

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родниковская средняя общеобразовательная школа №6.

Рассмотрено на заседании ШМО <u>М.И.Ф.</u> Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2018г.	«Согласовано» Зам. по УВР <u>Л.В.З.</u> Земляная Л.В. <u>«30» августа</u> 2018г.	«Утверждено» Директор школы <u>М.И.Ф.</u> Т.В. Коробейникова Приказ № <u>01-13-186а</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2018г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса по математике в 10 классе
«Уравнения и неравенства с модулями»

Разработала программу:
учитель математики
Рудачёва Валентина Михайловна

Родники 2018

Пояснительная записка.

Данный элективный курс разработан на основе элективного курса «Уравнения и неравенства с модулями», автор Севрюков П.Ф., издательство «Дрофа» Москва, 2005 года.

Предлагаемый элективный курс «Уравнения и неравенства с модулями» (34 часа) является предметно-ориентированным и предназначен для реализации в 10 классе общеобразовательной школы для расширения теоретических и практических знаний учащихся, повышения уровня математической подготовки через решение большего класса задач.

Цели :

- изучение избранных классов уравнений с модулями и научное обоснование методов их решений,
- формирование логического мышления и математической культуры у школьников.
- приобретения опыта решения задач с модулями, осознание степени своего интереса к предмету и овладение им с точки зрения дальнейшей перспективы.

Задачи :

- овладению системой знаний об уравнениях и неравенств с модулем как о семействе уравнений и неравенств, что исключительно важно для целостного осмысления свойств уравнений и неравенств, их особенностей;
- научить учащихся преобразовывать выражения, решать уравнения и неравенства содержащие модуль, научить строить графики, содержащие модуль,
- формированию логического мышления учащихся

Данный курс рассчитан на 34 часа. В результате курса учащиеся должны научиться применять теоретические знания при решении уравнений и неравенств с модулями, знать некоторые методы решения заданий с модулями.

Календарно- тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1.	Решение рациональных неравенств	1	07.09
2.	Решение рациональных неравенств и их систем	1	14.09
3.	Решение систем рациональных неравенств	1	21.09
4.	Определение модуля и его основные теоремы	1	28.09
5.	Определение модуля и его основные теоремы	1	05.10
6.	Решение простейших уравнений вида $ f(x) =a$	1	12.10
7.	Решение простейших уравнений вида $ f(x) = g(x) $	1	19.10
8.	Решение уравнений вида $ f(x) =g(x)$,	1	26.10
9.	Решение уравнений	1	09.11
10.	Решение уравнений	1	16.11
11.	Решение уравнений	1	23.11
12.	Решение дробно- рациональных уравнений	1	30.11
13.	Решение дробно- рациональных уравнений	1	07.12
14.	Решение дробно- рациональных уравнений	1	14.12
15.	Решение простейших неравенств содержащих модуль	1	21.12
16.	Решение простейших неравенств содержащих модуль	1	28.12
17.	Решение неравенств вида $ f(x) \leq a$	1	11.01
18.	Решение неравенств вида $ f(x) \leq g(x) $	1	18.01
19.	Решение неравенств вида $ f(x) \geq a$	1	25.01
20.	Решение неравенств вида $ f(x) \geq g(x) $	1	01.02
21.	Решение неравенств вида $ f(x) \leq g(x)$	1	08.02
22.	Решение неравенств вида $ f(x) \geq g(x)$	1	15.02
23.	Решение неравенств, содержащих модули, методом интервалов.	1	22.02
24.	Решение неравенств с параметрами методом интервалов.	1	01.03
25.	Построение графиков функций вида $y= f(x) $.	1	15.03
26.	Построение графиков функций вида $y=f(x)$, $y= f(x) $.	1	22.03
27.	Построение графиков уравнений, содержащих знак модуля.	1	05.04
28.	Построение графиков уравнений вида $ y =f(x)$.	1	12.04
29.	Построение графиков уравнений вида $ y = f(x) $.	1	19.04
30.	Графический способ решения уравнений, содержащих знак модуля.	1	26.04

31.	Графический способ решения неравенств, содержащих знак модуля.	1	10.05
32.	Промежуточная аттестация ТЕСТ.	1	17.05
33.	Графический метод решения неравенств с модулями при наличии параметров.	1	24.05
34.	Несколько нестандартных задач. Решения систем уравнений, содержащих знак модуля.	1	31.05