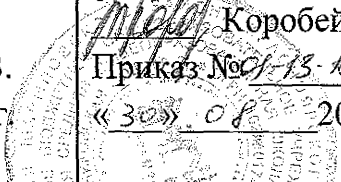


Муниципальное бюджетное учреждение Родниковская средняя
общеобразовательная школа №6

«Рассмотрено» Руководитель ШМО <u>Лещёва Т.Ф.</u> Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2018г	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР МБОУ Родниковской СОШ №6 <u>Земляная Л.В.</u> « <u>30</u> » <u>08</u> 2018г	«Утверждено» Директор МБОУ Родниковской СОШ №6 <u>Коробейникова Т.В.</u> Приказ № <u>13</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2018 г.
--	---	---



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

ХИМИЯ

для 8А класса

на 2018-2019 учебный год

(ОБУЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ С Л.СТ. У/О)

Разработчик программы

учитель первой категории

Шевченко Галина Ивановна

2018 год

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащийся должен знать:

- основные формы существования химического элемента (простые и сложные вещества),
- названия, состав, классификацию и состав важнейших классов неорганических соединений.
- элементарные формулы химических веществ

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться ПСХЭ; (*Периодическая система элементов Д.И. Менделеева*)
- применять следующие понятия: химический элемент, атомы, молекулы; простое и сложное вещество;
- определять: состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений;
- называть: соединения изученных классов;
- обращаться с лабораторным оборудованием; соблюдать правила техники безопасности; проводить простые химические опыты; наблюдать за химическими процессами и оформлять результаты наблюдений;
- распознавать опытным путем: растворы кислот и щелочей;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасного обращения с веществами и материалами;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
- критической оценки информации о веществах, используемых в быту.

Критерии оценивания

ОЦЕНКА УСТНОГО ОТВЕТА

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две – три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащегося основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Отметка «1»: отсутствие ответа

ОЦЕНКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Отметка «5»: ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

Отметка «4»: ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»: работа выполнена не менее чем на половину, допущена одна существенная ошибка и при этом две – три несущественные ошибки.

Отметка «2»: работа выполнена меньше чем на половину или содержит несколько существенных ошибок.

Отметка «1»: работа не выполнена

Тематическое планирование 8 класс

№	Тема	Количество часов	Практические работы	Лабораторные опыты	Контрольные работы
1	Введение. Химия и жизнь	6	1	1	
2	Химии и методы ее изучения	4	1		
3	Вещества. Строение веществ и их свойства	3		2	
4	Смеси веществ, их состав.	3	1		
5	Состав веществ	3	1		
6	Простые вещества и сложные вещества	14	1	2	
	Повторение обобщение				1
	всего	3	5	5	1

Содержание курса 8 класс 34 часа

Введение. Химия и жизнь (6ч)

Значение химии в жизни и деятельности человека.

Предмет химии. Краткие сведения из истории химии

Представления о веществах и их роли в жизни человека. Понятие об опасности токсичных, горючих и взрывоопасных веществ. Понятие о некоторых физико-химических явлениях: растворение, кипение, кристаллизация, фильтрование, выпаривание. Понятие об опасности токсичных, горючих и взрывоопасных веществ.

Понятие об экологических проблемах, связанных с химическим загрязнением окружающей среды.

Практическая работа №1. Знакомство с лабораторным оборудованием. Правила техники безопасности при работе в химическом кабинете (лаборатории).

Лабораторный опыт №1 Физические свойства веществ: вода, мел, цинк.

Химии и методы ее изучения(4 ч)

Химия — наука о веществах, их свойствах и превращениях.

Свойства веществ, как основа их применения.

Явления с веществами. Физические свойства веществ и физические явления.

Химические реакции. Признаки химических реакций.

Методы изучения химии: наблюдение и эксперимент. Фиксирование результатов эксперимента.

Демонстрации. 1. Коллекция различных физических тел из одного вещества (стеклянной лабораторной посуды). 2. Коллекция «Свойства алюминия как основа его применения». 3. Взаимодействие мела (сода) с лимонной кислотой. 4. Помутнение известковой воды. 5. Выпаривание раствора поваренной соли (хлорида натрия). 6. Взаимодействие щелочи (с фенолфталеином) с кислотой. 7. Взаимодействие щелочи с раствором медного купороса. 8. Взаимодействие гидроксида меди (II) с кислотой.

Практическая работа №2. Наблюдение за горящей свечой. (Изучение пламени свечи, изучение пламени спиртовки.

Вещества. Строение веществ и их свойства (3ч)

Строение веществ. Атомы и молекулы.

Взаимные переходы веществ из одного состояния в другое.

Газы, особенности их строения и свойства.

Жидкости, особенности их строения и свойства. Конденсация и кристаллизация.

Твердые вещества.

Календарно-тематическое планирование 8 класс

Дата по плану	Факт	Тема урока	Словарь	
Введение. Химия и жизнь 6 часов				
1	04.09	Значение химии в жизни и деятельности человека. Предмет химии. История развития химии		презентация
2	11.09	Представления о веществах и их роли в жизни человека.	Понятие об опасности токсичных, горючих и взрывоопасных веществ	презентация
3	18.09	Физико-химические свойства веществ Л. о. 1 Физические свойства веществ	Понятие об опасности токсичных, горючих и взрывоопасных веществ	
4	25.09	Экологические проблемы, связанные с химическим загрязнением окружающей среды.		
5	02.10	Практическая работа №1 Знакомство с лабораторным оборудованием.	Правила ТБ на уроке химии.	презентация
Химии и методы ее изучения(4 ч)				
6	9.10	Химия — наука о веществах, их свойствах и превращениях.	Свойства веществ, как основа их применения.	
7	16.10	Явления, происходящие с веществами.	Физические и химические явления. Признаки химических реакций.	
8	23.10	Методы изучения химии	Наблюдение и эксперимент. Фиксирование результатов эксперимента	
9	06.11	Практическая работа №2. Наблюдение за горящей свечой	Определение физических и химических явлений	презентация
Вещества. Строение веществ и их свойства (3ч)				
10	13.11	Строение веществ. Атомы и молекулы.		презентация
11	20.11	Взаимные переходы веществ из одного состояния в другое.		презентация
12	27.11	Газы, жидкости, твердые вещества. Л. О. 2. Изучение распыления дезодоранта в воздухе. 3. Растворение сахара в воде.		презентация
Смеси веществ, их состав. (3ч)				
13	4.12	Чистые вещества и смеси.		
14	11.12	Природные смеси: воздух, природный газ, нефть		
15	18.12	Практическая работа №3. Способы разделения смесей.	Фильтрация и выпаривание, растворение, отстаивание	
Состав веществ (3ч)				

Демонстрации. 1. Переходы воды в различные состояния.

2. Фазовая диаграмма и выпаривание в ней.

Лабораторные опыты. 2. Изучение распыления дезодоранта в воздухе. 3. Растворение сахара в воде.

Смеси веществ, их состав. (3ч)

Чистые вещества и смеси: однородные и неоднородные (молоко, зубная паста, порошок).

Природные смеси: воздух, природный газ, нефть. Твердые, жидкие, газообразные смеси в природе и в быту.

Демонстрации. 1. Коллекция природных и бытовых смесей различных состояний (природные и бытовые растворы, средства бытовой химии и гигиены). 2.

Коллекция стекол и сплавов.

Практическая работа №3. Способы разделения смесей. (Фильтрация и выпаривание, растворение, отстаивание.)

Состав веществ (3ч)

Простые и сложные вещества. Химический элемент как определенный вид атомов.

Знакомство с таблицей Д. И. Менделеева: периоды и группы. История открытия таблицы Менделеева.

Демонстрации. Простое и сложное вещество

Практическая работа 4. Моделирование простых и сложных веществ

Простые вещества и сложные вещества (14ч)

Простые вещества

Металлы и сплавы. Значение металлов и сплавов. Физические свойства металлов.

Представители металлов. Железо и его сплавы — чугун и сталь. Практическое значение их.

Алюминий и его сплавы. Их роль в жизни современного общества.

Золото, как металл ювелиров и мировых денег.

Неметаллы. Кислород, его свойство и применение.

Углерод, его свойства и применение.

Азот и его роль в жизни планеты и в жизни человека. Фосфор, сера. Сравнение свойств металлов и неметаллов.

Сложные вещества

Углекислый газ (оксид углерода (II)) и угарный газ (оксид углерода (IV)), вода, песок (оксид кремния (IV)): их свойства, роль в живой и неживой природе и применение.

Вода в живой и неживой природе.

Кислоты. Серная, уксусная, лимонная свойства, нахождение в природе применение и безопасное использование в быту. Индикаторы и изменение их окраски в кислотной среде.

Основания. Щелочи: гидроксиды натрия, калия и кальция. Свойства, применение и безопасное использование в быту. Изменение окраски индикатора в щелочной среде.

Соли. Поваренная соль, сода (пищевая, кальцинированная) медный купорос, мел. Свойства, применение и безопасное использование в быту.

Демонстрации. 1. Коллекция изделий и репродукций изделий из металлов и сплавов. 2. Коллекция «Металлы и сплавы». 3. Коллекция «Чугуны и стали». 4.

Распознавание кислорода. 5. Обугливание серной кислотой бумаги и сахара. 7. Получение окрашенных нерастворимых оснований.

Лабораторные опыты 4. Определение кислот с помощью УИБ и природных индикаторов: ягоды черноплодной рябины, капуста краснокочанная, лепестки мальвы). 5

Определение щелочи с помощью УИБ и природных индикаторов (ягоды черноплодной рябины, капуста краснокочанная, лепестки мальвы).

Практическая работа 5 Растворимость веществ в воде.

Повторение и обобщение (1,2ч)

Физические и химические явления. Состав вещества и их свойства. Простые вещества: металлы и неметаллы и их значение; сложные вещества: оксиды, кислоты, основания.

Контрольная работа за курс 8 класса

16	25.12		Простые и сложные вещества. Химический элемент как определенный вид атомов.	
17	15.01		Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева	Структура таблицы Д. И. Менделеева: периоды и группы.
18	22.01		Практическая работа №4. Моделирование простых и сложных веществ	Создание моделей простых и сложных веществ
Простые вещества и сложные вещества (14ч)				
19	18.01		Металлы и сплавы.	Значение металлов и сплавов. Физические свойства металлов.
20	05.02		Железо и его сплавы — чугун и сталь.	Строение и практическое значение железа и его сплавов.
21	12.02		Алюминий и его сплавы.	Строение алюминия и его роль в жизни современного общества.
22	13.02		Золото, как металлы ювелиров и мировых денег.	
23	26.02		Неметаллы. Кислород, его свойство и применение.	
24	05.03		Углерод, его свойства и применение.	
25	12.03		Азот и его роль в жизни планеты и в жизни человека.	
26	10.03		Фосфор, сера. Сравнение свойств металлов и неметаллов.	
27			Оксиды, их свойства, роль в живой и неживой природе.	Оксиды углерода (II) и (IV), вода, оксид кремния (IV):
28			Вода в живой и неживой природе.	Состав и свойства воды
29			Кислоты. Л. о. 4. Определение кислот с помощью индикаторов.	Серная, уксусная, лимонная - свойства, применение
30			Основания. Л. о. 5. Определение щелочи с помощью индикаторов.	Растворимые и нерастворимые основания
31			Важнейшие представители класса солей.	Поваренная соль, йодированная соль, сода (пищевая, кальцинированная) медный купорос, мел.
32			Практическая работа №5. Растворимость веществ в воде.	
Повторение и обобщение (1-2ч)				
33			Повторение и обобщение химии за 8 класс	Явления веществ. Состав вещества и их свойства. Простые и сложные вещества.
34			Итоговая контрольная работа	