




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Родниковская средняя общеобразовательная школа №6

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  Дзалба И.В.. Протокол № <u>1</u> от <u>30.08</u> 2018г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель по УВР  Земляная Л.В от <u>30.08</u> 2018г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ Родниковская СОШ №:6  Т.В. Коробейникова Приказ № <u>01-13-186a</u> от <u>30.08</u> 2018г.</p>
---	---	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса по русскому языку

«ФРАЗЕОЛОГИЯ»

9 класс

Разработала:  
Лещёва Татьяна Фёдоровна,  
учитель русского языка и литературы  
первой квалификационной категории

2018-2019 учебный год

# Программа курса

## " ФРАЗЕОЛОГИЯ "

### Пояснительная записка

Данная программа предназначена для учащихся 8-10 классов общеобразовательной школы, рассчитана на 35 часов.

«Если язык можно сравнить с тканью мышления, то фразеологизмы – это драгоценные нити, сообщающие ткани своеобразную, неповторимую расцветку и блеск». Поэтому знание фразеологии – необходимейшее условие глубокого овладения родным языком. В этом и заключается *новизна* данной программы.

Программа состоит из двух частей: теории и практики, причем вначале дается материал для занятий, раскрывающих характерные особенности фразеологического оборота, с тем, чтобы научить ребят отличать его от свободного сочетания слов и находить его в речи. Дальнейший материал разделен по принципу доступности: от простейшего к сложному. Затронуты некоторые вопросы стилистического употребления фразеологизмов. Следует особо подчеркнуть *актуальность* этой программы: фразеологические обороты обогащают язык, делают речь яркой, образной, меткой.

#### *Цели и задачи* образовательной программы:

- пробудить интерес учащихся к фразеологии;
- научить их отличать фразеологизмы от свободных сочетаний слов;
- распознавать фразеологизмы в тексте;
- обогатить фразеологический запас учащихся;
- научить ребят правильно и умело пользоваться фразеологическими оборотами, как в устной речи, так и в письменной;
- отмечать эмоционально – выразительные достоинства фразеологических оборотов по сравнению со свободными сочетаниями.

#### *Методы обучения:*

- эвристическая беседа;
- исследование;
- проблемно-поисковые задания;
- наблюдение;
- лингвистические игры;
- индивидуальные задания.

#### *Ожидаемые результаты:*

В результате изучения программы учащиеся *должны уметь* пользоваться фразеологическим богатством русского языка; выяснять смысл и цель использования устойчивых оборотов речи в художественных произведениях, публицистике; применять в своей речи фразеологические обороты и в соответствии с этим грамотно строить предложения разных конструкций.

Программа рассчитана на учащихся 9 классов.

Срок реализации программы – **1 учебный год**, занятия проходят **1 раз в неделю**, всего **35 часов**.

Формы занятий: индивидуальные и групповые.

Реализация предусматривает исследовательскую работу в форме защиты

рефератов и турнира знатоков.

## Содержание программы

### *Раздел 1. Фразеологический оборот как лингвистическая единица. (2ч.)*

Понятие о фразеологии и фразеологическом обороте. Предмет фразеологии. Важнейшие признаки фразеологизмов. Компоненты фразеологизмов. Разряды фразеологизмов. Связи и отношения между фразеологизмами. Функции слов в составе фразеологических сращений.

**Ключевые слова и выражения:** воспроизводимость, вербальные, междометные, готовые целостны единицы.

### *Раздел 2. Стилистическое использование фразеологических средств языка. (2ч.)*

Синонимичность фразеологических оборотов отдельным словам. Идеографические фразеологические обороты. Стилистические ряды фразеологических оборотов. Использование фразеологических оборотов во всех речевых стилях. Общественно – политическая фразеология. Образные средства в загадках. Образная сила фразеологических средств.

**Ключевые слова и выражения:** оттенки значения, новые смысловые оттенки, афоризмы, образная сила фразеологических средств.

### *Раздел 3. Фразеологический оборот в его отношении к речи. (3 ч.)*

Морфологические свойства фразеологического оборота. Различное поведение одинаковых по морфологическим свойствам слов, в рамках фразеологического оборота. Формы фразеологизма. Варианты фразеологизма. Фразеологизмы – синонимы. Различия фразеологических вариантов. Полные и сокращенные формы. Синонимические фразеологические обороты.

**Ключевые слова и выражения:** морфологически неизменяемы, полная и сокращенная форма фразеологизма, морфологическая форма грамматически зависимого компонента, стилистическая окраска фразеологического оборота, фразеологизмы – синонимы, производные и производящие фразеологические обороты.

### *Раздел 4. Фразеологические обороты с точки зрения их семантической слитности. (5 ч.)*

Классификация фразеологических оборотов. Фразеологические сращения, фразеологические единства, фразеологические сочетания, фразеологические выражения. Многозначность, синонимия и антонимия в кругу фразеологических оборотов.

**Ключевые слова и выражения:** семантическая слитность, типы фразеологических оборотов, условное значение фразеологического оборот, лексическая неделимость, членимые обороты, несколько значений фразеологического оборота.

### *Раздел 5. Фразеология с точки зрения ее формирования. (6ч.)*

Состав фразеологических оборотов по своему происхождению. Исконно русские фразеологизмы. Старославянские фразеологизмы. Иноязычные фразеологизмы. Причины превращения свободных словосочетаний во фразеологические обороты. «Фразеологическая калька» и «фразеологическая полукалька».

**Ключевые слова и выражения:** активный, пассивный запас фразеологических оборотов, взаимосвязь и взаимозависимость лексики и фразеологии, дословный перевод, неточный фразеологический перевод.

**Раздел 6. Фразеологические обороты с точки зрения их экспрессивно-стилистических свойств (3 ч.)**

Экспрессивно – стилистические свойства по своему происхождению. Стилистические пласты. Межстилевые фразеологизмы. Разговорно-бытовые фразеологизмы. Просторечные фразеологизмы. Книжные фразеологизмы. Устаревшие фразеологизмы.

**Ключевые слова и выражения:** стилистически-нейтральные, сниженная экспрессивно – стилистическая окраска, оттенок иронии, шутки, презрения, фамильярности. Повышенная экспрессивно – стилистическая окраска.

**Раздел 7. Развитие фразеологии на современном этапе. (13 ч.)**

Важнейшие процессы в развитии фразеологии на современном этапе. Важнейшие процессы в развитии фразеологии. Изменения фразеологического состава. Появление историзмов, архаизмов в составе фразеологии.

**Ключевые слова и выражения:** терминологические образования, метафорическое переосмысление фразеологических оборотов, наименее устойчивые и наиболее проницаемые фразеологические обороты.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п./п.	Название тем занятий	теория	практика	Всего часов	Дата проведения
<b>Раздел 1. Фразеологический оборот как лингвистическая единица.</b>					
1.	Введение.	1		1	07.09
2.	Понятие о фразеологии и фразеологическом обороте.		1	1	14.09
<b>Раздел 2. Стилистическое использование фразеологических средств языка.</b>					
3.	Функции фразеологических оборотов в различных стилях речи.		1	1	21.09
4.	Стилистическое использование пословиц, поговорок, «крылатых» слов.		1	1	28.09
<b>Раздел 3. Фразеологический оборот в его отношении к речи.</b>					
5-6.	Морфологические свойства фразеологического оборота.	2		2	05.10 12.10
7.	Варианты фразеологического оборота и фразеологизмы-синонимы.		1	1	19.10
<b>Раздел 4. Фразеологические обороты с точки зрения их семантической слитности.</b>					
8-9.	Классификация фразеологических оборотов.	1	1	2	26.10 09.11
10.	Анализ сочинения по пословице.		1	1	16.11
11-12.	Многозначность, синонимия и антонимия в кругу фразеологических оборотов.	1	1	2	23.11 30.11
<b>Раздел 5. Фразеология с точки зрения ее формирования.</b>					
13.	Исконно русские фразеологизмы.	1		1	07.12
14.	Старославянские фразеологизмы.	1		1	14.12
15.	Иноязычные фразеологизмы.	1		1	21.12
16-17.	Создание альманаха «Крылатые выражения из древнегреческих мифов»		2	2	28.12 11.01
18.	«Фразеологическая калька» и «фразеологическая полукалька»	1		1	18.01
<b>Раздел 6. Фразеологические обороты с точки зрения их экспрессивно-стилистических свойств</b>					
19.	Стилистические пласты фразеологии современного языка	1		1	25.01
20-21.	Исследование текстов различных стилей.		2	2	01.02 08.02
<b>Раздел 7. Развитие фразеологии на современном этапе.</b>					

22.	Важнейшие процессы в развитии фразеологии на современном этапе.	1		1	15.02
23- 24.	Стилистическое использование фразеологических оборотов в художественной литературе и публицистике.		2	2	22.02 01.03
25- 26.	Зачет по теме «Фразеология».	1	1	2	15.03 22.03
27- 29.	Исследование современной фразеологии.	1	2	3	
30- 31.	Редактирование альманаха «Крылатые выражения».		2	2	
32- 33.	Турнир знатоков.	1	1	2	
34- 35.	Лингвистическая игра.		2	2	

### Литература:

1. Арсирий А.Т. Материалы по занимательной грамматике русского языка.- М., Просвещение, 2010
2. Вульфсон Р.Е. и др. Упражнения по лексике и фразеологии.- М., Просвещение 2011
3. Ожегов С.И. Словарь русского языка.
4. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка.- М.
5. Фразеологический словарь русского языка. – М.
6. Шанский Н.М. Русский язык. Лексика. Словообразование. – М.
7. Филипченко М.П. Загадки-шарадки. Волгоград.