

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родниковская средняя общеобразовательная школа №6

Отчёт
о работе социального педагога за 2017-2018 учебный год

Цель работы социального педагога – создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье и в школе.

Задачи:

- Раннее выявление жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений здравоохранения, социального обслуживания, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного поведения детей.
- Повышение педагогической компетентности родителей, социально-педагогическое сопровождение развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.
- Формирование правовой культуры у детей и родителей, профилактика правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей.
- Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
- Организация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребенку.

Категории учащихся

- Дети с девиантным поведением (состоящие на учете ВШК и КНД, ДН)
- Дети из многодетных и малообеспеченных семей
- Дети – инвалиды
- Дети, находящиеся под опекой и попечительством
- Дети из неблагополучных и проблемных семей

Данный учебный год начался с обновления и создания необходимой документации:

- План работы социального педагога;
- План работы Совета профилактики;
- План работы с детьми «группы риска»;
- Совместный План работы с ОВД по предупреждению административных правонарушений среди несовершеннолетних
- План работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

Контингент учащихся МБОУ РСОШ составляет 198 учащихся на конец учебного года. На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке,

составлены списки многодетных, неполных, опекаемых, детей-инвалидов, семей находящихся в СОП.

И так, в школе:

дети под опекой – 9 учащихся;

дети-инвалиды- 2 учащихся;

многодетных семей – 26, в них воспитывается 87детей;

малообеспеченных семей – 95, количество детей в этих семьях 178;

неполных семей – 27 семей, детей в них 44.

Имеются семьи, находящиеся в СОП: их 4, из них 2 выявлены в течение учебного года.

С данными категориями семей проводится работа совместная с социальной защитой населения, инспектором по защите прав детства, КДН и ЗП, инспектором ОПДН в течение всего года. Эти семьи регулярно посещали: социальный педагог, инспектор по защите прав детства. По факту каждого посещения были составлены акты.

Социальная работа с детьми находящимися под опекой

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются дети под опекой, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

Семей под опекой– 6 (в них 9 детей); это дети оставшиеся без попечения родителей по разным причинам – лишение родительских прав, смерть родителей.

В течение года поддерживаем тесную связь с опекунами учащихся. Посещаем квартиры учащихся, с целью контроля за условиями проживания, состоянием жилищно-бытовых условий. В результате выяснилось, что все дети живут в хороших условиях, материально обеспечены, Опекуны выполняют свои обязанности добросовестно.

В конце учебного года отслеживалось трудоустройство и организация летнего отдыха опекаемых: один ребёнок трудоустроен на июнь месяц, пятеро посещали летний оздоровительный лагерь, который работал при школе, четверо были обеспечены опекунами путёвками в санатории, трое – в загородные летние лагеря.

Социальная работа с детьми-инвалидами

Так же ведется учет детей – инвалидов. Таких детей двое. По сравнению с предыдущим годом количество детей данной категории не изменилось.

Четыре раза в год в УО подаются сведения о детях с ОВЗ. Инвалидность оформляется на год и более. По истечению срока дети проходят переосвидетельствование: инвалидность снимается, либо продляется. Дети постоянно находятся под контролем соц.педагога, классных руководителей, администрации школы, мед.работника, психолога.

Основная цель социального педагога при работе с такой категорией детей: способствовать формированию условий для успешного обучения и социализации личности ребёнка. Решаются следующие задачи: актуализация ресурсов личности ребенка, организация общения со сверстниками, изучение семейного социума, выявление интересов и трудностей учащихся, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социальная работа с семьями, находящимися в СОП

В течение учебного года велась работа с семьями, находящимися в СОП (в которых у родителей утрачен контакт с детьми и контроль над ними, либо воспитательная сторона слабая с постоянно конфликтной ситуацией или с агрессивно негативной атмосферой, с алкогольной зависимостью, вступающие в конфликт с законом и т.д.). Таких семей на учете в школе (на начало года)- 2, детей в семьях 8.

В течение учебного года произошло движение: на конец года – 4 неблагополучных семьи, в них детей - 12.

В 2017 – 2018 учебном году велась картотека семей, состоящих на учете: на каждую неблагополучную семью заведена карточка, где отражена вся проведенная профилактическая работа (посещение семей, акты обследования жилищных условий, проведенная профилактическая работа за год). В течение учебного родители данной категории заслушивались в КДН и ЗП относительно ненадлежащего воспитания своих детей .

В 2017-2018 учебном году посетили все семьи, находящиеся в СОП.

Профилактическая работа с учащимися

Профилактическая работы с детьми и подростками, стоящими на различных видах учёта, раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни – одна из важнейших задач.

Одним из направлений, которое осуществляет школа, является правовое просвещение, направленное на понимание учащимися, родителями, учителями ценностей, принципов, лежащих в основе правовой системы государства.

Проводились индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб системы профилактики. Неоднократно проводились беседы с учащимися, лекции инспектором ПДН ОУУП и ПДН Межмуниципального отдела МВД России «Шарыповский» капитаном полиции Ульяновым А.А.: Лекции на темы: «О недопущении табакокурения, употребления спиртных напитков, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ», «О необходимости соблюдения правил поведения, этикета общения в школе и других общественных местах», «Соблюдение мер пожарной безопасности», «О сохранности мобильных телефонов и других ценных личных вещей», «О недопущении нарушений ПДД: о запрете езды на велосипедах по проезжей части автодороги лицам не достигших шестнадцатилетнего возраста, правила перехода проезжей части дороги, в том числе с велосипедом», «О недопущении конфликтных ситуаций (причинения телесных повреждений) как в быту, так и в общественных местах», «Об исключении пропусков занятий по неуважительной причине», «О необходимости соблюдения мер личной гигиены», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Возраст привлечения к административной и уголовной ответственности», «О недопущении употребления психоактивных веществ», «О необходимости соблюдения мер личной безопасности при нахождении в общественных местах, в школе», «О недопущении нарушений ПДД, а именно: недопущение управления ТС не имея право на управление ТС, правило перехода проезжей части». Самое пристальное внимание на протяжении всего учебного года уделялось учащимся, состоящим на профилактическом контроле. На начало 2017-2018 учебного года был уточнен банк данных учащихся, состоящих на ВШК, было поставлено 8 учащихся. На каждого несовершеннолетнего составлена индивидуальная программа реабилитации и адаптации, сформировано личное дело, включающее: учётная карта несовершеннолетнего, карта социальных связей, характеристики, табель посещаемости, табель успеваемости, оценка риска и возможностей.

Ежемесячно проводился совет по профилактике правонарушений. К сожалению, ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию надлежащего контроля за детьми.

На совете были заслушаны учащиеся, поставленные на учет в ОПДН, КДН и ЗПН, внутришкольный контроль, учащиеся, которые имеют пропуски учебных занятий без уважительной причины, плохую успеваемость, поведение. В 2017-2018 учебном году было проведено 11 заседаний Совета профилактики, заслушано 3 учащихся. На заседаниях учащихся ставили и снимали с внутришкольного учета, заслушивали о причинах пропусков уроков учащимися, о ликвидации пробелов в знаниях учащихся, пропускавших занятия, заслушивали классных руководителей о работе с неблагополучными семьями и детьми, попавшими в сложную жизненную ситуацию. По каждому учащемуся принимались конкретные решения: постановка и снятие с внутришкольного учета, установление испытательного срока, давались рекомендации обращения к школьному психологу.

Внутришкольный контроль	На начало года	На конец года
2017 – 2018 учебный год	8 учащихся (5 из них СОП)	10 учащихся (7 из них СОП)

В течение учебного года велся постоянный контроль посещения занятий учащимися. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель незамедлительно выясняли причину. Это дало свои результаты, пропусков уроков стало значительно меньше, имеют место лишь единичные пропуски уроков без уважительной причины. С родителями также проводится большая профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпровождением, индивидуальные консультации. Особое беспокойство вызывали семьи, находящиеся в СОП, где родители не занимаются воспитанием детей или злоупотребляют спиртными напитками. С данной категорией учащихся и их родителями проводились профилактические беседы, некоторые заслушивались на комиссии по КДН и ЗП. Всего на КПД и ЗП в течение года заслушено 2 учащихся, совместно с родителями. Ежемесячно подавалась информация в УО АШР о несовершеннолетних непосещающих или систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины – данная категория учащихся в школе в течение года отсутствовала.

За учебный год проведено 54 беседы с учащимися, которые зафиксированы в журналах учёта профилактических бесед по школе. Анализируя данные журнала можно сделать вывод о том, что основным предметом бесед были: готовность к посещению школы, правила поведения в школе и быту, организация досуга в каникулярное время и в выходные, праздничные дни, режим дня, социальные нормы, успеваемость.

Весь учебный год целенаправленно велась работа по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность (кружки, секции и т.д.). В начале учебного года все учащиеся школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. В результате работы с детьми «группы риска» почти все учащиеся посещали кружки дополнительного образования.

Организация школьного питания

Весь учебный год осуществлялся контроль за организацией питания учащихся школы. Обсуждались вопросы об охвате горячим питанием всех учащихся школы.

Весь год велась работа с родителями и их детьми, не питающимися в школьной столовой. Также было проведено анкетирование учащихся в классах, по качеству питания в школьной столовой. По результатам проведенного анкетирования были выявлены замечания и пожелания по качеству питания в школьной столовой.

В результате проделанной работы на конец учебного года 100% учащихся получали горячее питание.

Задачи на 2018-2019 учебный год

Исходя из данного отчета, можно запланировать реализацию определённых задач на следующий учебный год.

- Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации несовершеннолетних.
- Социальная защита детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Организация целевого досуга учащихся, находящихся в социально опасном положении.
- Профилактика правонарушений среди подростков.
- Активизировать работу, направленную на повышение педагогической культуры родителей, совершенствование семейного воспитания.
- Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.