

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Родниковская средняя общеобразовательная школа № 6

Рассмотрено на заседании ШМО № 1 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2018г. <i>Кецу. Комарова. О.А.</i>	«Согласовано» Зам. по УВР <i>Л.В.</i> Земляная Л.В. « <u>30</u> » <u>08</u> 2018г.	«Утверждено» Директор школы . <i>Т.В.</i> Коробейникова Т.В. Приказ № <u>01-13-178а</u> от « <u>  </u> » <u>  </u> 2018г.
---	---	---

Адаптированная рабочая программа  
по учебному предмету «Ручной труд»  
(для детей с л ст. у/о)

3 класс

2018-2019 учебный год

Разработала программу:  
учитель начальных классов  
первой категории  
Пильгун Людмила Васильевна

2018

Адаптированная рабочая программа по предмету «Ручной труд» для обучающихся 3 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Родниковской СОШ №6.

Настоящая программа составлена на 68 часа (2 час в неделю) и в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения.

Для реализации данного планирования был выбран учебник для 3 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, автор Л.А.Кузнецова «Технология. Ручной труд», Москва «Просвещение», 2018.

Изучение предмета «Ручной труд» направлено на достижение следующих **целей**:

-воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;

- уважение к людям труда;

- получение элементарных знаний по видам труда.

**Задачи:**

- формирование трудовых качеств;

- обучение доступным приемам труда;

- развитие самостоятельности в труде;

- привитие интереса к труду;

- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы.

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Ручной труд»**

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

#### **Личностные**

-Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.

-Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.

#### **Минимальный уровень:**

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);

- знание видов трудовых работ;

- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и название его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью);
- выполнение несложного ремонта одежды)

### **Достаточный уровень:**

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам; материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

практической работы;

- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

## **Содержание курса**

### **РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (МНОГОДЕТАЛЬНЫЕ ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ)**

#### **Практические работы**

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.

Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей.

Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.

### **РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ**

#### **Практические работы**

Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото).

### **РАБОТА С ПРОВОЛОКОЙ**

#### **Практические работы**

Экскурсия в слесарную мастерскую.

Выпрямление проволоки волочением, сгибание ее под прямым углом, отрезание кусочками по заданному размеру. Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изделия по показу приемов работы учителем.

### **РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ**

## Практические работы

Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов (после экскурсий, чтения книг, просмотра кинофильма).

## РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

### Практические работы

Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации.

Изготовление елочных игрушек.

Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями.

## РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

### Практические работы

Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Нанесение ризовки ножом по линейке с фальцем.

Изготовление обложки для проездного билета.

Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.

Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками.

## РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

### Практические работы

Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.

Изготовление закладки из фотопленки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками.

Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.

Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц. Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.

Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком)

### РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ (ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ ИЗ КАРТОНА)

#### Практические работы

Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Работа выполняется по образцу и показу отдельных приемов работы учителем.

### РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

#### Практические работы

Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками, оформление вышитого куса ткани в виде салфетки, коврика, кукольного полотенца и т. д.

Темы разделов представлены в таблице.

№	Тема разделов	Количество часов
1	Работа с природными материалами (многодетальные объемные изделия)	9
2	Работа с бумагой и картоном	17
3	Работа с бумагой и картоном (объемные изделия из картона)	34
4	Работа с текстильными материалами	8
Итого		68

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Ручной труд» 3 класс

№	Содержание (тема раздела, уроков)	Кол-во часов	Дата проведения
	<b>Работа с природными материалами (многодетальные объемные изделия</b>	<b>9</b>	
1	Вводный урок. Закрепление учебного материала первого и вторых классов.	1	05.09
2	Экскурсия в природу «Сбор природного материала»	1	07.09
3	Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей.	1	12.09
4	Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.	1	14.09
5	Окантовка картона полосками бумаги, листом.	1	19.09
6	Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы.	1	21.09
7	Экскурсия в слесарную мастерскую.	1	26.09
8	Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб.	1	28.09
9	Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок птиц.	1	03.10
	<b>Работа с бумагой и картоном</b>	<b>17</b>	
10/1	Изготовление по замыслу объемных изделий из различных природных материалов.	1	05.10
11/2	Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок.	1	10.10
12/3	Сборка по образцу лопатки из большого квадрата.	1	12.10
13/4	Сборка по образцу лопатки из большого квадрата и планки.	1	17.10



14/5	Сборка по образцу лесенки из двух длинных планок.	1	19.10
15/6	Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги.	1	24.10
16/7	Изготовление елочных игрушек.	1	26.10
17/8	Изготовление елочных игрушек. Цепочка из бумажных колец.	1	07.11
18/9	Изготовление елочных игрушек. Цепочка из бумажных колец.	1	09.11
19/10	Изготовление елочных игрушек Цепочка из двойных бумажных колец.	1	14.11
20/11	Изготовление елочных игрушек Цепочка из двойных бумажных колец	1	16.11
21/12	Изготовление елочных игрушек. Фонарик из фольги	1	21.11
22/13	Изготовление елочных игрушек Коллективная работа	1	23.11
23/14	Изготовление карнавального убора «Клоунский колпак»	1	28.11
24/15	Изготовление карнавального убора «Кокошник»	1	30.11
25/16	Изготовление карнавального убора «Шлем»	1	05.12
26/17	Изготовление карнавального убора «Шлем»	1	07.12
	<b>Работа с бумагой и картоном (объемные изделия из картона)</b>	<b>34</b>	
27/1	Разметка стола по образцу.	1	12.12
28/2	Сборка стола по образцу. Соединение деталей	1	14.12
29/3	Сборка стола по образцу.	1	19.12
30/4	Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке	1	21.12
31/5	Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке.	1	26.12
32/6	Изготовление обложки для проездного билета.	1	28.11
33/7	Изготовление обложки для проездного билета.	1	09.01

34/8	Изготовление обложки для проездного билета.	1	11.01
35/9	Изготовление обложки для книги	1	16.01
36/10	Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.	1	18.01
37/11	Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.	1	23.01
38/12	Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.	1	25.01
39/13	Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.	1	30.01
40/14	Ознакомление с косым обметочным стежком.	1	01.02
41/15	Ознакомление с косым обметочным стежком.	1	06.02
42/16	Ознакомление с косым обметочным стежком.	1	08.02
43/17	Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.	1	13.02
44/18	Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.	1	15.02
45/19	Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.	1	20.02
46/20	Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.	1	22.02
47/21	Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.	1	27.02
48/22	Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.	1	01.03
49/23	Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком.	1	06.03
50/24	Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком.	1	13.03
51/25	Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком.	1	15.03
52/26	Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком.	1	20.03
53/27	Изготовление открытых коробок из тонкого картона.	1	22.03
54/28	Изготовление открытых коробок из тонкого картона.	1	03.04
55/29	Изготовление открытых коробок из тонкого картона.	1	05.04

56/30	Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке.	1	10.04
57/31	Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке.	1	12.04
58/32	Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги.	1	17.04
59/33	Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку.	1	19.04
60/34	Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку.	1	24.04
	<b>Работа с текстильными материалами</b>	<b>8</b>	
61/1	Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками.	1	26.04
62/2	Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками	1	30.04
63/3	Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками	1	08.05
64/4	Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками	1	15.05
65/5	Самостоятельная сборка по образцу и техническому рисунку стола с перекрещенными ножками.	1	17.05
66/6	Самостоятельная сборка по техническому рисунку дорожного знака.	1	22.05
67/7	Изготовление дорожного знака	1	24.05
68/8	Самостоятельное изготовление по образцу и по представлению вагончика, тележки, машины.	1	29.05