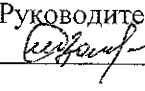

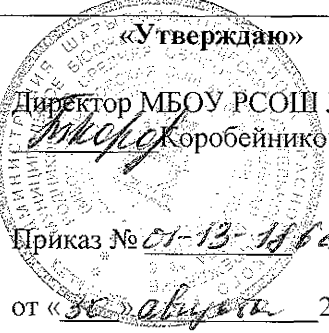



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родниковская средняя общеобразовательная школа №6

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО  Дзалба И.В.	Заместитель директора по УВР  Земляная Л.В.	 Директор МБОУ РСОШ №6  Коробейникова Г.В.
Протокол № <u>1</u>		Приказ № <u>51-13-18/а</u>
от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2018г	от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2018г	от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2018г

**Адаптированная рабочая программа
по курсу «Обществознание»
8–9 класс
(обучение детей с УО/ Л- СТ)**

**Разработана учителем географии
Гончаровой Мариной Александровной
1- квалификационная категория**

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу в 8-классе ,составлена в соответствии с программой специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида: 5-9 классы. Под ред В.В Воронковой.-М.;Гуманитарис.изд..центр.ВЛАДОС,2011.

Программа рассчитана на 35 часов в год(1 час в неделю)

Учебники:

«Обществознание» 8-9 класс. А.И Кравченко,Изд.;М-«Русское слово»2009г.

«Обществознание» 7класс. А.И Кравченко,Изд.;М-«Русское слово»2008г.

В школе для детей с нарушениями интеллекта преподавание обществоведческого курса носить характер морально-эстетической и политико- правовой грамотности. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико- ориентированной составляющей содержания. Курс сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Цель – создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этнической грамотности.

Задачи : - Познакомить с конституционными правами и обязанностями граждан РФ

- Научить правильному оформлению правовых документов.
- Познакомить с правой ответственностью
- Познакомить с законодательной, исполнительно и судебной властью РФ

Для организации учебного процесса применяю такие формы обучения: закрепление изученного материала через ролевые игры, выполнение практических заданий, уроки –экскурсии, самостоятельная работа учащихся.Основным методом работы с учащимися при данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу ,скорректировать и дополнить их ,активировать поисково- познавательную активность, речевую деятельность.

Изменений в рабочей программе нет

Содержание программы:

Введение (2 часа). Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.

Тема I. Государство, право, мораль (13 часов). Что такое государство? Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

Тема II. Конституция Российской Федерации (17 часов)

Конституция Российской Федерации — Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.

Повторение (2 часа).

Календарно-тематическое планирование по курсу «Обществоведение» 8 класс

№ п.	Тема урока	Количество часов	Дата	Оборудование	Словарь	Образовательные и воспитательные цели	Коррекционные цели
1.	Введение (2 часа.) Страна, в которой мы живем.	1	6.09		<i>Гражданин Государство</i>	Формировать представление о гражданской позиции. Знать: гражданин, государство. Уметь: показать границы государства.	Коррекция памяти.
2	Кто такой гражданин?	1	13.09			Учащихся должны знать, основные понятия: признаки и формы государства; Что значит быть гражданином своей страны; власть в правовом государстве. Воспитание нравственных качеств.	Коррекция словесно-логического мышления
1	Государство, право, мораль (13ч.) Что такое государство?	1	20.09		<i>Демократия Суверенитет Правовое государство</i>	Учащихся должны знать, что такое государство; признаки государства. Уметь выделять главное, рассуждать, высказывать свои мысли. Воспитание нравственных качеств.	Коррекция речемыслительной деятельности.
2	Основные принципы правового государства	1	27.09				
3	Разделение властей	1	4.10				
4-5	Что такое право? Отрасли права. Право и закон.	1 1	11.10 19.10	Индивидуальные карточки	<i>Право Закон</i>	Учащихся должны знать, основные понятия: что такое право; норма права; право его основные отрасли. Формирование: навыка пересказа близко к тексту; умения работать с учебником. Воспитание самостоятельности и активности на уроке.	Коррекция памяти, слухового восприятия.
6	Правонарушение	1	26.10		<i>Правонарушение Проступок Преступление Ответственность</i>	Формирование представления о видах правонарушений и правовой ответственности. Знать: государство, право, виды ответственности, правонарушение, преступление, законодательная – исполнительная – судебная власть, основные права и обязанности граждан РФ.	Коррекция словесно-логического мышления
7	Преступление, как вид правонарушения; его признаки.	1	7.11	ВДПЧ			
8	Правовая ответственность.	1	14.11	Карточки			

						Воспитание нравственных качеств.	
9 10	Гражданское общество и государство Мораль. «Золотое правило нравственности»	1 1	21.11 28.11	ВДПЧ	<i>Гражданское общество</i> <i>Местное самоуправление</i>	Учащихся должны знать, основные понятия: «общество, «гражданское общество» различать эти понятия; признаки государства; общественные организации; Воспитание самостоятельности и активности.	Коррекция словесно-логического мышления
11	<i>Практическая работа № 1 «Заявление»</i>	1	5.12	Бланк «заявления»	<i>Заявление</i>	Формирование умения работать с деловыми бумагами. Развитие связной устной и письменной речи; воспитание самостоятельности и активности.	Коррекция памяти, мышления.
12	<i>Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Фронтальная работа.</i>	1	12.12	Всеобщая декларация прав человека.		Обобщить и систематизировать знания учащихся по изученной теме; Развитие связной устной и письменной речи; воспитание самостоятельности и активности.	Коррекция словесно-логического мышления.
13	<i>Контрольно-обобщающий урок по разделу: «Гос-во, право, мораль».</i>	1	19.12	Индивидуальные карточки.		Проверить знания учащихся по изученным темам. Развитие связной устной и письменной речи; воспитание самостоятельности и активности.	Коррекция памяти и мышления.
1	<u>Конституция РФ (17ч.)</u> Конституция РФ – Основной Закон государства.	1	26.12	КРФ	<i>Конституция</i> <i>Разделение властей</i>	Формирование учащихся представлений об основах конституционного устройства РФ. Познакомить с видами власти. Воспитывать чувство ответственности.	Коррекция речемыслительной деятельности.
2	Законодательная власть.	1	01	КРФ	<i>Законодательная власть</i>	Учащиеся должны знать: Что такое Конституция? виды власти, Президент и его функция, гражданские права граждан РФ. Воспитание внимательности.	Коррекция слухового восприятия. Коррекция памяти и мышления.
3	Исполнительная власть.	1	01		<i>Исполнительная власть</i>		
4	Судебная власть.	1	01		<i>Судебная власть</i>		
5	<i>Практическая работа № 2 «Человек и право».</i>	1	02	Бланк <i>Вопросы для проверки.</i>	<i>Исковое заявление</i>	Формирование умения работать с деловыми бумагами. Развитие связной устной и письменной речи; воспитание самостоятельности и активности.	Коррекция памяти, мышления.

6-7 21.02	Органы местного самоуправления.	1	8.02		<i>Местное самоуправление</i>	Учащиеся должны различать понятия «местное самоуправление» и «государственное управление». Формирование: навыка пересказа близко к тексту; умения работать с учебником.	Коррекция словесно-логического мышления.
	<i>Экскурсия в сельский совет</i>	1	15.02				
8 22	<i>Практическая работа № 3 «Заполнение заявления на прописку»</i>	1	22.02	Бланк	<i>Прописка</i>	Формирование умения работать с деловыми бумагами. Развитие связной устной и письменной речи; воспитание самостоятельности и активности.	Коррекция памяти, мышления.
9 23	Основы конституционного строя.	1	1.03	КРФ	<i>Федерация Конституционный строй Субъект федерации</i>	Формирование представления об основных задачах Конституции РФ; конституционный строй; основы государства; основы статуса человека и гражданина. Воспитание мотивации к учению.	Коррекция памяти, речи
10 24	Основы статуса человека и гражданина.	1	15.03				
11 25	Политические права и свободы.	1	22.03	КРФ ВДПЧ	<i>Свобода слова Цензура Гласность Свобода собраний Выборы</i>	Учащиеся должны знать, о правах участвовать в управлении делами государства; о правах на равный доступ к государственной службе; о правах на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления; свобода слова; свобода собраний, участие в выборах. Воспитание нравственных качеств.	Коррекция словесно-логического мышления
12 26	Избирательная система.	1	6.04				
13 27	Гражданство РФ	1	12.04	КРФ	<i>Гражданство</i>	Формирование: навыка пересказа близко к тексту; умения работать с учебником. Воспитание самостоятельности и активности на уроке.	Коррекция памяти, слухового восприятия.
14-15 28-29	<i>Права человека в современном мире. Фракт. работа «ВДПЧ» (фоп. мастер.)</i>	1 1	19.04 26.04	Бланк «заявления»		Формирование умения работать с деловыми бумагами. Развитие связной устной и письменной речи; воспитание самостоятельности и активности.	Коррекция памяти, мышления.
16 30	<i>Социальная сфера жизни общества.</i>	1	3.05	Всеобщая декларация прав человека.	<i>Социальная сфера</i>	<i>Уч-ся должны знать основные понятия: соц-ное неравенство; соц. статусе, социальной конфликт.</i> Развитие связной устной и письменной речи; воспитание самостоятельности и активности.	Коррекция словесно-логического мышления.
17 31	<i>Контрольно-обобщаю. урок</i>	1	10.05	Индивидуал		Проверить знания учащихся по изученным	Коррекция памяти и

	по разделу «Конституция РФ».			ные карточки.	
1	<u>Повторение (4 часа)</u> Основной закон РФ.	1	17.05	КРФ ВДПЧ	
2	Я – гражданин России.	1	24.05	Карточки	
35	Обобщающий урок по курсу «Обществознание»		31.05		

	темам. Развитие связной устной и письменной речи; воспитание самостоятельности и активности.	мышления.
	Восстановить в памяти учащихся основные понятия: признаки и формы государства; Что значит быть гражданином своей страны; власть в правовом государстве. Воспитание нравственных качеств.	Коррекция памяти, речи

УМК

5. Матвеев А.И.. Введение в обществознание. М. Просвещение, 1996
6. Никитин А.Ф. Основы обществознания. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М. Дрофа, 2004
7. Соколов. Я В. Прутченков А.С. Граждановедение. М., 2001
8. Конституция РФ. М. Юридическая литература Администрации Президента РФ, 1994

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу в 9-классе ,составлена в соответствии с программой специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида:

5-9 классы. Под ред В.В Воронковой.-М.;Гуманитарис.изд..центр.ВЛАДОС,2011.

Программа рассчитана на ³⁵~~34~~ часа в год(1 час в неделю)

Учебники:

«Обществознание» 8-9 класс. А.И Кравченко,Изд.;М-«Русское слово»2009г.

«Обществознание» 7класс. А.И Кравченко,Изд.;М-«Русское слово»2008г.

В школе для детей с нарушениями интеллекта преподавание обществоведческого курса носить характер морально-эстетической и политико- правовой грамотности. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико- ориентированной составляющей содержания. Курс сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Цель – создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этнической грамотности.

Задачи : - Познакомить с конституционными правами и обязанностями граждан РФ

- Научить правильному оформлению правовых документов.

- Познакомить с правой ответственностью

- Познакомить с законодательной, исполнительно и судебной властью РФ

Для организации учебного процесса применяю такие формы обучения: закрепление изученного материала через ролевые игры, выполнение практических заданий, уроки –экскурсии, самостоятельная работа учащихся.Основным методом работы с учащимися при данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу ,скорректировать и дополнить их ,активировать поисково- познавательную активность, речевую деятельность.

Изменений в рабочей программе нет

Требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- что такое государство;
- что такое право;
- виды правой ответственности;
- что такое правонарушение;
- что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации;
- какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации;

Учащиеся должны уметь:

- написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку;
- оформлять стандартные бланки;
- обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения;
- правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Содержание программы:

Повторение (2ч).

Гражданин и государство (1ч); Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя России(1ч).

Права и обязанности гражданина (19ч).

Гражданин человек свободный и ответственный (1ч); Всеобщая Декларация прав человека. Практическая работа («Человек и право») (2ч); Международное Гуманитарное право (1ч); Труд и трудовое право. Практическая работа (деловое письмо) (2ч); Собственность и имущественные отношения. Практическая работа (деловое письмо) (2ч); Основы семейного права. Права и обязанности родителей и детей. Практическая работа (3ч); Социальные права человека. Практическая работа (деловое письмо) (2ч); Политические права и свободы. Практическая работа (ролевая игра) (2ч); Право человека на духовную свободу (1ч); Право на образование. Практическая работа (Игра «Угадай профессию») (2ч); Обобщающий урок по теме «Права и обязанности гражданина» (1ч).

Основы уголовного права (10ч).

Правовая ответственность. Административное право(1ч); Уголовная ответственность (1ч); Игра «Найди решение» (совместно с психологом школы) (1ч); Беседа с инспектором по делам несовершеннолетних (1ч); Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение, правосудие. Конституционный суд (2ч); Прокуратура. Роль прокурора. (1ч); Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка. Практическая работа (2ч); Обобщающий урок по теме « Основы уголовного права» (1ч).

Повторение изученного материала за учебный год (3ч). (4ч)

Календарно-тематическое планирование по курсу «Обществоведение» 9 класс

№ п.	Тема урока	Количество часов	Дата	Оборудование	Словарь	Образовательные и воспитательные цели	Коррекционные цели
1	Повторение. Гражданин и государство.	2 1	7.09		<i>Гражданин Государство Демократия Суверенитет</i>	Восстановить в памяти учащихся основные понятия: признаки и формы государства; Что значит быть гражданином своей страны; власть в правовом государстве. Воспитание нравственных качеств.	Коррекция памяти, речи
2	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя России.	1	7.09	Конституция РФ	<i>Конституция Ценности Закон Конституционный строй Федерация Гражданство</i>	Восстановить в памяти учащихся основные понятия: Конституция РФ – основной закон государства; основные задачи Конституции РФ; конституционный строй; основы государства; основы статуса человека и гражданина. Воспитание мотивации к учению.	Коррекция памяти, речи
3	Права и обязанности гражданина. Гражданин человек свободный и ответственный.	19 1	8.09	Конституция РФ Всеобщая декларация прав человека.	<i>Право Права человека Ответственность</i>	Учащиеся должны знать определение гражданин; иметь представление об открытии эпохи прав человека; Знать определение гражданства, пути его получения. Воспитание мотивации к учению.	Коррекция речемыслительной деятельности.
4	Всеобщая Декларация прав человека.	1	28.09	Всеобщая декларация прав человека.	<i>Декларация</i>	Учащиеся должны знать определение «права человека»; иметь представление о правовых документах; основные положения Всеобщей декларации о правах человека. Воспитание самостоятельности и активности.	Коррекция речемыслительной деятельности.
5.	Практическая работа. <i>«Человек и право»</i>	1	5.10	<i>К Р Р</i>			

6 4	Международное Гуманитарное право.	1	12.10	Всеобщая декларация прав человека.	<i>Международно е гуманитарное право Конфликт</i>	Учащиеся должны иметь представления об особенностях и значении международного гуманитарного права; Кто является основателем международного гуманитарного права; Воспитание нравственных качеств.	Коррекция словесно- логического мышления
7 3	Труд и трудовое право.	1	12.10	Конституция РФ	<i>Трудовые отношения Трудовая книжка Трудовой договор Тунеядство</i>	Учащиеся должны знать, что означает право на труд; какие права и обязанности включает трудовой договор; какую ответственность несет нарушитель трудовой дисциплины. Воспитание нравственных качеств.	Коррекция словесно- логического мышления
8 3	Практическая работа (деловое письмо) <i>Трудовой договор</i>	1	16.10	Трудовой договор (примерный)			
9 3	Собственность и имущественные отношения.	1	23.11	Конституция РФ	<i>Собственност ь Имущественн ые отношения Купля - продажа Предпринимат ельство Аренда</i>	Учащиеся должны иметь представление об имущественных отношениях; правах собственности; видах собственности; Воспитание мотивации к учению.	Коррекция речемыслительной деятельности.
10 4	Практическая работа (деловое письмо) <i>(договор купли - продажи)</i>	1	16.11	Всеобщая декларация прав человека.			
11 3	Основы семейного права.	2	23.11	Всеобщая декларация прав человека.	<i>Семейное право Брачный договор</i>	Учащиеся должны знать, что такое семейное право; иметь представления об условиях вступления в брак и препятствиях; о правах и обязанностях супругов.	Коррекция словесно- логического мышления
12 3	<i>Права и обязанности родителей и детей.</i>		30.11			Учащиеся должны иметь представление о правах и обязанностях родителей и детей; декларация прав ребенка.	
13 4	Практическая работа. <i>(вопросы для проверки)</i>	1	7.12				

						Воспитание нравственных качеств.	
14 12	Социальные права человека.	1	14.12	Всеобщая декларация прав человека.	<i>Социальное государство Социальное обеспечение Медицинское страхование Социальные пособия</i>	Учащиеся должны иметь представления о роли государства в экономических и социальных условиях жизни людей; Об основных направлениях социальной политики нашего государства; (право на жилище, право на охрану здоровья, на социальное обеспечение) Воспитание мотивации к учению.	Коррекция памяти и мышления.
15 13	Практическая работа (деловое письмо) <i>заявление в соц. записку.</i>	1	21.12				
16 10	Политические права и свободы.	1	28.12	Всеобщая декларация прав человека.	<i>Свобода слова Цензура Гласность Свобода собраний</i>	Учащиеся должны иметь представление о правах участвовать в управлении делами государства; о правах на равный доступ к государственной службе; о правах на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления; свобода слова; свобода собраний. Воспитание нравственных качеств.	Коррекция словесно-логического мышления
17 15	Практическая работа <i>Ролевая игра «Мое и выборы».</i>	1	11.01				
18 16	Право человека на духовную свободу. <i>(Тестовое задание)</i>	1	18.01	Всеобщая декларация прав человека.	<i>Человеческое достоинство Право на свободу мысли</i>	Учащиеся должны иметь представление о правах человека на духовную свободу; Воспитание нравственных качеств.	Коррекция речемыслительной деятельности.
19 14	Право на образование.	1	25.01	Всеобщая декларация прав человека.	<i>Образование Культурные ценности Самообразование Гуманизация образования</i>	Учащиеся должны знать, что означает право на образование; право на доступ к культурным ценностям;	Коррекция зрительного и слухового восприятия
20 17	Практическая работа <i>«Игра угарай профессию»</i> <i>Прорисуй и образ будущего.</i>	1	1.02			Воспитание нравственных качеств.	

	учреждений)						
21 10	Обобщающий урок по теме «Права и обязанности гражданина»	1	8.06	Конституция РФ Всеобщая декларация прав человека. Индивидуальные карточки.		Обобщить и систематизировать знания учащихся по изученной теме; Развитие связной устной и письменной речи; воспитание самостоятельности и активности.	Коррекция памяти, мышления.
22 1	Основы уголовного права. Правовая ответственность. Административное право.	10 1	18.06	Уголовный кодекс РФ	<i>Правонарушение Проступок Преступление</i>	Учащиеся должны иметь общее понятие о правонарушении, признаки правонарушений; виды правовой ответственности. Учащиеся должны иметь представление об административном праве административном правонарушении.	Коррекция речемыслительной деятельности
23 2	Уголовная ответственность	1	22.06	Уголовный кодекс РФ	<i>Уголовная ответственность</i>	Учащиеся должны иметь представление об уголовной ответственности; о принудительных мерах. Воспитание нравственных качеств.	Коррекция речемыслительной деятельности
24 3	Игра «Найди решение» (совместно с психологом школы)	1	1.03	Материал к игре.		Формирование у учащихся правовой грамотности, профилактика правонарушений среди подростков. Воспитание нравственных качеств.	Коррекция словесно-логического мышления
25 4	Беседа с инспектором по делам несовершеннолетних.	1	15.03			Формирование у учащихся начальной правовой грамотности, профилактика правонарушений. Воспитание нравственных качеств.	Коррекция памяти, слухового восприятия.

26 3	Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение, правосудие. Конституционный суд.	1	22.03	Уголовный Кодекс РФ. Всеобщая декларация прав человека. Бланки деловой бумаги.	Учащиеся должны иметь представление об органах осуществляющих правосудие; главное назначение суда, его виды. Развитие связной устной и письменной речи. Воспитание нравственных качеств.	Коррекция зрительного и слухового восприятия
27 6		1	5.04			
28 7	Прокуратура. Роль прокурора.	1	12.04	Уголовный Кодекс РФ.	Учащиеся должны иметь представление о способах защиты от несправедливости; о юридических профессиях; главные задачи прокурора; задачи адвокатов. Воспитание нравственных качеств.	Коррекция речемыслительной деятельности
29 8	Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.	1	18.04	Уголовный Кодекс РФ.	Учащиеся должны иметь представление о правоохранительных органах; основные задачи милиции; задачи паспортно-визовой службы; о способах защиты от несправедливости; Развитие связной устной и письменной речи. Воспитание нравственных качеств.	Коррекция словесно-логического мышления
30 3	Практическая работа «Беседа во вопросах «правонарушения»»	1	26.04	Всеобщая декларация прав человека. Бланки деловой бумаги.		
31 10	Обобщающий урок по теме « Основы уголовного права»	1	3.05	Уголовный Кодекс РФ. Индивидуальные карточки.	Обобщить и систематизировать знания учащихся по изученной теме; Развитие связной устной и письменной речи; воспитание самостоятельности и активности на уроке.	Коррекция памяти, мышления.
32 11	Повторение изученного материала за учебный год.	3	18.05	Индивидуальные карточки с вопросами.	Обобщить и систематизировать знания учащихся по изученным темам; Развитие связной устной и	Коррекция памяти, речи.
33 12	Права и обязанности гражданина.	2	18.05			

34.	Всеобщая Декларация прав человека.	24.05				письменной речи; Воспитание нравственных качеств.	
-----	---------------------------------------	-------	--	--	--	---	--

3 Основы уголовного
права.

35: Обобщение
закрытия
по курсу
обществознания 31.05

ЛИТЕРАТУРА

1. В.В. Воронкова, Программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы 8 вида. 5-9 классы. Сборник 1. (М., «Владос», 2001).
2. Л.В. Петрова. «Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе 8 вида».
3. Гонеев А.Д. «Основы коррекционной педагогики». Учебное пособие для студентов высш. педагогических заведений. М- Академия 2002г.
4. С.И. Абузярова «Развитие личности в образовательном процессе», учебное пособие. Красноярск 2004.
5. Б.П. Брунов. Обучение детей с проблемами в интеллектуальном развитии: Учебное пособие. – Красноярск: РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В.П. Астафьева, 2005г.
6. Б.П. Брунов. Воспитание детей с проблемами в интеллектуальном развитии: Курс лекций/. Гос. Пед. Университет – Красноярск, 2008.

УМК

1. Матвеев А.И.. Введение в обществознание. М. Просвещение, 1996
2. Никитин А.Ф. Основы обществознания. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М. Дрофа, 2004
3. Соколов. Я В. Прутченков А.С. Граждановедение. М., 2001
4. Конституция РФ. М. Юридическая литература Администрации Президента РФ, 1994