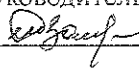


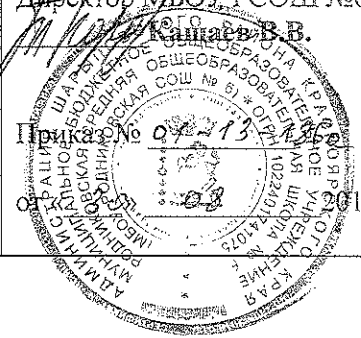


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Родниковская средняя общеобразовательная школа №6

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО  Джалба И.В.	Заместитель директора по УВР  Земляная Л.В.	Директор МБОУ СОШ №6  Кошчев В.В.
Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2017г	от « <u>30</u> » <u>08</u> 2017г	Приказ № <u>04-13</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2017г



## Рабочая программа

по учебному предмету «Литература»  
предметной области «Филология»  
7 класс  
2017-2018 учебный год

Разработала программу:  
учитель русского языка и литературы  
первой квалификационной категории  
Джалба Ирина Валентиновна

2017 год

## Планируемые результаты изучения литературы

### *Личностные результаты:*

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

8) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

### *Метапредметные результаты:*

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;

- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения. Устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.

***Предметные результаты:***

- 1) понимание ключевых проблем изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов, древнерусской литературы, литературы XVIII в., русских писателей XIX-XX вв., литературы народов России и зарубежной литературы;
- 2) понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
- 3) умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения; характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- 4) определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения.
- 5) приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
- 6) формулирование собственного отношения к произведениям литературы, их оценка;
- 7) собственная интерпретация изученных литературных произведений.

## Тематическое планирование уроков литературы в 7 классе (70 часов)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата
<b>Введение</b>		<b><u>1</u></b>	
1	1.Изображение человека как важная идейно- нравственная проблема человека	1	04.09. 2018.
<b>Устное народное творчество</b>		<b><u>5</u></b>	
2	1.Предания.Исторические события в преданиях	1	07.09.
3	2.Понятие о былине. «Вольга и Микула Селянинович»	1	11.09.
4	3.Киевский цикл былин. Новгородский цикл былин.	1	14.09.
5	4. «Калевала»; «Песнь о Роланде»	1	18.09.
6	5. Пословицы и поговорки	1	21.09.
<b>Из древнерусской литературы</b>		<b><u>3(2ч+1ч.К/р)</u></b>	
7	1. «Поучение» Владимира Мономаха. «Повесть временных лет»	1	25.09.
8	2. «Повесть о Петре и Февронии Муромских»	1	28.09.
9	3.Контрольная работа по устному народному творчеству и древнерусской литературе.	1	02.10.
<b>Из русской литературы 18 века</b>		<b><u>2</u></b>	
10	1.М.В.Ломоносов «К статуе Петра Великого»	1	05.10.
11	2.Г.Р.Державин «Признание»	1	09.10.
<b>Из русской литературы 19 века</b>		<b><u>29</u></b>	
12	1.А.С.Пушкин «Полтава»	1	12.10.
13	2.А.С.Пушкин «Медный всадник»	1	16.10.
14	3.А.С.Пушкин «Песнь о вещем Олеге»	1	19.10.
15	4.Художественное воспроизведение быта и нравов Древней Руси в произведении «Песнь о вещем Олеге»	1	23.10.
16	5.А.С.Пушкин «Станционный смотритель»	1	26.10.

17	6.Рр. Анализ эпизода «Самсон Вырин у Минского»	1	08.11.
18	7.М.Ю.Лермонтов «Песня про... купца Калашникова...»	1	09.11.
19	8.Защита человеческого достоинства в «Песне про царя Ивана Васильевича...»	1	13.11.
20	9.М.Ю.Лермонтов. «Молитва», «Ангел»	1	16.11.
21	10.Мастерство поэта в создании художественных образов	1	20.11.
22	11.Контрольная работа по творчеству А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова	1	23.11.
23	12.Н.В.Гоголь «Тарас Бульба»	1	27.11.
24	13.Героизм и самоотверженность Тараса Бульбы и его товарищей	1	30.11.
25	14.Остап и Андрий	1	04.12.
26	15.Особенности изображения природы и людей в повести «Тарас Бульба»	1	07.12.
27	16.Рр. Сочинение по повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба»	1	11.12.
28	17.И.С.Тургенев «Бирюк»	1	14.12.
29	18.Стихотворения в прозе: «Русский язык», «Близнецы»	1	18.12.
30	19.Н.А.Некрасов «Русские женщины»: «Княгиня Трубецкая»	1	21.12.
31	20.Рр.Анализ эпизода «Встреча княгини Трубецкой с губернатором Иркутска»	1	25.12.
32	21.Н.А.Некрасов «Размышления у парадного подъезда»	1	28.12.
33	22.А.К.Толстой «Василий Шабанов», «Михайло Репнин»	1	11.01.1921
34	23.М.Е.Салтыков – Щедрин «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»	1	15.01.
35	24.М.Е.Салтыков –Щедрин «Дикий помещик»	1	18.01.
36	25.Л.Н.Толстой Детство»	1	22.01.
37	26.Духовный мир, чувства и поступки главного героя повести Л.Н. Толстого «Детство»	1	25.01.
38	27.Контрольная работа по творчеству И.С. Тургенева, Н.А. Некрасова, Л.Н. Толстого	1	29.01.
39	28.А.П.Чехов «Хамелеон»	1	01.02.

40	29. «Край, ты мой родимый край» (обзор)	1	05.02.
<b>Из русской литературы 20 века</b>		<b><u>22</u></b>	
41	1.И.А.Бунин «Цифры», «Лапти»	1	08.02.
42	2.М.Горький « Детство»	1	12.02.
43	3.Дед Каширин. Изображение быта и характеров	1	15.02.
44	4.Рр. Обучение анализу эпизода из повести М. Горького «Детство»	1	19.02.
45	5. «Легенда о Данко». Романтический характер легенды	1	22.02.
46	6.Л.Н.Андреев «Кусака»	1	25.02.
47	7.Гуманистический пафос произведения «Кусака»	1	01.03.
48	8.В.В.Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче»	1	05.03.
49	9.В.В.Маяковский Хорошее отношение к лошадям»	1	08.03.
50	10.А.П. Платонов «Юшка»	1	12.03.
51	11.А.П.Платонов «В прекрасном и яростном мире»	1	15.03.
52	12.Контрольная работа «Почему в жизни людей необходимо сострадание?»	1	19.03.
53	13.Б.Л.Пастернак «Июль». «Никого не будет дома»	1	22.03.
54	14.А.Т.Твардовский «Снега потемнеют синие»	1	02.04.
55	15.На дорогах войны (обзор)		05.04.
56	16.Ф.Абрамов «О чем плачут лошади»	1	09.04.
57	17.Е.И.Носов «Кукла»	1	12.04.
58	18.Ю.П.Казаков «Тихое утро»		15.04.
59	19.Д.С.Лихачев «Земля родная»	1	19.04.
60	20.М.М.Зощенко «Беда»	1	23.04.
61	21. «Тихая моя Родина». Стихи поэтов 20 века о Родине.	1	26.04.
62	22.Песни на слова русских поэтов	1	30.04.
<b>Из литературы народов России</b>		<b><u>1</u></b>	
63	1.Р.Гамзатов «Опять за спиною родная земля»		
<b>Из зарубежной литературы</b>		<b><u>5</u></b>	

64	1.Р.Бернс «Честная бедность»	1		
65	2.Дж.Гордон Байрон «Ты кончил жизни путь, герой ...»	1		
66	3.Японские хокку. Особенности жанра	1		
67	4.О.Генри «Дары волхвов»	1		
68	5.Р.Бредбери «Каникулы»	1		
<b>Уроки итогового контроля</b>		<b><u>2</u></b>		
69	1.Контрольная работа. Выявление литературного развития учащихся	1		
70	2.Литературный праздник «Путешествие по стране Литературии 7 класса»	1		