

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Родниковская средняя общеобразовательная школа №6

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО <u>Лещева</u> Т.Ф. Лещева Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>ав</u> 2018г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР <u>Л.В. Земляная</u> от « <u>30</u> » <u>ав</u> 2018г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ Родниковской СОШ №6, <u>Т.В. Коробейникова</u> Приказ № <u>01-13-186а</u> от « <u>30</u> » <u>ав</u> 2018г.</p>
---	--	--

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «История Отечества»

8 класс

(для детей с л.ст. у/о)

учитель: Лебедева Нина Михайловна

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «История Отечества» в 8 классе, составлена в соответствии с программой В.В. Воронковой (Программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы 8 вида. В.В. Воронковой, 5-9 классы. Сборник 1.(М., «Владос»,2001) и учебником «История России» Б.П. Пузанов, О. И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина для 8 класса СКОУ 8 вида (ВЛАДОС, Москва 2005).

Программа рассчитана на 70 часов в год, 2 часа в неделю.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

Учащиеся должны уметь:

- точными, приблизительными фактами указать, когда произошли события;
- по исторической карте указать направления военных походов, границы государства в разные периоды.

Учащиеся должны знать:

- какие исторические даты называются, (по выбору учителя);
- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстрированного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

Содержание учебного предмета

В 8 классе учащиеся изучают материал, который представлен следующими разделами и темами:

Повторение изученного в 7 классе – 4 часа

Раздел 1. Единая Россия (конец XV – начало XVII века) – 20 часов

Иван III Великий - глава государства единого. Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве.

Первый русский царь Иван IV Грозный. Опричнина Ивана Грозного. Присоединение к Российскому государству. Поволжья. Покорение Сибири. Быт простых и знатных людей. Москва-столица Российского государства. Путешествие Афанасия Никитина в Индию. Хождение за три моря. Великий иконописец Андрей Рублёв. Первопечатник Иван Фёдоров и первое издание книг России. Правление Бориса Годунова. Смутное время. Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков. Начало правления династии Романовых. Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Раскол в русской православной церкви. Освоение Сибири и Дальнего востока.

Раздел II. Великие преобразования России в XVIII веке. – 19 часов

Начало правления Петра I. Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга. Полтавская битва. Победа русского флота.

Окончание северной войны. Петр I – первый российский император. Преобразования Петра - I. Эпоха дворцовых переворотов. Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова. Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств. «Золотой век» дворянства. Положение крепостных крестьян. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Русско-турецкие войны второй половины 18 века. Знаменитый полководец Александр Суворов. Русские изобретатели и умельцы. Развитие литературы и искусства в XVIII веке. Быт русских людей в XVIII веке.

Раздел III. История нашей страны в XIX веке – 23 часа

Россия в начале XIX века. Начало Отечественной войны 1812 года. Бородинская битва. Оставление Москвы. Народная война против армии Наполеона. Отступление и гибель французской армии. Правление Александра I. Создание тайных обществ в России. Восстание декабристов. Император Николай I. «Золотой век русской культуры». Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин. Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века. Крымская война 1853-1856. Отмена крепостного права. Реформы Александра II. Правление Александра III. Развитие российской промышленности. Появление революционных кружков в России. Наука и культура во второй половине XIX века. Жизнь и быт русских купцов. Быт простых россиян в XIX веке. Обобщение по разделу «История нашей страны в XIX веке».

Итоговое повторение – 4 часа

Календарно-тематическое планирование по курсу «Истории Отечества» 8 класс

№ п.	Тема урока	Количество часов	Дата	Оборудование	Словарь	Образовательные и воспитательные цели	Коррекционные цели
Повторение изученного в 7 классе (4ч.)							
1	Восточные славяне	1	Сентябрь 4	Карточки		<p>Восстановить в памяти учащихся представления о быте восточных славян; о древне славянской семье; об основных занятиях восточных славян; славянских войнах и богатырях.</p> <p>Формировать умение находить и показывать на исторической карте расположение племен восточных славян.</p> <p>Воспитание самостоятельности и активности.</p>	Коррекция памяти и мышления.
2	Русские князья Игорь, Святослав, Ольга.	1	5	Карточки		<p>Восстановить в памяти учащихся знания первых русских князей, даты их правления; формирование навыка составления ленты времени.</p> <p>Воспитание интереса к предмету.</p>	Коррекция памяти и мышления
3	Распад Киевской Руси.	1	14	Карточки		<p>Учащиеся должны вспомнить причины распада Киевской Руси.</p>	Коррекция мыслительной деятельности.

						Формирование умения анализировать, высказывать свои рассуждения по изученному материалу. Воспитание мотивации к учению.	
4	Борьба Руси с иноземными завоевателями.	1	18	Карточки		Восстановить в памяти учащихся представления об главных сражениях русских войск с монголо-татарами; «крестовом походе»; о создании нового государства Ливонского ордена. Воспитание мотивации к учению.	Коррекция речемыслительной деятельности.
Единая Россия (конец 15 века – 17 век) (20ч.)							
5	Иван III – глава единого государства Российского.	1	18	Цветные иллюстрации, рисунки.	<i>Боярская дума Государев указ казна уезды наместники</i>	Учащиеся должны иметь представления о главных событиях в период правления Ивана 3-го Великого. Воспитание патриотических чувств.	Коррекция зрительного и слухового восприятия.
6	Расширение государства Российского	1	29	Цветные иллюстрации, рисунки.		Учащиеся должны знать, как происходило объединение российских земель в единое государство. Воспитание нравственных качеств.	Коррекция зрительного и слухового восприятия.
7	Русская православная церковь	1	25	Схема церковного управления	<i>Десятина Духовенство</i>	Учащиеся должны иметь представления как осуществлялось	Коррекция наглядно-образного мышления.

						управление православной церковью. Формирование умения составлять рассказ с опорой на схему. Воспитание внимательности и активности.	
8	Первый русский царь Иван Грозный.	1	26	Цветные иллюстрации Картинки	<i>Сословия</i> <i>Судебник</i> <i>Пожилое</i> <i>Церковный сбор</i> <i>Земский собор</i>	Учащиеся должны иметь представления о главных событиях в период правления Ивана Грозного. Воспитание мотивации к учению.	Коррекция зрительного и слухового восприятия.
9	Опричнина Ивана Грозного.	1	Октябрь	Цветные иллюстрации Картинки	<i>Помещики</i> <i>Самодержавец</i> <i>Опричнина</i> <i>Опричники</i> <i>Земщина</i>	Учащиеся должны уметь правильно воспроизводить последовательность изучаемых событий; формирование умения работать с исторической картой. Воспитание мотивации к учению.	Коррекция речемыслительной деятельности.
10	Присоединение к России Поволжья.	1	3	Историческая карта.	<i>Порох</i> <i>Ясак</i> <i>Магистр</i>	Формирование: навыка выразительного пересказа близко к тексту; умения составления устного рассказа с использованием текста учебника. Воспитание нравственных качеств.	Коррекция памяти, зрительного восприятия.

11	Покорение Сибири.	1	9	Цветные иллюстрации. Картинки	<i>Казачьи Круг Атаман Остроги</i>	Учащиеся должны иметь представления о покорении сибирской земли. Формирование умения работать с исторической картой. Воспитание активности на уроке.	Коррекция речемыслительной деятельности.
12	Быт людей в годы правления Ивана Грозного.	1	10	Цветные иллюстрации. Картинки.	<i>Тулуп Слобода Тягло</i>	Учащиеся должны иметь представление о жизни и быте людей в годы правления Ивана Грозного. Воспитание мотивации к учению.	Коррекция зрительного и слухового восприятия.
13	Москва – столица Российского государства.	1	16	Цветные иллюстрации, Схема.	<i>Усыпальница а Надгробие Сквернослов ие Архитектор</i>	Формирование навыка пересказа близко к тексту; умения отвечать на вопросы учебника. Воспитание самостоятельности и активности.	Коррекция словесно-логического мышления
14	Путешествие Афанасия Никитина в Индию.	1	17	Цветные иллюстрации Картинки.	<i>Путешественник Раджа</i>	Формирование навыка выделять главное в тексте; умение составлять описательный рассказ с опорой на текст учебника.	Коррекция памяти, мышления.
15	Великий иконописец Андрей Рублев.	1	23	Цветные иллюстрации Картинки.	<i>Иконописец Путник</i>	Учащиеся должны знать о жизни и творчестве Андрея Рублева. Формирование навыка составления описательного	Коррекция словесно-логического мышления

						<p>рассказа с опорой на иллюстрацию.</p> <p>Пополнение словарного запаса учащихся.</p> <p>Воспитание активности на уроке.</p>	
16	Первопечатник Иван Федоров.	1	24	Цветные иллюстрации и Картинки.	<i>Типография Предисловие</i>	<p>Учащиеся должны знать, кто был первопечатником в России; как печатали книги в 16 веке.</p> <p>Воспитание мотивации к учению.</p>	Коррекция памяти, воображения.
17	Правление Бориса Годунова.	1	Ноябрь	Лента времени.	<i>Патриарх</i>	<p>Учащиеся должны иметь представления о главных событиях в период правления Бориса Годунова.</p> <p>Воспитание мотивации к учению</p>	Коррекция зрительного и слухового восприятия.
18	Смутное время.	1	7		<i>Самозванец Смутное время.</i>	<p>Формирование умения делать выводы; умение отвечать на вопросы учебника.</p> <p>Воспитание самостоятельности и активности на уроке истории.</p>	Коррекция речемыслительной деятельности.
19	Освобождение страны от иноземных захватчиков.	1	13		<i>Семибоярщина</i>	<p>Учащиеся должны знать, кто возглавил народное ополчение; что такое</p>	Коррекция словесно-логического мышления

					Патриотизм	семибоярщина. Воспитание мотивации к учению	
20	Начало правления династии Романовых.	1	14	Цветные иллюстрации.	«соляной бунт» «медный бунт»	Учащиеся должны знать, когда началось правление новой царской династии; первый царь. Воспитание самостоятельности	Коррекция зрительного и слухового восприятия.
21	Крестьянская война Степана Разина.	1	20	Цветные иллюстрации. Историческая карта.	Барщина Оброк Крепостные крестьяне Станица Есаул	Учащиеся должны иметь представления об основных событиях во время Крестьянской войны. Воспитание нравственных качеств.	Коррекция памяти, речи.
22	Раскол в Русской православной церкви.	1	21	Цветные иллюстрации.	Протопоп Старообрядцы Скиты	Учащиеся должны иметь представления, в чем заключалась церковная реформа Никона; причины раскола православной церкви.	Коррекция речемыслительной деятельности.
23	Освобождение Сибири и Дальнего Востока.	1	27	Цветные иллюстрации. Историческая карта.	Чум Первопроходцы	Учащиеся должны знать, о первых первопроходцах; формирование умения работать с исторической картой. Воспитание внимательности и активности.	Коррекция речемыслительной деятельности.
24	Контрольно-обобщающий урок по	1	28	Индивидуа		Обобщить и систематизировать знания	Коррекция памяти и

	разделу 1.			льные карточки		учащихся по изученным темам. Развитие связной устной и письменной речи.	мышления.
Великие преобразования России в 18 веке (19 ч.)							
25	Начало правления Петра 1-го.	1	Декабр ь 4		<i>Верфь Струг Бомбардир Корабельщи к Султан</i>	Формирование навыка выделять главное в тексте; умение составлять описательный рассказ с опорой на иллюстрацию. Воспитание мотивации к учению.	Коррекция воображения.
26	Начало Северной войны.	1	5	Историческ ая карта. Иллюстрац ии	<i>Мель Галера Корма Андреевский флаг</i>	Учащиеся должны иметь представления об основных событиях в период Северной войны. Формирование навыка работы с исторической картой. Воспитание внимательности и активности.	Коррекция зрительного и слухового восприятия.
27	Полтавская битва.	1	11	Историческ ая карта. Иллюстрац ии	<i>Окоп Редут Драгуны</i>	Учащиеся должны иметь представления об основных исторических событиях в период Полтавской битвы. Формирование умения воспроизвести изученный материал с опорой на историческую карту.	Коррекция зрительного и слухового восприятия.

						Воспитание мотивации к учению.	
28	Окончание Северной войны.	1	18	Историческая карта.	<i>Эскадра Флагман Штиль Брат на бордаж</i>	Формирование навыка выделять главное в тексте; умение составлять описательный рассказ с опорой на иллюстрацию. Воспитание патриотических чувств.	Коррекция воображения.
29	Петр I – первый российский император.	1	18	Цветные иллюстрации.	<i>Император Империя Цесаревич Камзол Ассамблеи Парик</i>	Учащиеся должны знать, почему получил Петр I-ый титул император; принятые Петром I-ым законы. Воспитание активности на уроке.	Коррекция зрительного и слухового восприятия.
30	Преобразования Петра I-го.	1	19	Схема.	<i>Мануфактура Абсолютизм Ярмарка</i>	Учащиеся должны иметь представление об основных преобразованиях в стране в период правления Петра I-го. Воспитание мотивации к учению.	Коррекция речемыслительной деятельности.
31	Эпоха дворцовых переворотов.	1	25	Картинки	<i>Фавориты Дворцовый переворот Фрейлины Пажы Придворные Эрмитаж</i>	Учащиеся должны иметь представление об основных исторических событиях в период 1725-1762 годов. Формирование умения пересказывать и делать выводы по изученному материалу. Воспитание	Коррекция словесно-логического мышления

						самостоятельности и активности.	
32	Российская Академия наук.	1	26	Цветные иллюстрации.	<i>Академия Обсерватория Лаборатория</i>	Учащиеся должны иметь представление о преобразованиях в развитии науки и культуры. Воспитание внимательности.	Коррекция речемыслительной деятельности.
33	Основание первого Российского университета.	1	Январь 9	Цветные иллюстрации.	<i>Разночинцы Мещане</i>	Учащиеся должны иметь представление о преобразованиях в развитии науки и культуры. Воспитание самостоятельности и активности на уроке.	Коррекция речемыслительной деятельности.
34	Правление Екатерины II-ой.	1	15	Цветные иллюстрации.	<i>Наместник Городничий Городская дума</i>	Учащиеся должны иметь представления о нововведениях в период правления Екатерины 2-ой. Воспитание мотивации к учению.	Коррекция зрительного и слухового восприятия.
35	«Золотой век» дворянства.	1	16	Цветные иллюстрации.	<i>Именитые граждане Меценаты Цензура</i>	Формирование умения воспроизвести близко к тексту изученный материал с опорой. Воспитание мотивации к учению.	Коррекция памяти.
36	Положение крепостных крестьян.	1	22	Цветные иллюстрации.	<i>Наказы Вольная</i>	Формирование навыка выделять главное в тексте; умение составлять описательный рассказ с	Коррекция воображения.

						опорой на иллюстрацию. Воспитание патриотических чувств.	
37	Восстание Емельяна Пугачева.	1	23	Цветные иллюстрации.	<i>Дезертирвать</i>	Формирование умения воспроизвести изученный материал с опорой на историческую карту. Воспитание мотивации к учению.	Коррекция словесно-логического мышления
38	Русско – турецкие войны	1	29	Цветные иллюстрации. Историческая карта.	<i>Ультиматум</i>	Учащиеся должны иметь представления об основных исторических событиях в период русско-турецкой войны. Формирование умения воспроизвести изученный материал с опорой на историческую карту.	Коррекция зрительного и слухового восприятия.
39	Полководец Александр Суворов.	1	30	Историческая карта. Картинки.	<i>Генералиссимус</i>	Учащиеся должны знать, в каких сражениях участвовал А.В. Суворов; за какие заслуги получил звание генералиссимус.	Коррекция словесно-логического мышления.
40	Русские изобретатели и умельцы	1	Февраль 5	Цветные иллюстрации.	<i>Паровая машина Семафор</i>	Учащиеся должны иметь представление о преобразованиях в развитии науки и культуры. Воспитание самостоятельности и активности на уроке.	Коррекция речемыслительной деятельности.

41	Развитие литературы и искусства в 18 веке.	1	6		<i>Драматургические произведения</i>	Учащиеся должны иметь представление о преобразованиях в развитии науки и культуры. Воспитание самостоятельности и активности на уроке.	Коррекция словесно-логического мышления.
42	Быт русских людей в 18 веке.	1	12	Цветные иллюстрации.	<i>Аристократ Ботфорты Трость Менуэт Извозчик</i>	Учащиеся должны иметь представление о жизни и быте людей в годы правления Екатерины 2-ой. Воспитание мотивации к учению.	Коррекция зрительного и слухового восприятия.
43	Контрольно-обобщающий урок по разделу 2.	1	13	Индивидуальные карточки.		Обобщить и систематизировать знания учащихся по изученным темам. Развитие связной устной и письменной речи.	Коррекция памяти и мышления.
История нашей страны в 19 веке. (23 ч.)							
44	Россия в начале 19 века.	1	19	Схема гос. Управления.	<i>Выкуп Министерство</i>	Формирование умения воспроизвести изученный материал с опорой на схемы. Воспитание мотивации к учению.	Коррекция словесно-логического мышления
45	Начало Отечественной войны 1812 года.	1	20	Историческая карта.	<i>Генерал Карьера Фельдмаршал</i>	Учащиеся должны иметь представление об основных реформах во время правления	Коррекция зрительного и слухового восприятия

						Александра I-го. Воспитание внимательности.	
46	Бородинская битва.	1	26	Историческая карта.	<i>Ставка Генеральное сражение Флеши</i>	Учащиеся должны иметь представления об основных исторических событиях во время Бородинской битвы. Формирование умения воспроизвести изученный материал с опорой на историческую карту.	Коррекция зрительного и слухового восприятия.
47	Оставление Москвы.	1	27	Историческая карта.	<i>Фураж</i>	Формирование умения воспроизвести изученный материал с опорой на схемы. Воспитание мотивации к учению.	Коррекция словесно-логического мышления
48	Народная война против Наполеона.	1	Март 5	Историческая карта. Картинки	<i>Партизанские отряды Рейды</i>	Учащиеся должны иметь представления об основных исторических событиях в период войны против Наполеона. Воспитание патриотизма.	Коррекция памяти, мышления.
49	Отступление и гибель французской армии.	1	6	Историческая карта. Картинки	<i>Мундир</i>	Формирование умения составить описательный рассказ с опорой на иллюстрации, текст учебника. Воспитание самостоятельности и активности.	Коррекция слуховой и зрительной памяти.
50	Правление Александра I-го.	1	12		<i>Старец</i>	Учащиеся должны иметь представления об	Коррекция речемыслительной

						основных исторических событиях в период правления Александра 1-го. Воспитание мотивации к учению.	деятельности.
51	Создание тайных обществ в России.	1	13		<i>Республика Переворот</i>	Учащиеся должны иметь представления, причины появления тайных обществ в России, в период правления Александра 1-го.	Коррекция зрительного и слухового восприятия.
52	Восстание декабристов.	1	19		<i>Присяга Декабристы Каторга</i>	Формирование навыка выделять главное в тексте; умения пересказа близко к тексту. Воспитание внимательности.	Коррекция слуховой и зрительной памяти.
53	Император Николай 1-й.	1	20	Цветные иллюстрации	<i>Казармы Жандармы</i>	Формирование умения составить описательный рассказ с опорой на иллюстрации, текст учебника. Воспитание самостоятельности и активности.	Коррекция слуховой и зрительной памяти.
54	«Золотой век» русской культуры.	1	Апрель	Цветные иллюстрации	<i>Портрет Пейзаж Опера Скрипка Фортепиано</i>	Учащиеся должны иметь представление о преобразованиях в развитии науки и культуры. Воспитание самостоятельности и активности на уроке.	Коррекция речемыслительной деятельности.

55	«Золотой век»русской культуры	1		Цветные иллюстрации	<i>Портрет Пейзаж Опера Скрипка Фортепиано</i>	Учащиеся должны иметь представление о преобразованиях в развитии науки и культуры. Воспитание самостоятельности и активности на уроке.	Коррекция речемыслительной деятельности.
56	Географические открытия в первой половине 19-го века.	1		Цветные иллюстрации	<i>Телеграф Пингвины</i>	Учащиеся должны иметь представление о преобразованиях в развитии науки и культуры. Воспитание самостоятельности и активности на уроке.	Коррекция речемыслительной деятельности.
57	Крымская война 1853-1856 годов.	1		Историческая карта.	<i>Бухта Флотилия Сестры милосердия</i>	Учащиеся должны иметь представления об основных исторических событиях произошедших во время Крымской войны. Формирование умения воспроизвести изученный материал с опорой на историческую карту.	Коррекция зрительного и слухового восприятия.
58	Отмена крепостного права.	1			<i>Надел Сельское общество Выкупные платежи Круговая порука</i>	Формирование умения составить описательный рассказ с опорой на иллюстрации, текст учебника. Воспитание нравственных качеств.	Коррекция слуховой и зрительной памяти.

59	Реформы Александра 2-го.	1			<i>Волость Мировой посредник Земские собрания Суд присяжных Террор Народники</i>	Учащиеся должны знать, какие реформы провел Александр 2-ой, почему его назвали царем-освободителем. Воспитание мотивации к учению.	Коррекция словесно-логического мышления
60	Правление Александра 3-го.	1		Цветные иллюстрации	<i>Кредит Экспорт Импорт</i>	Учащиеся должны иметь представления об основных исторических событиях в период правления Александра 3-го. Формирование умения составить описательную характеристику Александра 3-го.	Коррекция воображения
61	Развитие российской промышленности.	1		Цветные иллюстрации	<i>Частный предприниматель Монополия Ассигнации Буржуазия Картуз</i>	Учащиеся должны иметь представление о преобразованиях в развитии науки и культуры. Воспитание самостоятельности и активности на уроке.	Коррекция речемыслительной деятельности.
62	Появление революционных кружков в России.	1	Май		<i>Забастовка Интеллигенция Революционер</i>	Формирование навыка выделять главное в тексте; умения пересказа близко к тексту. Воспитание внимательности.	Коррекция слуховой и зрительной памяти.

63	Наука и культура второй половины 19-го века.	1		Цветные иллюстрации	<i>Консерватория</i>	Учащиеся должны иметь представление о преобразованиях в развитии науки и культуры. Воспитание самостоятельности и активности на уроке.	Коррекция речемыслительной деятельности.
64	Жизнь и быт русских купцов.	1		Цветные иллюстрации	<i>Галерея Благотворительная деятельность</i>	Учащиеся должны иметь представление о жизни и быте русских купцов. Воспитание мотивации к учению.	Коррекция зрительного и слухового восприятия.
65	Быт простых россиян в 19-м веке.	1		Цветные иллюстрации	<i>Конка Котелок трактир</i>	Учащиеся должны иметь представление о жизни и быте русских людей во второй половине 19-го века. Формирование умения давать сравнительную характеристику. Воспитание мотивации к учению.	Коррекция зрительного и слухового восприятия.
66	Контрольно-обобщающий урок по разделу 3.	1		Индивидуальные карточки.		Обобщить и систематизировать знания учащихся по изученным темам. Развитие связной устной и письменной речи.	Коррекция памяти и мышления.
Повторение за год. 4							
67-	Россия в первой	2		Индивидуа		Обобщить и	Коррекция памяти,

68	половине XIX века	1		льные карточки.
69	Россия во второй половине XIX века			
70	Обобщающий урок	1		

систематизировать знания учащихся по изученному материалу за год.
Развитие связной устной и письменной речи.

мышления.