

Муниципальное бюджетное учреждение Родниковская средняя  
общеобразовательная школа №6

«Рассмотрено» Руководитель ШМО <u>Лещева Т.Ф.</u> Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2018г.	«Согласовано» Методист <u>Рудачева В.М.</u> « <u>30</u> » <u>августа</u> 2018г.	«Утверждено» Директор <u>Коробейникова Т.В.</u> Приказ № <u>21-13-186а</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2018г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительного образования

«Химия: подготовка к ОГЭ»

9 класс

на 2018 – 2019 учебный год

Разработчик программы  
учитель первой категории  
Шевченко Галина Ивановна

## Пояснительная записка.

Программа составлена на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по химии, базовый и профильный уровни.

В соответствии с учебным планом на проведение консультаций по химии в 9 классе отводится 1 час в неделю. Реализация данной программы способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий.

Основной формой организации учебного процесса является консультационная поддержка, индивидуальные занятия, лекционные занятия, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий.

Групповые занятия «Подготовка к ОГЭ» предназначены для учащихся 9 класса, готовящихся к сдаче ОГЭ по химии.

Данный курс сопровождает учебный предмет “Химия”. Он также может быть использован для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по химии и построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся, проявляющих интерес к науке.

Программа построена таким образом, что позволяет расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса химии основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы. Содержание курса предназначено для овладения теоретическим материалом и отработки практических навыков решения заданий 1, 2, 3 частей контрольно-измерительных материалов.

Программа рассчитана на 34 часа. Курс проводится в течение года по 1 часу в неделю.

**Цель:** подготовка учащихся к сдаче ОГЭ по химии.

**Задачи:**

Закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным разделам курса химии основной школы.

Формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций.

Развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений.

отработать навыки выполнения тестовых заданий части 1 и 2;

отработать решение основных видов заданий части 3;

формировать навыки самоконтроля,  
способствовать психологической готовности к ОГЭ.

Формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения в старшей школе.

Формы организации деятельности:

лекции, практикумы, практические работы.

Формы контроля:

Многовариантное разноуровневое тематическое и комбинированное тестирование, самостоятельная работа учащихся на уроке и дома.

### **Ожидаемые результаты.**

Полученные знания должны помочь учащимся:

успешно сдать экзамен по химии в новой форме;

определиться в выборе индивидуальных образовательных потребностей (профиля обучения);

закрепить практические навыки и умения решения разноуровневых заданий;

В процессе обучения на групповых занятиях учащиеся приобретают следующее знания:

закрепляют и систематизируют знания по основным разделам пройденного курса химии 8-9 класса общеобразовательной школы;

отрабатывают применение теоретических знаний на практике решения заданий;

формирующие научную картину мира;

умения:

решать типовые тесты разных авторов и демонстрационной версии ФИПИ;

производить расчеты химических задач согласно требованиям Федерального стандарта;

Формы контроля: поблочный контроль в форме теста; репетиционный (пробный) экзамен.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

*Знать/ понимать:*

химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ, уравнения химических реакций;

важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, катион, анион, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, растворы, электролиты и неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, основные типы реакций в неорганической химии;

характерные признаки важнейших химических понятий;

о существовании взаимосвязи между важнейшими химическими понятиями;

смысл основных законов и теории химии: атомно-молекулярная теория, законы сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон Д. И. Менделеева

*Уметь:*

Называть:

химические элементы; соединения изученных классов неорганических веществ; органические вещества по их формуле: метан, этан, этилен, ацетилен, метанол, этанол, глицерин, уксусная кислота, глюкоза, сахароза.

*Объяснять:*

физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода в периодической системе Д.И. Менделеева, к которым элемент принадлежит;  
закономерности изменения строения атомов, свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп, а также свойства образуемых ими высших оксидов;  
сущность процесса электролитической диссоциации и реакций ионного обмена

*Характеризовать:*

химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева и особенностей строения их атомов;  
взаимосвязь между составом, строением и свойствами веществ;  
химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований и солей.

*Определять, классифицировать;*

состав веществ по их формулам;  
валентность и степень окисления элемента в соединении;  
вид химической связи в соединениях;  
принадлежность веществ к определенному классу соединений;  
типы химических реакций;  
возможность протекания реакций ионного обмена.

*Составлять:*

схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И. Менделеева;  
формулы неорганических соединений изученных классов;  
уравнения химических реакций.

*Обращаться:*

с химической посудой и лабораторным оборудованием.  
распознавать опытным путем:  
газообразные вещества: кислород, водород, углекислый газ, аммиак;  
растворы кислот и щелочей по изменению окраски индикатора;  
кислоты, щелочи и соли по наличию в их растворах хлорид-, сульфат-, карбонат-ионов и иона аммония.

*Вычислять:*

массовую долю химического элемента по формуле соединения;  
массовую долю вещества в растворе;  
количество вещества, объем или массу вещества по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

безопасного обращения с веществами и материалами в повседневной жизни и грамотного оказания первой помощи при ожогах кислотами и щелочами;  
объяснения отдельных фактов и природных явлений;  
критической оценки информации о веществах, используемых в быту.

## Содержание

### РАЗДЕЛ 1 ВЕЩЕСТВО (5 часов)

Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И. Менделеева. Современные представления о строении атома. Движение электрона в атоме. Атомная орбиталь. Последовательность заполнения электронных оболочек в атомах. Электронные и графические формулы атомов элементов.

Работа с тренировочными тестами по теме.

Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Группы и периоды периодической системы. Физический смысл порядкового номера химического элемента. Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в связи с положением в периодической системе химических элементов. Характеристика химических свойств элементов главных подгрупп и периодичность их изменения в свете электронного строения атома. Общая характеристика элемента на основе его положения в периодической системе Д. И. Менделеева.

Работа с тренировочными тестами по теме.

Строение веществ. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая. Химическая связь атомов. Ковалентная связь и механизм её образования. Полярная и неполярная ковалентная связь. Свойства ковалентной связи. Электронные и структурные формулы веществ. Ионная связь и механизм её образования. Свойства ионов. Металлическая связь.

Практическое занятие. Составление электронных и структурных формул веществ.

Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов. Валентные электроны. Валентность. Валентные возможности атомов. Степень окисления.

Практическое занятие. Составление электронных и структурных формул веществ.

Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ. Номенклатура неорганических соединений. Классификация веществ: простые и сложные, металлы и неметаллы. Классификация неорганических веществ, их генетическая связь. Номенклатура, классификация оксидов, кислот, солей и оснований.

Работа с тренировочными тестами по теме

### РАЗДЕЛ 2 ХИМИЧЕСКАЯ РЕАКЦИЯ (5 часов)

Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях.

Физические и химические явления. Сравнение признаков физических и химических явлений. Написание уравнение химических реакций, расстановка коэффициентов. Закон сохранения массы веществ.

Работа с тренировочными тестами по теме.

Классификация химических реакций по различным признакам: числу и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии.

Различные классификации химических реакций, примеры.

Работа с тренировочными тестами.

Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних). Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация в растворах и расплавах. Роль воды в процессе электролитической диссоциации. Степень диссоциации. Константа диссоциации. Химические свойства кислот, солей и оснований в свете теории электролитической диссоциации.

Работа с тренировочными тестами.

Реакции ионного обмена и условия их осуществления. Составление молекулярных и ионных уравнений. Упражнение на написание уравнений реакций ионного обмена.

Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель. Процессы окисления и восстановления. Составление уравнений ОВР: метод электронного баланса и метод полуреакций (ионно-электронный метод). Практическое занятие. Составление уравнений ОВР методом электронного баланса и методом полуреакций. Упражнение на составление уравнений окислительно-восстановительных реакций.

### РАЗДЕЛ 3 ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ОСНОВЫ НЕОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ. ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВАХ

(13 часов)

Химические свойства простых веществ металлов и неметаллов. Химические свойства простых веществ-металлов щелочных и щелочноземельных металлов, алюминия, железа. Общая характеристика металлов. Расположение металлов в Периодической системе Д.И. Менделеева, изменение их свойств по периодам и группам. Электрохимический ряд напряжения металлов. Химические свойства металлов. Характеристики щелочных и щелочноземельных металлов, алюминия, железа. Химические свойства простых веществ-неметаллов: водорода, кислорода, галогенов, серы, азота, фосфора, углерода, кремния. Общая характеристика неметаллов. Расположение металлов в Периодической системе Д.И. Менделеева, изменение их свойств по периодам и группам. Химические свойства

неметаллов. Характеристики водорода, кислорода, галогенов, серы, азота, фосфора, углерода, кремния и их соединений.

Химические свойства сложных веществ. Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных. Номенклатура, классификация, химические свойства и способы получения оксидов.

Работа с тренировочными тестами.

Химические свойства оснований. Номенклатура, классификация, химические свойства и способы получения оснований.

Работа с тренировочными тестами.

Химические свойства кислот. Номенклатура, классификация, химические свойства и способы получения кислот.

Работа с тренировочными тестами.

Химические свойства солей (средних). Номенклатура, классификация, химические свойства и способы получения солей.

Работа с тренировочными тестами.

Взаимосвязь различных классов неорганических веществ.

Генетическая связь между классами неорганических соединений.

Практическая работа. Выполнение упражнений на цепочку превращений.

Первоначальные сведения об органических веществах. Состав органических веществ. Причины многообразия органических веществ. Представление о развёрнутой и сокращённой структурной формуле органических веществ. Роль органических веществ в природе и жизни человека.

Углеводороды предельные и непредельные: метан, этан, этилен, ацетилен.

Состав и номенклатур углеводородов ряда метана. Химические свойства предельных углеводородов (на примере метана). Состав и номенклатур непредельных углеводородов ряда этилена, их физические свойства.

Химические свойства непредельных углеводородов (на примере этилена).

Реакции полимеризации и высокомолекулярные вещества (полимеры).

Кислородсодержащие вещества: спирты (метанол, этанол, глицерин), карбоновые кислоты (уксусная и стеариновая). Понятие о функциональной группе. Состав, номенклатура, физические и химические свойства спиртов. Представление о многоатомных спиртах на примере глицерина.

Представление о карбоновых кислотах и реакции этерификации. Карбоновые кислоты. Физические и химические свойства уксусной кислоты, её применение.

Биологически важные вещества белки, жиры, углеводы. Понятие о сложных эфирах. Жиры. Состав молекул жиров, их физические свойства и



применение. Биологическая функция жиров. Углеводы, их состав, физические свойства, нахождение в природе, применение и биологическая роль.

#### РАЗДЕЛ 4 МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ ВЕЩЕСТВ И ХИМИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ХИМИИ (6 часов)

Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов. Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы, ион аммония).

Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак).

Проведение расчетов на основе формул и уравнений реакций. Решение задач. Вычисления массовой доли химического элемента в веществе. Вычисления массовой доли растворенного вещества в растворе. Вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции.

**Календарно-тематическое планирование подготовки к ОГЭ по химии в 9 классе**

№	Тема занятий	Кол-во час	Дата по плану	Дата факт.
1	Инструктажи по охране труда и технике безопасности при работе в кабинете химии. Порядок проведения и структура ГИА	1		19.09
2	Основные понятия и законы химии	1		26.09
3	Тестирование по теме «Основные понятия и законы химии»	1		30.09
4	Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева	1		10.10
5	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов. Атомы химических элементов. Изотопы.	1		14.10
6	Строение веществ. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая. Степень окисления химических элементов.	1		14.10
7	Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ. Номенклатура неорганических соединений.	1		7.11
8	Тестирование по теме «Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева», «Химическая связь и строение вещества»	1		11.11
9	Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Классификация химических реакций по различным признакам.	1		21.11
10	Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних). Реакции ионного обмена и условия их осуществления.	1		28.11
11	Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель.	1		5.12
12	Металлы и их свойства.	1		12.12
13	Неметаллы и их свойства	1		16.12
14	Генетические ряды металлов	1		17.12
15	Генетические ряды неметаллов	1		10.01
16	Тестирование по теме «Простые вещества»	1		17.01

17	Важнейшие классы неорганических веществ	1		24.01
18	Свойства химических соединений: оснований, кислот, щелочей	1		31.01
19	Тестирование по теме «Свойства химических соединений»	1		06.02
20	Растворы и электролитическая диссоциация	1		13.02
21	Решение задач на растворы, массовую долю	1		20.02
22	Решение задач на растворы, объёмную долю.	1		24.02
23	Контроль знаний по теме «Решение задач на растворы, массовую и объёмную долю»	1		06.03
24	Пробное тестирование	1		13.03
25	Анализ пробного тестирования	1		20.03
26	Решение расчетных задач на примеси	1		03.04
27	Решение расчетных задач на избыток и недостаток	1		10.04
28	Контроль знаний по теме «Решение расчетных задач на различные типы»	1		14.04
29	Органическая химия. Углеводороды.	1		24.04
30	Кислородсодержащие органические соединения	1		08.05
31	Тестирование по теме «Органическая химия»	1		13.05
32	Решение задач на нахождение молекулярной формулы	1		15.05
33	Качественные реакции на ионы в растворе	1		20.05
34	Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак	1		22.05
	ИТОГО:	34		