

Утверждаю
Директор МБОУ Родниковской СОШ №6
Т.В. Коробейникова
Приказ № 01-13-126к от «15» 09 2017г.



Порядок регламентации и оформления отношений муниципального общеобразовательного учреждения Родниковской средней общеобразовательной школы №6 Шарыповского района Красноярского края и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок (далее – Порядок) разработан на основе Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденного приказом Министерства образования Красноярского края № 48-11-04 от 26.08.2015г., и определяет механизм регламентации и оформления отношений муниципального общеобразовательного учреждения Родниковской средней общеобразовательной школы №6 Шарыповского района Красноярского края (далее - Школа) и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

1.2. Обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому и в медицинских организациях осуществляется по основным общеобразовательным программам, в том числе адаптированным, – образовательным программам дошкольного образования, образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебная нагрузка при обучении обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях по образовательным программам дошкольного образования устанавливается в астрономических часах, по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, – в академических часах.

Объем учебной нагрузки при обучении обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования устанавливается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При формировании индивидуального учебного плана для обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях в него включаются часы индивидуальных занятий по учебному предмету с педагогическими работниками и учебные часы, отведенные на самостоятельное изучение обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, ребенком-инвалидом учебного предмета с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Количество индивидуальных занятий по учебному предмету с педагогическими работниками определяется пунктами 2.6, 3.9 Порядка.»

1.3. Участниками отношений при организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому являются:

- обучающиеся Школы, нуждающиеся в длительном лечении (дети, находящиеся на лечении 21 день и более);
- дети-инвалиды;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Школы,

нуждающихся в длительном лечении, родители (законные представители) детей-инвалидов (далее – родители (законные представители));

- администрация и педагогические работники Школы.

1.4. Основанием для организации обучения обучающихся является обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и заключение медицинской организации.

1.5. Родители (законные представители) представляют в Школу следующие документы:

- заявление на имя директора Школы с просьбой об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации;

- заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации;

- индивидуальную программу реабилитации инвалида при наличии.

1.6. Между Школой и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам в соответствии с приложением №1 к данному Порядку.

1.7. Школа обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида (при наличии).

1.8. В целях организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому Школы:

- издает приказ об организации обучения на дому в течение трех дней со дня представления родителями (законными представителями) документов, указанных в пункте 1.5 настоящего порядка;

- разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей и согласовывает его с родителями (законными представителями);

- утверждает расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);

- предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке Школы, на время обучения;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Школы;

- оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

- осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей);

- привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений;

- осуществляет контроль за проведением учебных занятий педагогическими работниками, осуществляющими обучение на дому, выполнением учебных программ и качеством обучения;

- осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестацию обучающихся, получающих образование по основным образовательным программам на дому;

- выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ о соответствующем уровне образования.

2. Организация обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому.

2.1. Обучение по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому по общему правилу осуществляется образовательными организациями, в которые они зачислены на обучение.

2.2. В случае обучения по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов в образовательных организациях, расположенных в территориальной отдаленности от мест проживания обучающихся, обучение на дому осуществляется образовательными организациями, находящимися в территориальной доступности от мест проживания обучающихся.

2.3. Обучение по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации в соответствии с заключением медицинской организации, не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером, осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий краевым бюджетным общеобразовательным учреждением «Школа дистанционного образования», в которое они зачисляются на обучение.

Организация обучения детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий и обеспечение детей-инвалидов оборудованием, средствами связи и программным обеспечением для дистанционного обучения осуществляются в порядке, установленном Правительством Красноярского края.

2.4. В целях организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому родители (законные представители):

создают необходимые условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося;

обеспечивают выполнение обучающимся домашних заданий в рамках реализуемой основной общеобразовательной программы;

своевременно информируют образовательную организацию об изменении состояния здоровья обучающегося и предоставляют в образовательную организацию необходимые документы.

2.5. Обучение по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется посредством индивидуальных занятий.

2.6. Индивидуальный учебный план для обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому составляется из расчета учебной нагрузки:

по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным:

для детей от 2 месяцев до 3 лет – 1 час в неделю;

для детей 3–4 лет – 2,5 часа в неделю;

для детей 5–6 лет – 3 часа в неделю;

для детей 7 лет – 3,5 часа в неделю;

по образовательным программам начального общего образования, в том числе адаптированным, – 8 часов в неделю;

по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) – не более 8 часов в неделю;

по образовательным программам основного общего образования, в том числе адаптированным, – 10 часов в неделю;

по образовательным программам среднего общего образования, в том числе адаптированным, – 11 часов в неделю;

Объем учебной нагрузки детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в краевом бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа дистанционного образования», составляет:

в 1 классе – 12 часов в неделю;

в 2–4 классах – 13 часов в неделю;

в 5 классе – 15 часов в неделю;

в 6–7 классах – 17 часов в неделю;

в 8 классе – 19 часов в неделю;

в 9 классе – 21 час в неделю;

в 10–11 классах – 22 часа в неделю.

3. Организация обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам в медицинских организациях

3.1. Обучение по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов в медицинских организациях, расположенных в территориальной доступности от мест их проживания и расположения образовательных организаций, в которые зачислены обучающиеся, осуществляется данными образовательными организациями.

3.2. Обучение по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов в медицинских организациях, расположенных в территориальной отдаленности от мест их проживания и расположения образовательных организаций, в которые зачислены обучающиеся, по общему правилу осуществляется в образовательных организациях, находящихся в территориальной доступности от мест расположения медицинских организаций, а при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий – в краевом бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа дистанционного образования».

3.3. Перечень образовательных организаций, осуществляющих обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам в период их лечения в медицинских организациях, устанавливается органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования на территории муниципального района или городского округа Красноярского края, где расположена медицинская организация.

3.4. Организация обучения по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов в медицинской организации осуществляется на основании соглашения, заключенного между медицинской организацией и образовательной организацией.

3.5. В целях организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов:

1) медицинская организация:

создает необходимые условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося с учетом его индивидуальных потребностей и психофизических возможностей в соответствии с расписанием учебных занятий;

своевременно информирует образовательную организацию об изменении состояния здоровья обучающегося и предоставляет в образовательную организацию необходимые документы;

2) родители (законные представители) обеспечивают наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося.

3.6. Время начала занятий обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, ребенка-инвалида после его поступления в медицинскую организацию определяет заведующий отделением, в которое обучающийся поступил, совместно с лечащим врачом в зависимости от состояния здоровья обучающегося.

3.7. Обучение по основным общеобразовательным программам в медицинской организации осуществляется посредством индивидуальных или групповых занятий.

Наполняемость классов, групп может составлять от 4 до 15 человек.

Если численность обучающихся 1–4 классов в отделении медицинской организации составляет от 4 до 15 человек, для занятий организуется класс-комплект.

Для обучающихся 5–11 классов при наличии в двух смежных классах (5–6, 6–7, 7–8, 8–9, 10–11) от 4 до 15 человек организуются групповые занятия из двух смежных классов.

Если численность обучающихся не превышает 3 человек, обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальные занятия также проводятся для обучающихся, лишенных возможности передвигаться, и для обучающихся, имеющих постельный режим, по заключению лечащего врача.

3.8. Учебный план, в соответствии с которым организованы групповые занятия с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами в медицинской организации, составляется из расчета учебной нагрузки:

- для детей дошкольного возраста – до 7 часов в неделю;
- в 1–4 классах – до 10 часов в неделю;
- в 5–9 классах – до 14 часов в неделю;
- в 10–11 классах – до 16 часов в неделю.

3.9. Индивидуальный учебный план обучения по основным общеобразовательным программам в медицинской организации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов составляется из расчета учебной нагрузки:

- для детей дошкольного возраста – 1 час в неделю;
- в 1–4 классах – до 3 часов в неделю;
- в 5–9 классах – до 4 часов в неделю;
- в 10–11 классах – до 5 часов в неделю.

3.10. При выписке из медицинской организации обучающемуся выдается справка об обучении с указанием периода обучения результатов освоения основной общеобразовательной программы по каждому учебному предмету и общего объема учебной нагрузки за период обучения в медицинской организации. Справка подписывается руководителем образовательной организации, которая осуществляла обучение ребенка в медицинской организации, и заверяется печатью указанной образовательной организации.

Приложение №1 к Порядку регламентации и оформления отношений МБОУ Родниковской СОШ №6 и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому

Договор

об оказании образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, ребенку-инвалиду в части организации обучения по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому

«__» _____ 20__ г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Родниковская средняя общеобразовательная школа №6 (далее- Школа) на основании лицензии от «25» апреля 2011г., № 4931-л, выданной Службой по контролю в области образования Красноярского края, свидетельства о государственной аккредитации № 2299 от «29» апреля 2011 г., в лице директора _____, действующей на основании Устава, с одной стороны, и _____

(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) обучающегося)

(далее-Представитель), действующий как законный представитель

(фамилия, имя, отчество обучающегося, дата рождения)

(далее-Обучающийся), с другой стороны (далее-Стороны), заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении (ребенку-инвалиду), образовательных услуг в части организации обучения по основным образовательным программам на дому.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Школа обязана:

2.1.1. Предоставить Обучающемуся образовательные услуги по основной общеобразовательной программе на дому, соответствующее обучению в _____ классе, в рамках государственных образовательных стандартов _____

(наименование основной общеобразовательной программы)

(далее – образовательные услуги). Образовательные услуги оказываются по адресу:

(адрес места фактического проживания обучающегося)

Образовательные услуги оказываются в соответствии с индивидуальным учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий, разрабатываемыми Школой.

2.1.2. Предоставить Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке Школы.

2.1.3. Обеспечить специалистами из числа педагогических работников Школы.

2.1.4. Оказывать Обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основной общеобразовательной программы.

2.1.5. Привлекать при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений.

2.1.6. Предоставить Обучающемуся возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях, проводимых Школой.

2.1.7. Осуществлять промежуточную (итоговую, государственную итоговую) аттестацию Обучающегося с учетом особенностей проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренной действующим законодательством.

2.1.8. Выдать Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

2.1.9. Выдать Обучающемуся соответствующий документ об освоении обязательных компонентов программы общего образования (за класс, за освоенные учебные предметы) в случае перевода Обучающегося из Школы до завершения им обучения в полном объеме, предусмотренном настоящим договором.

2.1.10. Информировать Представителя о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и результатах промежуточной и итоговой аттестации.

2.1.11. Осуществлять безвозмездное психолого-педагогическое консультирование Представителя.

2.1.12. Осуществлять контроль за работой педагогических работников, которые осуществляют обучение Обучающегося на дому.

2.2. Представитель обязан:

2.2.1. Осуществлять взаимодействие со Школой по обучению Обучающегося, осуществлять контроль за систематической подготовкой Обучающимся домашних заданий, обеспечить своевременную ликвидацию Обучающимся академической задолженности, являться в Школу по приглашению педагогических работников или администрации Школы.

2.2.2. Выполнять положения Устава Школы, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Школы, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения

2.2.3. Обеспечить выполнение Обучающимися домашних заданий по каждому учебному предмету в рамках реализуемой основной общеобразовательной программы и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.4. Обеспечить необходимые условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрастным-психологическим особенностям и потребностям Обучающегося.

2.3. Представитель имеет право:

2.3.1. На получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся основной общеобразовательной программы.

2.3.2. На получение в Школе консультаций по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

3. Сроки действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по «___» _____ 20__ г.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения к настоящему договору оформляются в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему договору, которые подписываются уполномоченными представителями Сторон и являются неотъемлемой частью настоящего договора.

4.2. Настоящий договор может быть расторгнут в следующих случаях:

1) при изменении формы обучения;

2) в случае истечения срока действия заключения врачебной комиссии медицинской

организации о необходимости получения общего образования Обучающимся на дому;

3) в случае ликвидации Школы;

4) в случае отчисления Обучающегося из Школы по инициативе Представителя;

5) при подтвержденном соответствующими результатами аттестации освоении Обучающимся основной общеобразовательной программы, являющейся предметом договора.

4.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Школе, другой у Представителя.

5. Реквизиты и подписи Сторон:

Школа:

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Родниковская средняя
общеобразовательная школа №6

Фактический адрес:

662330, Красноярский край,
Шарьшовский район, с. Родники, ул.
Октябрьская, 15, тел. 8(39153) 32283
rodniki6@mail.ru

МП

Подпись _____

Расшифровка подписи _____

Представитель (ФИО):

Серия и номер паспорта: _____

Кем и когда выдан: _____

Адрес места жительства _____

Контактный телефон: _____

Подпись _____

Расшифровка подписи _____