

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Родниковская средняя общеобразовательная школа №6

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО <u>И.В. Дзалба</u> И.В. Дзалба Протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>августа</u> 2018г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР <u>Л.В. Земляная</u> Л.В. Земляная от «<u>30</u>» <u>авг</u> 2018г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ Родниковской СОШ №6 <u>Т.В. Коробейникова</u> Т.В. Коробейникова Приказ № <u>81-13-1860</u> от «<u>30</u>» <u>авг</u> 2018г.</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Обществознание»
предметной области
«Общественно-научные предметы»
7 класс

учитель: Анисимов Виктор Николаевич

2018-2019 учебный год

Обществознание 7 класс

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, содержание учебного предмета, курса и виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата.

Содержание программы учебного предмета	Планируемые результаты освоения учебного предмета обществознание 7 класс
<p>Что мы знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в учебной работе в классе и дома.</p>	<p>выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития</p>
<p>Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.</p> <p>Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.</p> <p>Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.</p> <p>Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.</p> <p>Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.</p> <p>Ответственность за нарушение законов. Знать закон с молодости. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Защита правопорядка.</p> <p>Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.</p>	<p>выделять в модельных и реальных ситуациях существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать собственный социальный статус и социальные роли; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»; • давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам; • демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества.
<p>Экономика и её основные участки.</p> <p>Экономика и её роль в жизни общества.</p> <p>Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.</p> <p>Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная</p>	<p>выделять в модельных и реальных ситуациях существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать собственный социальный статус и социальные роли; объяснять и

<p>плата. Факторы, влияющие на производительность труда. Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль. Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основное организационно-правовые формы предпринимательства. Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют. Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве. Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.</p>	<p>конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам; • демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества. • использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности.
<p>Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера. Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы. Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам; • применять знания курса для аргументации собственных суждений, касающихся многообразия социальных групп и социальных различий в обществе
<p>Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.</p>	<p>применять знания курса для аргументации собственных суждений, касающихся многообразия социальных групп и социальных различий в обществе</p>

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата
1.	Введение	1	05.09
2.	Что значит жить по правилам	1	12.09
3.	Права и обязанности граждан	1	19.09
4.	Права ребёнка	1	26.09
5.	Почему важно соблюдать законы	1	03.10
6.	Закон и справедливость	1	10.10
7.	Защита Отечества	1	17.10
8.	Воинский долг.	1	24.10
9.	Для чего нужна дисциплина	1	31.10
10.	Виновен - отвечай	1	14.11.
11.	Кто стоит на страже закона. Правоохранительные органы	1	21.11.
12.	Практикум «Регулирование поведения»	1	28.11.
13.	Экономика и её основные участники	1	05.12.
14.	Мастерство работника	1	12.12.
15.	Труд и зарплата	1	19.12.
16.	Производство: затраты	1	26.12.
17.	Выручка и прибыль	1	09.01.19.
18.	Виды и формы бизнеса	1	16.01
19.	Этика предпринимателя	1	23.01
20.	Обмен, торговля, реклама	1	30.01
21.	Деньги, их функции	1	06.02
22.	Экономика семьи	1	13.02
23.	Прожиточный минимум	1	20.02
24.	Практикум «Человек в экономике»	1	27.02
25.	Человек - часть природы	1	06.03
26.	Охрана природы - охрана жизни	1	13.03
27.	Закон на страже природы	1	20.03
28.	Практикум «Человек и природа»	1	09.04.19.
29.	Практикум «Защита природы»	1	16.04.19.
30.	Промежуточная аттестация	1	23.04.19.
31.	ПОУ «Нормы жизни в обществе»	1	30.04.19.
32.	ПОУ «Экономическая сфера»	1	07.05.19.
33.	ПОУ «Экология и общество»	1	14.05.19.
34.	Контрольная работа	1	21.05.19.
35.	Повторительно-обобщающий урок	1	28.05.19.