

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родниковская средняя общеобразовательная школа №6

662330, Красноярский край, Шарьповский район, с.Родники, ул.Октябрьская15
Т.8(39153)32283, rodniki6@mail.ru

Утверждаю
Директор школы



Т.В.Коробейникова

Утверждаю
Председатель УС
Степук О.В.

Публичный отчет
Дубининской основной общеобразовательной школы филиала
муниципального общеобразовательного учреждения
Родниковской средней общеобразовательной школы №6
за 2018-2019 учебный год

Родники 2019

АННОТАЦИЯ

Публичный доклад является отчетом по деятельности Дубининской основной общеобразовательной школы филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родниковской средней школы №6 за 2018 -2019 учебный год

Публичный доклад содержит следующие разделы:

I. Информационная справка.

II. Итоги деятельности школы за отчётный период.

1. Цели и задачи на отчётный период.
2. Создание благоприятных условий для освоения обучающимися основных и дополнительных программ.
 - Педагогический коллектив.
 - Школьная библиотека.
 - Компьютерная сеть.
 - Оснащённость образовательного процесса.
3. Забота о безопасности обучающихся и сохранении их здоровья.
 - Создание безопасных условий.
 - Охват учащихся горячим питанием.
 - Обеспечение мебелью.
4. Забота о соблюдении прав обучающихся.
 - Организация обучения в специальных медицинских группах.
 - Характеристика школьной политики по соблюдению прав обучающихся.
5. Результаты учебной деятельности
 - Освоение обучающимися программ общего образования.
 - Результаты сдачи экзаменов в новой форме выпускниками основной школы.
 - Результаты контрольных работ, выполненных выпускниками начальной школы.
 - Результаты участия в школьных, городских, краевых олимпиадах и конкурсах, НОУ

I. Информационная справка

Дубининская основная общеобразовательная школа филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родниковской средней общеобразовательной школы № 6 – малочисленная сельская школа, расположенная в с.Дубинино Шарыповского района Красноярского края. Село Дубинино расположено на границе Красноярского края и Кемеровской области между двух небольших рек – Урюпа и Береша. Расстояние до районного центра г.Шарыпово составляет 23 км, до столицы края г. Красноярска – 310 км.

Дубининская основная общеобразовательная школа включает в себя:

- обучение по общеобразовательным программам начальной, основной школы;
- дополнительное образование через кружки, спортивные секции;

По состоянию на 31 мая 2019 года в школе было 27 детей (6 классов-комплектов). Занятия в школе проходят в одну смену.

Образовательный уровень родителей низкий: высшее образование не имеет ни один из родителей (законных представителей), 18,4% средне – специальное, не имеют специального образования – 81,6%. В учреждении обучаются дети из семей с недостаточным материальным достатком.

Таким образом, образовательному учреждению необходимо обеспечить государственные гарантии доступности качественного образования для каждого ребенка, проживающего на территории села, в зависимости от его возможностей и потребностей. Коллектив школы прикладывает все свои усилия на построение такой школы, где каждый учащийся смог бы найти ту сферу деятельности, где он будет успешен, найдет место для самоопределения и самореализации своих потребностей и возможностей.

II. Итоги деятельности школы за отчётный период.

1. Цель – обеспечение условий для получения качественного общего образования всеми обучающимися школы.

Задачи школы:

- Обеспечить прочное усвоение базового компонента обязательного государственного стандарта знаний.
- Создать условия для достижения высокого качества результатов образования через формирование школьной системы оценки качества.
- Проводить целенаправленную предпрофильную подготовку в школе II степени.
- Проводить переподготовку кадров и управленческой команды по введению образовательных стандартов нового поколения.
- Установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации.
- Продолжить работу по материально-техническому обеспечению учебно-воспитательного процесса, по выполнению предписаний надзорных органов через субвенции школы.
- Расширить общественное участие в управлении образованием через деятельность Управляющего собрания школы.
- Продолжить формирование патриотического сознания и гражданской позиции обучающихся.

2. Создание благоприятных условий для освоения обучающимися основных программ.

Педагогический коллектив

Количество педагогических работников – 12, учителей - 11

- Высшая категория – 41%,
- первая категория – 34 %,
- вторая категория – 8%,
- без категории – 17%,
- В 2018-19 уч. году 4 педагога прошли КПК.

Школьная библиотека

Показатели библиотечной статистики

В образовательном учреждении нет отдельного помещения для школьной библиотеки, однако образовательное учреждение имеет медиатеку, а фонд учебной литературы составляет 823, общее число книг, брошюр, журналов -1200.

Компьютерная сеть

Построение единого информационного пространства образовательного учреждения является одним из условий для освоения образовательных программ. В школе имеется 1 компьютерный класс. В учебном процессе используется 12 компьютеров, 3 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска, 2 принтера, 1 сканер. В административных целях используется 2 компьютера. Кроме того, оборудованы компьютерами 5 рабочих мест педагогов.

Подключение к сети Интернет осуществляется через модем и выделенную линию.

Адрес школьного сайта – <http://dubinino13.ucoz.ru/> , E-mail: dubinin13@mail.ru.

100% учителей и около 85 % обучающихся являются активными пользователями сети Интернет. Все педагоги школы регулярно используют информационные технологии в учебном процессе.

3. Забота о безопасности обучающихся и сохранении их здоровья.

Одной из задач воспитательной работы в школе является создание благоприятного нравственно-психологического климата в детском коллективе и укрепление здоровья учащихся средствами физкультуры и спорта, формирование мотивации на здоровый образ жизни.

В школе в целях укрепления здоровья проводятся традиционные «Дни здоровья», спортивная эстафета, посвященная Дню Победы, осенний и весенний кроссы, спортивные соревнования, конкурсы газет, стихотворений и сочинений на тему «Здоровый образ жизни». Обучающимся школы оформлена по профилактике употребления наркотических веществ, табачных изделий, спиртных напитков, листовки по предупреждению заражения ВИЧ-инфекцией.

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеются все необходимые условия: 1 футбольных поле, 1 спортивный зал, спортивная площадка на территории школы, спортивный инвентарь, необходимый для занятий физической культурой.

На протяжении нескольких лет ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Цель работы - воспитание культуры поведения на улице, в транспорте и обучение ПДД.

➤ **Создание безопасных условий**

В школе созданы следующие безопасные условия, соответствующие требованиям СанПин и ППБ:

1. Школа оборудована системой автоматической пожарной сигнализации.
2. Образовательное учреждение имеет ограждение по всему периметру.
3. Установлено новое технологическое оборудование в школьной столовой.
4. Заключен договор по обслуживанию тревожной кнопки.

5. Продолжается сотрудничество с ФАП с. Дубинино по медицинскому обслуживанию обучающихся школы.

• **Охват учащихся горячим питанием**

Для организации питания в учреждении созданы необходимые условия: в школе работает столовая, в пищеблоке имеется необходимое технологическое оборудование. Проведены родительские собрания о значении горячего питания в режиме дня школьника. Обучающиеся получают горячие завтраки и обеды, практически все дети пользуются льготами на питание. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

• **Обеспечение мебелью**

В соответствии с требованиями СанПин ученической мебели в школе достаточно, она имеется в соответствии с нормами и ростовыми группами.

4. Забота о соблюдении прав учащихся

Характеристика школьной политики по соблюдению прав обучающихся

В образовательном учреждении отсутствует социально-психологическая служба. Однако в школе ведется работа по оказанию социально-психологической поддержки учащихся и защиты прав детей.

В 2018-2019 учебном году ежемесячно на заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы, касающиеся прав учащихся на обучение. Социальным педагогом совместно с классными руководителями, инспекторами ПДН посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребенка, с родителями проведены беседы. Совместно с классными руководителями для детей проводились профилактические мероприятия: проведены классные часы с приглашением сотрудников из правоохранительных органов (профилактические беседы об ответственности за правонарушения); организованы большие родительские собрания по темам: "Роль семьи и школы в правовом воспитании и профилактике правонарушений несовершеннолетних", "Тепло семьи", "Защита прав и достоинства ребенка в семье" с участием специалистов по социальной работе, специалист-юрист из "Центра Семьи Шарыповский", а также инспектором ПДН и соц. педагогом В течение учебного года велась работа с инспектором ПДД о безопасности на дорогах. Неоднократно проводились беседы по профилактике пожарной безопасности, о последствиях возгорания в жилых помещениях из-за чрезмерного употребления алкоголя и табакокурения, проводились индивидуальные беседы с родителями, где

неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком. Работа с семьей не должна сводиться только лишь к применению контролирующих и административных форм работы. В последнее время замечено, что во внешне благополучных семьях существуют проблемы: отсутствует эмоциональная связь поколений. Родители заботятся только о материальном достатке семьи, некоторые не интересуются нравственными сторонами воспитания, успехами ребенка в школе. В результате анализа социального состава семей по различным категориям в нашей школе наблюдается устойчивая тенденция к увеличению количества многодетных, неполных, малообеспеченных семей, семей, оказавшихся в социально опасном положении. Проводились беседы с родителями и детьми по темам: «Осторожно наркотики!», «Мы выбираем жизнь!» о профилактике и предупреждению детского и подросткового суицида. Проводилась Акция «Вместе защитим наших детей» - по пропаганде ответственного родительства и отказа от жестокого обращения с детьми. За время акции проводились классные тематические часы по темам: «Добро против насилия», «Сообщите о жестоком обращении»; Большое родительское собрание по теме: «Ненасильственные методы воспитания» с участием «Центра Семьи Шарыповский».

Продолжается работа как по просветительской деятельности родителей (законных представителей) учащихся «группы риска» (лектории, мониторинг), так и индивидуальной (с родителями детей «группы риска», с родителями одаренных детей, психологические консультации).

В фойе школы оформлен стенд «Правовое пространство школы», на котором учащиеся и родители могут узнать об основных правах обучающихся в школе. На стенде размещена информация и об Уполномоченных по правам ребёнка в РФ, Красноярском крае и нашей школе, а также детские телефоны доверия в нашем районе и г. Красноярск.

4. Результаты учебной деятельности

Всего учащихся 9класса на конец учебного года	Допущены к итоговой аттестации	Не допущены к итоговой аттестации	Качество по предметам %	
			Р.яз	Мат-ка
2014/2015 – 3 чел	3	-	67%	0
2015/2016 – 1 чел	1	-	100%	100%
2016/2017 – 2 чел	2	-	100 %	100 %
2017/2018 – 4 чел	4	-	100 %	100 %
2018/2019 – 0 чел	0	-	0	0

Результаты обученности выпускников средней школы и обучающихся 9 классов за курс основной школы показаны в таблице

Год	Всего учащихся	Кол-во уч-я окончивших школу		Окончили на "4" и "5"		Поступ в ВУЗы (СУЗы)	Отсев	Поступление в 10 кл
		Кол-во	%	Кол-во	%			
9 класс								
2014-2015	3	2	67 %	2	67%	2	-	0
2015-2016	1	1	100%	1	100%	1	-	0
2016-2017	2	2	100%	1	100%	1	-	1
2017-2018	4	4	100%	0	0	3	-	1
2018-2019	0							

- В текущем учебном году в 4 классе школы обучались 2 обучающихся, 2 обучающихся, которые выполняли проверочные работы, показали следующие результаты ККР и Всероссийских проверочных работ:

Всего учащихся 4 класса на конец учебного года	Качество по предметам %								
	Р.яз		Математика		Общеучебные навыки (читательская грамотность)		Групповой проект		
	% качества	% качества по району	% качества	% качества по району	% качества	% качества по району	% качества	% качества по району	
2015/2016 – 1 чел						61,11	74,64 %	88,89 %	75,78 %
2016/2017 – 3 чел	66,7%	47,9%				57,41%	66,23 %	66,67 %	44,05 %
2017/2018 – 3 чел	-		-			66,7%	17,3%	100%	47,9%
2018/2019 – 2 чел						50%		81%	

Результаты Всероссийских проверочных работ:

окружающий мир отметку «4» получили 2 обучающихся,
русский язык 1 обучающийся получил отметку «4», один- «3»,
математика 1 обучающийся получил отметку «5», один- «3».

- Таким образом, по итогам ККР, Всероссийских проверочных работ 2018-2019 уч. г. можно сделать вывод, что результаты по групповому проекту и читальской грамотности выше, чем по региону.

**Результаты участия в школьных, районных, краевых олимпиадах и конкурсах,
НПК учащихся**

Одной из популярных форм внеурочной работы по предметам являются олимпиады, которые представляют собой логическое продолжение учебной деятельности школьников.

Количество школьников, участвующих в олимпиадах:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Участники школьной олимпиады	18/ 69,2%	20/76,9 %	22/78,5%	14/49%	15/51%
Участники муниципальной олимпиады	7/38%	7/35%	4/18%	3/21%	3/20%
Призёры муниципальной олимпиады	2	1	0	0	0
Участники краевой олимпиады	0	0	0	0	0
Призёры краевых олимпиад	0	0	0	0	0
НПК учащихся	0	0	0	0	0

Участие в школьном этапе приняли 15 обучающихся 4-8 классов. Не принимали участие обучающиеся 1-3 классов, т.к. школьный этап проходил в начале учебного года (сентябрь-октябрь) и обучающиеся этих классов не успели подготовиться.

Анализ участия в муниципальных олимпиадах показывает, что в подготовке к олимпиадам сложилась определенная система работы.

В школе разработан и действует проект по работе с одарёнными детьми.

Кроме того, школа занимает активную жизненную позицию в Шарыповском районе. Принимает участие во всех районных, а также зональных и краевых культурно-массовых мероприятиях, акциях, конкурсах, спортивных соревнованиях по различным видам спорта, имея определенные достижения.

Педагоги школы привлекают обучающихся к участию в различных конкурсах, фестивалях, смотрах и иных значимых мероприятиях дополнительного образования.

Следует отметить, что в 2018-2019 учебном году повысился процент участия детей в разного рода дистанционных олимпиадах и конкурсах, таких как:

Результативность участия школьников в конкурсах различного уровня

Участие в краевых и федеральных конкурсах

Мероприятие	Участники (ФИО), класс	Школьный (результат)	Районный (результат)
-------------	------------------------	----------------------	----------------------

Муниципальный Конкурс по каллиграфии «Золотое перышко»	Марьясова Анастасия		1 место
Исторический марафон по ВОВ и строевой подготовке	Марьясова Анастасия Щепкова Анастасия Стародубцев Станислав Резинкин Кирилл Корчуганов Руслан Марьясов Антон		участие
Театральный фестиваль-конкурс «Лицедей»	Шафеева Вероника		Диплом участника
Муниципальный фестиваль «Новое поколение»	Кучерова Алина Стародубцева Надежда		1 место

Кроме этого в 2018-2019 учебном году обучающиеся нашей школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- муниципальный фестиваль духовной культуры "Пасхальные чтения" 8 чел
- Городской открытый конкурс детских талантов «Зажги свою звезду» 2 чел
- краевая акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» - 27 чел
- Гайдаровский фестиваль 7 чел
- 7 апреля- «Всемирный день здоровья» – 27 чел
- акция «Здоровое питание – активное долголетие»

Участие в районных конкурсах

Мероприятие	Участники (ФИО), класс	Школьные (результат)	Районный (результат)
Муниципальный конкурс сочинений «Огни очагов Шарыповской земли»	Резинкин Кирилл		1 место
«Живая классика»	Лузянина Елена		Благодарность
Муниципальный фестиваль «Новое поколение»	Кучерова Алина Молодецкая Кристина Резинкин Кирилл Смирнова Олеся		Благодарность
Исторический марафон по В.О.В	Марьясова Анастасия, Щепкова Анастасия		3 место
Военно-спортивная игра «Зарница» среди Юнармейцев	Стародубцева Надежда Резинкин Кирилл Марьясов Антон Корчуганов Руслан Дорофеев Егор		Диплом участия

Работа с одаренными детьми в нашей школе – это школьные олимпиады, дополнительные занятия с обучающимися (участие в различных конкурсах), спортивные мероприятия, участие в научно – практических конференциях, в акциях с использованием интернета, привлечение родителей к различным мероприятиям.

С целью выявления способностей обучающихся в различных отраслях знаний в нашей школе в 2018 – 2019 учебном году проводились олимпиады по различным предметам, в которых приняли участие все учащиеся школы.

Традицией в нашей школе стало участие в различных всероссийских конкурсах по разным предметам: в Международной математической олимпиаде «Кенгуру - математика для всех» и математическом чемпионате приняли участие 7 учеников (35 %)

В этом учебном году приняли еще участие:

- в Международной конкурсе-игре «Муравей» -7 (35 %);
- в международном конкурсе – игре по русскому языку «Еж»- 6 (33 %);

Участвуя в мониторинг – полиатлоне по математике - 16 учеников (57 %), учащиеся показали высокие результаты.

Развитие художественных и творческих способностей в нашей школе начинается с ГПО. Так в этом учебном году группа «Дошколята» приняла участие в различных конкурсах дистанционного, школьного, районного уровней, где учащиеся показали хорошие результаты.

Для развития творческих способностей учащихся и укрепления семейных связей проведение всех праздников в школе проходило с участием детей и родителей.

Так был проведен конкурс с участием мам на День Матери, концерт к 8 марта «Самой ласковой и нежной».

В нашей школе сложилась традиция моделировать внеурочную деятельность, согласно годовому перечню праздников. Традиционные праздники стали общешкольными коллективными творческими делами, объединяющими весь школьный коллектив – детей, учителей, родителей вокруг значимого для всех события. В школе сложился календарь традиционных коллективно-творческих дел, который с годами расширяется:

- День учителя;
- День пожилого Человека;
- День матери;
- Новогодняя елка;
- День защитника Отечества;
- 8 Марта;
- 9 Мая;
- Последний звонок;
- Участие во всесоюзных и международных конкурсах.

Наряду с традиционными праздниками в 2018-2019 учебном году были проведены и другие общешкольные коллективные творческие дела:

- Работа с обучающимися по подготовке к школьным предметным олимпиадам;
- Школьный тур предметных олимпиад;
- Оформление уголка «Правовое пространство школы»;
- Работа с асоциальными семьями;
- Различные спортивные соревнования;
- Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку;
- Выпуск газет, посвященных традиционным праздникам;
- Подготовка к районным предметным олимпиадам;
- Фотовыставка рисунков «День Победы»;
- Изготовление подарков для мам, учителей;

В 2018-2019 учебном году обучающиеся и учителя школы приняли активное участие в озеленении пришкольного участка.

Общие выводы.

В ходе анализа результатов образовательной деятельности за прошлый учебный год можно сделать следующие выводы:

- ✓ отмечена стабильность успеваемости обучающихся учреждения;
- ✓ обеспечено прочное усвоение базового компонента обязательного государственного стандарта знаний;

Для обеспечения дальнейшего развития школы, достижения основных целей обучения и воспитания учащихся педагогический коллектив должен решить или приступить к решению следующих задач, стоящих перед нашим образовательным учреждением:

- продолжить работу по подготовке условий и нормативной базы для перехода на новые ФГОС 9 класса;
- проанализировав итоги сдачи ККР, ГИА предметов по выбору, принять кардинальные меры по повышению качества результатов в этом направлении;
- продолжить работу с обучающимися по подготовке к участию в муниципальных и краевых олимпиадах школьников;
- увеличить количество участников, победителей и призеров муниципального уровня всероссийской олимпиады школьников, НОУ;
- обеспечить создание условий для формирования личностных качеств обучающихся: самостоятельности, ответственности, трудолюбия как основу компетентности;
- продолжать работу по укреплению МТБ и методического оснащения предметных кабинетов.

Зам. директора



О.И. Гундерина