

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Родниковская средняя общеобразовательная школа №6

<p>Рассмотрено на заседании ШМО Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>авг</u> 2018г. <u>Лещева Т.Ф.</u></p>	<p>«Согласовано» Зам. по УВР <u>Земляная Л.В.</u> «<u>30</u>» <u>авг</u> 2018г.</p>	<p>«Утверждено» Директор школы Коробейникова Т.В. Приказ № <u>01-13-186 а</u> от «<u>30</u>» <u>авг</u> 2018г.</p>
---	---	--

Рабочая программа
по учебному курсу «Математика»

6 класс

Разработала программу:
Учитель математики :
Бушаева Т.А.

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Программа составлена на основе

1. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010г. №1897;
2. Программы по математике 5-9 классы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.
3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Родниковской СОШ №6.

Программа **6 класса** рассчитана на 175 часов (5 часов в неделю).

Изучение математики способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- 9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 10) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- 11) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

- 1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- 2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;

4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;

5) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умения:

- выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
- решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
- изображать фигуры на плоскости;
- использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;
- измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;
- распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
- проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
- использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
- строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;
- читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), в графическом виде;
- решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

Задачи:

- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;

- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
- воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Содержание программы и процесс достижения определенных результатов представлены в трех таблицах.

В таблице № 1 показаны содержание по разделам курса и планируемые результаты обучения на конец 6 класса, согласно сквозным разделам всего курса математики основной школы. Основные виды деятельности описаны на языке предметных результатов.

В таблице №2 указан график контрольных работ по математике 6 класса.

В таблице №3 указано тематическое планирование 6 класса.

Таблица №1

Содержание и предметные планируемые результаты освоения программы по предмету

Раздел	Содержание учебного предмета	Планируемый результат по содержанию учебного предмета.	
		Предметные умения	
		Научится	Получит возможность научиться
Арифметика			
Натуральные числа. Дроби. Рациональные числа. Величины. Зависимость между величинами и.	Натуральные числа Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел. Координатный луч. Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения. Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем. Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10. Простые и составные числа. Разложение чисел на	понимать особенности десятичной системы счисления; использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел; выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации; сравнивать и упорядочивать рациональные числа; выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять	познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10; углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости; научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

простые множители.

Решение текстовых задач арифметическими способами.

Дроби

Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби.

Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.

Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.

Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.

Отношение. Процентное отношение двух чисел.

Деление числа в данном отношении. Масштаб.

Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и

калькулятор;
использовать понятия и умения,
связанные с пропорцио-
нальностью величин,
процентами, в ходе решения
математических задач и задач из
смежных предметов, выполнять
несложные практические
расчёты;
анализировать графики
зависимостей между величинами
(расстояние, время; температура
и т. п.).

обратная пропорциональные зависимости.

Проценты. Нахождение процентов от числа.

Нахождение числа по его процентам.

Решение текстовых задач арифметическими способами.

Рациональные числа

Положительные, отрицательные числа и число нуль.

Противоположные числа. Модуль числа.

Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.

Координатная прямая. Координатная плоскость.

Величины. Зависимости между величинами

Единицы длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.

Примеры зависимостей между величинами.

Представление зависимостей в виде формул.

Вычисления по формулам.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

Числовые

Числовые и буквенные выражения. Уравнения.

выполнять операции с

развить представления о

<p>и буквенные выражения . Уравнения.</p>	<p>Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы. Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.</p>	<p>числовыми выражениями; выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых); решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.</p>	<p>буквенных выражениях и их преобразованиях; овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.</p>
<p>Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи.</p>			
<p>Элементы статистики , вероятност и. Комбинато рные задачи.</p>	<p>Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков. Среднее арифметическое. Среднее значение величины. Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.</p>	<p>использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных; решать комбинаторные задачи нахождение количества объектов или комбинаций.</p>	<p>приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы; научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.</p>

Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин

<p>Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин</p>	<p>Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин</p> <p>Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника.</p> <p>Плоскость. Прямая. Луч.</p> <p>Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.</p> <p>Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников. Окружность и круг. Длина окружности.</p> <p>Число π.</p> <p>Равенство фигур. Понятие и свойства площади.</p> <p>Площадь прямоугольника и квадрата. Площадь круга.</p> <p>Ось симметрии фигуры.</p> <p>Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида, цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры развёрток многогранников, цилиндра, конуса.</p> <p>Понятие и свойства объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба. Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые.</p>	<p>распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;</p> <p>строить углы, определять их градусную меру; распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;</p> <p>определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот; вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.</p>	<p>научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;</p> <p>углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;</p> <p>научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.</p>
---	---	--	---

	<p>Параллельные прямые.</p> <p>Осевая и центральная симметрии.</p>		
Математика в историческом развитии			
Математика в историческом развитии	<p>Математика в историческом развитии</p> <p>Римская система счисления. Позиционные системы счисления. Обозначение цифр в Древней Руси. Старинные меры длины. Введение метра как единицы длины. Метрическая система мер в России, в Европе. История формирования математических символов. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси. Открытие десятичных дробей. Мир простых чисел. Золотое сечение. Число нуль. Появление отрицательных чисел. Л.Ф. Магницкий. П.Л. Чебышев. А.Н. Колмогоров.</p>		

Таблица №2

График контрольных работ по математике 6 класса

№	Название работы	Тема	Дата проведения
1	Входная контрольная работа		07.09
2	Контрольная работа №1	«Делимость натуральных чисел»	02.10
3	Контрольная работа №2	«Сравнение, сложение и вычитание дробей»	22.10
4	Контрольная работа №3	«Умножение дробей»	12.11
5	Контрольная работа №4	«Деление дробей»	03.12
6	Контрольная работа №5	«Отношения и пропорции»	14.12
7	Полугодовая контрольная работа		21.12
8	Контрольная работа №6	«Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события.»	18.01
9	Контрольная работа №7	«Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел.»	08.02
10	Контрольная работа №8	«Сложение и вычитание рациональных чисел»	26.02
11	Контрольная работа №9	«Умножение и деление рациональных чисел»	22.03
12	Контрольная работа №10	«Решение уравнений и решение задач с помощью уравнений»	
13	Контрольная работа №11	«Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики.»	
14	Тест в рамках промежуточной аттестации		
15	Годовая контрольная работа		

Таблица №3

№	Тема урока	Дата проведения
Повторение и систематизация учебного материала. 5 ч.		
1	Обобщение и систематизация знаний учащихся по теме: «Решение уравнений»	03.09
2	Обобщение и систематизация знаний учащихся по теме: «Задачи на движение».	04.09
3	Обобщение и систематизация знаний учащихся по теме: «Задачи на проценты».	05.09
4	Обобщение и систематизация знаний учащихся по теме: «Числовые выражения и их значения»	06.09
5	Входная контрольная работа.	07.09
Глава 1. Делимость натуральных чисел. 17ч.		
6	Делители и кратные.	10.09
7	Решение упражнений на нахождение делителя и кратного.	11.09
8	Признаки делимости на 10.	12.09
9	Признаки делимости на 5.	13.09
10	Признаки делимости на 2.	14.09

11	Признаки делимости на 9.	17.09
12	Признаки делимости на 3.	18.09
13	Признаки делимости на 9 и на 3. Решение упражнений.	19.09
14	Простые и составные числа.	20.09
15	Наибольший общий делитель	21.09
16	Нахождение НОД.	24.09
17	Решение задач на нахождение наибольшего общего делителя.	25.09
18	Наименьшее общее кратное.	26.09
19	Нахождение наименьшего общего кратного через наибольший общий делитель.	27.09
20	Решение задач на нахождение наименьшего общего кратного.	28.09
21	Повторение и систематизация учебного материала.	01.10
22	Контрольная работа №1. «Делимость натуральных чисел»	02.10
Глава 2. Обыкновенные дроби. 38ч.		
23	Работа над ошибками. Основное свойство дроби.	03.10
24	Основное свойство дроби. Решение уравнений.	04.10
25	Сокращение дробей.	05.10
26	Нахождение наибольшего общего делителя дроби.	08.10

27	Решение упражнений на сокращение дробей.	09.10
28	Приведение дробей к общему знаменателю.	10.10
29	Приведение дробей к общему знаменателю. Решение задач.	11.10
30	Сравнение дробей.	12.10
31	Сложение дробей. Свойства сложения дробей с разными знаменателями.	15.10
32	Сложение дробей. Решение задач.	16.10
33	Вычитание дробей.	17.10
34	Решение упражнений на вычитание дробей.	18.10
35	Решение упражнений на сложение и вычитание дробей.	19.10
36	Контрольная работа №2 «Сравнение, сложение и вычитание дробей»	22.10
37	Работа над ошибками. Свойства умножения дробей.	23.10
38	Решение упражнений на умножение дробей.	24.10
39	Решение упражнений на умножение дробей.	25.10
40	Умножение дробей. Решение задач.	26.10
41	Умножение дробей. Самостоятельная работа.	06.11
42	Нахождение дроби от числа.	07.11
43	Нахождение дроби от числа. Самостоятельная работа.	08.11
44	Решение упражнений на нахождение дроби от числа.	09.11
45	Контрольная работа №3. «Умножение дробей»	12.11
46	Работа над ошибками. Взаимно обратные числа.	13.11

47	Деление дробей.	14.11
48	Решение упражнений на деление дробей.	15.11
49	Решение уравнений.	16.11
50	Решение задач.	19.11
51	Деление дробей при решении задач.	20.11
52	Нахождение числа по значению его дроби.	21.11
53	Нахождение числа по значению его дроби. Решение упражнений.	22.11
54	Нахождение числа по значению его дроби. Решение задач.	23.11
55	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные.	26.11
56	Бесконечные периодические десятичные дроби.	27.11
57	Десятичное приближение обыкновенной дроби. Решение задач.	28.11
58	Десятичное приближение обыкновенной дроби. Самостоятельная работа.	29.11
59	Повторение и систематизация учебного материала.	30.11
60	Контрольная работа №4. «Деление дробей»	03.12
Глава 3. Отношения и пропорции. 28ч.		
61	Работа над ошибками. Отношения.	04.12
62	Отношения. Решение задач.	05.12
63	Пропорции.	06.12
64	Пропорции. Решение упражнений.	07.12
65	Пропорции. Решение уравнений.	10.12
66	Процентное отношение двух чисел.	11.12

67	Процентное отношение двух чисел. Самостоятельная работа.	12.12
68	Процентное отношение двух чисел. Решение задач.	13.12
69	Контрольная работа №5. «Отношения и пропорции»	14.12
70	Работа над ошибками. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	17.12
71	Решение задач на пропорции.	18.12
72	Деление числа в данном отношении.	19.12
73	Деление числа в данном отношении. Решение задач.	20.12
74	Полугодовая контрольная работа.	21.12
75	Работа над ошибками. Окружность и круг. Задачи на построение.	24.12
76	Окружность и круг. Решение задач.	25.12
77	Длина окружности.	26.12
78	Площадь круга.	27.12
79	Длина окружности и площадь круга. Решение задач.	28.12
80	Цилиндр, конус, шар.	29.12
81	Диаграммы.	09.01
82	Решение задач с помощью диаграмм.	10.01
83	Случайные события. Вероятность случайного события.	11.01
84	Решение задач на нахождение вероятности.	14.01
85	Решение задач по теории вероятности.	15.01
86	Повторение и систематизация учебного материала по темам: пропорции, длина окружности и площадь круга.	16.01

87	Повторение и систематизация учебного материала по темам: цилиндр, конус, шар, диаграммы, теория вероятности.	17.01
88	Контрольная работа №6. «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события.»	18.01
Глава 4. Рациональные числа и действия над ними. 70ч.		
89	Работа над ошибками. Положительные и отрицательные числа.	21.01
90	Положительные и отрицательные числа. Решение упражнений.	22.01
91	Координатная прямая.	23.01
92	Координатная прямая. Упражнения на построение.	24.01
93	Координатная прямая. Задачи с построением.	25.01
94	Целые числа. Рациональные числа.	28.01
95	Целые числа. Рациональные числа. Решение упражнений.	29.01
96	Модуль числа.	30.01
97	Модуль числа. Решение упражнений.	31.01
98	Модуль числа. Решение задач.	01.02
99	Сравнение рациональных чисел с помощью координатной прямой.	04.02
100	Сравнение отрицательных чисел с помощью модуля.	05.02
101	Сравнение рациональных чисел. Самостоятельная работа.	06.02
102	Решение упражнений на сравнение чисел.	07.02
103	Контрольная работа №7. «Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел.»	08.02

104	Работа над ошибками. Свойства сложения рациональных чисел.	11.02
105	Сложение чисел с разными знаками.	12.02
106	Сложение отрицательных чисел.	13.02
107	Применение свойств сложения при вычислении.	14.02
108	Применение свойств сложения при упрощении выражений.	15.02
109	Свойства сложения рациональных чисел. Самостоятельная работа.	18.02
110	Вычитание рациональных чисел. Основные понятия.	19.02
111	Вычитания рациональных чисел. Решение упражнений.	20.02
112	Вычитание рациональных чисел. Решение уравнений.	21.02
113	Вычитание рациональных чисел. Самостоятельная работа.	22.02
114	Вычитание рациональных чисел. Решение задач.	25.02
115	Контрольная работа №8. «Сложение и вычитание рациональных чисел»	26.02
116	Работа над ошибками. Умножение рациональных чисел с разными знаками.	27.02
117	Умножение чисел с разными знаками.	28.02
118	Умножение отрицательных чисел.	01.03
119	Умножение рациональных чисел. Решение уравнений.	04.03
120	Свойства умножения рациональных чисел.	05.03
121	Применение свойств умножения.	06.03
122	Свойства умножения рациональных чисел. Самостоятельная работа.	07.03

123	Коэффициент.	11.03
124	Нахождение коэффициента выражения.	12.03
125	Распределительное свойство умножения.	13.03
126	Приведение подобных слагаемых.	14.03
127	Упрощение выражений. Самостоятельная работа.	15.03
128	Деление рациональных чисел с разными знаками.	18.03
129	Деление отрицательных чисел.	19.03
130	Деление рациональных чисел. Самостоятельная работа.	20.03
131	Решение уравнений.	21.03
132	Контрольная работа №9. «Умножение и деление рациональных чисел»	22.03
133	Работа над ошибками. Решение уравнений.	
134	Применение свойств при решении уравнений.	
135	Решение уравнений.	
136	Решение уравнений. Самостоятельная работа.	
137	Решение задач на движение с помощью уравнений.	
138	Решение геометрических задач с помощью уравнений.	
139	Решение задач с помощью уравнений.	
140	Решение задач с помощью уравнений. Самостоятельная работа.	
141	Решение различных задач с помощью уравнений.	
142	Контрольная работа №10. «Решение уравнений и решение задач с помощью уравнений»	
143	Работа над ошибками. Перпендикулярные прямые.	

144	Построение перпендикулярных прямых.	
145	Решение задач на построение углов.	
146	Осевая симметрия.	
147	Осевая симметрия. Решение упражнений.	
148	Центральная симметрия.	
149	Параллельные прямые.	
150	Свойства параллельных прямых.	
151	Координатная плоскость.	
152	Построение фигур на координатной плоскости.	
153	Решение задач на построение в координатной плоскости.	
154	Графики.	
155	Построение, чтение графиков.	
156	Повторение и систематизация учебного материала.	
157	Повторение и систематизация учебного материала.	
158	Контрольная работа №11. «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики.»	
Повторение и систематизация учебного материала. 17ч.		
159	Решение задач на проценты.	06.05
160	Тест в рамках промежуточной аттестации.	12.05
161	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	13.05

162	Нахождение дроби от числа.	11.05
163	Рациональные числа и действия над ними.	15.05
164	Решение задач на пропорции.	16.05
165	Решение уравнений.	17.05
166	Решение задач с помощью уравнений.	18.05
167	Теория вероятности.	19.05
168	Окружность и круг.	20.05
169	Координатная прямая.	23.05
170	Модуль числа.	24.05
171	Сравнение чисел.	24.05
172	Перпендикулярные и параллельные прямые.	25.05
173	Координатная плоскость.	26.05
174	Годовая контрольная работа	30.05
175	Анализ контрольной работы. Коррекция знаний.	31.05

Список литературы.

1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.:Вентана-Граф,2016. 2.
2. Дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ /А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.:Вентана-Граф,2016. 3.
3. Рабочие тетради №1 и 2 / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.:Вентана-Граф,2016.
4. Методическое пособие / Е.В.Буцко, А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.:Вентана-Граф,2016.