

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Родниковская средняя общеобразовательная школа №6

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО <u>И.В. Дзалба</u> Протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>августа</u> 2018г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР <u>Л.В. Земляная</u> от «<u>30</u>» <u>авг</u> 2018г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ Родниковской СОШ №6 <u>Т.В. Коробейникова</u> Приказ № <u>01-13-186а</u> от «<u>30</u>» <u>авг</u> 2018г.</p>
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «Обществознание»  
предметной области  
«Общественно-научные предметы»  
6 класс

учитель: Анисимов Виктор Николаевич

2018-2019 учебный год

**Планируемые результаты и содержание учебного предмета Обществознание 6 класс**

Содержание	Планируемые результаты обучения
<p>Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.</p>	<p>Формирование мотивации к изучению обществознанию                      Познавательные: давать определения понятиям.                      Коммуникативные: участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно изучать обществознания                      Получат первичные представления об общественной науке</p>
<p>Личность. Индивид. Индивидуальность. Познание человеком мира и самого себя. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста.</p>	<p>Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания;                      Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.                      Коммуникативные: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.                      Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу                      Научатся: понимать, что человек принадлежит обществу, живет и развивается в нем</p>
<p>Общение. Роль отношений в жизни человека и общества. Лидерство. Человек в малой группе. Личные и деловые отношения. Межличностные конфликты и способы их разрешения. Личные и деловые отношения.</p>	<p>Научатся: определять, в чем состоят особенности межличностных отношений; анализировать взаимоотношения людей на конкретных примерах. Получат возможность научиться: ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное                      Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. Коммуникативные: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.                      Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала;</p>

	принимают и сохраняют учебную задачу
<p>Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Нравственные основы жизни</p>	<p>Научатся: отличать добрые поступки от злых; определять понятия «нравственность» и «безнравственность».</p> <p>Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения</p> <p>Познавательные: ориентируются в разнообразии способов решения познавательных задач; выбирают наиболее эффективные способы их решения.</p> <p>Коммуникативные: договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности;</p> <p>Регулятивные: определяют последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата; составляют план и последовательность действий.</p>
<p>Взаимосвязь человека и общества. Деятельность человека. Формы объединения людей. Человек в социальном измерении Человек среди людей Нравственные основы жизни</p>	<p>Научатся: высказывать собственное мнение, суждения</p> <p>Познавательные: самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию.</p> <p>Регулятивные: Выражают адекватное понимание причин успешности/ неуспешности учебной деятельности, устойчивую учебно-познавательную мотивацию учения</p>

**Тематическое планирование по обществознанию в 6 классе**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата
1.	Вводный урок	1	06.09.
2.	Человек – личность	1	13.09.
3.	Индивидуальность человека	1	20.09.
4.	Человек познаёт мир	1	27.09.
5.	Самосознание, самооценка	1	04.10.
6.	Человек и его деятельность	1	11.10.
7.	Мотивы деятельности	1	18.10.
8.	Виды деятельности	1	25.10.
9.	Потребности человека	1	01.11.
10.	Духовный мир человека	1	15.11.
11.	На пути к жизненному успеху	1	22.11.
12.	Проблема выбора профессии	1	29.11.
13.	<i>Практическая работа</i>	1	06.12.
14.	<i>Контрольная работа</i>	1	13.12.
15.	Межличностные отношения	1	20.12.
16.	Взаимозависимость	1	27.12.
17.	Человек в группе	1	10.01.19.
18.	Лидеры. Групповые нормы	1	17.01.19.
19.	Общение	1	24.01.19.
20.	Особенности общения	1	31.01.19.
21.	Конфликты в межличностных отношениях	1	07.02.19.
22.	Разрешение конфликта	1	14.02.19.
23.	<i>Практическая работа</i>	1	21.02.19.
24.	<i>Контрольная работа</i>	1	28.02.19.
25.	Человек славен добрыми делами	1	07.03.19.
26.	Золотое правило морали	1	14.03.19.
27.	Будь смелым	1	21.03.19.
28.	Противодействие злу	1	04.04.19.
29.	Человек и человечность	1	11.04.19.
30.	Гуманизм – любовь к людям	1	18.04.19.
31.	<i>Практическая работа</i>	1	25.04.19.
32.	Промежуточная аттестация	1	
33.	ПОУ «Человек и общество»	1	
34.	ПОУ «Мораль и нравственность»	1	
35.	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1	