

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Родниковская средняя общеобразовательная школа №6

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО <u>Лещева</u> Т.Ф. Лещева Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>авг</u> 2018г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР <u>Земляная</u> Л.В. Земляная от « <u>30</u> » <u>авг</u> 2018г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ Родниковской СОШ №6. <u>Коробейникова</u> Т.В. Коробейникова Приказ № <u>01-13-186а</u> от « <u>30</u> » <u>авг</u> 2018г.</p>
--	--	---

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «История России»

9 класс

(для детей с л.ст. у/о)

учитель: Лебедева Нина Михайловна

2018-2019 учебный год

Рабочая программа по курсу «История Отечества» в 9 а классе, составлена в соответствии с программой О.И. Бородина, В.М. Мозговой (Программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы 8 вида. В.В Воронковой, 5-9 классы. Сборник 1.(М., «Владос»,2001) и учебником « История России» Б.П. Пузанов, О. И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина для 9 класса СКОУ 8 вида (ВЛАДОС, Москва 2008).

Программа рассчитана на 70 часов в год, 2 часа в неделю.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

Учащиеся должны знать:

- основные исторические события: революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; вторая Мировая война; Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

Содержание программы:

Россия в начале 20 века. 9 часов

Начало правление Николая 2 (1894-1917гг.) ;Русско – Японская война 1904-1905 годов.

Первая русская революция. Появление первых политических партий в России. ; Реформы государственного управления; Реформы П.А. Столыпина; «Серебряный век» русской культуры; Россия в Первой мировой войне; Контрольно-обобщающий урок по разделу .

Россия в 1917-1920 годах. 9 часов

Февральская революция и отречение царя от престола; Захват власти большевиками в Петрограде;

Установление советской власти ; Начало Гражданской войны и интервенции ; Борьба между «красными» и «белыми» ; Крестьянская война против «белых» и «красных» ; Экономическая политика советской власти ; Жизнь и быт людей в годы революции и Гражданской войны ; Контрольно-обобщающий урок по разделу .

Советская Россия – СССР в 20-30-е годы 20 века. 9 часов

Новая экономическая политика ; Образование СССР; Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В. Сталина; Индустриализация СССР; Коллективизация крестьянских хозяйств; Конституция 1936 года. Политическая жизнь страны; Развитие науки и культуры в СССР в 20-30 годы; Жизнь и быт советских людей в 20-30 годы; Контрольно-обобщающий урок по разделу;

СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945годов. 16 часов

СССР накануне Второй мировой войны ; Советский Союз в начале Второй мировой войны ;

Начало Великой Отечественной войны ; Битва за Москву ; «Все для фронта! Все для победы» ; Блокада Ленинграда ; Сталинградская битва ; Борьба советских людей на оккупированной территории; Битва на Курской Дуге ; Героизм тружеников тыла ;

Окончание Великой Отечественной войны ; Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны ; Контрольно-обобщающий урок по разделу .

Советский Союз в 1945-1991 годах. 17 часов

Возрождение советской страны после войны; Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина; Реформы Н.С. Хрущева
Достижения в науке и технике в 50-60-е годы; Освоение космоса ; Хрущевская «оттепель» ; Экономика и политика в эпоху «застоя» ;
Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война ;
Советская культура и интеллигенция в годы «застоя» ;
Жизнь и быт советских людей в 70-е начало 80-х годов 20 века ; Реформы М.С. Горбачева ; Распад СССР ; Контрольно-обобщающий урок по разделу .

Новая Россия в 1991-2017 годах. 6 часов

Экономические реформы Б.Н. Ельцина ; Реформы государственного управления ; Развитие науки и культуры в 90-е годы 20 века ;
Продолжение реформ в России ; Краеведческий материал – Красноярский край в XXвеке.; Контрольно-обобщающий урок по разделу ;

Повторение изученного материала за год .4 часа

Календарно-тематическое планирование по курсу «История Отечества» 9 класс

№ п.	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт	Оборудование	Словарь	Образовательные и воспитательные цели	Коррекционные цели
Россия в начале 20 века. 9 часов								
1	Начало правление Николая 2 (1894-1917гг.)	1	Сентябрь 3			<i>Гвардия Полковник забастовка</i>	Учащиеся должны иметь представление о главных исторических событиях в начале правления Николая 2-го; Формирование навыка описательного рассказа с опорой на иллюстрацию (императора Николая 2-го). Воспитание мотивации к учению.	Коррекция наглядно-образного мышления
2	Русско – Японская война 1904-1905 годов.	1	5		Историческая карта Русско-Японской войны.	<i>Крейсер</i>	Учащиеся должны знать о главных событиях в годы Русско-Японской войны; Цусимское сражение. Формирование навыка пересказа учебного материала с опорой на историческую карту. Воспитание патриотизма.	Коррекция речемыслительной деятельности.
3	Первая русская революция.	1	10		Иллюстрации	<i>Демократия Социализм Петиция Баррикада Агитировать</i>	Учащиеся должны иметь представление о первой русской революции (1905гг.); об итогах Московского вооруженного восстания. Воспитание интереса к предмету истории.	Коррекция зрительного и слухового восприятия
4	Появление первых политических партий в России.	1	12		Рабочие тетради.	<i>Митинг Демонстрация Партия Съезд Лидер</i>	Учащиеся должны иметь представления, какие события привели к созданию политических партий. Формирование навыка анализа изученного материала, выделять главное. Воспитание активности и самостоятельности.	Коррекция словесно-логического мышления.

5	Реформы государственного управления.	1	18		Рабочие тетради.	<i>Манифест Конституция Депутат Курия</i>	Учащиеся должны иметь представления о реформах государственного управления; Формирование навыка пересказа изученного материала близко к тексту.	Коррекция речемыслительной деятельности.
6	Реформы П.А. Столыпина.	1	2		Индивидуальные карточки	<i>Кризис</i>	Учащиеся должны знать об основных реформах П. А. Столыпина; плюсы и минусы реформ. Воспитание любви к прошлому своей Родины.	Коррекция зрительного и слухового восприятия
7	«Серебряный век» русской культуры.	1	24		Иллюстрации	<i>Балет Страстноват ь Балерина Кинотеатр</i>	Учащиеся должны иметь представление о влиянии революции на развитие русской культуры (живопись, литература, искусство). Формирование навыка пересказа изученного материала близко к тексту. Воспитание любви к искусству.	Коррекция словесно-логического мышления.
8	Россия в Первой мировой войне.	1	26		Карта военных действий в 1916г.	<i>Военный союз Претензии Фронт Таран</i>	Учащиеся должны иметь представление о военных событиях в годы Первой мировой войны. Формирование умения пересказа изученного материала с опорой на карту. Воспитание патриотизма.	Коррекция речемыслительной деятельности.
9	Контрольно-обобщающий урок по разделу 1.	1	Октябрь 1		Карточки с вопросами.		Обобщить и систематизировать знания учащихся по изученному разделу. Развитие связной устной и письменной речи. Воспитание самостоятельности и активности на уроке.	Коррекция памяти, мышления.
Россия в 1917-1920 годах. 9 часов								
10	Февральская революция и отречение царя от престола.	1	3		Индивидуальные карточки	<i>Отречение Двоевластие</i>	Учащиеся должны иметь представление о событиях в период Февральской революции (1917гг.). Развитие связной устной речи. Воспитание самостоятельности	Коррекция словесно-логического мышления.

							и активности на уроке.	
11	Захват власти большевиками в Петрограде.	1	8		Цветные иллюстрации.	<i>Штаб Красная гвардия Декрет</i>	Учащиеся должны знать, когда произошла Октябрьская революция; как называлось первое революционное правительство; преобразования в стране. Формирование навыка пересказа близко к тексту. Воспитание мотивации к учению	Коррекция речемыслительной деятельности.
12	Установление советской власти.	1	10		Карта РСФСР.	<i>Репарации Рабочие комитеты Мятеж</i>	Учащиеся должны иметь представление о Российском государстве в 1918г. Развитие связной устной и письменной речи. Воспитание самостоятельности и активности.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности.
13	Начало Гражданской войны и интервенции.	1	15		Индивидуальные карточки	<i>Гражданская война Красноармеец Комиссар Интервенция Шинель кобура</i>	Учащиеся должны иметь представление о причинах Гражданской войны; о руководящих органах военных действий Красной армии; об основной цели интервентов. Учащиеся должны понимать содержание изучаемого материала, анализировать, высказывать свои мысли.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности.
14	Борьба между «красными» и «белыми».	1	17		Карта боевых действий в период Гражд. войны	<i>Эмигрант</i>	Учащиеся должны иметь представление о боевых действиях в период Гражданской войны; руководителях военных действий. Воспитание нравственных качеств.	Коррекция памяти и мышления.
15	Крестьянская война против «белых» и «красных».	1	20		Картинки, иллюстрации к теме.	<i>Тачанка Коммунизм</i>	Учащиеся должны иметь представление о главных событиях в годы Крестьянской войны; Формирование умения составлять описательный рассказ, используя текст. Воспитание нравственных	Коррекция речевого развития.

							качеств.	
16	Экономическая политика советской власти.	1	24		Иллюстрации фотографий.	<i>Продразверстка а Коммуны и совхозы</i>	Учащиеся должны знать, основные положения политики, проводимую советским правительством в годы Гражданской войны. Воспитание активности на уроке.	Коррекция слухового и зрительного восприятия.
17	Жизнь и быт людей в годы революции и Гражданской войны.	1	Ноябрь 7		Иллюстрации фотографий.	<i>Беспризорник Ликбез комсомольцы пионеры</i>	Учащиеся должны иметь представление о жизни и быте людей в годы революции и Гражданской войны. Воспитание умения сопереживать.	Коррекция памяти
18	Контрольно-обобщающий урок по разделу 2.	1	12		Карточки с вопросами.		Обобщить и систематизировать знания учащихся по изученному разделу. Развитие связной устной и письменной речи. Воспитание самостоятельности и активности на уроке.	Коррекция памяти, мышления.
Советская Россия – СССР в 20-30-е годы 20 века. 9 часов								
19	Новая экономическая политика.	1	14		Индивидуальные карточки.	<i>Батрак Концессия Нэпманы</i>	Учащиеся должны понимать, необходимость создания новой экономической политики государства; ее положительные и отрицательные результаты. Воспитание внимания, активности.	Коррекция слухового восприятия.
20	Образование СССР.	1	19		Иллюстрации с символами власти СССР. Карта СССР.	<i>Нарком Делегат Союз наркоматы</i>	Учащиеся должны знать, когда произошло образование СССР; название нового государства; основной закон нового союзного государства. Формирование умения составлять описательный рассказ, опираясь на схему. Воспитание самостоятельности.	Коррекция речемыслительной деятельности.
21	Изменения в системе государственного управления.	1	21			<i>Культ личности Духовная семинария</i>	Учащиеся должны иметь представление об основных изменениях в системе государственного управления	Коррекция слухового и зрительного восприятия.

							страной. Воспитание мотивации к учению	
22	Индустриализация СССР.	1	26		Индивидуальные карточки	<i>Индустриализация Заем Пятилетка Шахтер</i>	Учащиеся должны иметь представление об основных задачах индустриализации в СССР; об главных достижениях Советского Союза в годы пятилеток. Формирование навыка пересказа изученного материала. Воспитание нравственных качеств.	Коррекция памяти, речи.
23	Коллективизация крестьянских хозяйств.	1	28		Иллюстрации	<i>Колхоз Кулак Трудовые</i>	Учащиеся должны иметь представление о преобразованиях в деревнях; почему началась борьба с кулаками; последствиях коллективизации. Воспитание нравственных качеств.	Коррекция речемыслительной деятельности.
24	Конституция 1936 года.	1	декабрь 03			<i>Сессия Репрессии</i>	Учащиеся должны иметь представление о системе государственного управления СССР, по новой конституции 1936г. Формирование умения воспроизвести изученный материал с опорой на схему. Воспитание нравственных качеств.	Коррекция словесно-логического мышления.
25	Развитие науки и культуры в СССР в 20-30 годы	1	Декабрь 5			<i>Синтетически й Каучук</i>	Учащиеся должны иметь представление о развитии науки и культуры. Формирование навыка пересказа изученного материала близко к тексту. Воспитание нравственных качеств.	Коррекция речемыслительной деятельности.
26	Жизнь и быт советских людей в 20-30 годы.	1	10		Иллюстрации	<i>Керосинка Паек Элита</i>	Учащиеся должны иметь представление о жизни и быте людей в 20-30 годы; Формирование умения составлять описательный рассказ.	Коррекция слухового и зрительного восприятия.

							Воспитание нравственных качеств.	
27	Контрольно-обобщающий урок по разделу 3.	1	12		Карточки с вопросами.		Обобщить и систематизировать знания учащихся по изученному разделу. Развитие связной устной и письменной речи. Воспитание самостоятельности и активности на уроке.	Коррекция памяти, мышления.
СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. 16 часов								
28	СССР накануне Второй мировой войны	1	17			Фашизм Фашисты Нацисты Конфликт	Учащиеся должны знать о главных событиях в стране перед началом Второй мировой войны; Воспитание патриотических чувств.	Коррекция речемыслительной деятельности.
29	СССР в начале Второй мировой войны	1	19		Иллюстрации к теме.	Снайперы Дипломатические отношения	Учащиеся должны знать, когда началась Вторая мировая война; территорий присоединившиеся к СССР. Формирование умения анализировать, делать свои выводы. Воспитание нравственных качеств.	Коррекция словесно-логического мышления
30	Начало Великой Отечественной войны	1	24		Индивидуальные карточки.	Оккупировать Дивизия	Учащиеся должны знать, в чем заключался «план Барбаросса»; военных руководителей фронтов Красной армии; Формирование умения рассказывать, используя текст.	Коррекция речевого развития
31	Первые месяцы войны	1	26		Историческая карта.	Генеральное наступление Эвакуировать Контрнаступление генштаб	Учащиеся должны знать о неудачах в начале войны. Формирование умения рассказывать, используя текст. Формирование умения пересказа главных событий, с опорой на карту. Воспитание патриотических чувств.	Коррекция памяти, речи.
32	Героическая оборона Брестской крепости	1	29.12		Иллюстрации к теме.	Тыл Броня Автоматы	Знать факты обороны крепости. Воспитание патриотических чувств.	Коррекция речемыслительной деятельности.

33	Битва за Москву	1	Январь 9			<i>«Тайфун» контрнаступление</i>	Учащиеся должны иметь представление, в какой последовательности разворачивались основные бои на подступах к Москве.	
34	«Всё для фронта, всё для Победы»	1	14			<i>эвакуация</i>	Иметь представление об изобретениях оружия инженерами и конструкторами; Воспитание нравственных качеств.	
35	Проблемы жизни в тылу.	1	16			<i>Голод</i>	Знать факты продовольственной проблемы. Уметь приводить примеры, делать выводы об истоках терпения народа.	
36	Блокада Ленинграда.	1	24		Иллюстрации к теме. Историческая карта.	<i>Блокада Паёк Хлебная карточка</i>	Учащиеся должны иметь представление о главных событиях во время блокады Ленинграда; формирование умения пересказа изученного материала с опорой на карту. Воспитание нравственных качеств.	Коррекция словесно-логического мышления.
37	Сталинградская битва	1	23			<i>«Уран» «котёл» капитуляция</i>	Учащиеся должны иметь представление о главных событиях во время Сталинградской битвы;	
38	Борьба советских людей на оккупированных территориях.	1	28			<i>Партизанский рейд</i>	Уметь объяснить смысл, формы борьбы и цели партизанского движения.	
39	Битва на Курской дуге.	1	30			<i>Оборона и контрнаступление</i>	Формирование умения пересказа изученного материала с опорой на карту.	
40	Героизм тружеников тыла.	1	Февраль 4			<i>Трудовая норма План</i>	Учащиеся должны понимать, с какой целью нужно было эвакуировать промышленные предприятия в тыл;	
41	Окончание Великой Отечественной войны.	1	6			<i>Потери Победа</i>	Знать факты потерь СССР в войне. Называть причины победы в войне.	
42	Война СССР с Японией.	1	11		Иллюстрации к теме. Историческая карта.	<i>Коалиция</i>	Воспитание нравственных качеств.	Коррекция словесно-логического мышления

43	Контрольно-обобщающий урок по пройденным темам.	1	13				Учащиеся должны иметь представление о роли войны в общем ходе мировой истории.	Коррекция речемыслительной деятельности.
Советский Союз в 1945-1991 годах. 17 часов								
44	Возрождение Советской страны после войны.	1	18		Историческая карта.	<i>Восстановление экономики</i>	Учащиеся должны иметь представление об основных сражениях на Курской Дуге; о значении победы советских войск на Курской Дуге. Учащиеся должны иметь представление	Коррекция словесно-логического мышления
45	Контрольно-обобщающий урок по разделу 4.	1	20		Карточки с вопросами.		Обобщить и систематизировать знания учащихся по изученному разделу. Развитие связной устной и письменной речи. Воспитание самостоятельности и активности на уроке.	Коррекция памяти, мышления.
46	Внешняя политика СССР	1	25			<i>Холодная война</i>	Учащиеся должны понимать суть внешней политики Сталина после войны; Воспитание нравственных качеств	Коррекция словесно-логического мышления
47	Реформы Н.С. Хрущева	1	27			<i>Реабилитация Целина Кредит</i>	Учащиеся должны знать об основных реформах Н.С. Хрущева; плюсы и минусы реформ. Воспитание любви к прошлому своей Родины.	Коррекция слухового восприятия
48	Достижения в науке и технике в 50-60-е годы	1	Март 4		Иллюстрации к теме	<i>Лайнеры</i>	Учащиеся должны иметь представление об основных достижениях в науке и технике в СССР в 50-60 годы; Формирование навыка пересказа близко к тексту. Воспитание любви к прошлому своей Родины.	Коррекция речевого развития
49	Освоение космоса	1	6		Иллюстрации к теме	<i>Космодром</i>	Учащиеся должны знать, как происходило освоение космоса; первого в мире космонавта; Формирование умения составлять описательный	Коррекция речемыслительной деятельности.

							рассказ на тему «Космос на службе человеку» Воспитание нравственных качеств	
50	Хрущевская «оттепель»	1	11				Учащиеся должны иметь представление о главных событиях в период правления страной Н.С. Хрущевым; Воспитание патриотических чувств.	Коррекция словесно-логического мышления
51	Экономика в эпоху «застоя»	1	13			<i>Дефицит Коллекционировать</i>	Учащиеся должны иметь представление о состоянии экономики и политики в стране в период «застоя»; Формирование навыка пересказа изученного материала близко к тексту. Воспитание мотивации к учению	Коррекция слухового и зрительного восприятия
52	Внутренняя политика в 1970-е годы	1	18					
53	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы.	1	20		Индивидуальные карточки	<i>Ядерное оружие</i>	Учащиеся должны понимать суть внешней политики Советского Союза в 70-е годы; причины вступления советских войск в Афганистан; Воспитание нравственных качеств	Коррекция словесно-логического мышления
54	Афганская война.	1						
55	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя»	1				<i>Самиздат Бард Магнитофон</i>	Учащиеся должны иметь представление о развитии советской культуры в годы «застоя»; Воспитание нравственных качеств	Коррекция слухового и зрительного восприятия
56	Жизнь и быт советских людей в 1970- 80-е годы	1				<i>Приемник магнитола</i>	Учащиеся должны иметь представление о жизни и быте советских людей в 70-е, начало 80-х годов; Воспитание нравственных качеств	Коррекция памяти, мышления
57		1						
58	Реформы М.С. Горбачева	1				<i>Фермер Альтернативные выборы</i>	Учащиеся должны знать об основных реформах М.С. Горбачева; плюсы и минусы реформ. Воспитание любви к Родине.	Коррекция слухового восприятия
59	Распад СССР	1					Учащиеся должны знать, причины распада СССР; знать	Коррекция словесно-логического мышления

							первого президента РСФСР; Формирование навыка пересказа изученного материала близко к тексту.	
60	Контрольно-обобщающий урок по разделу 5.	1			Индивидуаль ные карточки с вопросами.		Обобщить и систематизировать знания учащихся по изученному разделу. Развитие связной устной и письменной речи. Воспитание самостоятельности и активности на уроке.	Коррекция памяти, мышления.
Новая Россия в 1991-2017 годах. Краеведческий материал. 6 часов								
61	Экономические реформы Б.Н. Ельцина.	1				<i>Приватизация Ваучер</i>	Учащиеся должны знать об основных реформах Б.Н. Ельцина; плюсы и минусы реформ. Воспитание любви к Родине.	Коррекция слухового восприятия
62	Реформы государственного управления	1			Схема госуд. управления	<i>Предпринимат ель бизнесмен</i>	Учащиеся должны иметь представление о государственных реформах управления 1993г.; Формирование умения воспроизвести изученный материал с опорой на схему. Воспитание патриотизма.	Коррекция наглядно- образного мышления
63	Развитие науки и культуры в 90-е годы 20 века	1	Май			<i>Интернет</i>	Учащиеся должны иметь представление о развитии науки и культуры в 90-е годы 20 века; Воспитание нравственных качеств.	Коррекция речемыслительной деятельности
64	Продолжение реформ в России	1			Индивидуаль ные карточки	<i>Округ</i>	Учащиеся должны иметь представление о преобразованиях в России в годы правления В.В. Путина; Изменения в жизни россиян в начале 21 века; Воспитание любви к Родине.	Коррекция словесно- логического мышления
65	Контрольно-обобщающий урок по разделу 6	1			Индивидуаль ные карточки с вопросами.		Обобщить и систематизировать знания учащихся по изученному разделу. Развитие связной устной и письменной речи. Воспитание самостоятельности	Коррекция памяти, мышления.

							и активности на уроке.	
66	Красноярский край в 20 веке	1					Учащиеся должны иметь представление об основных общественно-политических и экономических процессах, происходивших в Красноярском крае.	
Повторение. 4 часа								
67-68	Россия и СССР в первой половине 20 века.	1			Карточки с вопросами.		Обобщить и систематизировать знания учащихся по изученному материалу за год.	Коррекция памяти, мышления.
69-70	Россия и СССР во второй половине 20 века.	1					Развитие связной устной и письменной речи. Воспитание самостоятельности и активности на уроке.	