


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Родниковская средняя общеобразовательная школа №6

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО <i>И.В. Дзалба</i> Протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>августа</u> 2018г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР <i>Л.В. Земляная</i> от «<u>30</u>» <u>авг</u> 2018г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ Родниковской СОШ №6 <i>Т.В. Коробейникова</i> Приказ № <u>186а</u> от «<u>30</u>» 2018г.</p> 
---	--	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу

«Обществознание»

9 класс

Учитель: Анисимов Виктор Николаевич

2018-2019 учебный год

Уч. план

## Учебно-тематическое планирование по обществознанию 9 класс

Класс: 9

Учитель: Анисимов В.Н.

Количество часов на год: 35

Всего 35 час, в неделю 1 час.

~~Административных контрольных уроков - 1~~ <sup>работ</sup>

Планирование составлено на основе <sup>функциональной</sup> Программы общеобразовательных учреждений. Издательство «Просвещение». 2008 год

Учебники Кравченко А.И., Певцова Е. А. Обществознание. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2001, 2009

Пояснительная записка

*изменены в рабочей программе*

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации.

Рабочая программа на ступени основного общего образования направлена на достижение следующих **целей**:

**развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

**воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

**освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

**овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

**формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и

гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Рабочая программа направлена на решение следующих **задач**:

**содействие** самоопределению личности, созданию условий для её реализации;

**формирование** человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

**воспитание** гражданственности и любви к Родине;

**создание** у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;

**выработка** основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;

**содействие** взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;

**помощь** в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;

**ориентация** учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Для реализации поставленных целей и задач выбран учебно-методический комплект по обществознанию издательства «Русское слово» (А. И. Кравченко, Е. А. Певцова), который широко используется в общеобразовательных учреждениях.

## Литература

1. Программа общеобразовательных учреждений. Издательство «Просвещение». 2008год.

2. Кравченко А.И., Певцова Е. А. Обществознание. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2001,2009

3. Пособие Обществознание. 5-11 классы: развёрнутое тематическое планирование по программе А. И. Кравченко.

4.

## Содержание курса

**Вводный урок. Обществознание: Специфика и формы работы 1 час.**

**Политическая сфера 12 часов.**

Государство. Власть. Национально-государственное устройство. Формы правления. Политические режимы. Гражданское общество и правовое государство. Голосование, выборы, референдум. Политические партии.

**Человек и его права 11 часов.**

Право и его признаки. Закон и власть. Конституция. Потребители и его права. Труд и право. Право, семья, ребенок. Преступление.

**Духовная сфера 11 часов.**

Что такое культура. Формы культуры. Религия. Искусство. Образование. Наука. Духовная сфера общества.

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля измерения	Планируемые результаты освоения материала	Домашнее задание	Дата проведения
1	Вводный урок. Обществознание: Специфика и формы работы	1	Тематическая лекция.	Записи в тетрадях	Работа с учебником	Уметь формулировать и отстаивать свою позицию.	Учебник: Введение; см. запись в тетрадях	22.09
2-3 1ч.а 5.1.	Гл. 1. Политическая сфера. Власть	2	Тематическая лекция.	Составление опорного конспекта.	Учебник.	Уметь анализировать различные жизненные ситуации, связанные с деятельностью власти.	№ 1, стр. 4-7, воп.1-3, стр 11 практикум. Стр.7-11 воп.5, задание 1.	23.09
5.2 6.7.	Государство.	1	Комбинированный урок.	Фронтальный опрос.	Учебник, таблица.	Знать причины зарождения и основные признаки государства.	№ 2, стр. 12-19, воп 1-4	24.09
5-6 6.5. 6.6.	Национально-государственное устройство.	2	Комбинированный урок	Фронтальный опрос.	Учебник.	Уметь объяснить процесс создания централизованных государств.	№ 3, стр.20-25, воп.1-5, стр.28, стр.26-28, воп.6-8	25.09
7 5.4.	Формы правления.	1	Тематическая лекция.	Составление опорного конспекта.	Учебник.	Уметь сравнивать формы правления республику и монархию.	№ 4, стр. 29-37, воп.1-4, задание1 стр.38	26.09
8 5.5	Политические режимы.	1	Комбинированный урок.	Фронтальный опрос.	Индивидуальные задания.	Уметь объяснить особенности политических режимов.	№ 5,стр.39-45, воп.1-5, зад. 1.	27.09
9-10 5.2	Гражданское общество и правовое государство.	2	Комбинированный урок.	Фронтальный опрос.	Работа с учебником.	Уметь формулировать и отстаивать свою позицию.	№ 6, стр. 46-52, воп.1-8 задание 1	28.09
11 5.8	Голосование, выборы, референдум.	1	Комбинированный урок.	Фронтальный опрос.	Работа с учебником.	Знать понятия, связанные с понятием голосование.	№ 7, стр. 55-59, воп.1-5, задание 1	29.09
12 5.9	Политические партии.	1	Семинар.	Самостоятельная работа.	Учебник. Индивидуальные задания.	Знать особенности политических партий.	№ 8, стр.60-68, подготовить воп. к главе 1	30.09
13	Повторительно-обобщающий урок по теме: Политическая сфера	1	Семинар	Самостоятельная работа фронтальный опрос	Учебник	Уметь объяснить особенности политических режимов, разбираться в понятиях, формах правления		01.10
14-15	Гл. 2. Человек и его права. Право и его признаки	2	Вводная лекция. Семинар	Работа с учебником и документами.	Учебник, документы.	Уметь сравнивать нормы морали и нормы права.	№ 9, стр. 70-81, воп.1-7, задание2, стр.82	02.10
16	Закон и власть	1	Беседа.	Индивидуальная работа.	Синквейн «Закон и власть»	Уметь объяснить сущность разделения властей.	№ 10, стр. 83-89, воп.1-4, стр.89	03.10
17-18	Конституция.	2	Комбинированный урок.	Фронтальный опрос.	Учебник, текст «Конституции».	Знать особенности правового статуса гражданина РФ.	№ 11, стр. 90-96, воп.1-4, стр.96. Конст. РФ глава 1-4, 5-7	04.10
19 6.0	Право и имущественные отношения.	1	Комбинированный урок.	Фронтальный опрос.	Учебник, документы.	Знать основные нормы, регулирующие	№ 12, стр. 97-101, воп.1-4;	05.10

20	Потребитель и его права.	1	Беседа.	Индивидуальная работа	Учебник, документы.	Уметь характеризовать институт собственности.	параграф № 13, стр.102-105, воп.1-5, стр.105	
21	Труд и право. <i>6.15</i>	1	Комбинированный урок.	Фронтальный опрос.	Учебник, «Трудовой кодекс».	Знать трудовой статус несовершеннолетних.	№ 14, стр. 106-110, воп.1-5 зад 1	
22	Право, семья, ребёнок. <i>6.14. 6.10</i>	1	Беседа.	Работа с документами.	Учебник, документ, «Семейное право».	Знать основу брачно-семейных отношений.	№ 15, стр.10-117, воп.1-6, стр.117	
23	Преступление. <i>6.17</i>	1	Комбинированный урок	Работа с документами	Учебник, документ «Уголовный кодекс».	Уметь работать с документами.	№ 16, стр.117-125, зад: заполни таблицу, воп.1-9	
24	Повторительно-обобщающий урок по теме: Человек и его права <i>Администрация Конд</i>	1	Повторительно-обобщающий.	Работа с документами.	Документ «Конвенция о правах ребёнка».	Знать основные документы, защищающие права ребёнка.	Знать правовые источники по защите прав детства.	
25	<u>Гл. 3 Духовная сфера.</u> Что такое культура. <i>2.1</i>	1	Вводная лекция.	Работа с учебником.	Учебник.	Уметь характеризовать духовную жизнь человека и общества.	№ 17, стр. 127-135, воп.1-9, стр.136	
26	Культурные нормы. <i>2.1</i>	1	Лекция.	Работа с учебником.	Текст учебника.	Знать, что такое культурные нормы и чем они определяются.	№ 18., стр. 136-143, воп.1-8, задание 1	
27	Формы культуры.	1	Тематическая лекция.	Работа с учебником.	Составление опорного конспекта.	Знать сущность основных форм культуры и её разновидностей.	№ 19. стр. 152, зад. 5.	
28	Формы культуры <i>Формы культуры</i>	1	Комбинированный урок.	Фронтальный опрос.	Проблемные задания.	Знать особенности молодежной субкультуры.	№ 19. стр. 152, зад. 6.	
29	Религия. <i>4 религия в Европе</i>	1	Комбинированный урок.	Фронтальный опрос.	Текст учебника.	Знать особенности мировых религий.	№ 20 стр.153-162, воп.1-10, задан 1	
30	Искусство.	1	Комбинированный урок.	Работа с учебником.	Текст учебника.	Знать, что такое искусство и как оно соотносится с понятием худож культуры.	№ 21. стр. 163-172, воп.1-7, задание 1-2	
31	Образование. <i>2 жизнь общества</i>	2	Комбинированный урок	Фронтальный опрос.	Самостоятельная работа.	Знать эволюцию системы образования с древних времён до наших дней.	№ 22, стр.173-179, воп.1-6, задание 1-2	
32	Наука. <i>2.2 наука</i>	1	Комбинированный урок	Фронтальный опрос	Текст учебника.	Знать основные функции науки.	№ 23. стр. 180-186, воп.1-7, стр.186, задание 1-2	
33	Духовная сфера общества. <i>повторение</i>	1	Обобщающий урок.	Практикум.	Учебник, дополнительный материал.	Знать нормы и формы культуры	Индивиду задания.	
34	Контрольная работа. <i>повторение</i>	1	Урок контроля.	Контрольные вопросы.	Контрольные задания.	Знать материал курса.	Индивиду задания. По вопросам стр.188-189	
35	<u>Итоговое занятие</u> Взаимосвязь права, политики и культуры.	1	Итоговый урок по курсу.	Практикум	Текст учебника.	Понимать взаимосвязь права, политики и культуры.		