

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе:

1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.
2. Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
1. Программа развития МБОУ Родниковской СОШ№6.
2. Основная образовательная программа основного общего образования 2015-2020 гг
3. Календарный график МБОУ Родниковской СОШ№6.на 2018-2019 учебный год.
3. Авторской программы И.Г. Семакина, М.С. Цветковой (ФГОС программа для основной школы 7-9 классы И.Г. Семакин, М.С. Цветкова Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2012).
4. Положения о рабочей программе МБОУ Родниковской СОШ№6.

Программа рассчитана на 35 часа (1 час в неделю), в том числе:
тестовые работы - 4
практические работы –15

Тематическое планирование с определением основных результатов учебной деятельности

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика	Результаты деятельности
Введение в предмет – 1 ч.		
<p>Инструктаж по ТБ. Правила поведения в кабинете.</p>	<p>Личностные: Развивать чувства национального самосознания, патриотизма, интереса и уважения к другим культурам. - Иметь мотивацию к изучению информатики. - Осваивать социальные нормы, правила поведения</p> <p>Регулятивные: Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им. - Демонстрировать готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни.</p> <p>Познавательные: Пользоваться знаками, моделями, приведенными в учебнике. - Давать определения понятий.</p> <p>Коммуникативные: Развивать способы взаимодействия с учителем, одноклассниками.</p> <p>Предметные. Изучают понятия «Информация» и «информатика», знакомятся с предметом изучения и учебником. Изучают правила поведения в кабинете информатики и основные положения техники безопасности при работе на компьютерах.</p>	<p>учащиеся знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила поведения в кабинете информатики. • Основные положения техники безопасности при работе на компьютерах. • Содержание курса информатики.
1. Передача информации в компьютерных сетях - 8 ч.		

<p>Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных. Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы пр. Интернет. WWW – "Всемирная паутина". Поисковые системы Интернет. Архивирование и разархивирование файлов.</p>	<p>Личностные: Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ</p> <p>Познавательные: Умение структурировать знания; - Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p> <p>Коммуникативные: Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.</p> <p>Предметные: Изучают что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями; назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов; назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др; что такое Интернет; какие возможности предоставляет пользователю «Всемирная паутина» — WWW. Учатся осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети; осуществлять прием/передачу электронной почты с помощью почтовой клиент-программы; осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера; осуществлять поиск информации в Интернете, используя поисковые системы; работать с одной из программ-архиваторов.</p>	<p>учащиеся знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями; • назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов; • назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др; • что такое Интернет; какие возможности предоставляет пользователю «Всемирная паутина» — WWW. <p>учащиеся умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети; ▪ осуществлять прием/передачу электронной почты с помощью почтовой клиент-программы; ▪ осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера; ▪ осуществлять поиск информации в Интернете, используя поисковые системы; ▪ работать с одной из программ-архиваторов.
---	--	---

2. Информационное моделирование - 4 ч.

<p>Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей. Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные.</p>	<p>Личностные: Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.</p> <p>Познавательные: Развивать умение составлять заметки/тезисы по содержанию текста. - Представлять информацию в виде текста, рисунка, таблицы - Учиться основам ознакомительного,</p>	<p>учащиеся знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что такое модель; в чем разница между натурной и информационной моделями; • какие существуют формы представления информационных моделей (графические, табличные, вербальные, математические). <p>учащиеся умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ приводить примеры натуральных и информационных моделей; ▪ ориентироваться в таблично организованной информации; ▪ описывать объект (процесс) в табличной
---	---	---

	<p>изучающего, усваивающего и поискового чтения.</p> <p>Коммуникативные: Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.</p> <p>Регулятивные: Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Предметные: Изучают что такое модель; в чем разница между натурной и информационной моделями; какие существуют формы представления информационных моделей (графические, табличные, вербальные, математические). Учатся приводить примеры натуральных и информационных моделей; ориентироваться в таблично организованной информации; описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев;</p>	<p>форме для простых случаев;</p>
3. Хранение и обработка информации в базах данных - 10 ч.		
<p>Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД. Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей. Основы алгебры логики: основные операции, общее и частное решение, упрощение по законам логики.</p>	<p>Личностные: Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.</p> <p>Познавательные: Развивать умения систематизировать новые знания. - Развивать умения смыслового чтения: осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прочитанных и прослушанных текстов. - Представлять информацию в виде текста, рисунка, таблицы - Учиться основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения.</p> <p>Коммуникативные: Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.</p> <p>Регулятивные: Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Умение создавать, применять и</p>	<p>учащиеся знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ что такое база данных, СУБД, информационная система; ▪ что такое реляционная база данных, ее элементы (записи, поля, ключи); типы и форматы полей; ▪ структуру команд поиска и сортировки информации в базах данных; ▪ что такое логическая величина, логическое выражение; ▪ что такое логические операции, как они выполняются. <p>учащиеся умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа; ▪ организовывать поиск информации в БД; ▪ редактировать содержимое полей БД; ▪ сортировать записи в БД по ключу; ▪ добавлять и удалять записи в БД; ▪ создавать и заполнять однотабличную БД в среде СУБД.

	<p>преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Предметные: Изучают что такое база данных, СУБД, информационная система; что такое реляционная база данных, ее элементы (записи, поля, ключи); типы и форматы полей; структуру команд поиска и сортировки информации в базах данных; что такое логическая величина, логическое выражение; что такое логические операции, как они выполняются. Учатся открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа; организовывать поиск информации в БД; редактировать содержимое полей БД; сортировать записи в БД по ключу; добавлять и удалять записи в БД; создавать и заполнять однотоабличную БД в среде СУБД.</p>	
4. Табличные вычисления на компьютере - 11 ч.		
<p>Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера. Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами.</p>	<p>Личностные: Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Познавательные: Развивать умение составлять заметки/тезисы по содержанию текста. - Представлять информацию в виде текста, рисунка, таблицы - Учиться основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения. Коммуникативные: Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности. Регулятивные: Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Предметные: Изучают что такое электронная таблица и табличный процессор; основные информационные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки</p>	<p>учащиеся знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что такое электронная таблица и табличный процессор; • основные информационные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации; • какие типы данных заносятся в электронную таблицу; как табличный процессор работает с формулами; • основные функции (математические, статистические), используемые при записи формул в ЭТ; • графические возможности табличного процессора. <p>учащиеся умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров; ■ редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице; ■ выполнять основные операции манипулирования с фрагментами ЭТ: копирование, удаление, вставка, сортировка; ■ получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора; ■ создавать электронную таблицу для несложных расчетов.

	<p>и способы их идентификации; какие типы данных заносятся в электронную таблицу; как табличный процессор работает с формулами; основные функции (математические, статистические), используемые при записи формул в ЭТ; графические возможности табличного процессора.</p> <p>Учатся открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров; редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице;</p> <p>выполнять основные операции манипулирования с фрагментами ЭТ: копирование, удаление, вставка, сортировка; получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора; создавать электронную таблицу для несложных расчетов.</p>	
--	--	--

Учебно-методический комплекс

Учебно-методический комплекс (далее УМК) для учителя обеспечивающий обучение курсу информатики в 7 классе, в соответствии с ФГОС, включает в себя:

1. Учебник «Информатика» для 8 класса. *Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.* — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
2. Задачник-практикум (в 2 томах) под редакцией И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний. 2011
3. Методическое пособие для учителя (авторы: Семакин И.Г., Шеина Т.Ю.). Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011
4. Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/>).
5. Комплект дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под. ред. Семакина И.Г. (доступ через авторскую мастерскую на сайте методической службы).

Календарно-тематический план.

№ п/п	Раздел, тема урока (по программе)	Ко-во уроков		
			Дата	Д/З
Введение в предмет (1 час)				
1	Инструктаж по ТБ. Правила поведения в кабинете.	1	03.09	введение
1. Передача информации в компьютерных сетях (8 часов)				
2	Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования.	1	10.09	§1в1-4с11
3	Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами. Практическая работа №1 «Работа в локальной сети».	1	17.09	§1в3-5с11
4	Электронная почта, телеконференции, обмен файлами. Практическая работа №2 «Работа с электронной почтой».	1	24.09	§2в1-4с16
5	Аппаратное и программное обеспечение сети	1	01.10	§3в1-4с21
6	Интернет и Всемирная паутина. Поисковые серверы.	1	08.10	§4в1-6с25
7	Поиск информации в Интернете. Практическая работа № 3 «Способы поиска в Интернете».	1	15.10	§5в1-3с28
8	Архивирование и разархивирование данных. Практическая работа №4 Тест №1 «Передача информации в компьютерных сетях»	1	22.10	§1-5
2. Информационное моделирование (4 часа)				
9	Моделирование. Назначение и свойства моделей.	1	12.11	§6в1-3с43
10	Графические информационные модели. Табличные модели.	1	19.11	§7,8в1-4с51
11	Информационное моделирование на компьютере. Практическая работа №5 «Информационное моделирование на компьютере»	1	26.11	§9в1-3с58
12	Тест №2 «Информационное моделирование»	1	03.12	§6-9
3. Хранение и обработка информации в базах данных (10 часов)				
13	Основные понятия хранения и обработки информации в базах данных. Практическая работа № 6 «Создание и заполнение баз данных».	1	10.12	§10в1-5с85
14	Система управления базами данных. Практическая работа №7	1	17.12	§11в1-3с83
15	Создание и заполнение баз данных. Практическая работа №8	1	24.12	§12в1-3с86
16	Основы логики: логические величины и формулы.	1	29.12	§13в1-3с98
17	Условия выбора и простые логические выражения.	1	14.01	§14в1-4с104

18	Условия выбора и сложные логические выражения	1	21.01	§15в1-3с110
19	Условия поиска и сложные логические выражения. ПР №9	1	28.01	§15в1-3с110
20	Сортировка, удаление и добавление записей. Практическая работа №10	1	04.02	§16в1-4с115
21	Решение задач на основы логики	1	11.02	§16в4-6с115
22	Тест №3 «Хранение и обработка информации в БД»	1	18.02	§10-16
4. Табличные вычисления на компьютере (12 часов)				
23	Системы счисления.	1	25.02	§17в1-5с126
24	Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	1	04.03	§18в1-4с132
25	Числа в памяти компьютера	1	11.03	§19в3-4с137
26	Электронная таблица. Практическая работа №11	1	18.03	§20в1-3с141
27	Правила заполнения в электронной таблице. Практическая работа №12 «Правила заполнения таблицы».	1	01.04	§21в1-3с145
28	Работа с диапазонами. Относительная адресация.	1	08.04	§22в1-4с150
29	Деловая графика. Условная функция. Практическая работа № 13 «Условная функция».	1	15.04	§23в1-3с153
30	Логические функции и абсолютные ссылки. ПР №14	1	22.04	§24в1-3с158
31	Электронные таблицы и математическое моделирование. Практическая работа № 14 «Электронные таблицы и математические моделирования».	1	29.04	§25в1-3с164
32	Пример имитационной модели. Практическая работа № 15 «Имитационные модели в электронной таблице».	1	06.05	§26в1-4с169
33	Тест №4 «Электронные таблицы»	1	13.05	§17-26
34	Итоговое тестирование Тест №5	1	20.05	§17-26
35	Обобщение пройденного материала	1	27.05	§1-26