии с нормативными требованиями.

Вместе с тем выявлены определенные недостатки в организации уроков многих учителей школы. Едиными замечаниями при посещении уроков учителей-предметников явились: 1) однообразии форм подачи учебного материала - устная, с опорой на учебник, доску, 2) злоупотребление самостоятельными видами деятельности учащихся на уроках, 3) преобладание фронтальных форм работы, 4) игнорирование индивидуальными, групповыми, парными формами работы, 5) минимальное использование наглядности, технических средств обучения.

Трудности учителей связаны с неумением создавать такие учебные ситуации, которые обеспечивали бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и склонностей, умением комплексно применять различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала, сложностью формирования мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся к данному предмету. Причины этих трудностей кроются в увеличении информативности учебного материала и, вместе с тем, преобладании объяснительно-иллюстративного типа обучения на уроках, в силу недостаточной компетентности нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащихся.

По результатам посещения уроков ведущих учителей школы отмечается высокое методическое мастерство, а именно: 1) владение технологией проведения как традиционных, так и нетрадиционных уроков, 2) соответствие применяемых форм и методов работы содержанию урока, 3) владение технологией индивидуально-ориентированного, дифференцированного обучения, 4) владение приемами активизации познавательной деятельности учащихся, приемами повышения мотивации к изучению предмета, 5) систематичность, разнообразие, продуктивность используемых тренировочных упражнений, 6) владение разнообразными формами подачи нового материала, контроля знаний, 7) использование деятельностного подхода.

Однако следует отметить, что все еще недостаточно внедряются в практику компьютерные технологии, исследовательские виды деятельности учащихся на уроках. Учителя теоретически владеют технологиями проведения индивидуально-ориентированного, дифференцированного, проблемного обучения, однако на практике эта работа осуществляется на недостаточном уровне. Слабо организуется работа на уроке с различными группами учащихся - индивидуальная, групповая, парная работа со слабоуспевающими и одаренными учащимися.

Рекомендации:

1) В 2013-2014 учебном году спланировать тематику педагогических советов, исходя из выявленных затруднений преподавания, продолжить изучение новых образовательных технологий, изучить имеющийся положительный опыт по внедрению приемов компьютерных, образовательных технологий в урочную систему.

2) Проводить методические семинары, направленные на повышение качества урока, тематику определять исходя из выявленных затруднений учителей–предметников.

3) Активизировать практику взаимопосещения уроков, результаты посещения уроков обсуждать на совещаниях при директоре, по необходимости оказывать консультативную помощь учителям-предметникам, испытывающим трудности методического характера.

V. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 кл.

Русский язык /в условиях независимого оценивания/

Число обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
18	2	8	8	0	100	55,6	31,5

Математика/ в условиях независимого оценивания /

Число обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	% верных ответов
18	2	8	8	0	100	55,6	45,3

Выбор предметов для итоговой аттестации (в новой форме)

Число обуча ющихся	Информати ка	Общест вознание	Геогра фия	Биология	Химия
18	1	11	15	6	3
100%	5,6	61,1	83,3	33,3	16,7

Результаты экзаменов по выбору учащихся / в условиях независимого оценивания /

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	Качество
Информатика	1	1	0	0	100
Биология	6	0	3	3	50
Химия	3	0	1	2	33,3
География	15	0	3	12	20
Обществознание	11	2	3	6	45,5

При проведении итоговой государственной аттестации учащихся 9 класса школа руководствовалась Положением о государственной /итоговой / аттестации, разработанной Министерством образования РФ и Инструкцией по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Красноярского края.

Коллектив школы в течение года уделял много внимания подготовке выпускников к итоговой аттестации, соответствию знаний, умений и навыков государственным образовательным стандартам, сохранению здоровья учащихся в условиях нарастающей к концу года нагрузки, то есть успешному окончанию основной школы.

Но учащиеся 9 класса показали недостаточно успешное овладение требованиями программы по математике и русскому языку и многие из них не подтвердили годовую оценку по предметам, что объясняется недостаточно ответственным отношением к подготовке к экзаменам учителей данных предметов и учащихся класса. Так же не были подтверждены отметки за год у некоторых обучающихся по истории, обществознанию, географии, биологии, информатике

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 кл.

В 11 классе на конец учебного года прошли итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по математике (11 чел.), русскому языку (11чел.), информатике (1 чел.), биологии (1чел.), истории (2 чел.), обществознанию (3 чел.), физике (1 чел.), химии (1 чел.).

Средний балл по результатам ЕГЭ-2013 года.

(минимальный балл -м/б)

Русский язык м/б: 36 баллов	Математика м/б: 24 балла	Физика м/б: 36 баллов	Обществознание м/б: 39 баллов	Информатика м/б: 40 баллов	Химия м/б: 37 баллов	История м/б: 32 балла	Биология м/б: 36 баллов
59,7	37,8	60	58	49	71	51	37

Общие выводы:

Школа обеспечена кадрами на допустимом уровне.

Школа обеспечивает базовый уровень образования на допустимом уровне на начальной и средней ступенях обучения; на старшей ступени обучения результаты школы следует признать неудовлетворительными.

Образовательная среда школы удовлетворяет социальный заказ родителей: стандартный набор услуг, отсутствие платы за обучение.

Проанализировав результаты учебно-воспитательной деятельности за 2012–2013 учебный год коллектив школы определил проблему, основные направления и задачи работы школы на новый учебный год.

Задачи:

- Сформировать у членов педагогического коллектива понимание необходимости внесения кардинальных изменений в организацию образовательного процесса.
- Усовершенствовать педагогическую систему формирования ключевых компетенций у учащихся.
- Усовершенствовать информационную и организационно-методическую деятельность.
- Внести изменения в локальные акты.
- Организовать постоянный мониторинг качества образования с организационно-технологическим и научно-методическим обеспечением.
- Продолжить работу по введению ФГОС начального общего образования.

Зам. директора по УВР

Лебедева Н.М

Анализ воспитательной работы

1. Цели и задачи воспитательной работы в ОУ на 2012-2013 учебный год;

Совершенствование воспитательной деятельности, направленной на формирование у учащихся гражданственности, любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей, способной к самореализации в современной социокультурной среде.

Задачи:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных

- ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков ЗОЖ;
 - развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения;
 - совершенствование системы воспитания в классных коллективах;
 - совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей;
 - совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся

Главные направления воспитательной работы:

«Толерантность – образ жизни»

. «Я - Россиянин». Формирование ценности гражданственности и патриотизма

«Законопослушный гражданин»

«Мое здоровье - мое будущее». Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни

«Мой мир и мое окружение». Формирование духовно-нравственных ценностей

«Семья - моя главная опора». Формирование ценностей семьи

2. Информация:

3.

Критерий	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1.Количество учащихся в школе:	171	176	171
2. Количество учителей в школе:	22	22	22
3. Количество классных руководителей в школе:	13	13	13
4. Количество учащихся состоящих на учете в ПДН:	5	1	1
5. Количество школьных мероприятий	11	11	11
6. Количество районных мероприятий	7	7	7
7. Количество участников районных мероприятий	42	40	47
8. Количество победителей районных мероприятий	7	8	12

3.Приоритетные направления воспитательной работы школы.

Работа с учащимися:

- работа ученического самоуправления

№ п\п	Форма ученического самоуправления	Количественный состав	Руководитель (из взрослых)	Возраст участников

	Совет старшеклассников	10	Зам директора по ВР	13-17
--	------------------------	----	---------------------------	-------

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2012-2013г. проводилась согласно утвержденной программе. В начале учебного года за классными коллективами 6-11 классов были закреплены ветераны ВОВ, труженики тыла, ветераны пед. труда. В течение года ребята поздравляли ветеранов с праздниками, оказывали посильную помощь.

6 мая 2013года в целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою страну, свой народ, традиционно во всех классах прошли уроки «Весна 1945 года». На высоком профессиональном уровне были организованы и проведены уроки в 11 классе(Дзалба И.В) в 10 классе(Рудачева В.М)., совместно с учащимися 4-го, 9-го, 11-го классов была посажена сирень, рамках проведения акции «Сирень 45 года».

Во всех классах проводился Единый классный час, посвященный Содружеству Независимых Государств. Для организации и проведения данного мероприятия были привлечены учащиеся 10 классов, которые подготовили сообщения о государствах СНГ.

В феврале традиционно проходил месячник героико-патриотической работы. В этом году месячник получился очень насыщенным мероприятиями, встречами, экскурсиями. В рамках месячника были проведены мероприятия: тематические классные часы «Дети и война», в начальной школе «Марш-парад», организованный на хорошем уровне, в котором приняли активное участие учащиеся и родители 1-4 классов, ответственные за проведение Кащаева Г.А., учителя нач. школы.. Для учащихся 8-11х классов традиционно проводились соревнования «А, ну-ка парни» в которых лучшими были признаны.,, Смирнов А.-10 кл., Ульман В. -10кл ,Лешин Р. - 10 кл., Перфильев А -10кл Тематический вечер для старшеклассников «Браво юноши» ответственный 8 кл. проведен на хорошем организационном уровне. Учащиеся 5-7 приняли участие в интеллектуально-спортивной игре «Армейский экспресс», ответственный учитель ОБЖ Похабов М,В.

В мае была организована декада, посвященная 68-летию Великой Победы.

В течение года проводились общешкольные линейки «Ты- россиянин», на которых чествовали лучших спортсменов, победителей олимпиад, конкурсов. Наибольшее внимание гражданско-патриотическому воспитанию уделяют Лещева Т.Ф. 5кл.- 6 класс, Коробейникова Т.В. 2а-4а, Мехнина Т.В. 5а-9а

Успешно решается проблема воспитания любви к своей малой родине учителями начальных классов.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению
3. Учащиеся школы принимают участие во всех районных, краевых мероприятиях данного направления.

Нравственно-эстетическое воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с тружениками тыла, ветеранами Афганистана, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, День памяти погибших в Беслане., участие в декаде, посвященной 68-летию Победы, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовному воспитанию.

Традиционно в школе проводится акция, посвященная Дню Матери. Необходимо отметить хорошую подготовку литературного вечера для старшеклассников с привлечением родителей «Восславим женщину, чье имя мать», ответственный 10 кл.

Рудачева В.М..., праздника «Мир начинается с женщины» в начальной школе, ответственные Лещева Т.Ф., Коровина М,В. На высоком уровне с использованием ИКТ, привлечением родителей проводились классные часы в 6 кл., 2а-4а классах.

Тематический час «Трагедия на ЧАЭС» с просмотром документальной хроники был проведен для учащихся 8-9 классов,. Данное мероприятие оказало высокое нравственное воздействие на учащихся.

Библиотекарем школы, Макаровой Г.Е.. оформляется выставка книг, проводятся библиотечные часы по данному направлению.

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о недостаточном хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей.

3. Физкультурно – оздоровительное направление

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: тур слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение 2012-2013уч. года в школе работали спортивные кружки и секции «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Регби», «Хоккей», «Теннис». Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях. Охват спортивными кружками и секциями составил 95 % учащихся..

Учителем физической культуры Похабовым М.В.. систематически проводились спортивные соревнования в рамках спартакиады школьников, Президентские игры, согласно утвержденному плану. ФСК «Родник»

проведены тематические часы, посвященные Олимпийскому движению. Однако несвоевременно обновляется информация на спортивных стендах.

Медицинской сестрой школы Токаревой Е.В. организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.)

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях. В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Спорт против наркотиков», «Школа-территория свободная от табака» классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

К сожалению не все ответственные учащиеся, классные руководители, относятся добросовестно к проведению оздоровительных мероприятий (не качественно проводятся зарядки, на улице во время паузы дети предоставлены сами себе,). Ведь это может привести к травматизму учащихся школы.. Важно предупредить беду или проблему на начальном этапе, все направления воспитательной работы взаимосвязаны, вот вам работа по оздоровлению учащихся и профилактика правонарушений. В связи с этим в этом учебном году внести в план внутришкольного контроля проверку проведения оздоровительных мероприятий.

Результат:

1. Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Стабильные результаты спортивных достижений.
3. Учащиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях данного направления.

4 Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по

выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
 - своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
 - велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в месяц, составлялись акты;

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении..

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений.

Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

На внутришкольном учете состоит 3 человека: Кришталь В.4а кл., Матейкин М. 3 кл., Михайлюк В 3 кл..

На учете в КДН в 2012-2013 уч. г., состоит Погуляев Артем, учащийся 9 кл., за кражу чужого имущества Зам. директора по ВР Рудачевой В.М., соц. педагогом Мехниной Т.В.. отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении были заняты в кружках и секциях при школе.

За всеми учащимися, состоящих на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей.

Остались на внутришкольном учете на летний период 5 человек. Летом эти дети будут находиться под контролем классных руководителей, учителей-наставников, зам. директора по ВР, социального педагога.

Администрацией школы регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи плановые и внеплановые, совместно с инспектором ОДН, и участковым.

Родительских прав за учебный год никто не лишен

В течение года не только добросовестно выполняли обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящиеся в социально-опасном положении все классные руководители.

Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.
2. Улучшилась выявление детей «группы риска» и своевременное оформление их в специальные государственные учреждения в случае необходимости.
3. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется необходимая работа с детьми-инвалидами.

5. Работа с родителями.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний родителями. низкая.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День пожилого человека», «День матери», «Марш парад», «Помощь птица», «Праздник урожая», новогодние праздники.

6. Развитие ученического самоуправления

В 2012-2013 учебном году педагогический коллектив СОШ № 6 продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 12 заседаний по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел, отчеты о работе совета старшеклассников. Степук Ю , Нефедовская О, приняли участие в работе краевого парламента
Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий

Результат:

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

7. Работа классных руководителей

В этом учебном году всего работало всего: 13 классных руководителей

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями. В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

1. Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу.
2. Доброжелательные отношения между учащимися в классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу.
3. В поведении некоторых учащихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью

Все классные руководители взаимодействуют с родителями. Классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве с соц. педагогом, зам. директором по ВР.

Информация о занятости учащихся в системе дополнительного образования

Направление	Название кружка	Кол-во	Из них кол-во
-------------	-----------------	--------	---------------

работы кружков, клубов, секций		воспитанников	воспитанников, находящихся в СОП
Спортивные	Регби	23	2
	Футбол	25	1
	Волейбол	18	
	Баскетбол	20	
	Лыжи	15	1
	Теннис	15	
	Хоккей	15	
	Вольная борьба	15	
Художественно-творческие	Умелые руки	8	
	Программист	26	1
	Вокально-хоровой	30	
	Волшебная кисть	20	1
	Мозаика	10	1
	народных ремесел		

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2012-2013 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работало 5 кружков и 8 спортивных секций
Кружок «Умелые руки», - рук. Романович И.Ю и «Мозаика народных ремесел.. –рук. Пильгун Л.В. как и в прошлом году ребята приняли участие во всех районных конкурсах детского творчества, где показали хорошие результаты: ребята заняли призовые места. «Волшебная кисть»- рук. Сергоманова Н.М. активно участвуют в общешкольных и районных мероприятиях.

В течение года в школе работали спортивные секции, которые ребята с удовольствием посещают. Учащиеся нашей школы заняли призовые места в районе по некоторым видам спорта

Подводя итоги работы педагогов дополнительного образования, необходимо отметить работу Пильгун Л.В., Романович И.Ю

Отчет работы библиотеки (воспитательные мероприятия)

**Анализ работы библиотеки МБОУ Родниковской СОШ №6
за 2012-2013 учебный год**

На 2012-2013 учебный год были поставлены задачи:

Накопление и распространение разнообразной информации.

Содействие учебно-воспитательному процессу школы путем создания информационного обслуживания педагогического коллектива и учащихся.

Обеспечение учащимся и педагогам доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов. Содействие самообразованию учащихся, педагогов;

Приобщение детей к чтению.

Формирование навыков независимого библиотечного пользователя; обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

Составление заказа учебников.

Работа с библиотечным фондом

Проведена работа среди учащихся, целью которой было изучение читательского спроса. По-прежнему, наиболее востребован фонд художественной литературы. Фонд не располагает достаточным количеством программных произведений, особенно современных авторов, остро стоит вопрос о пополнении фонда литературой для начальных классов, справочной и методичной литературой. Фонд детской литературы находится в очень ветхом состоянии, порой не поддающемся ремонту. Для обеспечения учащихся и учителей литературой для изучения школьной программы были привлечены фонды сельской библиотеки.

Общий фонд библиотеки 8434 ед.

Фонд худож. литературы 5896 ед.

Фонд учебной литературы 2538 ед.

3. Работа с учебным фондом

На 01.06.2013 года фонд учебной литературы составляет 5896 экземпляров. Учебники дети сдали в удовлетворительном состоянии. В декабре 2012 года и апреле 2013 г. были проведены рейды с целью выявления состояния учебников.

Совместно с руководителями МО был составлен заказ на учебники на 2013-2014 учебный год.

На основании федерального и регионального перечней учебников рекомендованных для обучения, разработан перечень используемых учебников по каждому предмету и подсчитан уровень обеспеченности на будущий год. На 99% обеспечены учебниками учащиеся 1- классов, на 100% учащиеся 5-9 классов, на 100% учащиеся 10-11 классов. В феврале 2013 года

был составлен заказ на учебники. В связи с недостаточным выделением средств на приобретение литературы были заказаны учебники основных предметов (русский язык, литература, история, иностранный язык, (английский), география, физика.

Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.

Воспитание культуры чтения учащихся и владение навыками поиска информации в различных носителях является приоритетной задачей в работе школьной библиотеки. План работы библиотеки на 2012-2013 учебный год выполнялся, иногда меняя свою последовательность.

В течении года было проведено ряд мероприятий , направленных на повышения общей культуры личности учащихся разных возрастов.

Школьная библиотека также тесно сотрудничает с сельской библиотекой. Был составлен план работы совместно с данной библиотекой. Учащиеся в течение года неоднократно посещали разные мероприятия, организуемые сельской библиотекой.

В рамках недели детской книги учащиеся первых классов были приглашены на экскурсию в библиотеку, где с ними была проведена беседа о правилах обращения с книгой, откуда пришла к нам книга, даны понятия: абонемент, читальный зал, структура книги и т.д. После экскурсии учебного года заведующей библиотекой постоянно оказывалась методическая помощь учащимся и классным руководителям в подборе и разработке сценариев для праздников, классных часов, выпуском стенгазет, поиску нужной информации для составления рефератов и докладов.

Мероприятия	Время	
Ответст.		
Библиотечный час знакомства «Мой первый «РАЗ» в библиотеке» для 1 кл.*	январь	
Страна Вообразилия. Выставка рисунков придуманной страны	ноябрь	
Рейд по проверке сохранности учебников	декабрь	
Викторина для маленьких дорогой сказок	свободно	
«Книга просит помощи» Выставка книг требующих ремонта.	постоянно	
Веселый КВН без названия. 5,6,7 кл.	февраль	
Библиотечный час «Как рождается книга» для младших школьников *	март	
Викторина ко дню космонавтики	апрель	
Рейд по проверке сохранности учебников	май	

Одной из наиболее эффективных форм наглядной пропаганды книги является книжная выставка. Эта форма является одной из любимых форм работы с учащимися.

Проведенные мероприятия показали, что дети активны и с удовольствием принимают участие в подготовке и проведении мероприятий. В основном это учащиеся начальных и 5-7 классов. Если учесть процент посещаемости библиотеки, то можно сделать вывод, что еще достаточно большое количество детей привлекает чтение.

Количество посещений библиотеки в год: 1600

Количество посещений библиотеки в день: 5-10

Основные задачи на 2013-2014 учебный год

- *Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебной литературой.
- *Обеспечение сохранности школьного учебного фонда.
- *Своевременное оформление заказа на учебники.
- *Оказание помощи педагогам в проведении мероприятий и участия в конкурсах.

4. Выводы.

Поставленная цель была в целом достигнута, но необходимо продолжить работу по профилактике правонарушений и уделить большее внимание работе по формированию здорового образа жизни и

Цели и задачи на новый учебный год

Цель:

Формирование социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру.

Задачи:

1. Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
2. Содействие учащимся в освоении ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них.
3. Предоставление личности широких возможностей выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации.
4. Организация воспитательного пространства через детские объединения, где учащиеся развивают свои способности и склонности.