

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Родниковская средняя общеобразовательная школа №6

«Рассмотрено» Руководитель ШМО <u>Кашаева</u> Г.А. Кашаева Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2018г.	«Согласовано» методист по ВР <u>Вс</u> В.М. Рудачева от « <u>30</u> » <u>08</u> 2018г.	«Утверждаю» Директор МБОУ Родниковской СОШ №6 <u>Коробейникова</u> Т.В. Коробейникова Приказ № _____ от « _____ » _____ 2018г.
--	---	---



АДАптированная рабочая программа

внеурочной деятельности

«Развитие связной устной речи»

2 класс

(для детей с л.ст. у/о)

учитель: Мехнина Татьяна Васильевна

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Развитие связной устной речи» относится к коррекционно-развивающему направлению. Содержание коррекционно-развивающего направления регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане, т.е. относится к предметной области «Речевая практика».

Рабочая программа внеурочной деятельности «Развитие связной устной речи» для обучающихся 2 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана с учетом возможностей и потребностей обучающихся.

Цель:

Коррекция связной речи обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; формирование навыков вербальной коммуникации.

Задачи:

1. Расширять представления ребенка о мире;
2. Формировать положительное отношение к базовым общественным ценностям;
3. Формировать умения, навыки социального общения людей.

Общая характеристика программы с учетом особенностей его освоения обучающимися

Учитывая степень тяжести дефекта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), состояние их здоровья, индивидуально-типологические особенности, необходимо создавать педагогические условия, направленные на преодоление трудностей овладения программными знаниями, умениями и навыками, что, в свою очередь, будет способствовать успешной адаптации и интеграции детей в обществе. Такую помощь призвана оказать специально организованная внеурочная деятельность коррекционно-развивающего направления «Развитие связной устной речи».

Место программы внеурочной деятельности «Развитие связной устной речи» в учебном плане

В Федеральном компоненте государственного стандарта курс «Внеурочной деятельности» обозначен как отдельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Развитие связной речи» рассчитана на: во 2 классе – на 34 часа (1 час в неделю) согласно недельному учебному плану общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Описание ценностных ориентиров содержания рабочей программы внеурочной деятельности:

Курс занятий по программе является коррекционно-направленным и должен опираться на принципы коррекционно-развивающего обучения.

Принцип приоритетности интересов обучающегося определяет отношение работников организации, которые призваны оказывать каждому обучающемуся помощь в развитии с учетом его индивидуальных образовательных потребностей.

Принцип системности - обеспечивает единство всех элементов коррекционной работы: цели и задач, направлений осуществления и содержания, форм, методов и приемов организации, взаимодействия участников.

Принцип непрерывности обеспечивает проведение коррекционной работы на всем протяжении обучения школьника с учетом изменений в их личности.

Принцип вариативности предполагает создание вариативных программ коррекционной работы с детьми с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей психофизического развития.

Принцип единства психолого-педагогических и медицинских средств, обеспечивающий взаимодействие специалистов психолого-педагогического и медицинского блока в деятельности по комплексному решению задач коррекционной работы.

Принцип сотрудничества с семьей основан на признании семьи как важного участника коррекционной работы, оказывающего существенное влияние на процесс развития ребенка и успешность его

интеграции в общество. Специфика организации коррекционной работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Результаты освоения программы внеурочной деятельности «Развитие связной устной речи»

Личностные результаты внеурочной деятельности:

- ценностное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;
- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- осознание себя как члена общества, гражданина Российской Федерации, жителя конкретного региона; элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры.
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее охраны;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов;
- готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- готовность к реализации дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- понимание красоты в искусстве, в окружающей действительности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах практической, художественно-эстетической, спортивно-физкультурной деятельности;
- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- принятие и освоение различных социальных ролей;
- принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к организации своей жизни в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, нормах социального взаимодействия;
- способность ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать элементарные решения;
- способность организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

2 класс (34 часа)

Осень (4 часа). Осенние месяцы. Ранняя осень. Труд людей осенью, работы в поле, в огороде, саду, парке. Подготовка людей к зиме Изменения в природе: похолодание, осадки, изменение окраски листьев на деревьях и кустарниках. Характерные признаки поздней осени. Листопад, первые заморозки. Труд людей осенью, работы в поле, в огороде, саду, парке Подготовка животных и птиц к зиме. Перелётные птицы. Отлёт птиц.

Животные (2 часа). Домашние животные и их детёныши. Места содержания домашних животных, образ жизни. Дикие животные и их детёныши. Места обитания диких животных, повадки, образ жизни.

Наша школа (3 часа). Номер (название) школы. Адрес школы. Двор школы. Труд на пришкольном участке. Его оборудование. Бережное отношение к общественному и личному имуществу.

Зима (6 часов). Зимние месяцы. Характерные признаки зимы: низкая температура воздуха, осадки, состояние водоёмов. Картины природы зимой в лесу, в поле, на реке, в парке. Растения и деревья зимой. Народные приметы. Пословицы, загадки о зиме. Жизнь домашних и диких животных зимой. Зимующие птицы. Подкормка птиц. Участие детей в охране природы зимой.

Наш дом (6 часов). Наш дом. Домашний адрес. Состав семьи. Обязанности членов семьи. Режим дня. Соблюдение правил гигиены. Мебель и посуда. Назначение отдельных предметов мебели и посуды,

применение в быту. Уход за домашними животными, за комнатными растениями. Правила вежливости. Внимательное отношение к окружающим.

Устное народное творчество (2 часа). Народные пословицы, поговорки, загадки. Русские народные сказки.

Наша Родина – Россия (3 часа). Наша Родина – Россия. Столица России – Москва. Флаг и герб России. Праздники и знаменательные даты.

Весна (8 часов). Весенние месяцы. Характерные изменения в природе весной. Народные приметы о весне. Ранняя весна. Растения и деревья весной. Набухание почек, распускание листьев, цветение растений. Озеленение села. Охрана зелёных насаждений. Животный мир весной. Возвращение перелётных птиц, появление птенцов. 9 Мая – День Победы в Великой Отечественной войне. Героизм защитников. Труд людей весной. Профессии в сельском хозяйстве, назначение сельскохозяйственных машин.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

Обучающиеся узнают: Для чего нужна речь. Фольклорные произведения: скороговорки, считалки, загадки, пословицы, сказки. Различать устную и письменную речь. Соблюдать правила вежливого поведения и речевого общения на уроках, занятиях и вне них. Уметь слушать, вступать в разговор, работать в паре и группе с товарищами. Четко и правильно произносить все звуки, в том числе в чистоговорках и скороговорках. Замечать слова, значения которых неизвестны, спрашивать о них. Составлять словосочетания, предложения, небольшие тексты, записки, письма с помощью учителя. Составлять рассказы по серии картинок. Отгадывать загадки.

Описание материально-технического обеспечения

- учебные столы;
- доска большая универсальная (с возможностью магнитного крепления);
- персональный компьютер;
- предметы для нанизывания на стержень, шнур, нить (кольца, шары, бусины);
- звучащие предметы для встряхивания;
- предметы для сжимания (мячи различной фактуры, разного диаметра);
- вставки (стаканчики одинаковой величины);
- различные по форме, величине, цвету наборы материала (в т.ч. природного);
- пазлы, (из 2-х, 3-х, 4-х частей (до 10));
- мозаики;
- пиктограммы с изображениями занятий моментов и др. событий;

Освоение учебного предмета «Внеурочная деятельность» предполагает использование разнообразного дидактического материала:

- предметов различной формы, величины, цвета;
- изображений предметов, людей, объектов природы, цифр и др.;
- оборудования, позволяющего выполнять упражнения на сортировку, группировку различных предметов, их соотнесения по определенным признакам

Календарно-тематическое планирование 2 класс (34 часа/1 час в неделю)

№ п/п	Тема	Цель/ содержание занятий	Межпредметные связи	Дата
Осень (4 часа)				
1.	Осенние месяцы. Ранняя осень. Труд людей осенью, работы в поле, в огороде, саду, парке. Подготовка людей к зиме.	Закрепляем в речи существительное с обобщающим значением “профессии”, уточнять и расширять словарный запас по данной теме	Развитие речи.	06.09
2.	Изменения в природе: похолодание, осадки, изменение окраски листьев на деревьях и кустарниках.	Разгадывание загадок об осени, заучивание стихотворения.	Обучение грамоте. Развитие речи.	13.09
3.	Характерные признаки поздней осени. Листопад, первые заморозки. Труд людей осенью, работы в поле, в огороде, саду, парке	Связное описание времен года. Артикуляционная гимнастика	Обучение грамоте. Развитие речи.	20.09
4.	Подготовка животных и птиц к зиме. Перелётные птицы. Отлёт птиц.	Учить детей пересказывать сказку близко к тексту, опираясь на зрительные ориентиры; Развивать связную, монологическую речь. Артикуляция звуков, языковая гимнастика.	Обучение грамоте. Развитие речи.	27.09
Животные (2 часа)				
5.	Домашние животные и их детёныши. Места содержания домашних животных, образ жизни.	Описание внешнего вида животных, развитие фонематического слуха, составление сложных предложений с противительным союзом «а», развитие логического мышления.	Обучение грамоте. Развитие речи.	04.10
6.	Дикие животные и их детёныши. Места обитания диких животных, повадки, образ жизни.	Описание внешнего вида животных, развитие фонематического слуха, составление предложений, развитие логического мышления.	Развитие речи. ИЗО	11.10

Наша школа (3 часа)				
7.	Номер (название) школы. Адрес школы.	Связное описание времен года, скороговорки на скорость.	Обучение грамоте. Развитие речи.	18.10
8.	Двор школы. Труд на пришкольном участке. Его оборудование.	Составление рассказа по сюжетной картине, опираясь на образец и вопросы педагога	Обучение грамоте. Развитие речи.	25.10
9.	Бережное отношение к общественному и личному имуществу.	Составление рассказа по сюжетной картине, опираясь на образец и вопросы педагога	Развитие речи. ИЗО	08.11
Зима (6 часов)				
10.	Зимние месяцы. Характерные признаки зимы: низкая температура воздуха, осадки, состояние водоёмов.	Составление рассказа по опорным словам и картинкам; обогащение словарного запаса по теме: «Зима»;	Обучение грамоте. Развитие речи.	15.11
11.	Картины природы зимой в лесу, в поле, на реке, в парке.	Составление рассказа по сюжетной картине, опираясь на образец и вопросы педагога;	Развитие речи. ИЗО	22.11
12.	Растения и деревья зимой. Народные приметы.	Артикуляция, чистоговорки;	Ручной труд. Обучение грамоте	29.11
13.	Пословицы, загадки о зиме.	Учимся использовать пословицы и поговорки в устной речи. Уметь объяснить их значение.	Ручной труд. Обучение грамоте	06.12
14.	Жизнь домашних и диких животных зимой.	Артикуляционная гимнастика. Заучивание стихотворения наизусть.	Развитие речи	13.12
15.	Зимующие птицы. Подкормка птиц. Участие детей в охране природы зимой.	Развитие устной речи, мышление, коммуникабельности	Обучение грамоте. Математика. ИЗО	20.12
Наш дом (6 часов)				
16.	Наш дом. Домашний адрес. Состав семьи.	Развитие устной речи, мышление, коммуникабельности.	Обучение грамоте. Развитие речи.	27.12

17.	Обязанности членов семьи.	Артикуляционная гимнастика	Обучение грамоте. Математика. ИЗО	10.01
18.	Режим дня. Соблюдение правил гигиены.	Распределять предметы по группам. Составлять словосочетания.	Обучение грамоте. Ручной труд	17.01
19.	Мебель и посуда. Назначение отдельных предметов мебели и посуды, применение в быту.	Составлять предложение по картинке, по опорной схеме, используя словосочетания.	Развитие речи. ИЗО	24.01
20.	Уход за домашними животными, за комнатными растениями.	Составлять рассказ по серии сюжетных картинок, по опорным словам. Воспринимать и запоминать материал по теме урока, содержания текста.	Обучение грамоте. Развитие речи.	31.01
21.	Правила вежливости. Внимательное отношение к окружающим.	Распределять слова по группам. Составлять словосочетания.	Развитие речи. ИЗО	07.02
Устное народное творчество (2 часа)				
22.	Народные пословицы, поговорки, загадки.	Учимся использовать пословицы и поговорки в устной речи. Уметь объяснить их значение.	Обучение грамоте. Развитие речи.	14.02
23.	Русские народные сказки.	Распределять предметы по группам. Составлять словосочетания.	Развитие речи. ИЗО	21.02
Наша Родина – Россия (3 часа)				
24.	Наша Родина – Россия. Столица России – Москва.	Составлять предложение по картинке, по опорной схеме, используя словосочетания.	Обучение грамоте. Математика. ИЗО	28.02
25.	Флаг и Герб России.	Составлять рассказ по серии сюжетных картинок, по опорным словам. Воспринимать и запоминать материал по теме урока, содержания текста.	Обучение грамоте. Ручной труд	07.03

26.	Праздники и знаменательные даты	Воспринимать и запоминать материал по теме урока, содержания текста. Отвечать на вопросы по содержанию текста.	Развитие речи. ИЗО	14.03
Весна (8 часов)				
27.	Весенние месяцы. Характерные изменения в природе весной.	Развитие устной речи, мышление, коммуникабельности.	Обучение грамоте. ИЗО. Развитие речи	21.03
28.	Народные приметы о весне. Ранняя весна.	Составлять предложение по картинке, по опорной схеме, используя словосочетания.	Обучение грамоте. Развитие речи.	04.04
29.	Растения и деревья весной. Набухание почек, распускание листьев, цветение растений.	Пересказывать текст с помощью картинок – помощниц и слов – подсказок	Развитие речи. ИЗО	11.04
30.	Озеленение села. Охрана зелёных насаждений.	Задавать вопросы с использованием вопросительных слов. Составлять диалоги по сюжетной картинке	Обучение грамоте. Развитие речи.	18.04
31.	Животный мир весной. Возвращение перелётных птиц, появление птенцов.	Развитие устной речи, мышление, коммуникабельности.	Обучение грамоте. Развитие речи.	25.04
32.	9 Мая – День Победы в Великой Отечественной войне. Героизм защитников	Артикуляционная гимнастика, автоматизация звуков.	Развитие речи. ИЗО	16.05
33.	Труд людей весной. Профессии в сельском хозяйстве, назначение сельскохозяйственных машин.	Закрепляем в речи существительное с обобщающим значением “профессии”, уточнять и расширять словарный запас по данной теме.	Математика. Обучение грамоте	23.05
34.	Итоговое занятие	Развитие устной речи, мышление, коммуникабельности.	Обучение грамоте. Математика	30.05
	ИТОГО 34 часа			

