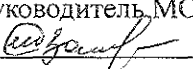




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родниковская средняя общеобразовательная школа №6

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО  Дзалба И.В.	Заместитель директора по УВР  Земляная Л.В.	Директор МБОУ РСОШ №6  Коробейникова Т.В.
Протокол № <u>1</u>		Приказ № <u>0-1</u>
от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2018г	от « <u>30</u> » <u>08</u> 2018г	от « <u>07</u> » <u>08</u> 2018г



Рабочая программа

по учебному предмету «Русский язык»
предметной области «Филология»
8 класс
2018-2019 учебный год

Разработала программу:
учитель русского языка и литературы
Дзалба Ирина Валентиновна

2018 год

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Русский язык»

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - владение различными видами монолога и диалога;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
 - способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного

общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

**Календарно-тематическое планирование уроков
русского языка в 8 классе**

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Примечание
1	Русский язык в современном мире	1	03.09.	
Повторение изученного в 5-7 классах (5ч+2ч.Рр)				
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения	1	04.09.	
3	Знаки препинания в сложном предложении	1	05.09.	
4	Буквы Н и NN в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1	10.09.	
5	Р/р. Изложение «Проза жизни» (по упр.26)	1	17.09.	
6	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	1	11.09.	
7	Входная контрольная работа	1	12.09.	
8	Р/р. Сочинение «Лето закончилось»	1	24.09.	
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (7ч+1чРр)				
9	Основные единицы синтаксиса	1	18.09.	
10	Текст как единица синтаксиса	1	19.09.	
11	Предложение как единица синтаксиса	1	25.09.	
12	Словосочетание как единица синтаксиса	1	26.09.	
13	Виды словосочетаний	1	01.10.	
14	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	1	02.10.	
15	Синтаксический разбор словосочетаний	1	03.10.	
16	Р/р. Сочинение «Дом, который украшает нашу улицу»	1	08.10.	
Простое предложение (3ч+1ч.Рр)				
17	Грамматическая (предикативная) основа предложения	1	09.10.	
18	Порядок слов в предложении. Интонация.	1	10.10.	

19	Описание памятника культуры	1	15.10	
20	Устное описание картины С.Герасимова «Церковь Покрова на Нерли»	1	18.10.	
Двусоставные предложения. Главные члены предложения (6ч +2ч.Рр)				
21	Главные члены предложения. Подлежащее	1	17.10.	
22	Рр. Устное описание картины И.Шевандроновой «На террасе»	1	22.10	
23	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1	23.10.	
24	Составное глагольное сказуемое	1	23.10.	
25	Рр. Сочинение «Чудный собор» (по упр.102)	1	24.10.	
26	Составное именное сказуемое	1	24.10.	
27	Тире между подлежащим и сказуемым	1	06.11.	
28	Диктант по теме «Главные члены предложения»	1	27.11.	
Второстепенные члены предложения (9ч+1ч.Рр)				
29	Роль второстепенных членов предложения.	1	07.11.	
30	Дополнение	1	12.11	
31	Определение.	1	14.11	
32	Согласованные и несогласованные определения	1	11.11.	
33	Приложение. Знаки препинания при нем	1	15.11	
34	Обстоятельство	1	16.11	
35	Основные виды обстоятельств.	1	21.11	
36	Синтаксический разбор двусоставного предложения. Повторение.	1	25.11	
37	Характеристика человека	1	28.11.	
38	Рр. Устное описание картины Ю.Ракши «Проводы ополчения»	1	03.12.	
Односоставные предложения (10ч+2чРр)				
39	Главный член односоставного предложения. Назывные	1	04.12	

	предложения			
40	Определенно – личные предложения	1	05.12.	
41	Неопределенно- личные предложения	1	10.12.	
42	Безличные предложения. Инструкция.	1	11.12.	
43	Рассуждение	1	12.12.	
44	Рр. Сочинение «Слово делом крепко»	1	18.12.	
45	Неполные предложения	1	17.12.	
46	Рр. Изложение «Мещёрский край»	1	08.01.13.	
47	Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение.	1	19.12.	
48	Контрольная работа по теме «Односоставные предложения»	1	22.12.	
49	Работа над ошибками	1	25.12.	
	Простое осложненное предложение (1ч)			
50	Понятие об осложненном предложении	1	26.12.	
	Однородные члены предложения(11ч+2чРр)			
51	Понятие об однородных членах предложения	1	28.12.	
52	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1	14.01.13.	
53	Рр. Изложение «Лёля и Наташа»	1	15.01.	
54	Однородные и неоднородные определения	1	16.01.	
55	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1	21.01.	
56	Диктант по теме «Однородные члены предложения»	1	22.01.	
57	Знаки препинания при однородных членах предложения	1	23.01.	
58	Рр. Сочинение - сравнительная характеристика двух одноклассников	1	29.01.	

59	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1	29.01.	
60	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1	30.01.	
61	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами	1	04.02.	
62	Повторение по теме «Однородные члены предложения»	1	05.02.	
63	Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения»	1	06.02.	
64	Работа над ошибками	1	11.02.	
	Обособленные члены предложения (18ч+2ч.Рр)			
65	Понятие об обособлении	1	12.02.	
66	Обособленные определения.	1	13.02.	
67	Выделительные знаки препинания при обособленных членах предложения	1	18.02.	
68	Рассуждение на дискуссионную тему	1	19.02.	
69	Рр. Сочинение – рассуждение «Зачем нужны знаки препинания?»	1	20.02.	
70	Обособленные приложения Выделительные знаки препинания при приложении.	1	01.04.	
71	Диктант по теме «Обособленные члены предложения»	1	03.04.	
72	Работа над ошибками	1	07.04.	
73	Обособленные обстоятельства	1	08.04.	
74	Выделительные знаки препинания при обособленных обстоятельствах	1	09.04.	
75	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах	1	10.04.	
76	Обособленные уточняющие члены предложения	1	15.04.	
77	Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения	1	16.04.	

78	Знаки препинания при уточняющих членах предложения	1		
79	Рр. Сочинение «Изобретение наших дней»	1		
80	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1		
81	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1		
82	Повторение по теме «Однородные члены предложения»	1		
83	Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения»	1		
84	Работа над ошибками	1		
Слова, грамматически не связанные с членами предложения				
Обращение (3ч)				
85	Назначение обращения.	1		
86	Распространенные обращения	1		
87	Выделительные знаки при обращении. Употребление обращений	1		
Вводные и вставные конструкции (5ч+2ч.Рр)				
88	Вводные конструкции	1		
89	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	1		
90	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1		
91	Вставные слова, словосочетания и предложения	1		
92	Междометия в предложении	1		
93	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, грамматически не связанными с членами предложения	1		
94	Контрольная работа по теме «Вводные и вставные конструкции»	1		

Чужая речь (5ч+1ч)			
95	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть	1	
96	Прямая и косвенная речь	1	
97	Косвенная речь. Прямая речь	1	
98	Диалог. Цитата. Рассказ	1	
99	Рр. Сочинение- рассказ по данному началу (упр.419)	1	
100	Промежуточная аттестация	1	
Повторение и систематизация изученного в 8 классе (4ч+1ч.Рр)			
101	Синтаксис и морфология Синтаксис и пунктуация.	1	
102	Диктант по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	
103	Синтаксис и культура речи	1	
104	Рр. Изложение Град Китеж»	1	
105	Синтаксис и орфография	1	