

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Родниковская средняя общеобразовательная школа № 6

Рассмотрено на заседании ШМО № 2 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2018г.	«Согласовано» Зам. по УВР <u>Л.В. Земляная</u> « <u>30</u> » <u>08</u> 2018г.	«Утверждено» Директор школы <u>Л.В. Коробейникова</u> Приказ № <u>01-13-186а</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2018г.
--	--	--

Рабочая программа  
по учебному предмету «Основы духовно-нравственных культур народов России»  
5 класс  
2018-2019 учебный год

Разработала программу:  
учитель  
первой квалификационной категории  
Земляная Людмила Валерьевна

2018 год

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предназначен для реализации образовательной деятельности обучающихся 5-х классов в условиях реализации ФГОС ООО. Основная миссия курса - обогатить процесс воспитания новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций, общечеловеческих ценностей и религиозных верований. Основа всех ценностей – нравственность. Нравственный аргумент является главным в диалоге с детьми. Патриарх всея Руси Кирилл отметил: «Если нравственность уходит из жизни общества, то оно превращается в волчью стаю, в банку со скорпионами, и людям ничто не препятствует уничтожать друг друга. Никакие юридические законы не возместят утрату обществом и человеком нравственного начала».

Рабочая программа предназначена для 5 класса и составлена на основе:

- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 №19644)
- Письма Минобрнауки России от 25.05. 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- УМК «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (программы комплексного учебного курса) и ориентирован на использование учебника авторского коллектива Н.Ф.Виноградовой, В.И. Власенко, А.В. Полякова «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 5 класс (М., «Вентана-Граф», 2017г.)

Данная программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю)

Учебный курс разбивается на следующие основные разделы:

1. Формирование понятия «культура», ознакомление с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе (раздел «В мире культуры»).
2. Характеристика общечеловеческих ценностей, их представленность в повседневной жизни народа и особое значение в чрезвычайных моментах истории страны (разделы «Нравственные ценности российского народа», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир»).
3. Истоки становления общечеловеческих ценностей, раскрытие вклада различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе (раздел «Религия и культура»).

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе является частью всего учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, «Обществознания», «Литературы», «Истории», «Изобразительного искусства». Основным средством обучения является учебник, который построен в полном соответствии с программой обучения. Вместе с тем, учитель может использовать разнообразные средства ИКТ, что обогатит содержание и методы проведения уроков.

## **Содержание учебного курса**

### **Раздел 1. В мире культуры**

Величие многонациональной российской культуры. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей (К. Брюллов, И. Левитан, К. Станиславский, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Д. Лихачев и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

## **Раздел 2. Нравственные ценности российского народа**

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Илья Муромец, Боотур, Урал-батыр и др.).

Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных профессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. Темы проектов (на выбор): «Герои-партизаны Великой Отечественной войны», «Правнуки Победы о своих правнуках», «Герои Советского Союза – представители разных народов», «Место подвига в наше время»  
В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Бережное отношение к природе. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Природные объекты Красноярского края.

Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности.

О любви и милосердии в разных религиях. Взаимоотношения членов семьи.

Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Вклад наших земляков в отечественную науку. Знакомство с деятельностью известных учёных нашего края. Красноярский край – родина и место жительства многих известных людей. Художники, поэты, музыканты Красноярского края.

## **Раздел 3. Религия и культура**

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная православная музыка.

Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Духовные святые Красноярского края. Православные монастыри и храмы Красноярского края. Тема группового проекта: «Великие просветители и создатели славянского алфавита Кирилл и Мефодий».

Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад

мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея.

Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги.

Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

#### **Раздел 4. Как сохранить духовные ценности**

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Музеи Красноярского края. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России. Тема проекта: «Благотворительные мероприятия, которые могут провести учащиеся нашего класса»

#### **Раздел 5. Твой духовный мир.**

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека. Темы проектов (на выбор): «Правила этикета рыцарей», «Танцевальный этикет», «История этикета письма».

#### **В ходе реализации данного предмета формируются следующие умения:**

**Личностные:** Выделять и эмоционально положительно принимать свою этническую идентичность, рассказывать о традициях своего народа *и других этнических групп России*

Проявлять интерес к произведениям художественной культуры, к участию в художественной деятельности

Сопоставлять поступки свои и других относительно понятий добра и зла.

Оценивать свои поступки и поступки окружающих *на основе моральных норм.*

*Решать моральные дилеммы на основе учёта позиций партнёров в общении, их мотивов и чувств;*

#### **Метапредметные:**

Обосновывать и отстаивать собственную точку зрения.

Формулировать частные цели по усвоению готовых знаний и действий с ориентацией на процесс (под руководством учителя или *самостоятельно*).

Обобщать факты и явления; давать определение понятиям с помощью учителя (по образцу);

Задавать собеседнику вопросы на понимание его действий и выяснение необходимых сведений от партнера по общению (*самостоятельно*).

Задавать вопросы, необходимые для организации совместной деятельности с партнёром (под руководством «учителя»)

Извлекать из устного текста, структура и содержание которого очевидны, информацию, данную в явном и неявном видах.

*Извлекать из устного текста, с неявно выраженными логическими связями, но структура которого очевидна, информацию, данную в явном и неявном видах*

Описывать возможный результат и выбирать из предложенных вариантов путь достижения цели.

Составлять план достижения цели, решения проблемы, учитывая (под руководством учителя) условия и средства.

Соотносить цель и задачи, корректировать задачи в соответствии с целью (под руководством учителя).

**Тематическое планирование и основные виды учебной деятельности учащихся (результаты освоения программы) по предмету «Основы духовно-нравственных культур народов России» в 5 классе**

№	Тема (содержание) занятия	количество часов	Дата
1	Величие многонациональной культуры России.	2	5.09
2			12.09
3	Человек – творец и носитель культуры.	2	19.09
4			26.09
5	Береги землю родимую, как мать любимую	2	3.10
6			10.10
7	Жизнь ратными подвигами полна. Проект (на выбор) «Герои-партизаны Великой Отечественной войны», «Правнуки Победы о своих правнуках», «Герои Советского Союза – представители разных народов», «Место подвига в наше время»	2	17.10
8			24.10.
9	В труде - красота человека.	2	09.11
10			14.11
11	Люди труда.	2	21.11.
12			28.11
13	Бережное отношение к природе.	2	5.12
14			12.12.
15	Семья - хранитель духовных ценностей	2	19.12
16			26.12.
17	Вклад наших земляков в отечественную науку. Защита проектов	2	09.01
18			16.01

19	Роль религии в развитии культуры. Групповой проект «Великие просветители и создатели славянского алфавита Кирилл и Мефодий».	1	23.01
20	Культурное развитие христианской Руси. Защита проекта.	2	30.01
21			06.02
22	Культура ислама.	2	13.02
23			20.02
24	Иудаизм и культура.	2	27.02
25			06.03
26	Культурные традиции буддизма.	2	13.03
27			20.03
28	Забота государства о сохранение духовных ценностей. Проект «Благотворительные мероприятия, которые могут провести учащиеся нашего класса»	2	10.04
29			17.04
30	Хранить память предков. Защита проекта.	2	24.04
31			08.05
32	Что составляет твой духовный мир. Проекты на выбор «Правила этикета рыцарей», «Танцевальный этикет», «История этикета письма»	2	15.05
33			22.05
34	Обобщение. Диалог культур и поколений. Защита проектов.	1	29.05

**Материально – техническое обеспечение образовательного процесса**

Виноградова Н. Ф., Власенко В. И., Поляков А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для общеоб. учреждений.- М.:Вентана-Граф, 2017