

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Родниковская средняя общеобразовательная школа № 6

Рассмотрено на заседании ШМО № 1 Протокол № 1 от «30» 08 2018г. <i>Иван. Кашарова О.А.</i>	«Согласовано» Зам. по УВР <i>Л.В. Земляная</i> Земляная Л.В. «30» 08 2018г.	«Утверждено» Директор школы <i>Т.В. Коробейникова</i> Коробейникова Т.В. Приказ № <i>01-15-176</i> от « » 2018г.
--	---	---



Адаптированная рабочая программа

по учебному предмету «Чтение»

(для детей с л. ст. у/о)

3 класс

2018-2019 учебный год

Разработала программу:  
учитель начальных классов  
первой категории  
Пильгун Людмила Васильевна

2018

Адаптированная рабочая программа по предмету «Чтение» составлена в соответствии с требованиями.

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – ПрАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Родниковская СОШ №6. Тематическое планирование рассчитано на 4 час в неделю, что составляет 136 учебных часа в год. Для реализации данного планирования был выбран учебник «Чтение» 3 класс в двух частях для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, авторы С.Ю.Ильина, А.А.Богданова, М. «Просвещение», 2018г.

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Чтение»**

#### **Предметные результаты**

##### Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть стихотворений.

##### Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;

- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

### **Личностные результаты**

- Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.
- Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей.
- Самостоятельность в выполнении учебных заданий, *поручений, договоренностей*.

Распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов осуществляется следующим образом:

№	Тема раздела	Количество часов
1	Здравствуй, школа!	9
2	Осень наступила.	13
3	Учимся трудиться.	13
4	Ребятам о зверятах.	14
5	Чудесный мир сказок.	10
6	Зимушка-зима.	23
7	Так нельзя, а так можно.	12
8	Весна в окно стучится.	20
9	Веселые истории	7
10	Родина любимая.	8
11	Здравствуй, лето!	7
	итого	136

### **Содержание программы**

#### **ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ**

Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя. Слоговое чтение трудных по смыслу и слоговой структуре слов.

Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.

Чтение про себя простых по содержанию текстов.

## **ПОНИМАНИЕ ЧИТАЕМОГО**

Ответы на вопросы, о ком или о чем говорится в прочитанном тексте. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.

Подведение учащихся к выводам из прочитанного, сравнение прочитанного с опытом детей и с содержанием другого знакомого текста.

Деление текста на части с помощью учителя и коллективное придумывание заголовков к выделенным частям; составление картинного плана; рисование словарных картин.

## **РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ**

Подробный пересказ содержания прочитанного рассказа или сказки.

Чтение диалогов. Драматизация простейших оценок из рассказов и сказок.

Самостоятельная работа по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения.

Разучивание в течение года небольших по объему стихотворений, чтение их перед классом.

## **ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ**

Подготовка учеников к формированию читательской самостоятельности: стимуляция интереса к детским книгам, навыка работы с классной библиотечкой и постепенный переход к пользованию школьной библиотекой.

Чтение доступных детских книжек. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного и объяснение иллюстраций.

## **Примерная тематика**

Произведения о Родине, о Москве; о рабочих профессиях; об отношении людей к труду, природе, друг к другу; об общественно полезных делах. Произведения о сезонных изменениях в природе, жизни животных, занятиях людей.

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Чтение»

№п/п	Содержание (тема раздела, уроков).	Кол-во часов	Дата проведения
	<b>Здравствуй, школа!</b>	<b>9</b>	
1/1	М. Садовский «Сентябрь»	1	03.09
2/2	По В.Воскобойникову «Весёлая улица»	1	04.09
3/3	В. Берестов «Первое сентября По В. Драгунскому «Завтра в школу»	1	05.09
4/4	По Э. Шиму «Пятёрки»	1	06.09
5/5	В.Бирюков «Кто лучшим будет»	1	10.09
6/6	По В.Хомченко «Обида»	1	11.09
7/7	А. Аксёнова «Наша учительница»	1	12.09
8/8	Урок внеклассного чтения	1	13.09
9/9	Обобщающий урок по теме.	1	17.09
	<b>Осень наступила...</b>	<b>13</b>	
10/1	О. Высотская «Осень»	1	18.09
11/2	По Ю.Ковалю «Последний лист»	1	19.09
12/3	А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад..» По Н.Сладкову «Сентябрь на дворе»	1	20.09
13/4	В. Степанов «Воробей»	1	24.09
14/5	По А.Баркову «Лето на веревочке»	1	25.09
15/6	Е. Благинина «Улетают, улетели ...»	1	26.09
16/7	По Э.Шиму «Ворона и синица»	1	27.09
17/8	По Л.Воронковой «За кормом для птиц»	1	01.10
18/9	Г. Ладонщиков «В октябре»	1	02.10
19/10	По Н. Сладкову «Страшный невидимка»	1	03.10
20/11	А. Плещеев «Осень наступила»	1	04.10
21/12	По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре»	1	08.10
22/13	Урок внеклассного чтения.	1	09.10
	<b>Учимся трудиться</b>	<b>13</b>	
23/1	Ю. Тувим «Все для всех»	1	10.10
24/2	По Д. Габе «Работа»	1	11.10

25/3	В. Орлов «Мои помощники»	1	15.10
26/4	По А. Потаповой «Бабушка и внучка»	1	16.10
27/5	Б. Заходер «Повар»	1	17.10
28/6	По М.Дружининой «Сюрприз»	1	18.10
29/7	О. Высотская «Маргаритка»	1	22.10
30/8	По В.Хомченко «Пуговица»	1	23.10
31/9	Г. Ладонщиков «Портниха»В. Осеева «Пуговица»	1	24.10
32/10	По В.Голявкину «Как я помогал маме мыть пол»	1	25.10
33/11	По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело»	1	06.11
34/12	Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла»	1	07.11
35/13	Обобщающий урок по теме.		08.11
	<b>Ребятам о зверятах</b>	<b>14</b>	
36/1	По Е. Чарушину «Лисята»	1	12.11
37/2	По Н.Сладкову «Лисица и Ёж»; Е. Тараховская «Заяц»	1	13.11
38/3	По М.Пришвину «Ёж»	1	14.11
39/4	По А.Баркову «Материнская забота»	1	15.11
40/5	По Г. Снегирёву «Белёк»	1	19.11
41/6	В. Приходько «Пин и Гвин»	1	20.11
42/7	По Б.Житкову «Галка»	1	21.11
43/8	По В.Гаранжину «Куриный воспитанник»	1	22.11
44/9	По М.Тарловскому «Добрый Волк»	1	26.11
45/10	По Н.Носову «Живая шляпа»	1	27.11
46/11	По Н.Павловой «Котята»	1	28.11
47/12	В. Берестов «Кошкин щенок»	1	29.11
48/13	По М.Пляцковскому «Сердитый дог Буль»	1	03.12
49/14	Обобщающий урок по теме.	1	04.12
	<b>Чудесный мир сказок</b>	<b>10</b>	
50/1	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1	05.12
51/2	Русская народная сказка «Храбрый баран»	1	06.12
52/3	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1	10.12
53/4	Украинская народная сказка «Овечка и волк»	1	11.12
54/5	Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»	1	12.12

55/6	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»	1	13.12
56/7	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	1	17.12
57/8	Абхазская народная сказка «Куцый хвост»	1	18.12
58/9	Удмуртская народная сказка «Глупый котёнок»	1	19.12
59/10	Урок внеклассного чтения.	1	20.12
	<b>Зимушка – зима.</b>	<b>23</b>	
60/1	«Ой ты, зимушка – зима!»	1	24.12
61/2	По В.Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	1	25.12
62/3	М. Садовский «Декабрь»	1	26.12
63/4	По Л. Воронковой «Как ёлку наряжали»	1	27.12
64/5	С. Попов «В новогоднюю ночь»	1	29.12
65/6	По А. Усачёву «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	1	09.01
66/7	По А.Потаповой «Такой вот герой»	1	10.01
67/8	С.Есенин «Зима»	1	14.01
68/9	С. Суворова «Подарок»	1	15.01
69/10	По В. Голявкину «У Ники новые лыжи»	1	16.01
70/11	И. Шевчук «С прогулки»	1	17.01
71/12	По М.Быковой «Неудачная находка»	1	21.01
72/13	И. Суриков «Детство»	1	22.01
73/14	По Е.Чарушину «Что за зверь»	1	23.01
74/15	Урок внеклассного чтения.	1	24.01
75/16	По Э.Шиму «Не стучать – все спят»	1	28.01
76/17	В. Степанов «Зайка»	1	29.01
77/18	По Н.Сладкову «Еловая каша»	1	30.01
78/19	З. Александрова «Снежок»	1	31.01
79/20	По С.Баруздину «Коллективная печка»	1	04.02
80/21	В. Аникин «Доскажи словечко» (Зимние загадки)	1	05.02
81/22	Обобщающий урок по теме.	1	06.02
82/23	Урок внеклассного чтения.	1	07.02
	<b>Так нельзя, а так можно.</b>	<b>12</b>	
83/1	По А.Ягафаровой «Снегирь и Синичка»	1	11.02
84/2	По В.Хомченко «Птица-синица»	1	12.02

85/3	Г.Ладонщиков «Дельный совет»	1	13.02
86/4	По Л. Толстому «Косточка»	1	14.02
87/5	По С.Георгиеву «Праздничный стол»	1	18.02
88/6	В. Бесрестов «За игрой»	1	19.02
89/7	С. Баруздин «Бревно»	1	20.02
90/8	А. Седугин «Как Артёмка котенка спас»	1	21.02
91/9	По В.Осеевой «Подвиг»	1	25.02
92/10	По В.Бирюкову «Лесные доктора»	1	26.02
93/11	Урок внеклассного чтения.	1	27.02
94/12	Обобщающий урок по теме.	1	28.02
	<b>Весна в окно стучится</b>	<b>20</b>	
95/1	Ф. Тютчев «Зима недаром злится»	1	04.03
96/2	По В. Бирюкову «Весенняя песня»	1	05.03
97/3	По Э.Шиму «Сосулька»	1	06.03
98/4	Русская народная песня «Выгляни, Солнышко»	1	07.03
99/5	С. Вербова «Мамин портрет»	1	11.03
100/6	П. Синявский «Разноцветный подарок»	1	12.03
101/7	А. Седугин «Тихо-тихо»	1	13.03
102/8	Р. Сеф «Лицом к весне»	1	14.03
103/9	С. Вербова «Ледоход»	1	18.03
104/10	По Р.Фархади «Сон Медвежонка»	1	19.03
105/11	Г. Ладонщиков «Медведь проснулся»	1	20.03
106/12	Урок внеклассного чтения.	1	21.03
107/13	По В.Бианки «Заяц на дереве»	1	01.04
108/14	С. Погореловский «Наши гости»	1	02.04
109/15	По Г.Скребицкому «Скворушка»	1	03.04
110/16	И. Белоусов «Весенняя гостья»	1	04.04
111/17	По К. Ушинскому «Пчёлки на разведках»	1	08.04
112/18	По А.Баркову «Тюльпаны»	1	09.04
113/19	Урок внеклассного чтения.	1	10.04
114/20	Обобщающий урок по теме.	1	11.04
	<b>Весёлые истории</b>	<b>7</b>	



115/1	Р. Фархада «Перепутаница»	1	15.04
116/2	По Г.Остеру «Эхо»	1	16.04
117/3	А. Шибает «Кто кем становится»	1	17.04
118/4	А. Усачёв «Волшебный барабан»	1	18.04
119/5	М. Пляцковский «Шишки»	1	22.04
120/6	По Ю. Степанову «Портрет»	1	23.04
121/7	М. Боролицкая «Булочная песенка»	1	24.04
	<b>Родина любимая</b>	<b>8</b>	
122/1	Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»	1	25.04
123/2	По К.Ушинскому «Наше Отечество»	1	29.04
124/3	По Т.Кудрявцевой «Флаг России»	1	30.04
125/4	М. Ильин «Главный город страны»	1	06.05
126/5	В. Степанов «Песня»	1	07.05
127/6	А.Усачёв «День Победы»	1	08.05
128/7	По С. Баруздину «Страшный клад»	1	13.05
129/8	По С.Алексееву «Гульские пряники»	1	14.05
	<b>Здравстуй, лето!</b>	<b>7</b>	
130/1	А. Усачёв «Что такое лето?»	1	15.05
131/2	По Л.Воронковой «Что сказала бы мама»	1	16.05
132/3	М. Дружинина «Земляника»	1	20.05
133/4	По В.Хомченко «Куда исчез гриб»	1	21.05
134/5	По В.Бианки «Ёж-спаситель» Р. Фархади «Жарко»	1	22.05
135/6	По Э.Шиму «Верное время» Е. Савельева «Доскажи словечко»(летние загадки)	1	23.05
136/7	Обобщающий урок по теме	1	27.05