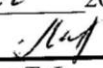

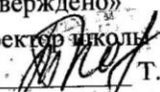
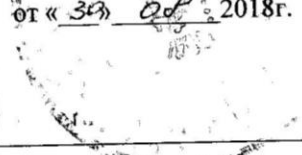


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Родниковская средняя общеобразовательная школа № 6

Рассмотрено на заседании ШМО учителей естественного цикла Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>авг</u> 2018г.  Лещёва Т.Ф.	«Согласовано» Зам. по УВР  Земляная Л.В. « <u>30</u> » <u>авг</u> 2018г.	«Утверждено» Директор школы  Т.В. Коробейникова Приказ № <u>07-13-186а</u> от « <u>30</u> » <u>авг</u> 2018г. 
--	--	---

Адаптированная рабочая программа  
по предмету «Математика»  
(Математические представления и конструирование)  
6 класса  
(обучение учащихся с УО (г(у)/ст))  
2018-2019 учебный год

Разработала программу:  
учитель физики  
первой квалификационной категории  
Сбитнева Елена Анатольевна

2018 год

**Адаптированная программа для учащихся с нарушением интеллекта  
(глубокая (умеренная) степень)**

**по математике 6 класс  
(105ч. – 3ч. в неделю)**

**Пояснительная записка**

1. Адаптированная рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования: «Математика» 5-9 классы (базовый уровень) и рабочей программы по математике составлена на основе Программы для учащихся с нарушением интеллекта (глубокой (умеренной) степени): 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой - М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - Сб. 1. - 232с.
2. Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

**Задачи преподавания математики:**

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

**Основные направления коррекционной работы:**

1. Коррекция переключаемости и распределения внимания.
2. Коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти.
3. Коррекция слухового и зрительного восприятия.
4. Коррекция произвольного внимания.
5. Коррекция мышц мелкой моторики.
6. Развитие самостоятельности, аккуратности.

№ п/п	Тема (количество часов, контрольных работ)
I	<b>Величины 21/0</b>
	<p>Понятия большой – маленький, больше - меньше, длинный - короткий, длиннее - короче, одинаковые (равные). Понятия широкий - узкий, шире - уже, высокий - низкий, выше - ниже, одинаковые (равные). Понятия толстый - тонкий, толще - тоньше, одинаковой (равной). Понятия глубокий - мелкий, глубже - мельче, тяжёлый - лёгкий, тяжелее - легче, одинаковые (равные). Понятия много - мало, больше - меньше, несколько, столько же. Понятия первый, последний, впереди, следом, сзади. Понятия одинаковые, равные по величине. Понятия тяжелый - легкий, тяжелее - легче. Понятия справа, слева, выше, ниже. Геометрические формы треугольник, круг, квадрат, прямоугольник. Сравнение объёмов жидкостей. Сравнение сыпучих веществ. Понятия больше - меньше. Понятия столько же, одинаковое (равное) количество. Понятия сегодня, завтра, вчера, на следующий день. Понятие давно, недавно. Понятие рано – поздно. Положение предметов в пространстве, на плоскости там, на, в, внутри. Положение предметов в пространстве, на плоскости над, под, напротив, в середине.</p> <p style="text-align: center;"><b>Предполагаемые знания и умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● определять цвет, величину, массу, размеры, форму предметов;</li> <li>● определять положение предметов в пространстве и на плоскости относительно себя и друг друга; слова, их обозначающие;</li> <li>● сравнивать предметы по величине, размеру наложением, приложением.</li> </ul>
II	<b>Числа 84/0</b>
	<p>Числа 1,2,3,4,5,6. Составление и решение примеров на сложение и вычитание. Сравнение чисел 1 - 6 . Понятие задачи, знакомство со структурными частями задачи. Решение задач на нахождение суммы. Решение задач на нахождение остатка. Число и цифра 7. Количественные, порядковые числительные цифры 7. Соотношения количества, числительного, цифры. Получение чисел пересчитыванием предметов. Состав числа 8. Счет 1-8. соотношение кол-ва предметов с числом и соответствующей цифрой. Прямой и обратный счёт 1-6, 6-1. Сравнение состава чисел 1, 2, 3,4,5,6,7. Составление и решение примеров с числами 1 -7 на сложение. Составление и решение примеров с числами 1-7 на вычитание. Решение задач на нахождение суммы. Решение задач на нахождение остатка. Решение задач на нахождение суммы и остатка. Состав и нумерация чисел 1 -8, решение примеров на прибавление и вычитание 1 - 8. Число и цифра 8,9. Количественные, порядковые числительные цифры 8,9. Соотношение количества, числительного, цифры. Нумерация, счет, состав чисел 9-10. Счет 1-10. Соотношение кол-ва предметов с числом и соответствующей цифрой. Прямой и обратный счёт 1-10, 10-1. Сравнение состава чисел 1-10. Решение примеров на сложение и вычитание с числами 1-10. Составление и решение примеров на сложение и вычитание. Решение задач на нахождение суммы и остатка с изученными числами. Повторение и закрепление изученного (нумерация, состав, решение примеров и задач с числами 1-10).</p> <p style="text-align: center;"><b>Предполагаемые знания и умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●сравнивать числа 1-10;</li> <li>●выполнять арифметические действия: сложение и вычитание;</li> <li>●знать количественные, порядковые числительные в пределах 10;</li> <li>●осуществлять счет в обратном порядке от десяти.</li> </ul>

**Календарно – тематическое планирование по предмету «Математика» (математические представления и конструирование) в 6 классе**

№ п/п	Тема урока/ Примечание	Повторение	Коррекционн о – развивающие задачи	Оборудование/ Словарь	Контрольно – диагностический материал	Дата по плану	Дата по факту
<b>Величины (21 часов)</b>					<b>1 четверть</b>		
1/1	Сравнение: большой – маленький, больше - меньше, длинный - короткий, длиннее - короче, одинаковые (равные).	Свойства предметов и их сравнение. Выявление знаний о величине предметов.	Коррекция и развитие памяти.	Игрушки, геометрические фигуры/ большой - маленький, больше - меньше, длинный - короткий, длиннее - короче, одинаковые (равные).	Определять свойства совместные предметов. Выполнять с учителем упражнения по сопоставлению двух объектов по величине.	04.09	
2/2	Сравнение: широкий - узкий, шире - уже, высокий - низкий, выше - ниже, одинаковые (равные).	Свойства предметов. Сравнение трёх-четырёх предметов по ширине, высоте.	Коррекция и развитие памяти.	Индивидуальные карточки с рисунками / шире, уже, выше, ниже.	Сравнивать предметы на наглядной основе.	05.09	
3/3	Круг.	Понятие «круг».	Корректировать переключение внимания.	Геометрические фигуры / круг	Сравнивать предметы по форме на наглядной основе. Раскрашивать изображения различной величины, обводить по трафаретам (вместе с учителем и самостоятельно по опорным точкам).	06.09	
4/4	Сравнение: толстый - тонкий, толще - тоньше, одинаковой (равной) толщины.	Сравнение предметов по толщине.	Корректировать переключение внимания.	Книги, карандаши/ толстый - тонкий, толще - тоньше, одинаковой (равной) толщины.	Ориентироваться в пространстве, на плоскости (на тетрадном листе).	11.09	
5/5	Сравнение: глубокий - мелкий, глубже - мельче, тяжёлый - лёгкий, тяжелее - легче, одинаковые (равные).	Сравнение предметов по весу, по глубине.	Коррекция и развитие памяти.	Весы, предметы для взвешивания/ глубокий - мелкий, глубже - мельче, тяжёлый - лёгкий, тяжелее - легче, одинаковые (равные).	Сравнивать предметы на наглядной основе (размер).	12.09	
6/6	Треугольник.	Узнавание и название предмета (треугольник) по основным признакам.	Корректировать переключение внимания.	Геометрические фигуры, предметы, имеющие форму треугольника./треугольник	Сравнивать предметы на наглядной основе (форма), выделять равные предметы по величине.	13.09	
7/7	Понятия: много - мало, больше - меньше, несколько, столько же.	Сравнение предметов по количеству.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности.	Счётный материал/ много - мало, больше - меньше, несколько, столько же.	Сравнивать предметы на наглядной основе (количество), выделять равные предметы по величине. Сравнивать предметы по массе, по весу, выделять равные предметы по весу	18.09	

8/8	Понятия: первый, последний, впереди, следом, сзади.	Определение пространственного положения предметов.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности	Игрушки, геометрические фигуры, тематические картинки/ первый, последний, впереди, следом, сзади.	Ориентироваться в пространстве	19.09	
9/9	Понятия: справа, слева, выше, ниже.	Определение пространственного положения предметов	Коррекция и развитие мыслительной деятельности.	Линейка, карандаш, тематические рисунки/ справа, слева, выше, ниже.	Ориентироваться в пространстве, различать правую и левую руку.	20.09	
10/10	Квадрат.	Определение квадрата, закрепить знание основных цветов	Коррекция и развитие мыслительной деятельности.	Геометрические фигуры, предметы, имеющие плоскости квадратной формы/ квадрат	Сравнивать предметы на наглядной основе (форма), выделять равные предметы по величине.	25.09	
11/11	Сутки.	Представление о частях суток, об их характерных особенностях, последовательности, познакомить с режимом дня, закрепить умение определять пространственное положение предметов	Коррекция и развитие мыслительной деятельности.	Тематические картинки, таблицы/ сутки, утро, день, вечер, ночь	Расставлять сюжетные картинки в соответствии с частями суток с помощью учителя.	26.09	
12/12	Временные представления: сегодня, завтра, вчера, на следующий день	Понятия «сегодня, завтра, вчера, на следующий день».	Коррекция и развитие мыслительной деятельности.	Тематические картинки/ сегодня, завтра, вчера, на следующий день	Ориентироваться в пространстве, на плоскости (на тетрадном листе).	27.09	
13/13	Давно, недавно.	Понятия «давно», «недавно»	Коррекция и развитие мыслительной деятельности.	Учебник, сюжетные картинки/ давно, недавно	Ориентироваться в пространстве, на плоскости (на тетрадном листе).	02.10	
14/14	Прямоугольник.		Коррекция и развитие мыслительной деятельности.	Геометрические фигуры/ прямоугольник, геометрические фигуры	Ориентироваться в пространстве, на плоскости.	03.10	
15/15	Геометрическая форма многоугольник, круг. Конструирование из строительного материала.	Геометрические формы.	Коррекция зрительного восприятия.	Раздаточный материал. Индивидуальные карточки с рисунками / многоугольник, круг.	Дифференцировать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Обводить по трафарету, штриховать прямыми линиями по опорным точкам.	04.10	
16/16	Сравнение объёмов жидкостей.	Сравнение объёмов жидкостей.	Коррекция переключаемости и распределения внимания.	Раздаточный материал. Индивидуальные карточки с рисунками / объём.	Сравнивать объём жидкостей.	09.10	
17/17	Сравнение сыпучих веществ.	Сравнение сыпучих веществ.	Коррекция зрительного восприятия.	Раздаточный материал. Индивидуальные карточки с	Сравнение сыпучих веществ.	10.10	

				рисунками / объём, сыпучие.			
18/18	Положение предметов в пространстве, на плоскости там, на, в, внутри.	Свойства предметов. Сравнение нескольких предметов по размеру.	Коррекция переключаемости и распределения внимания.	Раздаточный материал. Индивидуальные карточки с рисунками / плоскость, внутри.	Определять положение предметов в пространстве относительно себя, а также помещать предметы в указанное положение.	11.10	
19/19	Положение предметов в пространстве, на плоскости над, под, напротив, в середине.	Свойства предметов. Сравнение нескольких предметов по размеру.	Коррекция зрительного восприятия.	Раздаточный материал. Индивидуальные карточки с рисунками / плоскость, середина.	Определять положение предметов в пространстве относительно себя, а также помещать предметы в указанное положение.	16.10	
20/20	Понятия сегодня, завтра, вчера, на следующий день.	Временные представления.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности.	Раздаточный материал. Индивидуальные карточки с рисунками / сегодня, завтра, вчера, на следующий день.	Расставлять сюжетные картинки в соответствии с частями суток с помощью учителя.	17.10	
21/21	Понятие рано – поздно.	Временные представления.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности.	Раздаточный материал. Индивидуальные карточки с рисунками / рано, поздно.	Расставлять сюжетные картинки в соответствии с частями суток с помощью учителя.	18.10	
		<b>Числа- 84 часов</b>					
1/22	Устная нумерация в пределах 5.	Название, обозначение числа 5.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности.	Раздаточный материал. Таблица состава числа /число.	Соотносить количество предметов с соответствующим числительным и цифрой.	23.10	
2/23	Письменная нумерация в пределах 5.	Название, обозначение и запись числа 5.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности.	Раздаточный материал. Таблица состава числа /число.	Соотносить количество предметов с соответствующим числительным и цифрой.	24.10	
3/24	Нумерация, счет, состав чисел 0-5.	Соотношения количества, числительного, цифры.	Коррекция и развитие памяти.	Раздаточный материал. Таблица состава числа / счёт.	Дифференцировать числа и цифры 0-5, сравнивать числа 0-5. <b>2 четверть</b>	25.10	
4/25	Прямой счет в пределах 5 на наглядном материале.	Счёт предметов в пределах 5. Количественные и порядковые числительные, цифры. Соотношения количества, числительного, цифры. Получение чисел пересчитыванием предметов.	Коррекция и развитие памяти.	Раздаточный материал. Таблица состава числа /прямой и обратный счёт.	Соотносить количество предметов с соответствующим числительным и цифрой. Считать в прямом порядке в пределах 5.	06.11	
5/26	Прямой и обратный счет в пределах 5 на наглядном материале	Счёт предметов в пределах 5. Количественные и порядковые числительные, цифры. Соотношения количества, числительного, цифры. Получение чисел пересчитыванием предметов.	Коррекция и развитие памяти.	Раздаточный материал. Таблица состава числа /прямой и обратный счёт.	Соотносить количество предметов с соответствующим числительным и цифрой. Считать в прямом и обратном порядке в пределах 5.	07.11	

6/ 27	Сравнение чисел 1-5	Свойства предметов и их сравнение. Соотношения количества, числительного, цифры. Получение чисел пересчитыванием предметов.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности.	Раздаточный материал. Таблица состава числа / сравнение чисел.	Сравнивать числа, записывать равенства с опорой на наглядность. Соотносить количество предметов с соответствующим числительным и цифрой.	08.11	
7/ 28	Числа 1-5. Составление и решение примеров на сложение.	Место чисел в изучаемом отрезке числового ряда. Сравнение чисел путём установления взаимно однозначного соответствия, а также по месту в числовом ряду. Состав чисел из двух слагаемых.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности.	Раздаточный материал / сложение.	Соотносить количество предметов с соответствующим числительным и цифрой. Записывать равенства с опорой на наглядность.	13.11	
8/ 29	Числа 1-5. Составление и решение примеров на вычитание.	Место чисел в изучаемом отрезке числового ряда. Сравнение чисел путём установления взаимно однозначного соответствия, а также по месту в числовом ряду. Составление примеров на вычитание.	Корректировать переключение внимания.	Раздаточный материал / вычитание.	Соотносить количество предметов с соответствующим числительным и цифрой. Записывать равенства с опорой на наглядность.	14.11	
9/ 30	Числа 1-6. Составление и решение примеров на сложение и вычитание.	Место чисел в изучаемом отрезке числового ряда. Сравнение чисел путём установления взаимно однозначного соответствия, а также по месту в числовом ряду. Состав чисел из двух слагаемых. Составление примеров на вычитание и сложение.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности.	Раздаточный материал. Таблица состава числа / сложение, вычитание.	Соотносить количество предметов с соответствующим числительным и цифрой. Записывать равенства с опорой на наглядность.	15.11	
10/ 31	Числа 1-6. Составление и решение примеров на сложение и вычитание.	Место чисел в изучаемом отрезке числового ряда. Сравнение чисел путём установления взаимно однозначного соответствия, а также по месту в числовом ряду. Состав чисел из двух слагаемых. Составление примеров на вычитание и сложение.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности.	Раздаточный материал. Таблица состава числа / сложение, вычитание.	Соотносить количество предметов с соответствующим числительным и цифрой. Записывать равенства с опорой на наглядность.	20.11	
11/ 32	Сравнение чисел 1-5.	Свойства предметов и их сравнение. Соотношения количества, числительного, цифры. Получение чисел пересчитыванием предметов.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности.	Раздаточный материал. Таблица состава числа / сравнение чисел.	Сравнивать числа, записывать равенства с опорой на наглядность. Соотносить количество предметов с соответствующим числительным и	21.11	

					цифрой.		
12/ 33	Сравнение чисел 1-6.	Место чисел в изучаемом отрезке числового ряда. Сравнение чисел путём установления взаимно однозначного соответствия, а также по месту в числовом ряду. Состав чисел из двух слагаемых.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности.	Раздаточный материал. Таблица состава числа /сравнение чисел.	Сравнивать числа, записывать равенства с опорой на наглядность.	22.11	
13/ 34	Сравнение чисел 3-6.	Место чисел в изучаемом отрезке числового ряда. Сравнение чисел путём установления взаимно однозначного соответствия, а также по месту в числовом ряду. Состав чисел из двух слагаемых.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности.	Раздаточный материал. Таблица состава числа /сравнение чисел.	Сравнивать числа, записывать равенства с опорой на наглядность.	27.11	
14/ 35	Понятие задачи, знакомство со структурными частями задачи.	Структура задачи: условие, числовые данные (числа), вопрос, решение, ответ.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности.	Раздаточный материал. Таблица состава числа /задача.	Выделять на слух условие и вопрос задачи.	28.11	
15/ 36	Решение задач на нахождение суммы.	Простые задачи на нахождение суммы, остатка, решаемые на основе выполнения практических действий.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности.	Раздаточный материал. Таблица состава числа /сумма.	Решать задачи с помощью выполнения практических действий и с опорой на наглядность.	29.11	
16/ 37	Решение задач на нахождение суммы.	Простые задачи на нахождение суммы, остатка, решаемые на основе выполнения практических действий.	Развивать навыки взаимоконтроля.	Раздаточный материал. Таблица состава числа /сумма.	Решать задачи с помощью выполнения практических действий и с опорой на наглядность.	04.12	
17/ 38	Решение задач на нахождение остатка.	Простые задачи на нахождение суммы, остатка, решаемые на основе выполнения практических действий.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности.	Раздаточный материал. Таблица состава числа /остаток.	Решать задачи с помощью выполнения практических действий и с опорой на наглядность.	05.12	
18/ 39	Решение задач на нахождение остатка.	Простые задачи на нахождение суммы, остатка, решаемые на основе выполнения практических действий.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности.	Раздаточный материал. Таблица состава числа /остаток.	Решать задачи с помощью выполнения практических действий и с опорой на наглядность.	06.12	
19/ 40	Число и цифра 7.	Название, обозначение числа 7.	Коррекция и развитие мыслительной	Раздаточный материал. Таблица состава числа	Соотносить количество предметов с соответствующим числительным и	11.12	



			деятельности.	/число.	цифрой.		
20/ 41	Число и цифра 7. Рисование цифр на песке и купках.	Название, обозначение числа 7.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности.	Раздаточный материал. Таблица состава числа /число.	Соотносить количество предметов с соответствующим числительным и цифрой.	12.12	
21/ 42	Число и цифра 8. Рисование цифр по трафаретам.	Название, обозначение числа 5.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности.	Раздаточный материал. Таблица состава числа /	Соотносить количество предметов с соответствующим числительным и цифрой.	13.12	
22/ 43	Количественные, порядковые числительные цифры 8.	Количественные, порядковые числительные цифры 8.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности.	Раздаточный материал. Таблица состава числа /цифры.	Соотносить количество предметов с соответствующим числительным и цифрой.	18.12	
23/ 44	Соотношения количества, числительного, цифры. Получение чисел пересчитыванием предметов.	Счёт предметов в пределах 5. Количественные и порядковые числительные, цифры.	Развитие аккуратности, самоконтроля.	Раздаточный материал. Таблица состава числа /	Пересчитывать, отсчитывать предметы, узнавать количество из двух-трех предметов без пересчитывания. Писать цифру 8.	19.12	
24/ 45	Состав числа 8.	Счёт предметов в пределах 8. Количественные и порядковые числительные, цифры. Соотношения количества, числительного, цифры. Получение чисел пересчитыванием предметов.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности	Раздаточный материал. Таблица состава числа /цифры.	Соотносить количество предметов с соответствующим числительным и цифрой.	20.12	
25/ 46	Счет 1-8. соотношение количества предметов с числом и соответствующей цифрой.	Счёт предметов в пределах 5. Количественные и порядковые числительные, цифры. Соотношения количества, числительного, цифры. Получение чисел пересчитыванием предметов.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности.	Раздаточный материал. Таблица состава числа /счёт.	Соотносить количество предметов с соответствующим числительным и цифрой.	25.12	
26/ 47	Прямой и обратный счёт 1-8, 8-1.	Счёт предметов в пределах 8. Количественные и порядковые числительные, цифры. Соотношения количества, числительного, цифры. Получение чисел пересчитыванием предметов.	Коррекция и развитие памяти.	Раздаточный материал. Таблица состава числа /прямой и обратный счёт.	Соотносить количество предметов с соответствующим числительным и цифрой. Считать в прямом и обратном порядке в пределах 8.	26.12	
27/ 48	Счет 1-8. соотношение количества предметов с числом и соответствующей цифрой.	Счёт предметов в пределах 5. Количественные и порядковые числительные, цифры. Соотношения количества, числительного, цифры. Получение чисел пересчитыванием предметов.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности.	Раздаточный материал. Таблица состава числа /число, цифра.	Соотносить количество предметов с соответствующим числительным и цифрой. Считать в прямом и обратном порядке в пределах 3.	27.12	
<b>3 четверть</b>							

28/ 49	Прямой и обратный счёт 1-8, 8-1.	Счёт предметов в пределах 8. Количественные и порядковые числительные, цифры. Соотношения количества, числительного, цифры. Получение чисел пересчитыванием предметов.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности.	Раздаточный материал. Таблица состава числа /прямой и обратный счёт.	Соотносить количество предметов с соответствующим числительным и цифрой.	09.01	
29/ 50	Прямой и обратный счёт 1-8, 8-1. Игра «Чудесный мешочек»	Счёт предметов в пределах 8. Количественные и порядковые числительные, цифры. Соотношения количества, числительного, цифры. Получение чисел пересчитыванием предметов.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности.	Раздаточный материал. Таблица состава числа / игра.	Соотносить количество предметов с соответствующим числительным, цифрой. Сравнить числа путём установления взаимно однозначного соответствия, а также по месту в числовом ряду.	10.01	
30/ 51	Счет 1-9. соотнесение кол-ва предметов с числом и соответствующей цифрой.	Счёт предметов в пределах 9. Количественные и порядковые числительные, цифры. Соотношения количества, числительного, цифры. Получение чисел пересчитыванием предметов.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности.	Раздаточный материал. Таблица состава числа /количество предметов.	Соотносить количество предметов с соответствующим числительным и цифрой.	15.01	
31/ 52	Состав числа 9.	Счёт предметов в пределах 9. Количественные и порядковые числительные, цифры. Соотношения количества, числительного, цифры. Получение чисел пересчитыванием предметов.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности	Раздаточный материал. Таблица состава числа /счёт.	Соотносить количество предметов с соответствующим числительным и цифрой.	16.01	
32/ 53	Состав числа 9.	Счёт предметов в пределах 9. Количественные и порядковые числительные, цифры. Соотношения количества, числительного, цифры. Получение чисел пересчитыванием предметов.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности.	Раздаточный материал. Таблица состава числа / пересчёт.	Знать состав чисел 1-9 и соответствующих цифр. Сравнить числа путём установления взаимно однозначного соответствия, а также по месту в числовом ряду.	17.01	
33/ 54	Сравнение состава чисел 1-9. Понятие о числе 0.	Место чисел в изучаемом отрезке числового ряда. Сравнение чисел путём установления взаимно однозначного соответствия, а также по месту в числовом ряду. Состав чисел из двух слагаемых.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности.	Раздаточный материал. Таблица состава числа /число.	Знать состав чисел 1-9 и соответствующих цифр. Сравнить числа путём установления взаимно однозначного соответствия, а также по месту в числовом ряду.	22.01	
34/ 55	Сравнение состава чисел 1-9. Понятие о числе 0.	Место чисел в изучаемом отрезке числового ряда. Сравнение чисел путём	Коррекция переключаемости и распределения	Раздаточный материал. Таблица состава числа /сравнение.	Сравнить числа путём установления взаимно однозначного соответствия, а также по месту в	23.01	

		установления взаимно однозначного соответствия, а также по месту в числовом ряду. Состав чисел из двух слагаемых.	внимания.		числовом ряду. Знать состав чисел 1-9.		
35/ 56	Понятие плоскостного и объемного предмета. Сравнение состава чисел 1-9.	Место чисел в изучаемом отрезке числового ряда. Сравнение чисел путём установления взаимно однозначного соответствия, а также по месту в числовом ряду. Состав чисел из двух слагаемых.	Коррекция зрительного восприятия.	Раздаточный материал. Таблица состава числа /плоский, объёмный.	Составлять и решать примеры на сложение путем присчитывания в пределах 9.	24.01	
36/ 57	Понятие плоскостной и объемной геометрической фигуры. Сравнение состава чисел 1-10.	Место чисел в изучаемом отрезке числового ряда. Сравнение чисел путём установления взаимно однозначного соответствия, а также по месту в числовом ряду. Состав чисел из двух слагаемых.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности.	Раздаточный материал. Таблица состава числа / фигуры.	Составлять и решать примеры на сложение путем присчитывания в пределах 10.	29.01	
37/ 58	Составление и решение примеров с числами 1-10 на сложение	Арифметические действия: сложение и вычитание, знаки действий: «+», «-» .		Раздаточный материал. Таблица состава числа / знаки действий: «+», «-».	Составлять и решать примеры на сложение путем присчитывания в пределах 10.	30.01	
38/ 59	Составление и решение примеров с числами 1-10 на сложение	Арифметические действия: сложение и вычитание, знаки действий: «+», «-» .	Корректировать переключение внимания.	Раздаточный материал. Таблица состава числа / знаки действий: «+», «-».	Составлять и решать примеры на сложение путем присчитывания в пределах 10.	31.01	
39/ 60	Составление и решение примеров с числами 1-10 на сложение.	Арифметические действия: сложение и вычитание, знаки действий: «+», «-» .	Корректировать переключение внимания.	Раздаточный материал. Таблица состава числа / знаки действий: «+», «-».	Решать примеры на вычитание путем отсчитывания (навык обратного счета).	05.02	
40/ 61	Составление и решение примеров с числами 1-10 на сложение.	Арифметические действия: сложение и вычитание, знаки действий: «+», «-» .	Коррекция переключаемости и распределения внимания.	Раздаточный материал. Таблица состава числа / знаки действий: «+», «-».	Решать примеры на вычитание путем отсчитывания (навык обратного счета).	06.02	
41/ 62	Составление и решение примеров с числами 1-10 на вычитание.	Арифметические действия: сложение и вычитание, знаки действий: «+», «-» .	Коррекция зрительного восприятия.	Раздаточный материал. Таблица состава числа / вычитание.	Решать примеры на вычитание путем отсчитывания (навык обратного счета).	07.02	
42/ 63	Составление и решение примеров с числами 1-10 на вычитание.	Арифметические действия: сложение и вычитание, знаки действий: «+», «-» .	Коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти.	Раздаточный материал. Таблица состава числа / знаки действий: «+», «-».	Решать примеры на вычитание путем отсчитывания (навык обратного счета).	12.02	
43/ 64	Составление и решение примеров с числами 1-6 на	Арифметические действия: сложение и вычитание,	Коррекция произвольного	Раздаточный материал. Таблица состава числа /	Решать примеры на вычитание путем отсчитывания (навык	13.02	

	вычитание.	знаки действий: «+», «-» .	внимания.	знаки действий: «+», «-».	обратного счета).		
44/ 65	Составление и решение примеров с числами 1-7 на вычитание.	Арифметические действия: сложение и вычитание, знаки действий: «+», «-» .	Коррекция логического мышления.	Раздаточный материал. Таблица состава числа / знаки действий: «+», «-».	Решать задачи с помощью выполнения практических действий и с опорой на наглядность.	14.02	
45/ 66	Решение задач на нахождение суммы.	Арифметические действия: сложение и вычитание, знаки действий: «+», «-» .	Коррекция переключаемости и распределения внимания.	Раздаточный материал. Таблица состава числа / прибавить.	Решать задачи с помощью выполнения практических действий и с опорой на наглядность.	19.02	
46/ 67	Решение задач на нахождение суммы.	Простые задачи на нахождение суммы, остатка, решаемые на основе выполнения практических действий.	Развитие волевых качеств: настойчивости, целеустремленности.	Раздаточный материал. Таблица состава числа /сложение.	Решать задачи с помощью выполнения практических действий и с опорой на наглядность.	20.02	
47/ 68	Решение задач на нахождение суммы.	Простые задачи на нахождение суммы, остатка, решаемые на основе выполнения практических действий.	Корректировать переключение внимания.	Раздаточный материал. Таблица состава числа / сумма.	Решать задачи с помощью выполнения практических действий и с опорой на наглядность.	21.02	
48/ 69	Решение задач на нахождение остатка.	Простые задачи на нахождение суммы, остатка, решаемые на основе выполнения практических действий.	Развитие самостоятельности, аккуратности. Коррекция и развитие памяти.	Раздаточный материал. Таблица состава числа / задача.	Решать задачи с помощью выполнения практических действий и с опорой на наглядность.	26.02	
49/ 70	Решение задач на нахождение остатка.	Простые задачи на нахождение суммы, остатка, решаемые на основе выполнения практических действий.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности.	Раздаточный материал. Таблица состава числа /задача.	Решать задачи с помощью выполнения практических действий и с опорой на наглядность.	27.02	
50/ 71	Решение задач на нахождение остатка.	Простые задачи на нахождение суммы, остатка, решаемые на основе выполнения практических действий.	Коррекция и развитие памяти.	Раздаточный материал. Таблица состава числа /задача.	Решать задачи с помощью выполнения практических действий и с опорой на наглядность.	28.02	
51/ 72	Решение задач на нахождение суммы и остатка.	Простые задачи на нахождение суммы, остатка, решаемые на основе выполнения практических действий.	Коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти.	Раздаточный материал. Таблица состава числа / сумма.	Соотносить числа и цифры. Присчитывать и отсчитывать по единице. Решать задачи на нахождение суммы и остатка.	05.03	
52/ 73	Решение задач на нахождение суммы и остатка.	Простые задачи на нахождение суммы, остатка, решаемые на основе выполнения практических действий.	Коррекция и развитие памяти.	Раздаточный материал. Таблица состава числа / остаток.	Соотносить числа и цифры. Присчитывать и отсчитывать по единице. Решать задачи на нахождение суммы и остатка.	06.03	
53/ 74	Состав и нумерация чисел 1-8, решение примеров на прибавление и вычитание 1-8.	Простые задачи на нахождение суммы, остатка, решаемые на основе выполнения практических действий.	Коррекция и развитие памяти.	Раздаточный материал. Таблица состава числа / прибавление.	Соотносить числа и цифры. Присчитывать и отсчитывать по единице. Решать задачи на нахождение суммы и остатка.	07.03	

54/ 75	Состав и нумерация чисел 1-8, решение примеров на прибавление и вычитание 1-8.	Место чисел в изучаемом отрезке числового ряда. Сравнение чисел путём установления взаимно однозначного соответствия, а также по месту в числовом ряду. Состав чисел из двух слагаемых.	Коррекция и развитие памяти.	Раздаточный материал. Таблица состава числа / прибавление, вычитание.	Соотносить количество предметов с соответствующим числительным и цифрой.	12.03	
55/ 76	Состав и нумерация чисел 1-9, решение примеров на прибавление и вычитание 1-9.	Место чисел в изучаемом отрезке числового ряда. Сравнение чисел путём установления взаимно однозначного соответствия, а также по месту в числовом ряду. Состав чисел из двух слагаемых.	Развитие самостоятельности, аккуратности. Коррекция и развитие памяти.	Раздаточный материал. Таблица состава числа / прибавление, вычитание.	Соотносить количество предметов с соответствующим числительным и цифрой.	13.03	
56/ 77	Число и цифра 0. Рисование цифры 0 по трафарету.	Место чисел в изучаемом отрезке числового ряда. Сравнение чисел путём установления взаимно однозначного соответствия, а также по месту в числовом ряду. Состав чисел из двух слагаемых.	Развитие вербальной и слуховой памяти.	Раздаточный материал. Таблица состава числа / число, цифра.	Соотносить количество предметов с соответствующим числительным и цифрой.	14.03	
57/ 78	Число и цифра 0. Рисование цифр по крупе от 1-10.	Счёт предметов в пределах 10. Количественные и порядковые числительные, цифры. Соотношения количества, числительного, цифры. Получение чисел пересчитыванием предметов.	Коррекция и развитие памяти.	Раздаточный материал. Таблица состава числа / число, цифра.	Соотносить количество предметов с соответствующим числительным и цифрой.	19.03	
58/ 79	Число и цифра 0. Лепка из пластилина цифр от 1-10.	Название, обозначение числа 0.	Коррекция логического мышления.	Раздаточный материал. Таблица состава числа / число, цифра.	Соотносить количество предметов с соответствующим числительным и цифрой.	20.03	
59/ 80	Количественные, порядковые числительные цифры 10.	Название, обозначение числа 0.	Коррекция и развитие памяти.	Раздаточный материал. Таблица состава числа /цифры по порядку.	Соотносить количество предметов с соответствующим числительным и цифрой.	21.03	
60/ 81	Соотношение количества, числительного, цифры.	Количественные, порядковые числительные цифры 10.	Коррекция настойчивости, самостоятельности.	Раздаточный материал. Таблица состава числа /количество.	Соотносить количество предметов с соответствующим числительным и цифрой.		
61/ 82	Соотношение количества, числительного, цифры.	Соотношения количества, числительного, цифры.	Развивать навыки взаимоконтроля.	Раздаточный материал. Таблица состава числа	Дифференцировать числа и цифры 0-10, сравнивать числа 0-10.		

**4 четверть**

				/сравнить.			
62/ 83	Нумерация, счет, состав чисел 0-10.	Соотношения количества, числительного, цифры.	Коррекция и развитие памяти	Раздаточный материал. Таблица состава числа /нумерация.	Дифференцировать числа и цифры 0-10, сравнивать числа 0-10.		
63/ 84	Нумерация, счет, состав чисел 0-10.	Соотношения количества, числительного, цифры.	Коррекция и развитие памяти.	Раздаточный материал. Таблица состава числа / счёт.	Дифференцировать числа и цифры 0-10, сравнивать числа 0-10.		
64/ 85	Счет 0-10. Соотнесение кол-ва предметов с числом и соответствующей цифрой.	Место чисел в изучаемом отрезке числового ряда. Сравнение чисел путём установления взаимно однозначного соответствия, а также по месту в числовом ряду. Состав чисел из двух слагаемых.	Коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти.	Раздаточный материал. Таблица состава числа /числовой ряд.	Дифференцировать числа и цифры 0-10, сравнивать числа 0-10.		
65/ 86	Прямой и обратный счёт 0-8, 8-0.	Место чисел в изучаемом отрезке числового ряда. Сравнение чисел путём установления взаимно однозначного соответствия, а также по месту в числовом ряду. Состав чисел из двух слагаемых.	Коррекция и развитие памяти.	Раздаточный материал. Таблица состава числа /прямой счёт.	Дифференцировать числа и цифры 0-8, сравнивать числа 0-8.		
66/ 87	Прямой и обратный счёт 0-9, 9-0.	Место чисел в изучаемом отрезке числового ряда. Сравнение чисел путём установления взаимно однозначного соответствия, а также по месту в числовом ряду. Состав чисел из двух слагаемых.	Коррекция и развитие памяти	Раздаточный материал. Таблица состава числа / прямой и обратный счёт.	Соотносить количество предметов с числом и соответствующей цифрой.		
67/ 88	Прямой и обратный счёт 0-10, 10-0.	Счёт предметов в пределах 10. Количественные и порядковые числительные, цифры. Соотношения количества, числительного, цифры. Получение чисел пересчитыванием предметов.	Коррекция и развитие памяти.	Раздаточный материал. Таблица состава числа / прямой и обратный счёт.	Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Соотносить количество предметов с числом и соответствующей цифрой.		
68/ 89	Сравнение состава чисел 0-10.	Счёт предметов в пределах 10. Количественные и порядковые числительные, цифры. Соотношения количества, числительного, цифры. Получение чисел пересчитыванием предметов.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности.	Раздаточный материал. Таблица состава числа /сравнение	Состав чисел 0-10 и соответствующих цифр. Сравнить числа путём установления взаимно однозначного соответствия, а также по месту в числовом ряду.		

69/ 90	Сравнение состава чисел 0-10.	Счёт предметов в пределах 10. Количественные и порядковые числительные, цифры. Соотношения количества, числительного, цифры. Получение чисел пересчитыванием предметов.	Корректировать переключение внимания.	Раздаточный материал. Таблица состава числа /сравнение.	Состав чисел 0-10 и соответствующих цифр. Сравнить числа путём установления взаимно однозначного соответствия, а также по месту в числовом ряду.		
70/ 91	Сравнение состава чисел 0-10.	Счёт предметов в пределах 10. Количественные и порядковые числительные, цифры. Соотношения количества, числительного, цифры. Получение чисел пересчитыванием предметов.	Коррекция настойчивости, самостоятельности.	Раздаточный материал. Таблица состава числа /сравнение.	Знать состав чисел 0-10 и соответствующих цифр. Сравнить числа путём установления взаимно однозначного соответствия, а также по месту в числовом ряду.		
71/ 92	Решение примеров на сложение и вычитание с числами 0-10.	Место чисел в изучаемом отрезке числового ряда. Сравнение чисел путём установления взаимно однозначного соответствия, а также по месту в числовом ряду. Состав чисел из двух слагаемых.	Коррекция логического мышления.	Раздаточный материал. Таблица состава числа /вычитание.	Знать состав чисел 0-10 и соответствующих цифр. Присчитывать и отсчитывать по единице (на счетном материале).		
72/ 93	Решение примеров на сложение и вычитание с числами 0-10.	Место чисел в изучаемом отрезке числового ряда. Сравнение чисел путём установления взаимно однозначного соответствия, а также по месту в числовом ряду. Состав чисел из двух слагаемых.	Корректировать переключение внимания.	Раздаточный материал. Таблица состава числа /числовой ряд.	Знать состав чисел 0-10 и соответствующих цифр. Присчитывать и отсчитывать по единице (на счетном материале).		
73/ 94	Решение примеров на сложение и вычитание с числами 0-10.	Место чисел в изучаемом отрезке числового ряда. Сравнение чисел путём установления взаимно однозначного соответствия, а также по месту в числовом ряду. Состав чисел из двух слагаемых.	Корректировать переключение внимания.	Раздаточный материал. Таблица состава числа /слагаемое.	Знать состав чисел 0-10 и соответствующих цифр. Присчитывать и отсчитывать по единице (на счетном материале).		
74/ 95	Решение примеров на сложение и вычитание с числами 0-10.	Соответствие количества, числительного и цифры. Место каждого числа в числовом ряду. Сравнение чисел. Установление отношения больше, меньше, равно.	Коррекция и развитие памяти.	Раздаточный материал. Таблица состава числа /больше, меньше, равно.	Знать состав чисел 0-10 и соответствующих цифр. Присчитывать и отсчитывать по единице (на счетном материале).		
75/ 96	Составление и решение примеров на сложение и	Соответствие количества, числительного и цифры. Место	Коррекция и развитие памяти.	Раздаточный материал. Таблица состава числа	Пересчитывать, отсчитывать предметы, узнавать количество из		

	вычитание.	каждого числа в числовом ряду. Сравнение чисел. Установление отношения больше, меньше, равно.		/больше, меньше, равно.	двух-трех предметов без пересчитывания. Производить и записывать действия сложения и вычитания чисел в пределах 10.		
76/ 97	Составление и решение примеров на сложение и вычитание.	Соответствие количества, числительного и цифры. Место каждого числа в числовом ряду. Сравнение чисел. Установление отношения больше, меньше, равно.	Коррекция и развитие памяти.	Раздаточный материал. Таблица состава числа / равно.	Пересчитывать, отсчитывать предметы, узнавать количество из двух-трех предметов без пересчитывания. Производить и записывать действия сложения и вычитания чисел в пределах 10.		
77/ 98	Составление и решение примеров на сложение и вычитание.	Соответствие количества, числительного и цифры. Место каждого числа в числовом ряду. Сравнение чисел. Установление отношения больше, меньше, равно.	Коррекция и развитие памяти.	Раздаточный материал. Таблица состава числа / цифры.	Пересчитывать, отсчитывать предметы, узнавать количество из двух-трех предметов без пересчитывания. Производить и записывать действия сложения и вычитания чисел в пределах 10.		
78/ 99	Решение задач на нахождение суммы и остатка с изученными числами.	Соответствие количества, числительного и цифры. Место каждого числа в числовом ряду. Сравнение чисел. Установление отношения больше, меньше, равно.	Коррекция настойчивости, самостоятельности	Раздаточный материал. Таблица состава числа / больше, меньше.	Решать задачи с помощью выполнения практических действий и с опорой на наглядность.		
79/ 100	Решение задач на нахождение суммы и остатка с изученными числами.	Соответствие количества, числительного и цифры. Место каждого числа в числовом ряду. Сравнение чисел. Установление отношения больше, меньше, равно.	Коррекция и развитие памяти.	Раздаточный материал. Таблица состава числа / сумма, остаток.	Решать задачи с помощью выполнения практических действий и с опорой на наглядность.		
80/ 101	Решение задач на нахождение суммы и остатка с изученными числами.	Соответствие количества, числительного и цифры. Место каждого числа в числовом ряду. Сравнение чисел. Установление отношения больше, меньше, равно.	Коррекция и развитие памяти.	Раздаточный материал. Таблица состава числа / остаток.	Решать задачи с помощью выполнения практических действий и с опорой на наглядность.		
81/ 102	Повторение и закрепление изученного: нумерация, состав чисел 0-10.	Простые задачи на нахождение суммы, остатка, решаемые на основе выполнения практических действий с использованием	Коррекция и развитие памяти.	Раздаточный материал. Таблица состава числа / сумма.	Писать цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10; соотносить количество предметов с соответствующим числительным, цифрой. Пересчитывать, отсчитывать предметы,		



		нового числового материала.			узнавать количество из двух-трех предметов без пересчитывания; производить и записывать действия сложения и вычитания чисел в пределах 10.		
82/ 103	Повторение и закрепление изученного: составление и решение примеров на сложение и вычитание с числами 0-10.	Простые задачи на нахождение суммы, остатка, решаемые на основе выполнения практических действий с использованием нового числового материала.	Коррекция и развитие памяти.	Раздаточный материал. Таблица состава числа / прибавить, отнять.	Пересчитывать, отсчитывать предметы, узнавать количество из двух-трех предметов без пересчитывания; производить и записывать действия сложения и вычитания чисел в пределах 10.		
83/ 104	Повторение и закрепление изученного: составление и решение примеров на сложение и вычитание с числами 0-10.	Простые задачи на нахождение суммы, остатка, решаемые на основе выполнения практических действий с использованием нового числового материала.	Коррекция и развитие памяти.	Раздаточный материал. Таблица состава числа / сложение, вычитание.	Пересчитывать, отсчитывать предметы, узнавать количество из двух-трех предметов без пересчитывания; производить и записывать действия сложения и вычитания чисел в пределах 10.		
84/ 105	Повторение и закрепление изученного: составление и решение задач с числами 0-10.	Названия, обозначения чисел. Счёт по 1 (счёт предметов и отвлечённый счёт). Количественные и порядковые числительные. Соответствие количества, числительного и цифры. Место каждого числа в числовом ряду.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности.	Раздаточный материал. Таблица состава числа /цифры	Решать задачи на нахождение суммы, остатка, выполняя самостоятельно практические действия.		

