

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Родниковская средняя общеобразовательная школа № 6

Рассмотрено на заседании ШМО № 1 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2018г. <i>Кочу Кошарова О.А.</i>	«Согласовано» Зам. по УВР <i>[подпись]</i> Земляная Л.В.  « <u>30</u> » <u>08</u> 2018г.	«Утверждено» Директор школы <i>[подпись]</i> Коробейникова Т.В. Приказ № <u>01-13-176а</u> от « <u>  </u> » <u>  </u> 2018г.
--	--	---

Адаптированная рабочая программа  
по учебному предмету «Математика»  
(для детей с л. ст. у/о)

3 класс

2018-2019 учебный год

Разработала программу:  
учитель начальных классов  
первой категории  
Пильгун Людмила Васильевна

2018

Адаптированная рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся 3 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Родниковской СОШ №6.

Для реализации данного планирования был выбран учебник Т.В. Алышева «Математика» 3 класс (в двух частях): - М.: Просвещение, 2018г. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

Настоящая программа составлена на 136 часа (4 часа в неделю) и в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения.

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.**

#### **Предметные результаты.**

Достаточный уровень овладения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

#### Минимальный уровень:

- числовой ряд 1—100 в прямом и обратном порядке;
- смысл арифметических действий умножения и деления;
- таблицу умножения и деления чисел в пределах 20;
- переместительное свойство произведения;
- связь таблиц умножения и деления;
- порядок действий в примерах в 2—3 арифметических действия;
- единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени, соотношения изученных мер; -
- порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года
- записывать числа, полученные при измерении двумя мерами:

- определять время по часам:

- чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг.

#### Достаточный уровень:

- знание числового ряда 1—100 в прямом порядке;

- счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице в пределах 100 с использованием наглядного материала;

- откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счет, счетного материала;

- выполнение устных и письменных действия сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знание таблицы умножения числа 2;

- узнавание, называние, прямых, кривых линий, геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник)

Базовые учебные действия формируемые в процессе освоения программы:

#### **Личностные учебные действия:**

- Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, а также как члена семьи, одноклассника, друга.

- Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.

#### **Коммуникативные учебные действия (умения)**

- Умение вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель – класс).

- Умение обращаться за помощью и принимать помощь.

- Умение слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.

#### **Регулятивные учебные действия (умения)**

- Умение адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.). (комментарий – усвоение и использование норм поведения.).

- Умение принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе (комментарий – принятие цели и действие по плану).

- Умение активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников (комментарий – действия контроля и оценки).

**- Познавательные учебные действия (умения)**

- Умения выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов.

- Умения делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.

Распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов по рабочей программе осуществляется следующим образом:

№	Тема раздела	Кол-во часов
1	Второй десяток. Нумерация (повторение)	38
2	Умножение и деление чисел	45
3	Второй десяток. Сотня	14
4	Сложение и вычитание чисел	36
5	Повторение	3
7	<b>Итого за год:</b>	<b>136</b>

**Содержание учебного предмета.**

**Нумерация.** Счет предметов. Чтение и запись чисел в пределах 100. Разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

**Единицы измерения и их соотношения.** Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль, копейка), длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

**Арифметические действия.** Сложение, вычитание, умножение и деление неотрицательных целых чисел. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения и деления. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения и умножения). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. Способы проверки правильности вычислений.

**Арифметические задачи.** Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части, деление по содержанию); увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.

### **Геометрический материал.**

Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Замкнутые и незамкнутые кривые:

окружность, дуга. Ломаные линии — замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника — замкнутая ломаная линия. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Измерение длины отрезка. Сложение и вычитание отрезков. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар.

Тематическое планирование по учебному предмету «Математика». 3 класс

№п/п	Содержание (тема раздела, уроков).	Кол-во часов	Дата проведения
------	------------------------------------	--------------	-----------------

	<b>Второй десяток Нумерация (повторение)</b>	<b>38</b>	
1/1	Числовой ряд от 1 до 20.	1	03.09
2/2	Свойства чисел в числовом ряду.	1	04.09
3/3	Сравнение чисел в пределах 20.	1	05.09
4/4	Входящая контрольная работа	1	07.09
5/4	Работа над ошибками . Линии	1	10.09
6/5	Числа, полученные при измерении величин	1	11.09
7/7	Нуль в качестве компонентов сложения и вычитания	1	12.09
8/8	Решение задач при измерении величин	1	14.09
9/9	Контрольная работа Нумерация	1	17.09
10/10	Работа над ошибками. Пересечений линий	1	18.09
11/11	Сложение с переходом через десяток.	1	19.09
12/12	Решение примеров вида $9+3$	1	21.09
13/13	Решение примеров вида $6+4$	1	24.09
14/14	Сложение с переходом через десяток. $9+4$	1	25.09
15/15	Сложение с переходом через десяток. Решение примеров вида $5+9$	1	26.09
16/16	Решение примеров вида $9+9$ . Решение простых и составных задач	1	28.09
17/17	Таблица сложения	1	01.10
18/18	Решение примеров и задач на сложение с переходом через десяток	1	02.10
19/19	Решение примеров и задач на сложение с переходом через десяток	1	03.10
20/20	Контрольная работа. Сложение с переходом через десяток	1	05.10

21/21	Работа над ошибками. Углы	1	08.10
22/22	Вычитание с переходом через десяток 12-3; 12-5	1	09.10
23/23	Решение примеров вида 11-4. Решение задач	1	10.10
24/24	Решение примеров вида 12-7; 13-7. Решение задач	1	12.10
25/25	Решение примеров вида 15-6; 12-5. Решение задач	1	15.10
26/26	Решение примеров вида 16-8; 17-9. Решение задач	1	16.10
27/27	Решение примеров вида 18-9. Решение задач	1	17.10
28/28	Решение примеров и задач на вычитание	1	19.10
29/29	Контрольная работа. Вычитание с переходом через десяток	1	22.10
30/30	Работа над ошибками. Четырехугольники	1	23.10
31/31	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)	1	24.10
32/32	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)	1	26.10
33/33	Скобки. Порядок действий в примерах со скобками.	1	06.11
34/34	Скобки. Порядок действий в примерах со скобками.	1	07.11
35/35	Контрольная работа Сложение и вычитание с переходом через десяток	1	09.11
36/36	Работа над ошибками. Меры времени- год, месяц	1	12.11
37/37	Решение задач на меры времени.	1	13.11
38/38	Треугольники.	1	14.11
	<b>Умножение и деление чисел второго десятка</b>	<b>45</b>	
39/1	Умножение чисел.	1	16.11
40/2	Умножение чисел. Решение задач	1	19.11

41/3	Решение задач на сложение с заменой на умножение.	1	20.11
42/4	Решение задач на сложение с заменой на умножение.	1	21.11
43/5	Умножение чисел. Компоненты при умножении.	1	23.11
44/6	Умножение числа 2. Таблица умножения на 2	1	26.11
45/7	Решение задач на сложение с заменой на умножение.	1	27.11
46/8	Решение задач на сложение с заменой на умножение.	1	28.11
47/9	Решение задач на сложение с заменой на умножение.	1	30.11
48/10	Контрольная работа. Сложение с заменой на умножение.	1	03.12
49/11	Деление на равные части	1	04.12
50/12	Разделить на две равные части. Решение задач.	1	05.12
51/13	Разделить на три и на четыре равные части. Компоненты при делении.	1	07.12
52/14	Деление на 2. Решение задач	1	10.12
53/15	Решение задач на умножение и деление	1	11.12
54/16	Решение задач на меры стоимости	1	12.12
55/17	Контрольная работа. На умножение и деление на 2	1	14.12
56/18	Работа над ошибками. Многоугольники	1	17.12
57/19	Умножение числа 3	1	18.12
58/20	Решение задач на сложение с заменой на умножение.	1	19.12
59/21	Решение задач на сложение с заменой на умножение.	1	21.12
60/22	Решение задач на сложение с заменой на умножение.	1	24.12
61/23	Деление на 3	1	25.12

62/24	Решение задач на деление	1	26.12
63/25	Решение примеров и задач на деление	1	28.12
64/26	Решение примеров и задач на деление	1	29.12
65/27	Контрольная работа. На умножение и деление на 3	1	09.01
66/28	Работа над ошибками.	1	11.01
67/29	Умножение на 4	1	14.09
68/30	Решение задач на сложение с заменой на умножение.	1	15.01
69/31	Деление на 4. Решение задач	1	16.01
70/32	Решение примеров и задач на умножение деление	1	18.01
71/33	Контрольная работа. На умножение и деление на 4	1	21.01
72/34	Работа над ошибками.	1	22.01
73/35	Умножение чисел 5и 6	1	23.01
74/36	Решение примеров и задач на умножение деление	1	25.01
75/37	Деление на 5и 6	1	28.01
76/38	Решение примеров и задач на умножение деление	1	29.01
77/39	Контрольная работа. На умножение и деление на 5и 6	1	30.01
78/40	Работа над ошибками. Последовательность месяцев в году	1	01.02
79/41	Умножение и деление чисел (все случаи)	1	04.02
80/42	Умножение и деление чисел (все случаи)	1	05.02
81/43	Умножение и деление чисел (все случаи)	1	06.02
82/44	Контрольная работа. Умножение и деление чисел второго десятка	1	08.02

83/45	Работа над ошибками. Шар, круг, окружность	1	11.02
	<b>Сотня. Нумерация.</b>	<b>14</b>	
84/1	Круглые десятки.	1	12.02
85/2	Счёт десятками. Решение задач	1	13.02
86/3	Меры стоимости.	1	15.02
87/4	Числа 21-100	1	18.02
88/5	Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц	1	19.02
89/6	Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц	1	20.02
90/7	Разрядная таблица.	1	22.02
91/8	Закрепление. Решение примеров и задач.	1	25.02
92/9	Решение примеров и задач. Разрядная таблица.	1	26.02
93/10	Контрольная работа. Двузначные числа из десятков и единиц.	1	27.02
94/11	Работа над ошибками. Мера длины- метр	1	01.03
95/12	Меры времени. Календарь. Год	1	04.03
96/13	Контрольная работа Мера длины, времени	1	05.03
97/14	Работа над ошибками	1	06.03
	<b>Сложение и вычитание</b>	<b>36</b>	
98/1	Сложение и вычитание круглых десятков	1	11.03
99/2	Сложение и вычитание круглых десятков.Решение задач	1	12.03
100/3	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел(34+2); (2+34)	1	13.03
101/4	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел (25-2);	1	15.03

	(46-4)		
102/5	Закрепление. Решение примеров и задач.	1	18.03
103/6	Решение примеров и задач. Предметы	1	19.03
104/7	Контрольная работа. Сложение и вычитание круглых десятков	1	20.03
105/8	Работа над ошибками. Центр, радиус окружности и круга	1	22.03
106/9	Центр, радиус окружности и круга	1	01.04
107/10	Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков (43+20); (20+43)	1	02.04
108/11	Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков	1	03.04
110/12	Решение примеров и задач. Предметы	1	05.04
111/13	Сложение и вычитание двузначных чисел (34+23);(25+41)	1	08.04
112/14	Сложение и вычитание двузначных чисел (45-31); (54-23)	1	09.04
113/15	Сложение и вычитание двузначных чисел (35-25); (35-32)	1	10.04
114/16	Закрепление. Решение примеров и задач.	1	12.04
115/17	Контрольная работа. Сложение и вычитание двузначных чисел.	1	15.04
116/18	Работа над ошибками. Числа, полученные при измерении величин двумя мерами	1	16.04
117/19	Числа, полученные при измерении величин двумя мерами	1	17.04
118/20	Получение в сумме круглых десятков и числа 100	1	19.04
119/21	Получение в сумме круглых десятков и числа 100	1	22.04
120/22	Вычитание чисел из круглых десятков и из числа 100	1	23.04
121/23	Вычитание чисел из круглых десятков и из числа 100	1	24.04

122/24	Вычитание чисел из круглых десятков и из числа 100	1	26.04
123/25	Закрепление. Решение примеров и задач	1	30.04
124/26	Контрольная работа Вычитание чисел из круглых десятков	1	06.05
125/27	Работа над ошибками Меры времени – сутки, минута	1	07.05
126/28	Меры времени – сутки, минута	1	08.05
126/29	Соотношение 1мин-60 секунд	1	13.05
127/30	Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах, направление движения стрелок.	1	14.05
128/31	Умножение и деление чисел	1	15.05
129/32	Деление по содержанию. Решение задач	1	17.05
130/33	Деление по содержанию. Решение задач	1	20.05
131/34	Порядок действий в примерах.	1	21.05
132/35	Порядок действий в примерах.	1	22.05
133/36	Итоговая контрольная работа (годовая)	1	24.05
	<b>Повторение.</b>	<b>3</b>	
134/1	Работа над ошибками. Повторение	1	27.05
135/2	Повторение. Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков	1	28.05
136/3	Повторение. Решение примеров и задач.	1	29.05