

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Родниковская средняя общеобразовательная школа №6

Рассмотрено на заседании ШМО Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2018г. <u>Лещева Т.Ф.</u>	«Согласовано» Зам. по УВР <u>Земляная Л.В.</u> « <u>30</u> » <u>августа</u> 2018г.	«Утверждено» Директор школы <u>Коробейникова Т.В.</u> Приказ № <u>01-13-186.0</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2018г.
---	---	--

Адаптированная рабочая программа по русскому языку

5 класс

Разработала программу
Учитель русского языка

Коробейникова Татьяна Васильевна

2018

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету русский язык в 6 классе составлена в соответствии с программой С.Мирский. Б.Журавлев. Л. Иноземцева «Русский (родной) язык» Программа для специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения 5-9 классы, в 2 книгах М., «Владос»,2015г. и учебником «Русский язык» для 6 класса Э.В Якубовской, Н.Г. Галунчиковой, Москва, Просвещение, 2018г.

Программа рассчитана на 136 часов в год, 4 часа в неделю.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

Учащиеся должны уметь:

- правильно обозначать звуки буквами на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание в корне слов безударных гласных; звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное и имя прилагательное как части речи;
- строить простое распространенное предложение с однородными членами предложения;
- связно высказываться устно и письменно (по плану);- пользоваться школьным орфографическим словарем.

Учащиеся должны знать:

- способы проверки написания гласных и согласных в корне слова

Содержание программы:

№ п.	Наименование тем разделов	Количество Часов
1	Повторение	5
2	Звуки и буквы	6
3	Состав слова.	24
4	Части речи.	86
5	Предложение	15

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 6 классе

№ п. / дата проведения	Тема урока	Количество часов	Оборудование	Словарь	Цели и задачи	Коррекционные цели
1 03.09	Повторение Простое предложение, главные и второстепенные члены предложения.	1	Карточки. Индивидуальные схемы.		Восстановить в памяти учащихся сведения о главных и второстепенных членах предложения. Воспитание мотивации к учению.	Коррекция речемыслительной деятельности.
2 04.09	Распространенные и нераспространенные предложения.	1	Карточки.	<i>Хозяин</i>	Формирование умения распространять предложения. Обогащение словаря. Воспитывать внимание и усидчивость.	Коррекция речевого развития.
3 05.09	Простые предложения с однородными членами.	1	Схемы индивидуальные карточки.	<i>Фанера</i>	Формирование умения находить однородные члены предложения, расставлять знаки препинания.	Коррекция словесно-логического мышления.
4 06.09	Перечисление без союзов и с одиночным союзом <i>и</i> .	1	Индивидуальные карточки		Закрепить сведения об однородных членах предложения, знаках препинания при них. Воспитание мотивации к учению.	Коррекция словесно-логического мышления.
5 10.09	Упражнения для закрепления навыков постановки знаков препинания при однородных членах предложения.	1	Индивидуальные карточки		Закрепить сведения об однородных членах предложения. Воспитание внимания и самостоятельности на уроке.	Коррекция памяти, мышления.
6 14.09	Звуки и буквы. Алфавит. Гласные и согласные, звонкие и глухие согласные.	1	Орфографический словарь		Повторить фонетический разбор слов (деформация звуков и букв). Развивать слуховое восприятие. Учить пользоваться орфогр. словарем. Воспитание мотивации к учению.	Коррекция фонематического слуха.
7 12.09	Твердые и мягкие согласные.	1	Индивидуальные карточки.		Знать какими буквами обозначается мягкость на письме. Учить правильно, произносить мягкие согласные. Воспитание мотивации к учению.	Коррекция фонематического слуха.
8 13.09	Мягкий знак. Разделительный мягкий знак.	1	<i>Коммунист перрон</i>	<i>Телеграмма Антенна</i>	Формирование умения сопоставлять произношение и написание слов с разделительным мягким знаком.	Коррекция фонематического слуха.
9 17.09	Упражнения на закрепление.	1	Карточки текст		Закрепление знаний полученных по теме «звуки и буквы». Развитие связной письменной речи.	Коррекция памяти, мышления.
10 18.09	Диктант.	1	Текст.		Проверить знания по изученной теме. Воспитание самостоятельности при работе над ошибками.	Коррекция памяти, мышления.
11 19.09	Работа над ошибками.	1	Орфографический словарь.			Коррекция орфографической зоркости.
12 20.09	Состав слова. Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс, окончание.	1	Таблица индивидуальные карточки.	<i>Мужчина Женщина</i>	Восстановить в памяти понятий корня, приставки, суффикса, окончания. Воспитание мотивации к учению.	Коррекция словесно-логического мышления.

13 24.09	Образование слов с помощью приставки.	1	Опорная таблица.		Формирование умения образования слов при помощи приставки и суффикса. Учить находить в словах. Воспитание активности.	Коррекция мышления, обогащение словаря.
14 25.09	Образование слов с помощью суффикса.	1				
15 26.09	Окончание.	1	Карточки.	<i>Семена</i>	Формирование умения выделять окончание в словах. Развивать познавательную активность учащихся.	Коррекция речемыслительной деятельности.
16 27.09	Р/Р составление рассказа на тему «История желтого листка»	1	Индивидуальные карточки. Орфографический словарь		Закрепить знания по данной теме. Воспитание самостоятельности при работе на уроке Развитие связной устной и письменной речи.	Коррекция памяти, мышления. Коррекция логического мышления на основе упражнения в анализе и синтезе.
17 01.10	Безударные гласные в корне слова.	1	Опорная таблица		Закрепление навыков правописания безударных гласных в корне слова. Воспитание мотивации к учению.	Коррекция словесно-логического мышления.
18 02.10	Правописание безударных гласных в корне слова.	1				
19 03.10	Звонкие и глухие согласные в корне слова.	1	Опора карточки	<i>Сейчас Теперь</i>	Формирование навыка правильного написания согласных в корне слова. Развитие связной письменной речи.	Коррекция словесно-логического мышления.
20 04.10	Непроизносимые согласные в корне слова.	1	Индивидуальные карточки.		Формирование навыка правильного написания слов с двойными и непроизносимыми согласными в корне слова. Развитие связной письменной речи.	Коррекция фонематического слуха.
21 08.10	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1				
22 09.10	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1	Индивидуальные карточки.		Закрепить навыки правописания слов с изученными орфограммами. Воспитание самостоятельности на уроке.	Коррекция памяти, мышления.
23 10.10	Упражнения для закрепления правописания двойных и непроизносимых согласных в корне слова.	1				
24 11.10	Обобщающий урок по теме безударные гласные, звонкие и глухие согласные..	1			Проверить знания учащихся по данным темам. Воспитание самостоятельности при работе.	Коррекция орфографической зоркости.
25 15.10	Обобщающий урок по теме непроизносимые согласные в корне слова.	1				
26 16.10	Диктант по разделу «Состав слова».					

27 17.10	Работа над ошибками.					
28 18.10	Приставка и предлог.	1	Таблица, карточки.	<i>Середина</i>	Формирование навыка правописание предлогов, определение их в речи. Воспитание самостоятельности на уроке.	Коррекция мышления.
29 22.10 30 23.10	Разделительный ъ и ь знак.	1	Опорная таблица.		Формирование навыка правописания слов с разделительным ъ и ь знаком. Воспитание усидчивости и самостоятельности.	Коррекция логического мышления.
31 24.10	Упражнения на закрепление «Состав слова». Р/Р Составление рассказа по картинке с использованием словосочетаний Деловое письмо (объявление).	1 1	Карточки. Копия деловой бумаги.		Закрепление знаний, полученных по теме «состав слова». Развитие связной устной и письменной речи. Учить работать над деловым письмом. Воспитание самостоятельности на уроке.	Коррекция вербальной зрительной памяти.
32 25.10	Обобщающий урок по теме «Состав слова».	1	Индивидуальные карточки		Систематизировать и обобщить знания по изученной теме. Развитие связной устной и письменной речи.	Коррекция вербальной, зрительной памяти.
33 06.11	<u>Части речи.</u> Части речи.	1	Таблица. Карточки	<i>Богатство добычи</i>	Формирование умение определять части речи по их значению и вопросам. Воспитание мотивации к учению.	Коррекция речемыслительной деятельности.
34 07.11	Имя существительное. Грамматические категории.	1	Таблица. Карточки		Формирование умение определять грамматические признаки существительных. Воспитание мотивации к учению.	Коррекция речемыслительной деятельности.
35 08.11	Имена собственные.	1			Формирование умение определять имена собственные в тексте.	Коррекция памяти, мышления.
36 12.11	Правописание ь на конце существительных после шипящих.	1			Формирование умение различать мужской и женский род существительных с шипящей на конце.	Коррекция словесно-логического мышления.

37 13.11	Склонение имен существительных в ед. числе.	1	Опора индивидуальные карточки		Формирование понятия склонения имен существительных. Воспитание внимания и усидчивости.	Коррекция словесно-логического мышления.
38 14.11	Падежные окончания имен существительных 1 склонения.	1	Опора индивидуальные карточки		Формирование навыка правописания окончания существительного путем подстановки слов с ударным окончанием.	Коррекция зрительного восприятия.
39 15.11	Диктант на тему склонение имен существительных 1 скл.	1	Текст. Орфографический словарь.		Проверить усвоение правописания безударных падежных окончаний имен существительных. Учить самостоятельности.	Коррекция зрительной памяти.
40 18.11	Работа над ошибками.	1				Коррекция орфографической зоркости учащихся.
41 20.11	Падежные окончания имен существительных 2-е склонение.	1	Опора индивидуальные карточки		Формирование навыка правописания окончания имени существительного путем подстановки слов с ударным окончанием.	Коррекция вербальной памяти.
42-43 21.11 22.11	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения. 3-е склонение имен существительных .	2		<i>Медаль Солдат</i>	Формирование навыка правописания окончаний имен существительного 3 склонения. Воспитание мотивации к учению	Коррекция речемыслительной деятельности.
44 26.11	Упражнения на закрепление. Деловое письмо (письмо другу).	1	индивидуальные карточки.	<i>Независимость</i>	Закрепить знания по данной теме.	Коррекция памяти, мышления.
45 27.11	Обобщающий урок по теме «склонение имен существительных в ед.числе».	1	Опора карточки		Систематизировать знания учащихся по данной теме. Воспитание самостоятельности при работе на уроке.	Коррекция логического мышления на основе упражнений в установлении причинно-следственных связей.
46-47 28.11 29.11	Диктант. Работа над ошибками.	1 1	Текст. Орфографический словарь.		Проверить усвоение правописания безударных падежных окончаний имен существительных. Учить самостоятельности.	Коррекция зрительной памяти. Коррекция орфографической зоркости учащихся.
48 03.12	Склонение имен существительных во мн. числе.	1		<i>Директор Инженер</i>	Познакомить с изменением имен существительных множественного числа по падежам.	Коррекция речемыслительной деятельности.
49 04.12	Безударные падежные окончания имен существительных множ. Числа.	1	Индивидуальные карточки.		Правописание падежных окончаний имен существительных во мн. числе. Воспитание мотивации к учению.	Коррекция речемыслительной деятельности
50 05.12	Именительный падеж , Винительный падеж имен существительных множ . числа	1	Индивидуальные карточки		Учить различать существительные множисла Им. п. и В.п путем подстановки одушевленных имен существительных или определение подлежащего.	Коррекция словесно-логического мышления

51 06.12	Дательный падеж имен существительных множ. числа	1	Таблица. Индивидуальные карточки	<i>Печенье Шокола д</i>	Формирование навыка правописания окончаний существительных мн. числа в Д.п.	Коррекция зрительного восприятия.
52 10.12	Творительный падеж имен существительных множ. числа	1	Таблица. Индивидуальные карточки		Формирование навыка правописания окончаний существительных мн. числа в Т.п.	Коррекция словесно-логического мышления.
53 11.12	Предложный падеж имен существительных множ. числа.	1	Таблица. Индивидуальные карточки		Формирование навыка правописания окончаний существительных мн. числа в П.п. Воспитывать у учащихся усидчивость и внимание.	Коррекция речемыслительной деятельности
54 12.12	Родительный падеж имен существительных множ. числа.	1	Таблица. Индивидуальные карточки		Формирование навыка правописания окончаний существительных мн. числа в Р.п. Воспитывать у учащихся усидчивость и	Коррекция словесно-логического мышления.
55 13.12	Существительные с основой на шипящую.	1	Индивидуальные карточки		внимание. Формирование навыка правописания сущ. Мн. числа с основой на шипящую в Р.п.	Коррекция зрительного восприятия и аналитико-синтетическую деятельность.
56 17.12	Существительные, имеющие только форму мн. числа или ед. числа	1	Индивидуальные карточки	<i>Кефир Сметан а</i>	Познакомить с именем существительными. Имеющими только форму мн. или ед. числа. Обогащение словаря учащихся.	Коррекция речемыслительной деятельности
57 18.12	Упражнения на закрепление. Деловое письмо (заметка в стенгазету о проведении мероприятий в классе; о хорошем и плохом поступке детей).	1	Индивидуальные карточки. Копии деловых бумаг.	<i>Депутат Председатель</i>	Закрепить знания по теме. Развитие связной письменной речи. Воспитание чувства товарищества, взаимопомощи.	Коррекция словесно-логического мышления.
58-59 19.12 20.12	Р/Р Изложение «Мороз» Работа над ошибками, анализ изложения.	1 1	Текст Орфографический словарь		Развитие связной письменной речи. Развитие умения воспринимать текст и правильно передавать его содержание. Совершенствование умения точного и последовательного описывания действия. Умения проверять слова на пройденные правила.	Коррекция речемыслительной деятельности. Коррекция слуховой и зрительной памяти.
60 24.12	Р/р Работа по репродукции картины Б.М. Кустодиева «Школа в Московской Руси»	1	Орфографический словарь		Развитие связной письменной речи. Развитие умения воспринимать текст и правильно передавать его содержание.	Коррекция зрительной памяти.

61 25.12	Обобщающий урок по теме. «Имя существительное мн. числа».	1	Таблица опоры индивидуальные карточки.		Систематизировать и обобщить знания, полученные по теме. Воспитание самостоятельности на уроке.	Коррекция памяти.
62-63 26.12 27.12	Контрольный диктант. Работа над ошибками.	1 1	Текст. Орфографический словарь.		Проверить знания уч-ся по изученной теме. Учить самостоятельности.	Коррекция орфографической зоркости учащихся.
64 28.12	Контрольные вопросы и задания.	1			Проверить знания уч-ся по изученной теме. Учить самостоятельности.	Коррекция орфографической зоркости учащихся.
65 08.01 66 10.01	Имя прилагательное. Значение в речи имени прилагательного. Согласование имени прилагательного с существительными.	1 1	Опора карточки. Индивидуальные карточки.	Команд ир Рапорт	Активизировать знания об имени прилагательном как части речи; Обогащать словарный запас. Учить согласовывать имена прилаг. с существительными в роде, числе, падеже.	Коррекция речевого развития.
67-68 14.01 15.01	Изменение имен прилагательных по родам. Изменение имен прилагательных по родам и числам	1 1		Океан	Активизировать знания об изменениях имен прилагательных породам. Формирование умения согласовать имя прилагательное с именами существительными. Обогащение словаря. Воспитание мотивации к учению.	Коррекция словесно - логического мышления.
69 16.01	Имена прилагательные М.р. Р/Р Составление рассказа по плану на тему «Как изменилась природа зимой» (208 стр. 129)	1	Таблица, Предметные картинки.		Формирование навыка определения рода прилагательных по роду имени существительного.	Коррекция словесно логического мышления
70-71 17.01 21.01	Имена прилагательные ж.р Склонение имен прилагательных женского рода.	2	Карточки. Таблица.		Учить проверять окончания прилагательных ж.р вопросом (какая?). Обогащение словаря учащихся. Воспитание мотивации к учению.	Коррекция образной памяти через задания занимательного характера
72 22.01	Имена прилагательные ср.р	1	Карточки. Таблица.	шоссе	Учить проверять окончания прилагательных ср.р вопросом (какое?). Обогащение словаря учащихся.	Коррекция словесно- логического мышления
73 23.01 74 24.01	Изложение «Куликовская битва» (стр. 219) Работа над ошибками.	1 1	Текст. Словарь. Памятка.		Развивать связную письменную речь. Проверить умение использовать имена прилаг. в согласовании с именами существительными. Вызвать чувство восхищения мужеством и героическим подвигом русского народа. Отрабатывать речевые и орфографические ошибки, допущенные в изложении; закрепить учебный материал по имени прилагательному. Воспитание мотивации к учению.	Коррекция речемыслительной деятельности.

75 28.01	Упражнения на закрепление.	1	Опорные карточки		Закрепление знаний, полученных по теме Развитие связной устной и письменной речи.	Коррекция вербальной памяти.
76 29.01	Изменение имен прилагательных по числам.	1	Опора карточки.		Учить проверять окончания прилагательных мн. числа по вопросу; различать число прилагательных по числу существительных.	Коррекция речемыслительной деятельности.
77 30.01	Согласование имен прилагательных с именем существительным в роде и числе.	1	Карточки. Таблица.	<i>Coced</i>	Учить согласовать имена прилаг. с именами существительными. Обогащение лексики учащихся.	Коррекция образной памяти учащихся через задания по карточкам.
78 31.01	Окончание – ее, - ие. У имен прилагательных. Развитие речи упр. 233.	1	Карточки. Таблица.		Учить определять род и число прилагательных по вопросу и окончанию. Воспитание мотивации к учению.	Коррекция речемыслительной деятельности.
79 04.02	Р/Р Составление рассказа на тему «В ожидании праздника» по плану. (233 стр. 142)		План-схема		Формирование умения составлять рассказ с помощью родственных слов и словосочетаний. Воспитание мотивации к учению.	Коррекция воображения, речи.
80 05.02	Упражнения на закрепление «изменение имен прилагательных по родам»	1	Карточки таблица.		Закрепить знания по теме. Воспитание самостоятельности на уроке. Развитие связной письменной речи.	Коррекция памяти, мышления.
81 06.02	Обобщающий урок по теме. «Изменение имен прилагательных по родам и числам».	1	Таблица опоры индивидуальные карточки.		Систематизировать и обобщить знания, полученные по теме. Воспитание самостоятельности на уроке.	Коррекция зрительной памяти.
82 07.02	Диктант.	1	Текст.		Проверить знания уч-ся по изученной теме. Учить самостоятельности.	Коррекция орфографической зоркости учащихся.
83 11.02	Работа над ошибками.	1	Орфографический словарь.			
84 12.02	Склонение имен прилагательных в ед. числе. Имена прилагательные м.р и с. р.	1	Опора- таблица. Индивидуальные карточки.		Познакомить учащихся с изменением имен прилагательных по падежам; Учить определять имена прилагательные по падежу имени существительного.	Коррекция речемыслительной деятельности.
85 13.02	Склонение имен прилагательных м.р и ср. рода	1				

86 14.02	Именительный и винительные падежи имен прилагательных мужского и среднего рода.	1	Опора- таблица. Индивидуальные карточки	<i>Мавзолей трибуна</i>	Формирование умения дифференцировать имена прилагательных муж.и сред. рода в именит пад. и винительном падеже. Учить правильной постановке вопроса, от существительного к прилагательному. Воспитание внимания и усидчивости.	Коррекция логического мышления на основе упражнений в анализе и синтезе.
87 16.02	Склонение имен прилагательных в именительном и винительном падеже.					
88 18.02	Родительный падеж имен прилагательных муж.и сред. рода.	1	Опора- таблица.	<i>Прекрасный</i>	Формирование навыка правильного написания падежных окончаний имен прилагательных муж.и сред. рода в родительном падеже. Воспитание мотивации к учению.	Коррекция слухового и зрительного восприятия.
89 20.02	Склонение имен прилагательных в родительном падеже.	1				
90 21.02	Р.Р. Изложение «Дятел».	1	Текст.		Развивать связную письменную речь.	Коррекция памяти.
91 25.02	Работа над ошибками.	1	Орфографический словарь		Развитие самостоятельности, умения анализировать свои ошибки.	Развитие орфографической зоркости.
92 26.02	Дательный падеж имен прилагательных муж.и сред. рода.	1	Опора- таблица. Индивидуальные карточки	<i>Календарь</i>	Формирование навыка правильного написания падежных окончаний имен прилагательных муж.и сред. рода.	Коррекция слухового и зрительного восприятия.
93 27.02	Склонение имен прилагательных в дательном падеже.	1				
94 28.02	Упражнения на закрепление Деловое письмо (поздравительная открытка).	1	Карточки таблица. Открытка		Закрепить навык правописания окончаний прилагательных. Развитие связной письменной речи. Воспитание чувства уважения, заботы к близким людям.	Коррекция образного мышления.
95 04.03	Творительный падеж имен прилагательных муж.и среднего рода.	1	Индивидуальные карточки	<i>Интересный</i>	Формирование навыка правильного написания падежных окончаний имен прилагательных муж.и сред. рода в творительном падеже.	Развитие умения обобщать и сравнивать.
96 05.03	Правописание имен прилагательных м.р и с.р. в творительном падеже.	1				

97 06 03	Предложный падеж имен прилагательных муж.и среднего рода.	1	Опора- таблица.	<i>Апельси и Мандарин и Агроном</i>	Формирование навыка правильного написания падежных окончаний имен прилагательных муж.и сред. рода в предложном падеже.	Коррекция речемыслительной деятельности.
98 07 03	Правописание имен прилагательных м.р и с.р. в предложном падеже.	1				
99 11 03	Упражнения на закрепление	1	Карточки таблица.		Закрепить знания по теме. Воспитание самостоятельности на уроке. Развитие связной письменной речи.	Коррекция памяти, мышления.
100 12 03	Р/Р Деловое письмо (заметка) Составление рассказа по иллюстрации к сказке «Снежная королева»	1			Воспитание самостоятельности и активности.	Коррекция зрительной и вербальной памяти.
101 13 03	Контрольный диктант.	1			Проверить знания учащихся по теме.	
102 14 03	Работа над ошибками.	1			Развитие умения анализировать свои ошибки.	Коррекция зрительной и вербальной памяти.
103 18 03	Склонение имен прилагательных женского рода.	1	Таблица карточки		Познакомить учащихся с изменением имен прилагательных жен.рода.	Коррекция речемыслительной деятельности.
104 19 03	Родительный падеж имен прилагательных женского рода.	1	Опора- таблица. Индивидуальные карточки	<i>Оборона</i>	Формирование навыка правильного написания падежных окончаний имен прилагательных жен.рода.	Развитие речи, умения обобщать и сравнивать.
105 20 03	Дательный падеж имен прилагательных женского рода.	1		<i>Гербарий</i>	Учить различать данные падежи прилагательных по имени существительному.	
106 21 03	Творительный падеж имен прилагательных женского рода.	1			Развитие связной письменной и устной речи.	
107 01 04	Предложные падежи имен прилагательных женского рода.	1			Пополнение словарного запаса учащихся. Воспитание внимания и усидчивости.	
108 22 04	Винительные падеж имен прилагательных женского рода.	1	Опора- таблица. Индивидуальные карточки	<i>Конфета</i>	Формирование навыка правильного написания падежных окончаний имен прилагательных жен.рода в винительном падеже.	Коррекция речевого развития.
109 05 04	Правописание падежных окончаний имен прилаг. жен.р.	1				

110 08.04	Упражнение на закрепление правописания имен прилагательных жен.р	1	Опора карточки	<i>Сервис</i>	Закрепить знания, правописания прилагательных ж.рода в различных падежах. Развивать самостоятельность при работе с учебником. Воспитание мотивации к учению.	Коррекция памяти, мышления.
111 09.04	Р/р Изложение по плану на тему «Карлуха»	1				
112 10.04	Обобщающий урок по теме. «Склонение имен прилагательных ж.р, м.р, ср.р».	1	Таблица опоры индивидуальные карточки.		Систематизировать и обобщить знания, полученные по теме. Воспитание самостоятельности на уроке.	Коррекция речемыслительной деятельности
113 11.04	Диктант.	1	Текст		Проверить знания учащихся по изученной теме. Развитие умения анализировать свои ошибки.	Коррекция зрительной и вербальной памяти.
114 15.04	Работа над ошибками.	1				
115 16.04	Склонение имен прилагательных во мн. числе.	1	Таблица карточки		Познакомить учащихся с изменением имен прилагательных по падежам; Учить определять прилагательные по падежу существительного.	Учить обобщать и сравнивать.
116 17.04	Родительный и Предложный падеж прилагательных мн.числа.	1			Формирование умения деформировать р.п и п.п. по именам существительным. Воспитание внимания и усидчивости.	Коррекция речемыслительной деятельности
117 18.04	Дательный и творительный падеж.	1	Карточки. Схема - опоры	<i>Космон авт</i>	Формирование навыка правильного написания падежных окончаний прилагательных во мн. числе по падежу существительного.	Коррекция речемыслительной деятельности.
118 22.04	Правописание имен прилаг. мн. числа в дат.итвор. падежах.	1				
119 23.04	Упражнения на закрепление правописания прилагательных мн.числа	1	Опора карточки		Формирование умения составлять рассказ с помощью родственных слов и словосочетаний. Воспитание мотивации к учению.	Коррекция воображения, речи. Коррекция зрительной и вербальной памяти.
120 24.04	Р/Р Составление рассказа по картине И. Левитана «Март»	1			Формирование умения составлять рассказ с помощью родственных слов и словосочетаний. Воспитание мотивации к учению.	

25.04 121	Обобщающий урок по теме «Склонение имени прилагательного во мн.числе».	1	Карточки		Систематизировать и обобщить знания по изученной теме. Воспитание самостоятельности на уроке.	Коррекция словесно – логического мышления.
25.04 122	Предложение. Однородные члены предложения.	1	Карточки. Схема - опоры.	<i>Балкон</i>	Повторить сведения об однородных членах предложения; учить составлять схемы с однородными членами предложения. Воспитание мотивации к учению.	Коррекция слухового и зрительного восприятия.
30.04 06.05 123 124	Союзы <i>а, но</i> при однородных членах предложения. Правописание союзов <i>а, но</i> при однородных членах предложения.	1 1	Таблица, карточки.	<i>экватор</i>	Закрепление навыка постановки знаков препинания при однородных членах предложения.	Коррекция словесно – логического мышления.
07.05 125	Р/р Работа по репродукции картины Б. Кустодиева «Ярмарка» (399 стр. 236)	1	Опоры, индивидуальные карточки.	<i>Матери я Выточк а.</i>	Формирование умения составлять рассказ с помощью родственных слов и словосочетаний. Воспитание мотивации к учению.	Коррекция слухового и зрительного восприятия.
08.05 126	Сложное предложение. Р/Р Описание воробья с использованием спорных слов (400 стр.236)	1	Индивидуальные карточки. Схемы предложений.		Познакомить учащихся с понятием сложное предложение. Развитие связной устной речи. Воспитание мотивации к учению.	Коррекция речемыслительной деятельности.
13.05 127 128 14.05	Сложное предложение с союзом <i>а, и, но.</i> Р/Р Составление рассказа по картинкам и схемам. (413 стр. 243)	1 1	Карточки.	<i>Фонтан</i>	Формирование навыка постановки знаков препинания в сложном предложении. Обогащение лексики учащихся.	Коррекция словесно – логического мышления.
15.05 129 130 16.05	Обращение. Правописание обращений в письменной речи.	1 1	Опора-схемы.	<i>Пожалу йста</i>	Познакомить учащихся с понятием обращение. Учить постановке знаков препинания, находить обращение в предложении. Обогащение словаря. Воспитание внимания, усидчивости.	Коррекция орфографической зоркости через упражнения с обращением, схемы обращений.
20.05 131	Упражнение на закрепление. Простые и сложные предложения. Деловое письмо (открытое письмо)	1	Опоры, карточки		Закрепить знания, полученные по теме. Формировать умение различать простые предложения с однород. членами и сложные предложения.	Коррекция речемыслительной деятельности.
21.05 132	Упражнение на закрепление.	1	Опора карточки	<i>Сервис</i>	Закрепить знания по теме Развивать самостоятельность при работе с учебником. Воспитание мотивации к учению.	Коррекция памяти, мышления.

133 22.05	Обобщающий урок по теме. «Предложение».	1	Таблица индивидуальные карточки.		Систематизировать и обобщить знания, полученные по теме. Воспитание самостоятельности на уроке.	Коррекция речемыслительной деятельности
134 23.05	Контрольный диктант.	1	Текст. Таблица.		Проверить знания учащихся по материалу повторения; развитие орфографической зоркости.	Коррекция вербальной, зрительной памяти.
135 27.05	Работа над ошибками.	1			Отрабатывать навык самостоятельного анализа над ошибками, допущенными в диктанте, их исправление аналогичными примерами.	
136 28.05	Повторение. Простое и сложное предложение.	1			Повторение с учащимися изученного материала; Учить применять правила на практическом материале; Формировать интерес и увлеченность к изучению предмета русского языка.	Коррекция словесно – логического мышления.
137 29.05	Союзы <i>а, но</i> при однородных членах предложения.	1	Таблица, карточки.		Повторение с учащимися изученного материала; Учить применять правила на практическом материале; Формировать интерес и увлеченность к изучению предмета русского языка.	Коррекция словесно – логического мышления.
138 30.05	Правописание обращений в письменной речи.	1				
139 31.05	Предметная викторина.	1			Повторение с учащимися изученного материала; Учить применять правила на практическом материале; Формировать интерес и увлеченность к изучению предмета русского языка.	
140	Итоговый урок					