

Министерство образования Красноярского края
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОДНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6
662330 Красноярский край, Шарьповский район с.Родники, ул.Октябрьская №15 тел.
8(39153) 32283
e-mail: rodniki6@mail.ru

«РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО»
Решением педагогического совета
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Родниковской средней
общеобразовательной школы №6
Протокол № 2 от «30» 08 2018г.

«СОГЛАСОВАНО»
Решением Управляющего
Совета МБОУ Родниковской СОШ №6
Протокол № 2 * от «30» 08 2018г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом № 06-13 № 6 от «30» 08 2018г.
Директор МБОУ Родниковской СОШ №6
Коробейникова Т.В.
Приказ № 01-13 № 6 от «30» 08 2018г.

**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(с изменениями и дополнениями)**

с. Родники, 2018

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Анализ результативности работы педагогического коллектива по реализации учебного плана ОУ.

Цели и задачи образовательной организации.

Учебный план. Пояснительная записка к УП.

Программно-методическое обеспечение учебного плана.

Инновационная деятельность

Дополнительное образование.

Мониторинг полноты качества реализации образовательной программы.

Повышение квалификации.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом МБОУ Родниковской СОШ №6, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом школы.

НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основываясь на достигнутых результатах и традициях школы, учитывая тенденции развития образования в России и мировой практике, социально-политическую и культурную ситуацию в стране, были сформулированы следующие цели, задачи и приоритетные направления образовательной программы.

Цель: адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям обучающихся, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом на основе системно-деятельностного подхода, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

Задачи:

- достижение уровня информированности и функциональной грамотности;
- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка, полноценного развития личности ребенка, его самореализации.
- предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
- формирование в школе эмоционального поля взаимоотношений, обеспечивающих уважение к личности ребенка.

Направления деятельности:

1. Формирование открытой, информационно и технологически оснащенной системы управления образовательного учреждения на основе общественного самоуправления в условиях внедрения инноваций.

- Управление ОУ на основе сотрудничества всех участников образовательного процесса.
- Организация и обеспечение работы системы постоянного мониторинга развития образовательной среды учреждения.
- Совершенствование в учреждении мониторинга УВП, использование его данных для принятия обоснованных управленческих решений.
- Повышение профессионального уровня управленческих кадров.

2. Создание комфортной образовательной среды, отвечающей современному пониманию образовательного процесса, способной не допускать перегрузок и максимально эффективно подготовить обучающихся к будущей жизни с учетом их способностей, интересов.

- Обеспечение организационных и методических условий для внедрения проектной технологии с целью наиболее полной реализации принципов личностно ориентированного обучения.
- Осуществление содержательной и организационной преемственности между ступенями образования, интеграции общего и дополнительного образования.
- Создание условий полноценного включения в УВП и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Углубление процессов дифференциации учебной деятельности обучающихся с учетом уровня их развития (одаренные дети, слабоуспевающие и неуспевающие).
- Совершенствование системы работы школы, направленной на укрепление и сохранение здоровья обучающихся и привития им навыков здорового образа жизни.
- Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения общей культуры и интеллекта.

3. Обеспечение организационных и методических условий для введения федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения.

4. Система организации социально-воспитательной деятельности.

- Вовлечение обучающихся школы в управление ею через конкретную деятельность.
- Совершенствование общественной составляющей управления школой.
- Внедрение системного, программно – целевого подхода к воспитанию.

5. Кадровое обеспечение и модернизация методической службы.

- Создание оптимальных условий для работы педагогических кадров в развивающей образовательной среде ОУ.
- Совершенствование системы методической службы ОУ.

6. Создание единой информационной среды в ОУ, совершенствование системы управления качеством образования в ОУ.

- Совершенствование системы хранения, обработки и передачи данных, целесообразных программных средств.
- Формирование информационных связей, основных принципов обработки данных, полученных в ходе мониторинговых исследований для принятия управленческих решений.
- Обеспечение образовательного учреждения компьютерной техникой, средствами доступа к глобальным информационным ресурсам, прикладными программными средствами.
- Подготовка педагогических кадров образовательного учреждения, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии.

7. Материально-техническая база.

- Создание современных условий ОД на основе модернизации учебной и материально-технической базы ОУ.
- Обеспечение перспективного планирования мероприятий по совершенствованию учебной и материально-технической базы.

Принципы реализации программы

Программно - целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременного внесения корректив в планы.

- Преемственность программы развития и данной программы образовательного учреждения.
- Информационной компетентности (психолого-педагогической, инновационной, информационной) участников образовательного процесса в школе.
- Вариативности, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы. Включение в решение задач образовательной программы всех субъектов образовательного пространства.

Прогнозируемый результат

- повышение уровня образованности школьников, успешное освоение ими системного содержания образования;
- проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника; обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;
- творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике;
- удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка

Учебный план – нормативный правовой акт, регламентирующий объемы учебного времени, отводимые на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

Учебный план МБОУ Родниковской СОШ №6 разработан в соответствии со следующими документами:

- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
- Приказом МО РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Федеральным БУП и примерными учебными планами для ОУ РФ, реализующими программы общего образования, утвержденными приказом МО РФ от 09.03.2004г. № 1312 в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 г. №241.
- Приказом МО РФ «О внесении изменений в федеральный БУП и примерные программы для образовательных учреждений РФ» № 1994 от 3 июня 2011г.
- Методическими рекомендациями по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» №03-898 от 27.04.2007г.
- Примерными образовательными программами по предметам.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189.
- Законом Красноярского края от 03.12.04 № 12-2674 «Об образовании».
- Законом Красноярского края от 25.06.04 № 11-2071 «О краевом (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае».
- Приказом МО и науки Красноярского края «Об изменениях в базисном учебном плане» № 5043/и от 15.07.2011г.
- Уставом и образовательной программой ОУ.
- Программой развития ОУ.

Учебный план разработан с учетом целей и задач Программы развития и Образовательной программы школы и ориентирован на 5 - летний срок обучения. Продолжительность учебного года в 9 классе – 35 учебных недель по пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока - 45 минут.

В учебном плане школы определено количество недельных учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

"Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)", направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются с VIII класса как самостоятельный учебный предмет.

Изучается учебный предмет «Обществознание». Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: "Общество", "Человек", "Социальная сфера", "Политика", "Экономика" и "Право". Изучается учебный предмет «Искусство» и представлен учебными модулями «Музыка» и «ИЗО».

Краевой (национально-региональный) компонент представлен предметами «Природа и экология Красноярского края», «История Красноярского края».

Формирование у обучающихся системных знаний, умений и навыков обеспечивать здоровье и безопасность, оценивать и строить свою жизнедеятельность с позиций собственной безопасности в среде обитания осуществляется на классных часах и уроках ОБЖ.

С целью формирования устойчивой мотивации к обучению, расширение знаний учащихся по определенным темам курсов математики, русскому языку и подготовки к успешной сдачи ОГЭ введены элективные курсы по русскому языку и математики.

Школьный компонент включает в себя индивидуальные и групповые занятия, на которых реализуются практические, проектные и исследовательские работы по обществознанию, ориентированные не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых знаний путем самообразования учащихся. Такие занятия дают простор для творческой инициативы учащихся и педагога, подразумевают их дружеское сотрудничество, что создает положительную мотивацию ребенка к учебе.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Родниковской СОШ №6
на 2018-2019 учебный год

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ, с решением педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2018) по итогам учебного года. Объем времени, отведённый на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком школы на 2018- 2019 учебный год. Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации обучающихся в 2018-2019 учебном году следующие:

Класс	Предмет	Дата проведения	Учитель	Вид проведения
9	Русский язык	26.04.2019	Лещева Т.Ф.	Комплексная контрольная работа
	Литература	07.05.2019	Лещева Т.Ф.	Комплексная контрольная работа
	Иностранный язык	17.04.2019	Демидова Т.В.	Комплексная контрольная работа
	Математика	30.04.2019	Рудачева В.М.	Комплексная контрольная работа
	Информатика и ИКТ	20.05.2019	Кацаев В.В.	Тест
	История	21.05.2019	Анисимов В.Н	Тест
	Обществознание	16.05.2019	Анисимов В.Н	тест
	География	30.04.2019	Сушенко И.У.	Комплексная контрольная работа
	Физика	13.05.2019	Сбитнева Е.А.	Комплексная контрольная работа
	Химия	16.05.2019	Шевченко Г.И.	Комплексная контрольная работа
	Биология	14.05.2019	Шевченко Г.И.	Тест
	Искусство	06.05.2019	Кацаев С.В.	Проект
	Физическая культура	22.04.2019	Похабов М.В.	Нормативы, защита реферата (по выбору)
История Красноярского края		Анисимов В.Н	Зачет	

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех классов общеобразовательного учреждения.

Учебный план
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
 Учебный план
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 Родниковской средней общеобразовательной школы №6
 на 2018-2019 учебный год
 Основное общее образование (9 класс)

Учебные предметы	Класс	Всего
	IX	
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство	1	1
Технология	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
Физическая культура	3	3
ИТОГО:	30	30
Региональный (национально-региональный компонент)		
История Красноярского края	0,5	0,5
ИТОГО	30,5	30,5
Компонент образовательного учреждения		
Элективные курсы		
«Подросток и человек»	0,5	0,5
«Практикум по решению разноуровневых задач»	0,5	0,5
«Фразеология»	0,5	0,5
«Физика и медицина»	0,5	0,5
ИТОГО:	33	33
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	33	33

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка

Учебный план – нормативный правовой акт, регламентирующий объемы учебного времени, отводимые на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

Учебный план МБОУ Родниковской СОШ №6 на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
- Приказом МО РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Федеральным БУП и примерными учебными планами для ОУ РФ, реализующими программы общего образования, утвержденными приказом МО РФ от 09.03.2004г. № 1312 в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 г. №241.
- Приказом МО РФ «О внесении изменений в федеральный БУП и примерные программы для образовательных учреждений РФ» № 1994 от 3 июня 2011г.
- Методическими рекомендациями по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» №03-898 от 27.04.2007г.
- Примерными образовательными программами по предметам.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189.
- Законом Красноярского края от 03.12.04 № 12-2674 «Об образовании».
- Законом Красноярского края от 25.06.04 № 11-2071 «О краевом (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае».
- Приказом МО и науки Красноярского края «Об изменениях в базисном учебном плане» № 5043/и от 15.07.2011г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"
- Письмо Минобрнауки России № ТС-194/08 от 20.06.2017г. «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Уставом и образовательной программой ОУ.
- Программой развития ОУ.

Базисный учебный план разработан с учетом целей и задач Программы развития и Образовательной программы школы и ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года в 10 классах – 35 учебных недель, в 11 классах - 34 учебных недели по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность урока - 45 минут.

Среднее общее образование призвано обеспечить социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному, гражданскому и профессиональному самоопределению.

Третий уровень в школе представлен общеобразовательными классами универсального (непрофильного) обучения. Федеральный компонент учебного плана реализуется в полном объеме.

Согласно приказу МО №506 от 07.06.2017 в федеральный базисный учебный план введен предмет "Астрономия" в 11 классе. Курс астрономии XI класса не только завершает физико-математическое образование, но и несет в себе определенный общенаучный и культурный потенциал. Астрономия является завершающей философской и мировоззренческой дисциплиной, и ее преподавание есть необходимость для качественного полного естественнонаучного образования.

Для успешного освоения общеобразовательной программы, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, а также удовлетворения социального заказа учащихся и их родителей, получение дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ введены за счет компонента ОУ обязательные учебные предметы: «Избранные вопросы математики», «Избранные вопросы биологии», предметы практической направленности «Решение задач по физике», «Право и экономика». С этой же целью на изучение русского языка из школьного компонента выделен дополнительно второй час, так как программа Власенкова А.И., по которой ведется обучение в старших классах, рассчитана на 1 или 2 часа в неделю.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма промежуточной итоговой аттестации
10-11	Русский язык	Тест, тест в форме ЕГЭ
	Литература	Тест
	Иностранный язык (англ.)	Тест
	Математика	Контрольная работа, тест в форме ЕГЭ
	Информатика и ИКТ	Тест
	История	Тест
	Обществознание (включая экономику и право)	Тест
	География	Тест
	Физика	Контрольная работа
	Астрономия	Тест
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Тест
	МХК	Тест
	Технология	Проект
	ОБЖ	Тест
	Физическая культура	Сдача нормативов ОФП
	Основы регионального развития	Проект
	Избранные вопросы математики	Тест
	Избранные вопросы биологии	Тест
Решение задач по физике	Тест	
Право и экономика	Тест	

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех классов общеобразовательного учреждения.

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Родниковской средней общеобразовательной школы №6
на 2018-2019 учебный год
Среднее образование
(10-11 классы)

	Классы/количество часов в неделю		всего
	X	XI	
Федеральный компонент			
I. Базовые учебные предметы			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык (английский язык)	3	3	6
Математика	4	4	8
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	0	2	2
Физика	2	2	4
Астрономия	0	1	1
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Мировая художественная культура	1	1	2
Технология	2	0	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Итого:	27	27	54
II. Региональный (национально-региональный) компонент			
Основы регионального развития	2	2	4
Итого:	29	29	58
III. Компонент образовательного учреждения			
Элективные учебные предметы (по выбору)			
«Интенсивный русский язык в вопросах и ответах»		1	1
«Стилистика»	1		1
«Русский язык. От простого к сложному»		1	2
«Культура речи»	1		1
«Культура русской речи»		1	2
«Практикум по математике»	1	1	2
«Теоретические основы биологии»	1	1	2
«Решение уравнений и неравенств с модулем»	1		1
Всего :	5	5	10
Итого	34	34	68

МБОУ Родниковская средняя общеобразовательная школа №6
Учебно- методический комплекс
2017-2018 учебный год
Среднее (полное) общее образование
10-11 класс
УМК

Предмет	Клас с	Программа	Учебно-методический комплекс	
			Учебник, учебные пособия	Дополнительное учебно- методическое обеспечение
русский язык	10-11	А.И. Власенков. М «Просвещение» 2011г.	Русский язык Грамматика.Текст. Стили речи. 10-11кл.Авторы:А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова М. «Просвещение» 2015г	А.И. Власенкова Методические рекомендации М. «ВАКО» 2007г
литература	10	Коровина В.Я.«Программа литературного образования» 5-11 кл. М. «Просвещение»2011г	Русская литература 10 кл.в 2-х ч. Автор: В.И.Коровина М. «Просвещение» 2011г	Универсальные поурочные разработки Автор Золотарева,И.В. Михайлова И.Т. «ВАКО»2009
литература	11	В.Я. Коровина«Программа литературного образования» 5-11 кл. М. «Просвещение»2011г	Русская литература XX века. Автор: Журавлёв В.П.М. «Просвещение» 2007г	Русская литература XX века. Хрестоматия для 11 класса в 2-х ч. Автор: А.В. Баранников и др.
Английский язык	10-11	Примерная программа по английскому языку	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова. «Дрофа» 2015г.	Примерная программа по английскому языку
Алгебра	10-11	Программно- методические рекомендации.Дрофа 2008	Учебник алгебра и начало математического анализа А. Н.Колмогоров, А. М. Абрамов, Ю. П. Дудницын. «Просвещение»	М.Г. Гилярова Поурочные планы «Учитель»
Геометрия	10-11	Программно- методические рекомендации.Дрофа 2008	Атанасян Л.С.Геометрия 10-11кл. М. «Просвещение» 2014г	Л.С. Атанасян Поурочные планы по геометрии
Информатика	10	Программы для общеобразовательных учреждений. Изд. «Бином»	Угринович Н.Д. «Информатика» Бином 2013г.	
Информатика	11	Программы для общеобразовательных учреждений. Изд. «Бином»	Угринович Н.Д. «Информатика» Бином 2010г.	
История	10	Программы для общеобразовательных учреждений. О.В. Волобуев	О.В.Волобуев. История «Россия и мир» Дрофа 2014г	Книга для чтения по истории Отечества. Начало XX века.К.Ф. Щаценко Книга для учителя История России .1945-2008 АВ Филиппов Поурочные разработки по истории РоссииБ.Н.Серов
История	11	Программы для общеобразовательных учреждений. О.В. Волобуев	О.В.Волобуев. История «Россия и мир» Дрофа 2014г.	Книга для чтения по истории Отечества. Начало XX века.К.Ф. Щаценко. Книга для учителя
Обществознание	10	Примерная программа по обществознанию	Л.Н. Боголюбов. «Обществознание»М. «Просвещение» 2008г.	

Обществознание	11	Примерная программа по обществознанию	Л.Н. Боголюбов. «Обществознание» М. «Просвещение» 2013г.	
Биология	10	Примерная программа по биологии	Пономарёва И.Н. Биология 10 кл. М. «Вентана-Граф» 2010г	Поурочные разработки. Биология 10 кл. И.Ф. Ишкина.
Биология	11	Примерная программа по биологии	Пономарёва И.Н. Биология 11 кл. М. «Вентана-Граф» 2011г	
Химия	10	Программы Химия 10-11 кл. О.С. Gabriелян.	Химия 10 кл. Автор: Gabriелян. М. «Дрофа» 2015г.	
Химия	11	Программа общеобразовательных учреждений. О.С. Gabriелян Химия. М «Дрофа» 2006	Химия 11 кл. Автор Gabriелян «Дрофа» 2014г	
География	10	«География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М.» Дрофа» 2010г	Домогацких Е.М. География. 10(11) кл. 1,2ч. «Русское слово» 2014г.	Е.А. Жижина «Поурочные разработки по географии. 10 кл.» М. «Пятунин В.Б. «Контрольные проверочные работы 6-10
Физика	10	Программы общеобразовательных учреждений «Физика 10-11 кл»	Физика 10 кл. М. «Просвещение» 2014г Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев.	Контрольные работы по физике 10-11 кл. А.Е. Марон.
Физика	11	Программы общеобразовательных учреждений «Физика 10-11 кл»	Физика 11 кл. М. «Просвещение» 2010г Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский	Рымкевич «Сборник задач по физике» Физика 10-11, лабораторный эксперимент. С.В. Степанов
МХК	10-11	Примерная программа по МХК среднего (полного) общего образования. МО РФ	Мировая художественная культура в 2-х частях Л.А. Рапацкая «Владос» 2010г	Тематическое и поурочное планирование Данилолова Г.И.
ОБЖ	10-11	Примерная программа по ОБЖ среднего (полного) общего образования. МО РФ, 2004г.	А.Т. Смирнов. Основы безопасности и жизнедеятельности 11 кл. Воробьев Ю.Л. ОБЖ 10 кл. М «Просвещение» 2015г.	Методическое руководство и таблицы ГО М. «Просвещение» 1999г. Таблицы, противогазы.
Трудовое обучение	10-11	Примерные программы по технологии. среднего (полного) общего образования. МО РФ, 2004г.	Технология обработки ткани. Автор: Симоненко В.Д. М. «Дрофа» 2004г	
Физическая культура	10-11	Примерная программа по физической культуре среднего (полного) общего образования. МО РФ, 2004г.	Лях В.И. М «Просвещение» 2014г. Учебник Физическая культура. 10-11 кл.	

Инновационная деятельность

Основные направления в инновационной деятельности	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
1. Инновации в содержании образования.	Внедрение ФГОС НОО ОВЗ	Введение ФГОС ООО	
2. Инновации в технологиях, методиках, формах, методах, приемах.	Здоровьесберегающие технологии; Информационно – коммуникационные технологии; Индивидуально – ориентированная система обучения (ИОСО)		
		<ul style="list-style-type: none"> • Исследовательский метод обучения; • Интерактивные методики обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Проектный метод обучения • Технология проблемного обучения.
3. Инновации в организации учебно – воспитательного процесса.	Системно-деятельностный подход Рефлексивная деятельность	Поисковая деятельность	Субъектно-личностный подход
4. Инновации в управлении школой.	Новая модель, структурно – функциональная модель, система педагогического мониторинга, творческие группы.		

**Комплексный план мероприятий
по повышению качества образования в МБОУ Родниковской СОШ №6**

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Результат
<i>Аналитические, организационные мероприятия</i>				
1	Планирование деятельности по повышению качества образования на всех уровнях обучения.	август-сентябрь	Директор Зам. директора по УВР Учителя-предметники	Организация деятельности по повышению качества образования.
2	Анализ прохождения ГИА выпускников 9,11 классов	август	Директор Зам. директора по УВР Учителя-предметники	Обозначение проблемных мест в процессе обучения.
3	Проведение мониторинга качества образования: математика, русский язык – 9,11 классы русский язык, математика - 4 классы (тестовые задания для обучающихся 4 класса по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру)	декабрь 2017г март-май 2018г	Директор Зам. директора по УВР Учителя-предметники	Определение уровня и качества обученности выпускников начальной школы и учащихся старшей школы.
4	Анализ результатов мониторинга качества образования обучающихся.	Декабрь 2017г май 2018г	Директор Зам. директора по УВР Учителя-предметники	Обозначение проблемных мест в процессе обучения.
5	Проведение пробного ЕГЭ.	Ноябрь, декабрь 2017г	Директор Зам. директора по УВР Учителя-предметники	Отработка порядка проведения ЕГЭ.
6	Функционирование внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в ОУ.	в течение года	Директор Зам. директора по УВР Учителя-предметники	Внесение необходимых изменений и дополнений в планы работы по повышению качества образования.
7	Комплексное обследование обучающихся в рамках деятельности психолого-медико-педагогической комиссии.	февраль 2018г	Директор Зам. директора по УВР Учителя-предметники Кл. рук.	Выявление детей, нуждающихся в коррекции, оказание помощи родителям по вопросам обучения данной категории детей.
8	Комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня адаптации обучающихся	сентябрь, октябрь 2017г	Директор Зам. директора по УВР	Разработка методических и практических мероприятий, обеспечивающих

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Результат
	1, 5 классов.		Учителя-предметники Кл.рук	благоприятные условия для адаптации ребенка к школе, его дальнейшее развитие, обучение и воспитание.
9	Отчет образовательных учреждений по итогам учебной деятельности за полугодие (учебный год).	январь, май 2018г	Директор Зам. директора по УВР Учителя-предметники	Получение информации по результатам деятельности ОУ.
Методические мероприятия				
10	Проведение семинаров по выявлению причин низких результатов обучения.	в течение года	Директор Зам. директора по УВР	Разработка рекомендаций по устранению причин низких результатов.
11	Заседания, проблемные семинары школьных методических объединений, творческих групп учителей начальных классов, учителей – предметников	в течение года	Директор Зам. директора по УВР Учителя-предметники	Выработка методических рекомендаций по планированию и организации деятельности учителя по повышению качества обученности школьников.
12	Повышение квалификации педагогических работников через: - курсовую подготовку, - участие в работе РМО, ШМО, - участие в конкурсах и проектах, - самообразование	в течение года	Директор Зам. директора по УВР Учителя-предметники	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
14	Распространение передового педагогического опыта в рамках аттестации педагогов	в течение года	Директор Зам. директора по УВР Учителя-предметники	Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
Работа с обучающимися на муниципальном уровне				
19	Участие в ВОШ в 7-11 классах	октябрь-ноябрь 2017г	Директор Зам. директора по УВР Учителя-предметники	Активизация работы с категорией детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению; выявление одаренных детей.
21	Организация проведения выпускного сочинения в 11 классе	декабрь 2017г.	Директор Зам. директора по УВР Учитель-предметник	Допуск выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации
22	Научно-практическая конференция	декабрь 2017г.	Учителя-предметники	Активизация работы с категорией детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению; выявление одаренных детей.
23	Конкурс «Знатоки физики» для учащихся 7, 8, 10 классов	февраль 2014г.		
24	Конкурс «Знатоки информационных технологий»	март 2014г.		

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Результат
	для учащихся 8 – 11 классов			
25	Конкурс «Мир творчества» номинация «Компьютерная графика» 5 – 6 классы	апрель 2014		
26	Муниципальный конкурс для обучающихся «Ученик года-2018»	май 2018 г	Зам. директора по УВР Учителя - предметники	
27	Организация школьного этапа и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	октябрь-декабрь 2017г		
28	Интеллектуальный марафон среди обучающихся 4 классов	Ноябрь 2017г		
29	Проведение входящего, промежуточного и итогового контроля в каждом классе по всем предметам учебного плана.	в течение года, по четвертям		Директор Зам. директора по УВР Учителя-предметники
30	Выявление детей «группы риска».	сентябрь 2017г	Директор Зам. директора по УВР Учителя-предметники	Формирование базы данных.
31	Организация психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска».	в течение года	Директор Зам. директора по УВР Учителя-предметники	Тенденция к снижению численности детей с проблемами в освоении учебных программ
32	Проведение административных контрольных срезов, анализ результатов.	в течение года	Директор Зам. директора по УВР Учителя-предметники	Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования.
33	Мониторинг уровня сформированности УУД.	в течение года	Директор Зам. директора по УВР Учителя-предметники	
34	Составление и своевременная корректировка планов индивидуальной работы с одаренными детьми.	в течение года	Директор Зам. директора по УВР Учителя-предметники	Организация сопровождения одаренных детей.
Работа с родителями				
35	Создание условий для защиты прав детей и родителей по удовлетворению образовательных потребностей и изучение степени	в течение года	Директор Зам. директора по УВР Кл.рук.	Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей.

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Результат
	удовлетворённости качеством образовательных услуг.			
36	Проведение родительских собраний, консультаций для родителей с целью ознакомления с действующим законодательством в области образования.	в течение года	Директор Зам. директора по УВР Кл. рук.	Своевременное информирование родителей об изменениях в действующем законодательстве об образовании.
37	Подготовка ежегодного публичного отчёта, проведение самообследования образовательного учреждения.	ежегодно	Директор Зам. директора по УВР	Информирование общественности о результатах образовательной деятельности и качестве предоставляемых услуг.
Работа с СМИ				
38	Информационное освещение реализации качества образовательных услуг через сайт школы	в течение года	Директор Адм. сайта	Информационная поддержка.

Сведения об аттестации и курсах повышения квалификации

http://rods6.ucoz.ru/2018/tablo_kursy_povyshenija_kvalifikacii_2019.pdf

http://rods6.ucoz.ru/2018/grafik_attestacii_2019.pdf

КОМПЛЕКСНО - ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА

ПОДГОТОВКИ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБОУ Родниковской СОШ №6

К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

Актуальность проблемы

Для успешного прохождения итоговой аттестации учащимся МБОУ Родниковской СОШ №6, необходимы меры, которые будут направлены на подготовку к государственной итоговой аттестации всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей).

Можно выделить следующие составляющие готовности учащихся к сдаче экзаменов:

- информационная готовность (знания о правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков);
- предметная готовность (качество подготовки по определенному предмету, умение выполнять задания КИМов);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Данная программа включает план подготовки к государственной (итоговой) аттестации и включает в себя:

- организационные вопросы;

- работу с педагогическим коллективом;
- работу с родителями;
- работу с учащимися.

Все направления плана подготовки к итоговой аттестации взаимосвязаны, работа по ним осуществляется в несколько этапов:

- 1-й этап – организационный (август-сентябрь);
- 2-й этап – информационный (октябрь- январь);
- 3-й этап – практический (октябрь-май);
- 4-й этап – психологическая подготовка к экзаменам (ноябрь-май);
- 5-й этап – аналитический (июнь-сентябрь).

Можно выделить следующие составляющие готовности учащихся к сдаче к экзаменов:

- информационная готовность (знания о правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков);
- предметная готовность (качество подготовки по определенному предмету, умение выполнять задания КИМов);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Цель: создание условий для успешной подготовки, организации и проведения итоговой аттестации учащихся 4, 9, 11 классов.

Педагогические задачи:

- совершенствование системы подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации;
- оказание психологической помощи учащимся, родителям;
- организация системы разноуровневого обучения и обобщающего повторения материала;
- совершенствование методов и приёмов, способствующих более качественной подготовке учащихся для успешной сдачи экзаменов;
- осуществление индивидуализации обучения.

Направления реализации программы:

1. Организационно-информационное:

Цель: создать банк информации по проблеме.

2. Методическое:

Цель: мобилизовать и мотивировать педагогов на подготовку учащихся к успешной сдаче экзаменов, совершенствовать педмастерство учителей.

3. Контроль, анализ, регулирование:

Цель: выявление проблем в ходе подготовки к государственной (итоговой) аттестации и их ликвидация.

Этапы реализации программы:

Организационный этап

Организацию подготовки к проведению государственной (итоговой) аттестации необходимо начинать с анализа результатов за прошлый учебный год.

На заседаниях предметных методических объединений учителей-предметников в сентябре рассматриваются следующие вопросы:

1. Включение в планы работы предметных МО вопросов, касающихся подготовки к ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ.
2. Утверждение планов по подготовке учащихся к итоговой аттестации по всем предметам.
3. Создание мобильных групп учителей.

Мобильные группы учителей создаются с целью повышения уровня качества подготовки выпускников 4,9,11 классов к государственной (итоговой) аттестации. Составы мобильных групп и их количество рассматриваются на заседании МО учителей-предметников. В них входят учителя-предметники, имеющие на данный учебный год общие цели и задачи по подготовке учащихся к ГИА, включая педагогов Белоозерской ООШ и Скрипачниковской ООШ. Заседания МГ проходят 1 раз в месяц и оформляются протоколом.

Информационный этап

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация и педагогический коллектив руководствуются нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, школьного уровней. Данные документы систематизируются и оформляются в папки по уровням прохождения информации. Папки пополняются по мере поступления документов. Все нормативно-распорядительные документы рассматриваются в течение года на совещаниях различного уровня.

Содержание информационной работы с педагогами:

1. на административных совещаниях изучаются нормативно-правовые документы различных уровней по организации и проведению ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ;
2. на заседаниях предметных МО анализируются инструктивно-методические письма по итогам аттестации прошлого года и учитываются рекомендации по подготовке в текущем году;
3. проводятся педагогические советы по вопросам подготовки к итоговой аттестации учащихся;

Содержание информационной работы с родителями учащихся:

При организации работы с родителями учащихся приоритетным направлением является обеспечение их информацией о процедуре проведения ККР, ГИА, ЕГЭ. С этой целью организуются родительские собрания, оформляются информационные стенды по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации.

В школе разработаны памятки для родителей и выпускников, включающие следующие разделы:

1. Общие положения проведения ОГЭ, ЕГЭ.
2. Сроки и общие правила проведения ОГЭ, ЕГЭ.
3. Порядок подачи апелляции.
4. Оценка результатов ОГЭ, ЕГЭ.

Содержание информационной работы с учащимися

1. Инструктажи учащихся:
 - правила поведения на экзамене;
 - правила заполнения бланков;
 - правила работы с КИМами.
2. Расписание работы кабинета информатики (часы свободного доступа к ресурсам Интернета).
3. Оформление информационного стенда для учащихся.
4. Подготовка индивидуальной папки с материалами по ОГЭ, ЕГЭ (нормативные документы, инструкции, демоверсии КИМов, спецификации по всем предметам).

Практический этап

Данный этап включает в себя работу учителей-предметников по подготовке учащихся к ККР, ГИА, ЕГЭ:

- знакомство учащихся с процедурой проведения экзаменов;
- знакомство учащихся со структурой и содержанием КИМов;

- знакомство учащихся с кодификатором элементов и требований к уровню подготовки обучающихся по предметам;
- работа с КИМами;
- индивидуализация процесса обучения (разноуровневое обучение);
- обучение учащихся заполнению бланков;
- проведение пробных экзаменов по всем предметам;
- развитие навыков самоанализа и самоконтроля.

Организация разноуровневого обучения

Диагностика уровня остаточных знаний и степени усвоения программного материала по различным предметам учащимися 4, 9, 11-х классов проводится с помощью входного контроля, мониторинга знаний и административных тренировочно-диагностических работ.

В школе организована система разноуровневого обучения и обобщающего повторения по всем предметам. Метод разноуровневого обучения и обобщающего повторения обеспечивает достижение следующих целей:

- повышение уровня обученности учащихся и качества знаний;
- установление уровня знаний по основным темам, изученным на данный момент времени (для последующей корректировки поурочных планов работы учителя, направленной на ликвидацию выявленных пробелов в знаниях учащихся).

Анализируя результаты проверочных работ, пробных экзаменов, учитель планирует деятельность на следующий период. К февралю учитель выявляет у каждого обучающегося несколько тем, по которым наблюдается положительная динамика. На этой основе составляются индивидуальные планы подготовки по отработке заданий на данные темы. Особое внимание уделяется обучению учащихся элементам самоконтроля, различным способам выполнения одного и того же задания.

Вся работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации отслеживается администрацией школы. В рамках ВШК в течение года ежемесячно ставятся на контроль вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

Психологическая подготовка к итоговой аттестации

Формы проведения занятий с психологом разнообразны: групповые дискуссии, игровые и медиативные техники, анкетирование, мини-лекции, творческие работы, устные или письменные размышления по предложенным темам.

Содержание занятий ориентировано на рассмотрение следующих вопросов:

- как подготовиться к экзаменам;
- поведение на экзамене;
- способы снятия нервно-психического напряжения;
- как противостоять стрессу.

Работа проводится как со всем классным коллективом, так и индивидуально.

Аналитический этап

Данный этап посвящен сравнительному анализу итогов ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ:

- средний балл по предмету в сравнительной характеристике по школе, району, краю, России;
- мониторинг успеваемости и качества обученности учащихся 4, 9, 11-х классов в сравнительной характеристике за 2 года.

План подготовки:

Ответственный	Характер деятельности	Сроки
<i>Организационно-информационное направление</i>		
Директор	Проведение педсовета по итогам ЕГЭ прошедшего года и вопросам подготовки к ЕГЭ текущего года.	сентябрь
	Ознакомление членов Управляющего совета школы с результатами итоговой аттестации, согласование с Управляющим советом плана подготовки к ЕГЭ.	сентябрь
	Назначение координатора ЕГЭ, ответственных за подготовку информации об участниках ЕГЭ, ведение электронной базы данных.	октябрь
	Знакомство педколлектива с Положением «О формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования», нормативной базой ЕГЭ, правилами приема и перечнем вступительных экзаменов в вузы.	в течение года (по мере утверждения правительственных документов)
	Совещание при директоре «Утверждение плана-графика по подготовке к ЕГЭ», «Результаты диагностических работ по русскому языку, математике, предметам по выбору».	сентябрь, ноябрь, декабрь, февраль, март.
	Приказ о посещении семинаров, курсов по подготовке к ЕГЭ.	по мере необходимости
	Утверждение плана проведения родительских собраний о подготовке учащихся к ЕГЭ, о нормативной базе.	сентябрь
	Приказ о назначении организаторов и экспертов ЕГЭ.	март
	Приказ о сопровождении учащихся на экзамены; оформление пропусков учащихся на ЕГЭ.	апрель
	Педсовет о допуске учащихся 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации, подготовка приказа о допуске учащихся к ЕГЭ.	май
	Приказ об утверждении списков учащихся для сдачи ЕГЭ.	май
	Выдача свидетельств с результатами ЕГЭ.	июнь
	Подготовка материалов к педсовету по итогам ЕГЭ прошедшего года и подготовке к ЕГЭ нового года.	сентябрь
	Создание и систематизация банка нормативно-правовых	в течение года

	документов по проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ.	
	Отбор методов и приёмов, которые способствуют более качественной подготовке учащихся для успешной сдачи ЕГЭ.	сентябрь, октябрь
	Оформление стенда «Готовимся к ЕГЭ», обновление странички сайта школы по ЕГЭ.	сентябрь, в течение года
	Знакомство педагогов, учащихся и родителей с интернет ресурсами по подготовке к ЕГЭ.	октябрь
	Составление графика проведения пробных экзаменов в форме ЕГЭ.	октябрь, декабрь, февраль, март
	Совещание при заместителе директора «План подготовки к ЕГЭ».	октябрь
	Формирование базы данных участников, организаторов и экспертов ЕГЭ.	январь, февраль
	Формирование списка учащихся на экзамены по выбору.	ноябрь, февраль
	Ознакомление учащихся с Положением «О формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования», нормативной базой ЕГЭ, правилами приема и перечнем вступительных экзаменов в вузы.	ноябрь, февраль, март
	Организация родительских собраний о подготовке учащихся к ЕГЭ, о нормативной базе ЕГЭ. Знакомство родителей с Положением о государственной (итоговой) аттестации учащихся.	в течение года (по мере утверждения правительственных документов)
	Совещания при заместителе директора «Нормативная база ЕГЭ».	в течение года (по мере утверждения правительственных документов)
	Составление расписания дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ.	март, апрель
	Составление расписания предэкзаменационных консультаций.	май
	Организация работы «телефона доверия» для учащихся и родителей.	в течение года
	Подготовка аналитической справки о результатах ЕГЭ	июнь
Председатели предметных МО	Анализ результатов ЕГЭ за прошедший год. Корректировка плана работы предметного МО по подготовке к ЕГЭ.	сентябрь
	Анализ инструктивно-методических писем по итогам ЕГЭ прошлого года. Изучение рекомендаций по подготовке в текущем году.	сентябрь
	Корректировка плана курсовой переподготовки и повышения квалификации по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ.	август, сентябрь
	Составление графика тренировочных и диагностических работ на год.	сентябрь
	Создание мобильных групп учителей.	сентябрь
	Заседания мобильных групп «Методическая база организации и проведения ЕГЭ».	Сентябрь-май

Классный руководитель	Отбор методов и приёмов, которые способствуют более качественной подготовке учащихся для успешной сдачи ЕГЭ.	сентябрь, октябрь
	Разработка диагностических карт для подготовки к ЕГЭ.	сентябрь
	Изучение Положения «О формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования», нормативной базы ЕГЭ, правил приема и перечня вступительных экзаменов в вузы.	в течение года (по мере утверждения правительственных документов)
	Ознакомление учителей и учащихся с интернет ресурсами по подготовке к ЕГЭ.	октябрь
	Мониторинг результатов тренировочных и диагностических работ, пробных экзаменов в форме ЕГЭ.	в соответствии с планом-графиком
	Ведение аналитической документации по результатам пробных экзаменов в форме ЕГЭ.	в течение года
	Выступление на педсоветах, совещаниях при заместителе директора по вопросам подготовки к ЕГЭ.	в соответствии с планом работы
	Сбор сведений об учащихся (выбор учащимися экзаменов по выбору, ксерокопии паспортов).	сентябрь, октябрь
	Информирование учащихся о сроках тренировочных, диагностических работ, пробных экзаменов в форме ЕГЭ.	в соответствии с планом-графиком
	Своевременное информирование родителей о результатах тренировочных, диагностических работ, пробных экзаменов в форме ЕГЭ.	в соответствии с планом-графиком
	Совместная с психологом диагностика индивидуальных особенностей учащихся.	октябрь
	Родительское собрание «Подготовка к ЕГЭ» (ознакомление с планом подготовки школы к ЕГЭ, с нормативно-правовой базой, правилами поведения на ЕГЭ, информирование о демонстрационных вариантах ЕГЭ).	октябрь
	Формирование предварительной базы данных участников ЕГЭ.	ноябрь
	Проведение классных родительских собраний «Ход подготовки к ЕГЭ. Анализ результатов пробных экзаменов в форме ЕГЭ».	октябрь, декабрь, февраль, апрель
Ознакомление родителей учащихся с результатами тренировочных, диагностических работ, индивидуальной траекторией подготовки учащихся, рекомендациями учителей-предметников.	октябрь, декабрь, февраль, апрель	
Знакомство классных руководителей с нормативной базой ЕГЭ.	в течение года	
Ознакомление родителей с Положением «О формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования», нормативной базой ЕГЭ, правилами приема и перечнем вступительных экзаменов в вузы.	в течение года (по мере утверждения правительственных документов)	
Классный час «Готовимся к поступлению в вуз» о правилах приема	декабрь	

	и перечнем вступительных экзаменов в вузы.	
	Классный час «Мои права и обязанности» о правилах поведения во время экзамена, о конфликтной комиссии.	апрель
	Оформление стенда «Готовься к экзаменам»	октябрь, дополнения в течение года
	Контроль за успеваемостью учащихся, посещаемостью ими дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ.	в течение года
	Отчет классных руководителей о работе с учащимися и родителями по разъяснению нормативной базы ЕГЭ.	март
	Ознакомление учащихся и их родителей с расписанием консультаций и экзаменов.	май
	Выдача сертификатов с результатами ЕГЭ.	июнь
Учителя	Анализ инструктивно-методических писем по итогам ЕГЭ прошлого года. Изучение рекомендаций по подготовке в текущем году.	сентябрь
	Корректировка планирования учебного материала с учетом графика тренировочных, диагностических работ, пробных экзаменов в форме ЕГЭ.	август, сентябрь
	Изучение нормативной базы ЕГЭ, демонстрационных вариантов по предмету, интернет ресурсов для подготовки к ЕГЭ.	август, сентябрь
	Отбор методов и приёмов, которые способствуют более качественной подготовке учащихся для успешной сдачи ЕГЭ.	сентябрь, октябрь
	Создание групп для организации разноуровневого обучения и обобщающего повторения.	сентябрь
	Заполнение диагностических карт для подготовки к ЕГЭ.	сентябрь
	Составление индивидуальных планов на месяц для учащихся «группы риска».	сентябрь
	Разработка и составление индивидуальных планов подготовки к ЕГЭ.	октябрь, корректировка в течение года
	Создание банка тренировочных материалов демоверсий КИМов, по всем предметам.	октябрь, дополнения в течение года
	Оформление стенда «Готовимся к ЕГЭ».	октябрь, дополнения в течение года
	Мониторинг уровня подготовки учащихся к ЕГЭ по различным темам курса.	в течение года
	Изучение Положения «О формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования», нормативной базы ЕГЭ, правил приема и перечня вступительных экзаменов в вузы.	октябрь, февраль, апрель
	Выступление на родительских собраниях с анализом результатов пробных экзаменов, рекомендациями для родителей и учащихся по	октябрь, декабрь,

	подготовке к ЕГЭ.	февраль, апрель
	Разработка индивидуальной траектории подготовки учащихся к ЕГЭ.	октябрь, дополнения в течение года
	Индивидуальное консультирование учащихся по результатам диагностических, тренировочных работ, пробных экзаменов.	в течение года
	Контроль за индивидуальной работой учащихся в системе подготовке к ЕГЭ.	в течение года
	Анализ результатов ЕГЭ.	июнь
Учащиеся	Сдача копий паспортов классному руководителю.	сентябрь
	Беседы завуча и классного руководителя по проблемам участия в ЕГЭ.	в течение года
	Знакомство с планом подготовки к ЕГЭ по предметам, расписанием дополнительных занятий, графиком диагностических, тренировочных работ, пробных экзаменов.	сентябрь
	Знакомство с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки по предметам.	сентябрь
	Знакомство с демоверсиями по предметам, интернет ресурсами.	сентябрь
	Участие в психолого-педагогической диагностике.	
	Знакомство учащихся с Положением «О формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования», нормативной базой ЕГЭ, правилами приема и перечнем вступительных экзаменов в вузы.	в течение года
	Сдача письменных заявлений о выборе экзамена в форме ЕГЭ.	декабрь
	Посещение индивидуальных консультаций по вопросам ЕГЭ.	в течение года
	Участие в пробных экзаменах в форме ЕГЭ.	в соответствии с планом- графиком
	Заполнение заявления об участии в ЕГЭ, листа ознакомления с Положением о государственной (итоговой) аттестации.	февраль
	Знакомство с расписанием экзаменов и консультаций.	апрель, май
	Получение пропусков на ЕГЭ.	май
	Участие в классных часах «Готовимся к поступлению в вуз», «Мои права и обязанности».	в соответствии с планом- графиком
Знакомство с результатами диагностических, тренировочных работ, пробных экзаменов.	в соответствии с планом- графиком	
Родители	Посещение индивидуальных консультаций по вопросам ЕГЭ у предметников.	в течение года
	Знакомство с планом подготовки к ЕГЭ по предметам, расписанием дополнительных занятий, графиком диагностических, тренировочных работ, пробных экзаменов.	сентябрь
	Участие в родительском собрании «Подготовка к ЕГЭ»	в соответствии с планом работы
	Знакомство с результатами диагностических, тренировочных работ, пробных экзаменов, рекомендациями учителей-предметников.	в соответствии с планом- графиком
	Участие в классных родительских собраниях «Ход подготовки к ЕГЭ».	по плану класс. рук.

	Знакомство с информационным стендом о подготовке к ЕГЭ, со страничкой сайта школы по вопросам ЕГЭ,	в течение года
	Знакомство родителей с Положением «О формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования», нормативной базой ЕГЭ, правилами приема и перечнем вступительных экзаменов в вузы.	в течение года
	Беседа медицинского работника с родителями учащихся со слабым здоровьем.	в течение года
	Индивидуальные консультации у психолога по вопросу оказания психологической помощи в подготовке к ЕГЭ.	в течение года
Медицинский работник	Беседа с учителями об оказании первой медицинской помощи нуждающимся в ней детям, о необходимости индивидуального подхода к учащимся с учетом их состояния здоровья.	сентябрь, май
	Беседа с родителями учащихся со слабым здоровьем.	в течение года
	Беседа с учащимися «Режим дня выпускника в период экзаменационной сессии».	апрель
	Беседа с родителями «Режим дня выпускника в период подготовки к экзаменам».	апрель
Психолог	Выявление проблем в психологической готовности учителя к ЕГЭ, консультации.	октябрь, март
	Изучение индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки стратегии психологического сопровождения учащихся в процессе подготовки к ЕГЭ.	в течение года
Методическое направление		
Директор	Педсовет по итогам ЕГЭ прошлого года и вопросам подготовки к ЕГЭ нового учебного года.	сентябрь
	Совещание при директоре «Выполнение плана подготовки к ЕГЭ. Привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет подготовки к ЕГЭ».	ноябрь
	Малый педсовет по итогам диагностических работ по предметам в форме ЕГЭ.	январь
	Совещание при директоре «Отчет классного руководителя о работе с выпускниками и родителями. Отчет председателей предметных МО о работе по подготовке к ЕГЭ».	март
	Совещание при директоре «Анализ результатов пробных ЕГЭ».	апрель
	Педагогический совет по допуску выпускников к ЕГЭ.	май
	Совещание при директоре «Результаты итоговой аттестации учащихся».	июнь
	Педагогический совет «Результаты ЕГЭ. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ».	август
ель директор	Корректировка плана курсовой подготовки учителей по вопросам подготовки к ЕГЭ.	август
	Заседание научно-методического совета «Выработка стратегии психолого-педагогического сопровождения учащихся 11-х классов».	октябрь

	Семинар для учителей «Психологический комфорт на уроке как условие успешной подготовки к итоговой аттестации».	октябрь
	Совещание при заместителе директора «Формирование мотивационных установок участников образовательного процесса к организации и проведению ЕГЭ».	ноябрь
	Совещание при заместителе директора «Промежуточные результаты подготовки к ЕГЭ».	декабрь
	Малый педсовет по итогам диагностических работ, пробных экзаменов в форме ЕГЭ.	январь
	Заседание научно-методического совета «Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися для успешной сдачи ими ЕГЭ».	февраль
	Индивидуальные консультации педагогов, испытывающих затруднения в подготовке учащихся к ЕГЭ.	согласно плана работы
	Посещение уроков итогового повторения с целью оказания методической помощи учителю при подготовке к ЕГЭ.	март-апрель
	Совещание при заместителе директора «Организация работы над ликвидацией выявленных недостатков и пробелов в знаниях учащихся».	март
	Заседание научно-методического совета «Рекомендации по проведению предэкзаменационных консультаций».	апрель
	Педагогический совет «Результаты ЕГЭ. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ».	август
	Председатель МО	Корректировка тематического планирования учителей в плане подготовки к ЕГЭ.
Организация системы разноуровневого обучения и обобщающего повторения материала.		в течение года
Семинар для учителей «Психологический комфорт на уроке как условие успешной подготовки к итоговой аттестации».		октябрь
Индивидуальная помощь учителям по использованию интернет ресурсов для подготовки к ЕГЭ.		по мере необходимости
Открытый урок по математике «Менеджмент 5 поколения: урок в условиях независимой оценки знаний».		ноябрь
Открытый урок по физике «Методика подготовки к ЕГЭ».		декабрь
Открытый урок по русскому языку «Сотрудничество учителя и ученика при оценивании учебной деятельности».		январь
Заседание предметных МО «Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ в школе».		январь
Индивидуальные беседы с предметниками о ходе подготовки учащихся к итоговой аттестации.		в течение года
Разработка дифференцированных домашних заданий, памяток, алгоритмов по изучению трудных тем учебных курсов.		в течение года
Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ.		апрель
Педагогический совет «Результаты ЕГЭ. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ».	август	
Классный руковод	Проведение бесед с выпускниками по проблемам участия в ЕГЭ.	ежемесячно
	Посещение уроков в своем классе с целью выяснения, как учитываются индивидуальные особенности учащихся в ходе подготовки к ЕГЭ.	октябрь, январь, март.
	Проведение индивидуальных консультаций для предметников по	ноябрь-апрель

	проблеме подготовки отдельных учащихся к ЕГЭ (совместно с психологом).	
	Индивидуальные беседы с родителями учащихся по вопросам подготовки к ЕГЭ.	в течение года
	Подготовка памяток и рекомендаций для учащихся и родителей по проблеме подготовки к ЕГЭ.	в течение года
Учителя - предметники	Корректировка тематического планирования по предмету в плане подготовки к ЕГЭ.	август
	Использование методов и приёмов, которые способствуют более качественной подготовке учащихся для успешной сдачи ЕГЭ.	сентябрь, октябрь
	Организация системы разноуровневого обучения и обобщающего повторения материала.	в течение года
	Участие в семинаре «Психологический комфорт на уроке как условие успешной подготовки к итоговой аттестации».	октябрь
	Анализ результатов тренировочных и диагностических работ. Разработка индивидуальной траектории подготовки учащихся к ЕГЭ.	ноябрь
	Посещение открытых уроков.	по плану
	Разработка памяток для учащихся и родителей по подготовке к ЕГЭ.	декабрь
	Малый педсовет по итогам диагностических работ, пробных экзаменов в форме ЕГЭ.	январь
	Индивидуальные беседы с родителями учащихся о ходе подготовки к ЕГЭ.	в течение года
	Обобщение опыта работы по подготовке учащихся к ЕГЭ.	апрель, август
Учащиеся	Участие в тренировочных и диагностических работах, в пробных экзаменах в форме ЕГЭ.	в соответствии с планом-графиком
	Индивидуальные консультации психолога по снятию тревожности при подготовке к ЕГЭ.	в течение года
	Тренинги «Сдадим ЕГЭ успешно»	ноябрь, январь, март, апрель
	Индивидуальные беседы с учителями об оптимизации подготовки к ЕГЭ, использованию интернет ресурсов при подготовке, работой над устранением пробелов в знаниях.	в течение года
	Изучение памяток по подготовке к ЕГЭ, разработанных учителями-предметниками.	декабрь
	Индивидуальные беседы с психологом.	в течение года
	Беседа с психологом и медработником «Режим дня выпускника в период экзаменационной сессии».	май
Родители	Индивидуальные беседы с учителями об оптимизации подготовки к ЕГЭ, использованию интернет ресурсов при подготовке, работой над устранением пробелов в знаниях.	в течение года
	Изучение памяток по подготовке к ЕГЭ, разработанных учителями-предметниками.	декабрь
	Индивидуальные беседы с психологом.	в течение года
	Беседа с психологом и медработником «Режим дня выпускника в период подготовки к экзаменам».	май
К и й	Беседа об оказании первой медицинской помощи нуждающимся в	сентябрь, май

	ней детям, о необходимости индивидуального подхода к учащимся с учетом их состояния здоровья.	
	Оформление паспорта здоровья учащихся.	в течение года
	Беседа с родителями «Режим дня выпускника в период подготовки к экзаменам».	май
	Беседа с учащимися «Режим дня выпускника в период экзаменов».	май
Психолог	Выступление на совещании при заместителе директора «Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ в школе».	октябрь
	Создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи учащимся.	в течение года
	Проведение индивидуальных консультаций для учащихся по снятию тревожности при подготовке к ЕГЭ.	в течение года
	Проведение индивидуальных консультаций для учителей по проблеме подготовки отдельных учащихся к ЕГЭ (совместно с классным руководителем).	ноябрь-апрель
	Выступление на совещании при заместителе директора «Формирование мотивационных установок участников образовательного процесса к организации и проведению ЕГЭ».	ноябрь
	Индивидуальные беседы с родителями выпускников.	в течение года
	Беседа с родителями «Режим дня выпускника в период подготовки к экзаменам».	май
	Беседа с учащимися «Режим дня выпускника в период экзаменов».	май
Контроль, анализ, регулирование.		
	Контроль за реализацией комплексно-целевой программы подготовки к ЕГЭ.	
Директор	Контроль за выполнение плана-графика по подготовке к ЕГЭ.	
	Контроль обновления сайта школы по проблеме ЕГЭ.	
	Совещание при директоре «Отчет классных руководителей и председателей предметных МО о ходе подготовки к ЕГЭ».	январь, март
	Совещание при директоре «Анализ пробных ЕГЭ».	апрель
	Индивидуальные беседы с учащимися, родителями выпускников по проблеме подготовки к ЕГЭ.	в течение года
	Организация «горячей линии» по вопросам подготовки к ЕГЭ.	в течение года
	Педагогический совет «Результаты ЕГЭ. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ».	август
Заместитель директора по УВР	Анализ тематического планирования учителей по критерию подготовки к ЕГЭ.	сентябрь
	Проверка объема учебной нагрузки учащихся.	октябрь
	Посещение уроков в 11-х классах. Цель: выявить методику подготовки к ЕГЭ.	ноябрь, январь
	Проверка состояния опроса по предметам в 11-х классах.	декабрь
	Совещание при заместителе директора «Выполнение внутришкольного контроля по подготовке к ЕГЭ».	ноябрь
	Контроль за посещаемостью учащимися дополнительных занятий	в течение года

	по подготовке к ЕГЭ, предметов по выбору.	
	Контроль оформления классного журнала 11-х классов. Цель: выполнение практической и теоретической части программы.	декабрь
	Контроль за использованием учителей интернет ресурсов для подготовки к ЕГЭ.	январь
	Класно-обобщающий контроль в 11-х классах.	март
	Корректировка базы данных ЕГЭ.	февраль
	Контроль за работой психолога по подготовке к ЕГЭ.	в течение года
	Персональный контроль за работой учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ,	по отдельному плану
	Совещание при заместителе директора «Анализ результатов пробных ЕГЭ. Организация работы над ликвидацией выявленных недостатков и пробелов в знаниях учащихся».	март
	Контроль работы классных руководителей по подготовке к ЕГЭ.	апрель
	Совещание при заместителе директора «Итоги ЕГЭ».	июнь
	Педагогический совет «Результаты ЕГЭ. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ».	август
Председатели предметных МО	Анализ тематического планирования учителей по критерию подготовки к ЕГЭ.	сентябрь
	Посещение уроков в 11-х классах. Цель: выявить методику подготовки к ЕГЭ.	ноябрь, январь
	Проверка состояния опроса по предметам в 11-х классах.	декабрь
	Совещание при заместителе директора «Анализ результатов пробных ЕГЭ. Организация работы над ликвидацией выявленных недостатков и пробелов в знаниях учащихся».	март
	Совещание при заместителе директора «Итоги ЕГЭ».	июнь
	Педагогический совет «Результаты ЕГЭ. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ».	август
Классный руководитель	Контроль посещаемости учащимися учебных занятий.	в течение года
	Контроль за посещаемостью учащимися дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ.	в течение года
	Контроль за использованием учащимися интернет ресурсов для подготовки к ЕГЭ.	январь
	Класно-обобщающий контроль в 11-х классах.	март
	Корректировка базы данных ЕГЭ.	февраль
	Совещание при заместителе директора «Итоги ЕГЭ».	июнь
	Педагогический совет «Результаты ЕГЭ. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ».	август
Учителя - предметники	Проведение тренировочных и диагностических работ в форме ЕГЭ, пробных экзаменов ЕГЭ.	в соответствии с планом-графиком
	Участие в совещании при заместителе директора по итогам пробных экзаменов.	март
	Совещание при заместителе директора «Разработка памяток для участников ЕГЭ».	декабрь
	Класно-обобщающий контроль в 11-х классах.	март

	Контроль за использованием учащимися интернет ресурсов для подготовки к ЕГЭ.	январь
	Проведение итоговых контрольных работ.	апрель
	Совещание при заместителе директора «Итоги ЕГЭ».	июнь
	Педагогический совет «Результаты ЕГЭ. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ».	август
Учащиеся	Проверка посещаемости учебных занятий.	в течение года
	Участие в тренировочных, диагностических работах.	в соответствии с планом- графиком
	Участие в пробных экзаменах в форме ЕГЭ.	в соответствии с планом- графиком
	Посещение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ.	в течение года
Родители	Индивидуальные консультации по вопросам подготовки к ЕГЭ у предметников.	в течение года
	Контроль посещаемости учебных занятий.	в течение года
	Индивидуальные консультации психолога.	в течение года
	Контроль за успешностью обучения учащихся.	в течение года
Психолог	Посещение уроков в 11-х классах. Цель: контроль за соблюдением рекомендаций психолога по работе с отдельными учащимися.	январь
	Выявление уровня тревожности при подготовке к ЕГЭ по Спилбергу.	февраль
	Выявление уровня агрессии при подготовке к ЕГЭ. Методика Баса Дарки.	март