

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Родниковская средняя общеобразовательная школа №6

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>«Рассмотрено»<br/>Руководитель ШМО<br/><i>Л.Ф. Лещёва</i> Лещёва Т.Ф.<br/>Протокол № <u>1</u><br/>от <u>30.08</u> 2018г.</p> | <p>«Согласовано»<br/>Заместитель по УВР<br/><i>Л.В. Земляная</i> Земляная Л.В.<br/>от <u>30.08</u> 2018г.</p> | <p>«Утверждаю»<br/>Директор МБОУ<br/>Родниковская СОШ №:<br/><i>Т.В. Коробейникова</i><br/>Т.В. Коробейникова<br/>Приказ № <u>01-13-186</u><br/>от <u>30.08</u> 2018г.</p> |
|---|---|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному предмету  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

8 класс

Разработал:

Похабов Михаил Владимирович,  
учитель физической культуры и ОБЖ,  
высшей квалификационной категории

2018-2019 учебный год

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА, ПРЕДМЕТА

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «ОБЖ» в 8 классе на уровне основного общего образования.

Личностными результатами обучения ОБЖ являются:

- 1) развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- 2) формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- 3) воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- 1) овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- 2) владение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- 3) формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- 4) приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- 5) развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- 6) освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- 7) формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

8) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять осторожность в ситуациях неопределенности;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни 11 часов**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.  
Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня.

Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей

Организация дорожного движения, обязанности пассажиров и пешеходов

Велосипедист-водитель транспортного средства

Безопасное поведение на водоёмах в различных ситуациях

Безопасный отдых на водоёмах

Оказание помощи терпящим бедствие на воде

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке

### **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения 12 часов**

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия

Обеспечение радиационной безопасности населения

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия

Обеспечение химической защиты населения

Пожары и взрывы на взрывопожарных объектах экономики и их возможные последствия

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Эвакуация населения

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 12 часов**

Общие понятия о здоровье как основной ценности человека

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность

Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний

Вредные привычки и их влияние на человека. Профилактика вредных привычек

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь при отравлении химически опасными веществами

Первая медицинская помощь при травмах

Первая медицинская помощь при утоплении

## Календарно-тематическое планирование

| №   | Раздел<br>Тема урока  | Сроки проведения |      |
|---|---|------------------|------|
|   |   | по плану         | факт |
| <b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b><br><b>12 часов</b>                  |   |                  |      |
| 1   | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия   | 4.09             |      |
| 2   | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения                                      | 11.09            |      |
| 3   | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности | 18.09            |      |
| 4   | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей   | 25.09            |      |
| 5   | Организация дорожного движения, обязанности пассажиров и пешеходов  | 3.10             |      |
| 6   | Велосипедист-водитель транспортного средства  | 3.10             |      |
| 7   | Безопасное поведение на водоёмах в различных ситуациях  | 12.10            |      |
| 8   | Безопасный отдых на водоёмах  | 23.10            |      |
| 9   | Оказание помощи терпящим бедствие на воде   | 3.11             |      |
| 10  | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека  | 13.11            |      |
| 11  | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке                                    | 20.11            |      |
| 12  | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера  | 27.11            |      |
| <b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения</b><br><b>11 часов</b> |   |                  |      |
| 13  | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия   | 4.12             |      |
| 14  | Обеспечение радиационной безопасности населения   | 11.12            |      |
| 15  | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия   | 18.12            |      |
| 16  | Обеспечение химической защиты населения   | 25.12            |      |
| 17  | Пожары и взрывы на взрывопожарных объектах экономики и их возможные последствия                               | 15.01            |      |
| 18  | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах                            | 22.01            |      |
| 19  | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия   | 29.01            |      |
| 20  | Обеспечение защиты населения от последствий   | 5.02             |      |

|   |  |       |  |
|---|--|-------|--|
|   | аварий на гидротехнических сооружениях   |       |  |
| 21  | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера                                 | 12 02 |  |
| 22  | Эвакуация населения  | 13 02 |  |
| 23  | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера                       | 16 02 |  |
| <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b> |  |       |  |
| <b>12 часов</b>   |  |       |  |
| 24  | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека  | 5 03  |  |
| 25  | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность                                 | 9 03  |  |
| 26  | Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества  | 6 02  |  |
| 27  | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества                |       |  |
| 28  | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества                |       |  |
| 29  | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний  |       |  |
| 30  | Вредные привычки и их влияние на человека. Профилактика вредных привычек   |       |  |
| 31  | <i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ТЕСТ)</i>  |       |  |
| 32  | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности  |       |  |
| 33  | Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь при отравлении химически опасными веществами |       |  |
| 34  | Первая медицинская помощь при травмах  |       |  |
| 35  | Первая медицинская помощь при утоплении  |       |  |