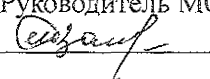
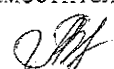



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родниковская средняя общеобразовательная школа №6

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО  Дзалба И.В.	Заместитель директора по УВР  Земляная Л.В.	Директор МБОУ РСОШ №6  Коробейникова Т.В.
Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2018г	от « <u>30</u> » <u>08</u> 2018г	Приказ № <u>09</u> от « <u>09</u> » <u>08</u> 2018г



Рабочая программа

по учебному предмету «Русский язык»
предметной области «Филология»
7 класс
2018-2019 учебный год

Разработала программу:
учитель русского языка и литературы
Дзалба Ирина Валентиновна

2018 год

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Русский язык»

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - владение различными видами монолога и диалога;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
 - способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного

общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Тематическое планирование уроков русского языка в 7 классе

(140 часов, 4 часа в неделю)

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Примечание
Русский язык как развивающееся явление (1ч)				
1	Русский язык как развивающееся явление	1	03.09.18г	
Повторение изученного в 5-6 классах (11ч +1ч)				
2	Синтаксис. Синтаксический разбор	1	04.09.18г	
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1	05.09.18г	
4	Лексика и фразеология	1	06.09	
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1	10.09	
6	Входная контрольная работа	1	11.09	
7	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Работа над ошибками	1	12.09	
8	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1	13.09	
9	Рр. Сочинение по картине И.И. Бродского «Летний сад осенью»	1	17.09	
10	Текст. Стили литературного языка	1	18.09	
11	Диалог. Виды диалога	1	19.09	
12	Рр. Публицистический стиль	1	20.09	
13	Контрольная работа по теме «Синтаксис. Пунктуация»	1	24.09	
Морфология и орфография. Культура речи				
Причастие (25ч+4ч)				
14	Работа над ошибками. Причастие как часть речи	1	25.09	
15	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	26.09	
16	Причастный оборот	1	27.09	
17	Выделение причастного оборота запятыми	1	01.10	
18	Рр. Описание внешности человека	1	02.10	
19	Диктант по теме	1	03.10	

	«Морфология. Орфография»			
20	Работа над ошибками. Действительные и страдательные причастия	1	04.10	
21	Краткие и полные страдательные причастия	1	08.10	
22	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1	09.10	
23	Действительные причастия прошедшего времени	1	10.10	
24	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1	11.10	
25	Страдательные причастия прошедшего времени	1	15.10	
26	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	1	16.10	
27	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	17.10	
28	Одна буква Н в отглагольных прилагательных	1	18.10	
29	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1	22.10	
30	Морфологический разбор причастия	1	23.10	
31	Диктант по теме «Причастие»	1	24.10	
32	Работа над ошибками	1	25.10	
33	Рр. Выборочное изложение «Судьба человека»	1	0811.	
34	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1	06.11	
35	Правописание НЕ с причастиями. Прилагательными, существительными	1	07.11	
36	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	12.11	
37	Рр. Подготовка к сочинению «Успешный телеведущий»	1	13.11	
38	Рр. Сочинение «Успешный телеведущий»		14.11	
39	Повторение по теме	1	15.11	

	«Причастие»			
40	Повторение по теме «Гласные в суффиксах причастий»	1	19.11	
41	Контрольная работа по теме «Причастие»	1	20.11	
42	Работа над ошибками	1	21.11	
	Деепричастие (10ч +2ч)			
43	Деепричастие как часть речи	1	22.11	
44	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	1	26.11	
45	Нахождение деепричастных оборотов в тексте	1	27.11	
46	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1	28.11	
47	Деепричастия несовершенного вида	1	29.11	
48	Деепричастия совершенного вида	1	03.12	
49	Замена глаголов и причастий деепричастиями совершенного и несовершенного вида	1	04.12	
50	Рр. Подготовка к сочинению по картине С. Григорьева «Вратарь»	1	05.12	
51	Рр. Сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь»	1	06.12	
52	Морфологический разбор деепричастия	1	10.12	
53	Повторение по теме «Деепричастие»	1	11.12	
54	Диктант по теме «Деепричастие»	1	12.12	
	Наречие (23ч + 5ч)			
55	Работа над ошибками. Наречие как часть речи.	1	13.12	
56	Разряды наречий	1	17.12	
57	Степени сравнения наречий	1	18.12	
58	Рр. Сочинение - описание картины И. Попова «Первый снег»	1	19.12	
59	Морфологический разбор наречия	1	20.12	
60	Рр. Сочинение – рассуждение на тему «Прозвища»	1	24.12	
61	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О и Е	1	25.12	

62	Слитное и раздельное написание с разными частями речи	1	26.12	
63	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий	1	27.12	
64	Правописание отрицательных наречий с приставками не - ни	1	29.12	
65	Одна и две буквы Н в наречиях на – о и - е	1	09.01	
66	Правописание наречий на О и Е	1	10.01	
67	Рр. Описание действий	1	14.01	
68	Рр. Сочинение - описание действий «Учимся работать»	1	15.01	
69	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1	16.01	
70	Буквы О и А на конце наречий	1	17.01	
71	Условия выбора букв О и А на конце наречий	1	21.01	
72	Рр. Сочинение по картине Е. Широковой «Друзья»	1	22.01	
73	Дефис между частями слова в наречиях	1	23.01	
74	Различение наречий с приставками и омонимичных сочетаний	1	24.01	
75	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1	28.01	
76	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	29.01	
77	Повторение по теме «Наречие»	1	30.01	
78	Контрольная работа по теме «Наречие»	1	31.01	
79	Работа над ошибками	1	04.02	
80	Учебно – научная речь. Отзыв	1	05.02	
81	Учебный доклад	1	06.02	
82	Рр. Учебный доклад «Правила речевого этикета»	1	07.02	
Категория состояния (3ч + 1ч)				
83	Категория состояния как часть речи	1	11.02	
84	Рр. Сжатое изложение «Тихое утро»	1	12.02	
85	Морфологический разбор категории состояния	1	13.02	
86	Повторение по теме «Категория состояния»	1	14.02	
Служебные части речи				

87	Самостоятельные и служебные части речи	1	18.02	
Предлог (10ч +1ч)				
88	Предлог как часть речи	1	19.02	
89	Употребление предлогов	1	20.02	
90	Непроизводные и производные предлоги	1	21.02	
91	Простые и составные предлоги	1	25.02	
92	Морфологический разбор предлога	1	26.02	
93	Рр. Рассказ-репортаж по картине А.В. Сайкиной «Детская спортивная школа»	1	27.02	
94	Анализ сочинений. Слитное и раздельное написание производных предлогов	1	28.02	
95	Различение на письме омонимичных производных предлогов и наречий, предлогов с существительными	1	04.03	
96	Повторение по теме «Предлог»	1	05.03	
97	Контрольная работа по теме «Предлог»	1	06.03	
98	Работа над ошибками	1	07.03	
Союз как часть речи (14ч +2ч)				
99	Союз как часть речи	1	11.03	
100	Простые и составные союзы	1	12.03	
101	Союзы сочинительные и подчинительные	1	13.03	
102	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1	14.03	
103	Сочинительные союзы	1	18.03	
104	Подчинительные союзы	1	19.03	
105	Сложные предложения с подчинительными союзами	1	20.03	
106	Рр. Сочинение «Я сижу на берегу моря...»	1	21.03	
107	Морфологический разбор союза	1	01.04	
108	Рр. Сочинение – рассуждение «Книга – наш друг и советчик»	1	02.04	
108	Анализ сочинений. Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	1	03.04	
109	Различение на письме союзов также, тоже, чтобы, зато и	1	04.04	

	омонимичных форм наречия и местоимений с частицами			
110	Повторение по теме «Предлоги и союзы»	1	08.04	
111	Повторение по теме «Орфография»	1	09.04	
112	Контрольный диктант по теме «Предлоги и союзы»	1	10.04	
113	Работа над ошибками	1	11.04	
	Частицы (14ч +2ч)			
114	Частица как часть речи	1	15.04	
115	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1	16.04	
116	Смыслоразличительные частицы	1	17.04	
117	Раздельное и дефисное написание частиц	1	18.04	
118	Рр. Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	1	22.04	
119	Рр. Анализ сочинений. Морфологический разбор частицы	1	23.04	
120	Отрицательные частицы не и ни	1	24.04	
121	Функции выражения отрицания, утверждения и усиления отрицания частицы ни	1	25.04	
122	Различение частицы не и приставки не-	1	29.04	
123	Рр. Сочинение – рассказ по данному сюжету «Спасение снегиря»	1	30.04	
124	Частица ни, приставка ни-, союз ни...ни	1		
125	Правописание частицы ни, союза ни...ни	1		
126	Повторение по теме «Морфология»	1		
127	Повторение по теме «Частица»	1		
128	Контрольная работа по теме «Частица»	1		
129	Работа над ошибками	1		
	Междометие как часть речи (3ч)			
130	Междометие как часть речи	1		
131	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1		
132	Промежуточная аттестация	1		
	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (7ч +1ч)			

133	Разделы науки о русском языке	1		
134	Текст и стили речи. Учебно-научная речь	1		
135	Рр. Доклад на тему «Колокола моего села»	1		
136	Фонетика. Графика	1		
137	Лексика и фразеология	1		
138	Морфемика. Словообразование	1		
139	Морфология. Орфография	1		
140	Синтаксис. Пунктуация	1		