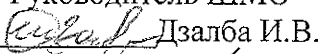
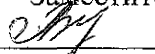



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Родниковская средняя общеобразовательная школа №6

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  Дзалба И.В. Протокол № <u>1</u> от <u>30.08</u> 2018г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель по УВР  Земляная Л.В. от <u>30.08</u> 2018г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ Родниковская СОШ №:  Коробейникова Т.В. Приказ № <u>01-13-186а</u> от <u>30.08</u> 2018г.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Русскому язык»

предметной области «Филология»

6 класс

Разработала:
Лещёва Татьяна Фёдоровна,
учитель русского языка
и литературы
1 квалификационной категории

2018-2019 учебный год

Планируемые результаты обучения

Личностными результатами освоения программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения программы по русскому (родному) языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:
аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на

уроках иностранного языка, литературы и др.);

2) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения программы по русскому (родному) языку являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный стиль, язык художественной литературы; жанры научного стиля и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета

1. Русский язык – один из развитых языков мира (1ч.)

2. Повторение пройденного в 5 классе. (8ч + 2ч. Р.Р.)

Деление текста на части; официально-деловой стиль, его языковые особенности.

3. Лексика и фразеология. Культура речи. (10ч. + 3ч. Р.Р.)

- Повторение пройденного по лексике в 5 классе.
Исконно русские слова. Заимствованные слова. Общеупотребительные слова. профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы. Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Неологизмы.
Основные пути пополнения словарного состава русского языка. Толковые словари иностранных слов, устаревших слов.
Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи. Фразеологический словарь.
- Умение определять по толковому словарю, из какого языка заимствовано слово, относится ли оно к устаревшим, диалектным или профессиональным словам. Умение пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов, фразеологизмов.
- Сбор и анализ материалов к сочинению: рабочие материалы. Сжатый пересказ исходного текста.

4. Словообразование. Орфография. Культура речи. (24ч. + 4ч. Р.Р.)

- Повторение пройденного по морфемике в 5 классе
Основные способы образования слов в русском языке: с помощью морфем (морфологический) – приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; осново- и словосложение, сложение полных и сокращенных основ, аббревиация (сокращение слов и словосочетаний). Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.
Понятие об этимологии и этимологическом разборе слов. Этимологические словари.
Правописание чередующихся гласных *о* и *а* в корнях –гор-/ –гар-, –кос-/–кас-. Правописание гласных в приставках *пре-/при-*, буквы *ы* и *и* после приставок на согласные. Правописание соединительных гласных *о* и *е*.
- Умение согласовывать со сложносокращенными словами прилагательные и глаголы в прошедшем времени.
- Описание помещения, структура этого текста, языковые особенности. систематизация материала к сочинению; сложный план. Выборочный пересказ исходного текста.

5. Морфология. Орфография. Культура речи.

Имя существительное. (18ч. +3ч. Р. Р.)

- Повторение сведений об имени существительном, полученным в 5 классе.
Склонение существительных на –мя. Несклоняемые существительные. Текстобразующая роль существительных. Словообразование имен существительных.
НЕ с существительными. Правописание гласных в суффиксах –*ек*, –*ик*; буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах –*ок*(–*ек*), –*онк*, –*онок*..Согласные *ч* и *щ* в суффиксе –*чик* (–*щик*).
- Умение правильно образовывать формы косвенных падежей существительных на –мя, правильно употреблять в речи несклоняемые существительные, согласовывать прилагательные и глаголы в форме прошедшего времени с существительными общего рода.

Умение определять значения суффиксов имен существительных (увеличительное, пренебрежительное и уменьшительно-ласкательное)

- Различные сферы употребления устной публичной речи.

6. Имя прилагательное. (18ч. +3ч. Р.Р.)

- Повторение пройденного об имени прилагательном в 5 классе. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения. Словообразование имен прилагательных. НЕ с именами прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных; правописание гласных и согласных в суффиксах *-ан-(-ян-)*, *-ин-*, *-онн-*, *-енн-* в именах прилагательных; различие на письме суффиксов *-к-* и *-ск-*. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.
- Умение правильно образовывать степени сравнения прилагательных, соблюдать правильное ударение при образовании степеней сравнения, определять значение суффиксов в именах прилагательных (уменьшительно-ласкательное и неполноты качества) Умение употреблять в речи прилагательные в переносном значении.
- Описание природы, структура данного текста, его языковые особенности; описание предметов, находящихся вблизи и вдали. Выборочный пересказ исходного текста с описание природы. Описание пейзажа по картине. Публичное выступление о произведении народного промысла.

7. Имя числительное (12ч. + 2ч. Р.Р.)

- Имя числительное как часть речи. Синтаксическая роль имен числительных в предложении. числительные количественные и порядковые. Числительные простые и составные. Textoобразующая роль числительных. Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях; буква *ь* в середине и на конце числительных. Слитное и раздельное написание числительных. Склонение порядковых числительных. правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.
- Умение употреблять числительные для обозначения дат, правильно употреблять числительные *двое*, *трое* и др., числительные *оба*, *обе* в сочетании с существительными. Умение выражать приблизительное количество с помощью сочетания количественного числительного и существительного.
- Публичное выступление – призыв, его структура, языковые особенности. пересказ исходного текста с цифровым материалом.

8. Местоимение. (19ч. +3ч. Р.Р.)

- Местоимение как часть речи. Синтаксическая роль местоимений в предложении. разряды местоимений. Склонение местоимений. Textoобразующая роль местоимений. Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква *н* в личных местоимениях 3 лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях перед суффиксами *-то*, *-либо*, *-нибудь* и после приставки *кое-*. НЕ в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание *не* и *ни* в отрицательных местоимениях.
- Умение употреблять личные местоимения 3 лица в соответствии со смыслом предложения. Умение правильно использовать местоимение как средство связи предложений и частей текста.
- Рассказ по воображению, по сюжетным рисункам, языковые особенности данных текстов. Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргумент, вывод), языковые особенности.

9. Глагол. (24ч. +6ч Р.Р.)

- Повторение пройденного о глаголе в 5 классе.
Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное и повелительное наклонения. Раздельное написание частицы *бы* (*б*) с глаголами в условном наклонении. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Textoобразующая роль глаголов. Словообразование глаголов.
Правописание гласных в суффиксах *-ова, -ева и -ыва, -ива*.
- Умение употреблять формы одних наклонений в значении других и неопределенную форму (инфинитив) в значении разных наклонений.
- Рассказ на основе услышанного, его строение, языковые особенности. Пересказ исходного текста от лица кого-либо из его героев. Рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста.

10. Повторение и систематизация пройденного в 6 классе. (8ч. + 2ч. Р.Р.)

- По пунктуации. Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.
- По развитию речи. Составлять сложный план. Подробно, сжато и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания помещения и пейзажа. Собирать и систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли. Описывать помещение, пейзаж, составлять рассказ на основе услышанного и по воображению. Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом).
- Уметь грамотно и четко отвечать на вопросы по пройденному материалу; выступать по заданной теме.
- Уметь выразительно читать письменный (прозаический и поэтический) текст.

Тематическое планирование по русскому языку в 6 классе			Плановая	скоррек тирован ная
№ п/п	Тема урока	Количес тво часов		
1	ВВОДНЫЙ УРОК Русский язык - один из развитых языков мира	1	3.09	
2	Язык, речь, общение	1	4.09	
3-4	Ситуация общения	2	5.09 5.09	
5	Фонетика. Орфоэпия. Графика	1	6.09	
6	Фонетика. Орфоэпия	1	7.09	
7	Морфемика. Орфограммы в корнях слов	1	10.09	
8	Морфемика. Орфограммы в приставках	1	11.09	
9	Части речи	1	12.09	
10	Орфограммы в окончаниях слов	1	12.09	
11	Р.р. Сочинение «Интересная встреча»	1	13.09	
12	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.	1	14.09	
13	Простое предложение	1	17.09	
14	Сложное предложение	1	18.09	
15	Синтаксический разбор предложений	1	19.09	
16-17	Прямая речь. Диалог	2	20.09 21.09	19. 20
18	Входная контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием	1	24.09	
19	Анализ контрольного диктанта. Текст, его особенности	1	25.09	
20	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1	26.09	26.09
21	Р.р. Сочинение по данному началу. Упр. 68	1	26.09	26.09
22	Начальные и конечные предложения текста	1	27.09	
23	Р.р. Сочинение сказки по данным начальным и конечным предложениям. (у.72)	1	28.09	
24	Ключевые слова.	1	1.10	
25	Основные признаки текста	1	2.10	
26	Текст и его стили	1	3.10	
27	Официально-деловой стиль	1	3.10	
28	Анализ текста	1	4.10	
29	Слово и его лексическое значение	1	5.10	
30	РР. Сочинение по картине А.М.Герасимова	2	8.10	
31	«После дождя»		9.10	

32	Общеупотребительные слова.	2	10.10	
33	Профессионализмы.		10.10	
34	Диалектизмы	1	11.10	
35	Р.р. Подготовка к сжатому изложению	2	12.10 15.10	
36	Сжатое изложение.			
37	Исконно русские и заимствованные слова	1	16.10	
38	Новые слова	1	17.10	
39	Устаревшие слова	1	17.10	
40	Словари	1	18.10	
41	Повторение по теме «Лексика»	1	19.10	
42	Контрольная тестовая работа по лексике	1	22.10	
43	Фразеологизмы	1	23.10	
44	Источники фразеологизмов. Употребление фразеологизмов в речи	1	24.10	
45	Контрольный диктант по теме «Лексика и фразеология»	1	24.10	✓
46	Анализ контрольного диктанта. Морфемика	1	25.10	
47	СЛОВООБРАЗОВАНИЕ	1	26.10	
48	Р.р. Подготовка к сочинению – описанию помещения	2	6.11 7.11	
49	Сочинение-описание помещения			
50	Основные способы образования слов в русском языке.	1	7.11	
51	Основные способы образования слов в русском языке: морфологические и неморфологические	1	8.11	
52	Этимология слов.	1	9.11	
53	Р.р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1	12.11	
54	Р.р. Контрольное сочинение-описание помещения	1	13.11	
55	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>кос</i> --- <i>кас</i> -	1	14.11	
56	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>кос</i> --- <i>кас</i> -	1	14.11	
57	Буквы <i>О</i> - <i>А</i> в корнях с чередованием	1	15.11	
58	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>гор</i> --- <i>гар</i> -	1	16.11	
59	Буквы <i>о</i> - <i>а</i> в корне – <i>зар</i> --- <i>зор</i>	1	19.11	
60	Буквы <i>Ы</i> - <i>И</i> после приставок.	1	20.11	
61	Гласные в приставках ПРЕ- , ПРИ- .	1	21.11	
62	Значение приставки ПРИ-	1	21.11	
63	Значение приставки ПРЕ-	1	22.11	
64	Трудные случаи правописания приставок ПРИ- и ПРЕ- .	1	23.11	
65	Контрольный диктант по теме «Морфемика. Орфография.»	1	26.11	
66	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	27.11	

67	Соединительные О-Е в сложных словах	1	28.11	
68	Сложносокращенные слова	1	28.11	
69	Р.р. Подготовка к сочинению по картине Т.Н. Яблонской «Утро».	2	29.11	
70	Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро».		30.11	
71	Морфемный и словообразовательный разбор слов	1	3.12	
-73	Повторение изученного по теме «Словообразование». Подготовка к к.р.	1	4.12	
74	Контрольная работа по теме «Словообразование»	1	5.12	
75	Работа над ошибками по итогам контрольной работы.	1	5.12	6.12
76	МОРФОЛОГИЯ. Повторение изученного о морфологии	1	6.12	5.12
77	Имя существительное как часть речи	1	10.12	7
78	Падежные окончания имени существительного	1	11.12	10
79	Р.р. Как писать письма	1	11.12	11
80	Разносклоняемые имена существительные	1	12.12	12
81	Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя	1	12.12	12
82	Р.р. Как тебя зовут? Происхождение имен	1	13.12	13
83	Несклоняемые имена существительные.	1	14.12	14
84	Род несклоняемых имен существительных	1	17.12	17
85	Род несклоняемых имен существительных	1	18.12	18
86	Имена существительные общего рода	1	19.12	19
87	Морфологический разбор существительных.	1	19.12	19
88	Р.р. Подготовка к сочинению –описанию по личным наблюдениям	2	20.12	20
89	Сочинение-описание по личным наблюдениям		21.12	21
90-91	НЕ с существительными.	2	24.12	24
			25.12	25
92	Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК и -ЩИК.	1	26.12	26
93	Буквы Ч и Щ в суффиксах ЧИК и ЩИК	1	26.12	26
94	Гласные в суффиксах -ЕК и -ИК	1	27.12	27
95	Гласные О-Е после шипящих.	1	28.12	28
96	Повторение изученного материала по теме «Имя существительное»	1	29.12	29
97	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	09.01	
98	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	09.01	10.01
99	ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. Повторение изученного в 5 классе об имени прилагательном	1	10.01	09.01
100	Прилагательное как часть речи	1	11.01	
101	Рр Подготовка к сочинению-описанию природы	2	14.01	
102	Сочинение-описание природы		15.01	

103	Степени сравнения имен прилагательных.	1	16.01	
104	Степени сравнения имен прилагательных	1	16.01	
105	Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные	1	17.01	
106	Относительные прилагательные	1	18.01	
107	Притяжательные прилагательные	1	21.01	
108	Морфологический разбор имени прилагательного	1	22.01	
109	Рр подготовка к изложению по повести А.С. Пушкина	2	23.01	
110	Выборочное изложение по повести А.С.Пушкина		23.01	
111	Не с прилагательными.	1	24.01	
112	Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными	1	25.01	
113	Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными.	1	28.01	
114	Буквы О-Е после шипящих в суффиксах прилагательных	1	29.01	
115	Рр Подготовка к сочинению по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»	2	30.01.	
116	Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»		30.01.	
117	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1	31.01.	
118	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1	01.02	
119	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1	04.02	
120	Различение на письме суффиксов прилагательных К и СК	1	05.02	
121	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1	06.02	
122	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	1	08.02	
123	Проверочный тест по теме «Имя прилагательное». Подготовка к контрольному диктанту	1	07.02	
124	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	①	08.02	
125	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	11.02	
126	Имя числительное как часть речи.	1	12.02	
127	Простые и составные числительные	1	13.02	
128	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1	13.02	
129	Порядковые числительные	1	14.02	
130	Разряды количественных числительных.	1	15.02	
131	Числительные, обозначающие целые числа	1	18.02	
132	Числительные, обозначающие целые числа	1	19.02	

133	Дробные числительные	1	20.02	
134	Склонение дробных числительных	1	20.02	
135	Собирательные числительные.	1	21.02	
136	Морфологический разбор имени числительного	1	22.02	
137	Повторение изученного материала по теме «Имя числительное».	1	25.02	
138	РР	2	26.02	
139	Публичное выступление на экологическую тему.		27.02	
140	Проверочный тест по теме «Имя числительное». Подготовка к контрольному диктанту	1	27.02	
141	Контрольный диктант по теме «Имя числительное»	1	28.02	
142	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	01.03	
143	Местоимение как часть речи.	1	04.03	
144	Личные местоимения.	1	05.03	
145	Особенности склонения личных местоимений	1	06.03	
146	Возвратное местоимение. Словарный диктант.	1	06.03	
147	Р.Р.Рассказ по сюжетным картинкам	1	07.03	
148	Вопросительные местоимения	1	08.03	
149	Относительные местоимения	1	11.03	
150	Неопределенные местоимения	1	12.03	
151	Дефис в неопределенных местоимениях	1	13.03	
152	Отрицательные местоимения	1	13.03	
153	Отрицательные местоимения	1	14.03	
154	Отрицательные местоимения. Тест	1	15.03	
155	Притяжательные местоимения.	1	18.03	
156	Притяжательные местоимения	1	19.03	
157	Рр Подготовка к сочинению- рассуждению	2	20.03	
158	Сочинение-рассуждение		20.03	
159	Указательные местоимения	1	21.03	
160	Указательные местоимения	1	22.03	
161	Определительные местоимения	1	01.04	
162	Р.Р.Рассказ по воображению	1	02.04	
163	Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимений	1	03.04	
164	Повторение изученного по теме «Местоимение».	2	03.04	
165	Подготовка к контрольному диктанту		05.04	
166	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1	08.04	
167	Анализ контрольного диктанта Работа над ошибками	1	09.04	
168	ГЛАГОЛ. Повторение изученного о глаголе	1	10.04	
169	Личные окончания глаголов. Спряжение глаголов	1	10.04	
170	Р.Р.Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с обрамлением	1	11.04	

171	Разноспрягаемые глаголы	1	12.04	
172	Глаголы переходные и непереходные	1	15.04	
173	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение	1	16.04	
174	Рр Подготовка к сжатому изложению	2	17.04	
175	Сжатое изложение		17.04	
176	Условное наклонение	1	18.04	
177	Условное наклонение	1	19.04	
178	Повелительное наклонение	1	22.04	
179	Повелительное наклонение. Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения	1	24.04	
180	Суффиксы глаголов повелительного наклонения	1	24.04	
181	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1	25.04	
182	Употребление наклонений глагола	1	26.04	
183	Употребление наклонений в речи	1	29.04	
184	Безличные глаголы	1	30.04	
185	РР. Безличные глаголы в текстах художественной литературы	1	06.05	
186	Морфологический разбор глагола	1	07.05	
187	Р.Р.	2	08.05	
188	Рассказ на основе услышанного		08.05	
189	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1	13.05	
190	Правописание гласных в глагольных суффиксах	1	14.05	
191	Правописание гласных в глагольных суффиксах	1	15.05	
192	Повторение изученного по теме «Глагол»	1	15.05	
193	Контрольное сжатое изложение	1	16.05	
194	Повторение темы «Глагол». Подготовка к контрольному тестированию	1	17.05	
195	Комплексная тестовая работа	1	20.05	
196	Анализ контрольного тестирования. Работа над ошибками	1	21.05	
197	Разделы науки о языке. Орфография. Орфограммы в приставках	1	22.05	
198	Орфограммы в корне слова.	1	22.05	
199	Орфограммы в суффиксах и окончаниях	1	23.05	
200	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение	1	24.05	
201	Р.Р. Подготовка к сочинению-рассуждению по самостоятельно выбранным темам	2	27.05	
202	Контрольное сочинение – рассуждение по самостоятельно выбранным темам		28.05	
203	Лексика и фразеология.	1	29.05	
204	Словообразование. Морфемный разбор.	1	29.05	
205	Морфология. Имя существительное	1	30.05	
206	Имя прилагательное. Местоимение	1	31.05	
207	Имя числительное. Глагол	1		
208	Занимательный урок грамматики	1		
209	Занимательный урок грамматики	1		
210	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (ТЕСТ)	1	По отдельному графику	23.04

23.04