

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родниковская средняя общеобразовательная школа № 6.

Рассмотрено на заседании ШМО <i>Лещева Т.Ф.</i> Лещева Т.Ф. Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2018г.	«Согласовано» Зам. по УВР <i>Земляная Л.В.</i> Земляная Л.В. « <u>30</u> » <u>08</u> 2018г.	«Утверждено» Директор школы <i>Коробейникова Т.В.</i> Коробейникова Т.В. Приказ № <u>01-13-186а</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2018г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Технология. Столярное дело»
предметной области «Технология»
в 5 а классе

программу разработал
учитель технологии
Рудачёв Евгений Сергеевич

2018- 2019 учебный год.

Рабочая программа по технологии разработана для организации учебного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы. В настоящее время огромное количество детей относится к категории детей с ограниченными возможностями, вызванными различными отклонениями в состоянии здоровья, и нуждаются в специальном образовании, отвечающем их особым образовательным потребностям. Программа составлена в соответствии с положением Федерального Государственного образовательного стандарта ООО второго поколения, программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенной Министерством образования и науки РФ, Москва «ВЛАДОС» 2011, под редакцией В. В. Воронковой; основной образовательной программой основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родниковской СОШ №6, учебным планом школы на 2018-2019 учебный год; календарным учебным графиком работы школы на 2018-2019 учебный год; расписанием занятий на 2018-2019 учебный год; Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2016-2017 учебный год (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 21.04.2016г. № 459).

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

- Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, Москва «ВЛАДОС» 2011, под редакцией В. В. Воронковой -

- Учебник «Технология. Индустриальные технологии: 5 класс А. Т. Тищенко; В. Д. Симоненко - М. Вентана-Граф, 2017»

Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и других предметов.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Данная программа предполагает обязательное обсуждение характеристик изделий, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Формирование этих умений и навыков является обязательным условием коррекционной направленности трудового обучения в школах VIII вида. В ходе выполнения программы у учащихся развивается устойчивый интерес к труду, эстетический вкус при художественной отделке изделий, что способствует физическому, интеллектуальному и умственному развитию школьников.

Большое внимание уделяется технике безопасности и эстетическому воспитанию. Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушением интеллектуального развития.

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессий столяра выполнению элементарных видов работ

Задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- формировать у учащихся устойчивое положительное отношение к труду.
- использовать современные педагогические технологии.
- систематически развивать умственную сферу учащихся.
- развивать организационные умения учащихся.
- развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;

- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;

Основной формой организации учебного процесса по предмету

«Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Место учебного курса в учебном плане

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и др.предметов.

Программа рассчитана на 175 ч. (5 часов в неделю)

Содержание программы учебного предмета

5 КЛАСС

I четверть

Вводное занятие

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

Пиление столярной ножовкой

Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

Теоретические сведения. Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении.

Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

Столярные инструменты и приспособления

Виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие припуск на обработку.

Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.

Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле.

Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

Промышленная заготовка древесины

Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Игрушки из древесного материала

Изделие. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

Умение. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Практические работы. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры.

Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

Самостоятельная работа.

Игрушечная скамья.

II четверть

Вводное занятие

Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течении II четверти. Правила безопасности при работе с инструментами.

Сверление отверстий на станке

Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

Теоретические сведения. Понятия *сквозное* и *несквозное отверстие*. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

Умение. Работа на настольном сверлильном станке.

Практические работы. Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.

Игрушки из древесины и других материалов

Изделия. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

Умение. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке.

Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

Практические работы. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

Выжигание

Объекты работы. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Умение. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

Практические работы. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги.

Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

Самостоятельная работа.

Игрушечный стол.

III четверть

Вводное занятие

Сообщение программы на III четверть. Соблюдение правил безопасности.

Пиление лучковой пилой

Изделие. Заготовка деталей для будущего изделия.

Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

Умение. Работа лучковой пилой.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе.

Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником.

Строгание рубанком

Изделие. Заготовка деталей изделия.

Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

Умение. Работа рубанком.

Практические работы. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником.

Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

Соединение деталей с помощью шурупов

Изделие. Настенная полочка.

Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.

Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

Самостоятельная работа.

Санки для куклы.

IV четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на IV четверть. Правила техники безопасности.

Изготовление кухонной утвари

Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

Теоретические сведения. Черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Соединение рейки с бруском врезкой

Изделие. Подставка из реек для цветов.

Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки. Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. **(Выполняется на материалоотходах).**

Практические работы.

Строгание брусков и реек по чертежу.

Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

Контрольная работа

Модель молоковоза.

Календарно-тематическое планирование уроков технологии в 5 классе по учебнику А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко (175 ч)

Столярное дело

Перспективно- тематическое планирование
5 класс

№ п/п	Тема урока.	Количество часов.	Планируемые результаты освоения материала.	Дата проведения урока.	
				Планируемый.	Фактический.
1 четверть(42 часа)					
Вводное занятие (2 ч)					
1-2	Вводное занятие. План работы на 1 четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментами.	2	Знать: -правила безопасного поведения в мастерской; -правила безопасной работы инструментами		03.09.18 03.09.18
Пиления столярной ножовкой (20 ч)					
3-4	Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы.	2	Знать устройства и назначение столярных инструментов и приспособлений, правила безопасной работы;		05.09.18 05.09.18
5-6	Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы.	2	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь: -выполнять пиление брусков; -контролировать качество полученных заготовок Знать материал, инструменты для изготовления, возможные формы брусков. Уметь выполнять технический рисунок брусков разной формы		06.09.18 10.09.18
7-8	Зачистка деталей шлифовальной шкуркой.	2	Знать способы шлифовки деталей. Уметь выполнять шлифовку деталей.		10.09.18 17.09.18
9-10	Окраска деталей.	2	Знать приемы окрашивания деревянных изделий. Уметь выполнять окрашивать изделия.		12.09.18 13.09.18
11-12	Разметка деталей строительного материала с острыми углами и круглой формы.	2	Знать правила разметки и приемы ее выполнения. Уметь выполнять разметку		14.09.18 17.09.18
13-	Изготовления деталей строительного	2	Знать правила разметки и приемы ее выполнения.		19.09.18

14	материала.		<p>Уметь выполнять разметку.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасности при пилении ножовкой; - устройство столярной ножовки. <p>Уметь выполнять пиление деталей, строительного материала</p>		19.09.18
15-16	Изготовления деталей строительного материала.	2	<p>Знать названия операций по изготовлению изделия.</p> <p>Уметь составлять последовательность изготовления деталей строительного материала под руководством учителя с опорой на предметно-технологическую карту.</p>		20.09.18 24.09.18
17-18	Изготовления деталей строительного материала.	2	<p>Знать правила безопасной работы при пилении. приемы пиления деталей строительного материала.</p> <p>Уметь: - выполнять пиление строительного материала;</p> <p>- контролировать качество полученных изделий.</p>		24.09.18 26.09.18
19-20	Столярные инструменты и приспособления.	2	<p>Знать устройство и назначение столярных инструментов и приспособлений, правила безопасной работы.</p>		26.09.18 27.09.18
21-22	Промышленная заготовка древесины.	2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение древесины; - породы деревьев; - способы заготовки древесины, сферы ее использования, виды пиломатериала. <p>Уметь определять вид пиломатериала.</p>		01.10.18 01.10.18

Игрушки из древесного материала (20 ч)					
23- 24	Игрушечный стул.	2	Знать детали, материалы, инструменты. Уметь выполнять технический рисунок изделий. Знать правила безопасности при работе ножовкой. Уметь выпиливать заготовки деталей изделия.		03.10.18 03.10.18
25- 26	Игрушечный стул.	2	Знать последовательность сборки игрушечного стула. Уметь выполнять сборку и отделку игрушечного стула, оценивать качество игрушечного стула (сравнить с образцом).		04.10.18 08.10.18
27- 28	Игрушечный стол.	2	Знать детали, материалы, инструменты. правила безопасности при работе ножовкой. Уметь выполнять технический рисунок изделий. выпиливать заготовки деталей изделия.		08.10.18 10.10.18
29- 30	Игрушечный стол.	2	Знать последовательность сборки игрушечного стола. Уметь выполнять сборку и отделку игрушечного стола, оценивать качество игрушечного стола (сравнить с образцом).		10.10.18 10.10.18
31- 32	Игрушечный шкаф.	2	Знать детали, материалы, инструменты. правила безопасности при работе ножовкой. Уметь выполнять технический рисунок изделий. выпиливать заготовки деталей изделия.		15.10.18 15.10.18
33- 34	Игрушечный шкаф.	2	Знать последовательность сборки игрушечного шкафа. Уметь выполнять сборку.		17.10.18 17.10.18
35- 36	Игрушечный шкаф.	2	Знать последовательность отделки игрушечного шкафа. Уметь выполнять отделку игрушечного шкафа.		18.10.18 22.10.18

37-38	Игрушечный шкаф.	2	Знать последовательность отделки игрушечного шкафа. Уметь оценивать качество игрушечного шкафа (сравнить с образцом).		22.10.18 24.10.18
39-40	Игрушечная скамья.	2	Знать план работы, детали, материалы, инструменты. Уметь выполнять технический рисунок изделий.		24.10.18 25.10.18
41-42	Игрушечная скамья.	2	Знать правила безопасности при работе с инструментами. Знать последовательность отделки игрушечной скамьи. Уметь выполнять технологическую операцию, во время изготовления игрушечной скамьи, выполнять отделку игрушечной скамьи, оценивать качество игрушечной скамьи (сравнить с образцом).		07.11 07.11
2 четверть (40 ч)					
Вводное занятие (1 ч)					
43	Вводное занятие. План работы на 2 четверть.	1	Знать правила безопасной работы в мастерской.		08.11
Сверление отверстий на станке (3 ч)					
44-45	Подставка для карандашей.	1	Иметь представление о подставке для карандашей Уметь: -выполнять технический рисунок изделия; - составлять последовательность изготовления подставки для карандашей по образцу, техническому рисунку. выполнять сверления несквозных отверстий, выполнять отделку изделия, оценивать качество готового изделия (сравнить с образцом).		12.11
46-	Подставка для карандашей.	2	Знать правила безопасной работы на настольном		12.11

47			сверлильном станке. Уметь выполнять сверления несквозных отверстий, выполнять отделку изделия, оценивать качество готового изделия (сравнить с образцом).		14.11
Игрушки из древесины и других материалов (20 ч)					
48-49	Модель корабля.	2	Знать детали изделия и материалы. Уметь: -разработать форму модели корабля; -выполнить технический рисунок модели корабля		14.11 15.11
50-51	Модель корабля.	2	Знать последовательность выполнения разметки деталей корабля. Уметь выполнять разметку деталей.		19.11 19.11
52-53	Модель корабля.	2	Знать правила безопасной работы с инструментами. Уметь выполнять детали корабля.		21.11 21.11
54-55	Модель корабля.	2	Знать последовательность сборки и отделки модели корабля. Уметь выполнять сборку и отделку модели корабля, оценивать качество готового изделия (сравнить с образцом).		22.11 26.11
56-57	Модель корабля.	2	Знать последовательность сборки и отделки модели корабля. Уметь выполнять сборку и отделку модели корабля, оценивать качество готового изделия (сравнить с образцом).		26.11 28.11
58-59	Модель трактора.	2	Знать детали изделия и материалы. Уметь: -разработать форму модели трактора; -выполнить технический рисунок модели трактора.		28.11 29.11
60-61	Модель трактора.	2	Знать правила безопасной работы с инструментами.		03.12 03.12

			Уметь выполнять детали трактора.		
62-63	Модель трактора.	2	Знать правила безопасной работы с рашпилем. Уметь выполнять обработку закругленных поверхностей рашпилем.		05.12 05.12
64-65	Модель трактора.	2	Знать: -способы соединения деталей изделия; -устройство и назначение шурупов, отвертки; -правила безопасной работы отверткой. Уметь выполнять соединения деталей с помощью гвоздей и шурупов.		06.12 10.12
66-67	Модель трактора.	2	Знать последовательность сборки модели трактора. Уметь: - выполнять сборку изделия; -оценивать качество готового изделия.		10.12 12.12
Выжигание (12 ч)					
68-69	Выжигание.	2	Знать устройство электровыжигателя; Уметь работать электровыжигателем.		17.12 18.12
70-71	Выжигание.	2	Знать правила безопасной работы электровыжигателем. Уметь работать электровыжигателем.		19.12 21.12
72-73	Выжигание.	2	Знать приемы перевода рисунка на поверхность изделия. Уметь выполнять отделку ранее изготовленного изделия выжиганием.		19.12 19.12
74-75	Выжигание.	2	Знать приемы перевода рисунка на поверхность изделия. Уметь выполнять отделку ранее изготовленного изделия выжиганием.		20.12 24.12
76-77	Выжигание.	2	Знать приемы перевода рисунка на поверхность изделия. Уметь выполнять отделку ранее изготовленного изделия выжиганием.		24.12 26.12

78-79	Выжигание	2	Знать приемы перевода рисунка на поверхность изделия. Уметь выполнять отделку ранее изготовленного изделия выжиганием.		сб. 12 29.11
Практическая работа (3 ч)					
80-81	Игрушечный стол.	2	Знать план работы, детали, материалы, инструменты, правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию, во время изготовления игрушечного стола.		29.12 29.12
82	Игрушечный стол.	1	Знать последовательность отделки игрушечного стола. Уметь выполнять отделку игрушечного стола, оценивать качество игрушечного стола (сравнить с образцом).		09.01
3 четверть (52 ч)					
Вводное занятие (2 ч)					
83-84	Вводное занятие. План работы на 3 четверть.	2	Знать правила безопасной работы в мастерской.		09.01 10.01

	Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.				
Пиления лучковой пилой (6 ч)					
85-86	Пиления лучковой пилой.	2	Знать устройство и назначение лучковой пилы; Уметь подготовить лучковую пилу к работе;		14.01 14.01
87-88	Пиления лучковой пилой.	2	Знать: -устройство и назначение лучковой пилы; -правила безопасности при работе с лучковой пилой. Уметь: -подготовить лучковую пилу к работе; -различать полотна для поперечного и продольного пиления древесины.		16.01 16.01
89-90	Пиления лучковой пилой	2	Знать: правила безопасности при работе с лучковой пилой. Уметь: выполнять разметку заготовки; -отпиливать заготовки изделия по заданным размерам.		17.01 17.01
Строгание рубанком (14 ч)					
91-92	Грани и ребра бруска(доски)	2	Знать: -знать грани и ребра бруска; -последовательность разметки ввремя строгание. Уметьвыполнять разметку деталей с учетом припусков.		21.01 23.01
93-94	Общее представление о строении древесины. Устройство рубанка и правила безопасной работы с ним	2	Иметьпредставлениястроение древесины. Знатьустройство рубанка; правила безопасной работы с ним. Уметьподготовить рубанок к работе.		23.01 24.01
95-96	Строгание рубанком (на отходах материалов).	2	Знать:-правила разметки заготовок с помощью линейки; -правила безопасной работы рубанком. Уметьвыполнять операцию строгания с		28.01 28.01

			контролем разметки заготовки.		
97-98	Строгание заготовок.	2	Знать правила безопасной работы рубанком. Уметь выполнять операцию строгания с контролем разметки заготовки.		30.01 30.01
99-100	Ручка для лопатки.	2	Знать: -назначение ручки для лопатки; -материалы для изготовления изделия; Уметь: -выполнять операцию строгания с контролем разметки заготовки.		31.01 04.02
101-102	Ручка для лопатки.	2	Знать названия операции на изготовления ручки для лопатки. Уметь изготавливать ручку для лопатки.		06.01 06.01
103-104	Ручка для лопатки.	2	Знать последовательность изготовления ручки для лопатки. Уметь изготавливать ручку для лопатки.		06.01 07.02
Соединение деталей с помощью шурупов (28 ч)					
105-106	Чертеж как основной документ для выполнения изделия.	2	Иметь представления о чертеже как основной документ для выполнения изделия. Уметь читать простейшие чертежи.		11.01 11.01
107-108	Знакомства с изделием (настенная полочка).	2	Знать: -назначения детали настенной полочки; -материалы для изготовления изделия. Уметь выполнить технический рисунок изделия с нанесением размеров.		13.01 13.01
109-110	Последовательность изготовления настенной полочки.	2	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия по образцу, техническому рисунку.		14.02 18.01
111-112	Изготовления деталей изделия.	2	Знать размеры деталей изделия. Уметь изготавливать детали изделия.		18.01 20.01

113-114	Соединения деталей настенной полочки.	2	Знать способы соединения деталей. Уметь выбрать способ соединения деталей в зависимости от назначения изделия и материала, из которого оно изготовлено.		20.02 21.02
115-116	Соединение деталей с помощью шурупов.	2	Знать: -виды шурупов, их элементы; -технологии соединения деталей с помощью шурупов. Уметь: -определять виды шурупов; -подбирать вид шурупа для конкретного изделия; объяснять свой выбор.		23.02 25.02
117-118	Выполнить отверстия с помощью шила буравчика.	2	Знать назначение и сферу применения шила и буравчика; правила безопасной работы с ними. Уметь выполнять отверстия под шурупы шилом (на отходах материалов).		27.02 29.02
119-120	Зенкование отверстий.	2	Знать: -назначения операции зенкования; -устройство раззенковки; Правила безопасной работы. Уметь выполнить зенкование отверстий.		28.02 04.03
121-122	Устройство ручной дрели и приемы работы.	2	Знать: -знать устройство ручной дрели; -правила безопасной работы. Уметь подготовить дрель к работе. сверлить отверстия ручной дрелью.		09.03 06.03
123-124	Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки.	2	Знать правила безопасной работы шилом или ручной дрелью. Уметь выполнять отверстия под шурупы.		06.03 07.03
125-126	Сборка изделия.	2	Знать правила безопасной работы с отверткой. Уметь выполнить сборку деталей изделия.		11.03 11.03
127-128	Отделка изделия шлифовкой.	2	Знать правила безопасной работы во время шлифования. Уметь выполнить шлифование поверхности		13.03 13.03

			изделия.		
129- 130	Отделка изделия лакированием.	2	Знать правила безопасности при работе с лаком. Уметь выполнять окрашивание поверхности настенной полочки.		19.03 18.03
131- 132	Оценка качества готового изделия.	2	Знать последовательность изготовления настенной полочки. Уметь:- оценивать качество изделия; -сравнивать изготовленное изделие с образцом.		19.03 20.03
Самостоятельная работа (2 ч)					
133- 134	Санки для куклы.	2	Знать план работы, детали, материалы, инструменты, правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию, во время изготовления санки для куклы.		20.03 21.03
4 четверть (41 ч)					
Вводное занятие (2 ч)					
135- 136	Вводное занятие. План работы на 4 четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.	2	Знать правила безопасной работы в мастерской.		
Изготовление кухонной утвари (14 ч)					
137- 138	Построение чертежей.	2	Уметь: -выполнять чертежи простейших деталей; -читать чертеж.		
139- 140	Знакомство с изделием (разделочная доска).	2	Знать: -знать назначение кухонной утвари, материалы для ее изготовления. -детали изделия. Уметь выполнять технический рисунок и чертеж, изделия.		

141-142	Древесина для изготовления кухонной утвари.	2	Знать виды древесины и их свойства. Уметь подбирать древесину для изделия.		1 2
143-144	Последовательность изготовления изделия.	2	Знать план работы. Уметь: -составлять последовательность изготовления изделия; -заполнять технологическую карту.		13 23 1 3
145-146	Обработка торцов поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой.	2	Знать правила безопасной работы рашпилем и шлифовальной шкуркой. Уметь выполнять обработку торцовых поверхностей рашпилем и шлифовальной шкуркой.		
147-148	Шлифование изделия.	2	Знать последовательность шлифования изделия. Уметь выполнять отделку изделия шлифованием.		
149-150	Отделка изделия.	2	Знать: способы и технологию отделки изделия. Уметь: -выполнять отделку изделия; -оценивать качество готового изделия.		3
Соединение рейки с бруском врезкой (22 ч)					
151-152	Врезка как способ соединения детали.	2	Иметь представление о врезке как способе соединения деталей, сфере применения данного способа соединения. Уметь определять данный вид соединения деталей по образцам и техническому рисунку.		
153-	Стамеска. Правила безопасной работы с	2	Знать:		

154	ней.		-назначения стамески, ее основные части; -правила безопасной работы стамеской, приемы работы с ней. Уметь правильно держать стамеску.		
155-156	Удаление стамеской подрезанного материала (на отходах материалов)	2	Знать правила безопасной работы ножовкой и стамеской Уметь работать стамеской.		
157-158	Знакомство с изделием (подставка из реек для цветов).	2	Знать детали изделия; способ их соединения. Уметь выполнять технический рисунок изделия с нанесением размеров.		
159-160	Последовательность изготовления изделия.	2	Знать размеры изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия.		
161-162	Строгание брусков реек по чертежу.	2	Знать правила безопасной работы рубанком. Уметь выполнять строгания брусков и реек.		
163-164	Одновременная разметка пазов на двух брусках.	2	Знать: что точность разметки зависит качество и прочность соединения деталей. Уметь выполнять разметку.		
165-166	Выполнения пазов.	2	Знать: -технологию выполнения пазов; -зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции; Уметь выполнять паз на брусках.		
167-168	Подгонка деталей соединения.	2	Иметь представление о подгонки деталей. Уметь выполнять подгонку деталей.		
169-170	Подгонка деталей соединения.	2	Знать последовательность подгонки деталей. Уметь выполнять подгонку деталей.		
171-172	Сборка изделия. Оценка качества готового изделия.	2	Знать последовательность сборки изделия. Уметь: - выполнять соединения деталей врезкой, шлифовку изделия; -оценивать качество готового изделия.		

Контрольная работа (3 ч)					
173- 174	Модель молоковоза.	2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -план работы, детали, материалы, инструменты; -правила безопасности при работе с инструментами. <p>Уметь выполнять технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию, во время изготовления модели молоковоза.</p>		
175	Модель молоковоза.	1	<p>Знать последовательность отделки модели молоковоза.</p> <p>Уметь выполнять отделку молоковоза, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).</p>		