

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родниковская средняя общеобразовательная школа
Анализ

деятельности школьного методического объединения естественно-математического
направления
за 2019-2020 учебный год.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся. Учителя работали по учебникам, допущенным и рекомендованным Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе.

Основная цель работы ШМО - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства и обеспечение высокого методического уровня преподавания. Создание условий для развития успешности различных категорий обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ.

Задачи:

- систематизировать работу учителей предметников МО по обмену опытом;
- повышать профессиональную квалификацию учителей МО, используя обучающие семинары, курсы повышения квалификации;
- развивать творческие способности учащихся и интерес к учёбе;
- организовать работу учителей-предметников с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках и внеурочной деятельности, занятиях в проектно-исследовательской деятельности;
- активизировать работу с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ;
- организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные занятия.
- повысить качество естественно-математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества знаний учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ).

Поставленные цель и задачи были выполнены благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности.

В течение всего учебного года работа учителей включала в себя разнообразные формы и методы, направленные на повышение эффективности образовательного процесса, совершенствование технологий профессионального самоопределения с целью всестороннего развития личности учащихся, их способностей. Каждый учитель совершенствовал свое мастерство, участвуя в школьных и районных заседаниях МО, педагогических советах.

В этом учебном году были проведены все запланированные заседания школьного методического объединения. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные вопросы:

- Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год.
- Анализ итогов ОГЭ в 9-ых и ЕГЭ в 11-ом классах за 2018-2019 учебный год.
- Рассмотрение и обсуждение рабочих программ, факультативов, элективных курсов на новый учебный год.
- План работы на новый учебный год.
- Анализировались результаты проведенных контрольных срезов по темам, итоги контрольных работ за 1 и 2 полугодие, итоги пробных ОГЭ и ЕГЭ, итоги школьной олимпиады и итоги участия в районной олимпиаде.
- Подведение итогов прохождения программного материала за первое полугодие и за год.
- Анализ использования учебно-дидактического материала на уроках.
- Изучение новинок педагогического мастерства, предлагаемых в печатных изданиях, сети «Интернет».
- Анализ работы ШМО за год.

На заседаниях ШМО было уделено особое внимание мониторингу знаний и умений обучающихся. Все контрольные срезы выполнялись на допустимом и оптимальном уровне. В течение года проводились и анализировались результаты выполнения репетиционных работ по материалам демоверсий и работ по линии СТАТГРАД ГИА и ЕГЭ, в соответствии с этим принимались меры по устранению пробелов в знаниях учащихся.

Все учителя МО в системе используют на уроках и во внеклассной работе информационные технологии, которые значительно расширяют возможности предъявления учебной информации.

Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через курсовую подготовку

Учитель математики Рудачёва В.М. прошла курсы по теме: «Особенности обучения математике в старшей школе в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Модуль 1. Освоение математики на базовом уровне». Учитель информатики Кацаев В.В. прошёл курсы «Технический специалист при проведении ОГЭ» и «Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку», учитель технологии Рудачёв Е.С прошёл курс «Технический специалист при проведении ОГЭ».

Учителя ШМО активно участвуют в различных мероприятиях *по распространению и обобщению опыта работы*. Учителями для представления своего опыта работы использовались: заседания РМО, ШМО, школьные совещания

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися.

Проведение элективных курсов было направлено на формирование новых знаний, умений и навыков по данному предмету, на ликвидацию пробелов в знаниях учащихся, на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации. Наблюдается положительная динамика и устойчивые результаты в обучении предмета, что подтверждается результатами мониторингов, контрольных работ и экзаменами.

На основании Положения о Всероссийской олимпиаде школьников в школе была проведена олимпиада по всем предметам. Проведение предметных недель было направлено на выработку умений у учащихся решать нестандартные, логические задачи, на воспитание познавательного интереса к предметам, смекалки, наблюдательности, на развитие творческих способностей, на сплочение коллектива учащихся в совместной работе.

С творческим отчетом Рудачёва В.М. и Кацаев В.В.. в форме презентации выступили на методическом совещании.

Методическому объединению необходимо продолжить работу по направлению деятельности учителей на поиск новых форм работы с одаренными детьми, своевременное выявление и поддержку обучающихся, проявляющих повышенный интерес к изучению предмета.

Анализ работы методического объединения показывает, что была проделана большая работа по повышению профессионализма и педагогического мастерства членов МО. Педагоги принимали активное участие в деятельности школьного и районного методических объединений, использовали современные образовательные технологии для повышения качества обучения и подготовки учащихся к итоговой аттестации, добивались активного участия детей во внеурочной деятельности по предметам на разных уровнях. Поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа

представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс. Созданы условия к образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей школьников, повышению уровня обучения обучающихся, привитию интереса к предметам МО. Следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Успешно проводится контроль по преемственности, отслеживание обученности обучающихся. Каждый из педагогов работает над своей ИОП, которая связана с темой МО школы.

На 2019-2020 учебный год определены следующие задачи:

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ).
2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
4. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
6. Создать необходимые условия для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования, использование современных технологий (в том числе ИКТ) и обобщения передового педагогического опыта.
7. Создавать условия для самоопределения, построения учащимися индивидуальных образовательных маршрутов, тем самым формировать у учащихся выпускных классов базу знаний для успешного прохождения независимой экспертизы оценки знаний, сдачи ЕГЭ, ОГЭ и поступление в ВУЗы и СУЗы в соответствии с ФГОС ООО.
8. Активизировать развитие творческих способностей, познавательной активности у учащихся, формирование навыков проектной и исследовательской деятельности на школьном, муниципальном и областном уровне.
9. Совершенствовать работу МО посредством создания новых дистанционных форм работы.
10. Обобщать и распространять накопленный опыт работы преподавателей, публиковать материал в муниципальном сборнике методических разработок.

Руководитель ШМО

Лещёва Т.Ф