



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Родниковская средняя общеобразовательная школа №6

Рассмотрено На заседании ШМО №1 Протокол № <u>1</u> От « <u>30</u> » <u>08</u> 2018г.	«Согласовано» Зам. По УВР  Земляная Л.В. « <u>30</u> » <u>08</u> 2018г.	«Утверждено» Директор школы  Коробейникова Т.В. Приказ № 01-13-186а От « <u>30</u> » <u>08</u> 2018г.
--	---	---

Рабочая программа по предмету «Технология»

5 класс

Разработала программу  
Учитель  
первой квалификационной категории  
Земляная Людмила Валерьевна

2018-2019 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 5 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС, на основе Примерной программы по технологии основного общего образования, авторской программы В.Д. Симоненко для 5 класса 2015г., утвержденной Министерством образования и науки РФ и основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родниковской СОШ №6.

На изучение учебного предмета «Технология» образовательной области «Технология» в 5 классе отводится по 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 70 часов, 35 учебных недель.

Содержание рабочей программы направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

### **Метапредметные результаты:**

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

### **Предметные результаты:**

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;
- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;
- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда;
- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации

труда;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы;
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

### Содержание и предметные планируемые результаты освоения программы по предмету

Раздел	Содержание учебного предмета	Планируемый результат по содержанию учебного предмета. Предметные умения.	
		Научится	Получит возможность научиться
<b>Раздел 1.</b> <b>Технология.</b> <b>Введение.</b> <b>5 часов.</b>	Потребности и технологии. Развитие потребностей и развитие технологии. Понятие технологии. Материальные, информационные и социальные технологии. Техническое задание. Технологические условия. Технологическая карта. Алгоритм. Инструкция. Описание систем с помощью блок-схем. Способы предоставления технологической и технической информации.	- изучить понятие технологии; развитие потребностей и развитие технологий; цикл жизни технологии; материальные технологии, информационные технологии, социальные технологии. - описывать системы и процессы с помощью блок-схем; - представлять техническую и технологическую информацию.	
<b>Раздел 2.</b> <b>Кулинария.</b> <b>13 часов.</b>	Соблюдение санитарных правил и личной гигиены при кулинарной обработке продуктов для сохранения их качеств и предупреждения	- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых	-составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;

пищевых отравлений. Правила мытья посуды. Применение моющих и дезинфицирующих средств для мытья посуды. Безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, колющими и режущими инструментами, горячими жидкостями. Оказание первой помощи при ожогах и порезах. Понятие о здоровом питании, об усвояемости пищи; условия, способствующие лучшему пищеварению; общие сведения о питательных веществах. Пищевая пирамида. Режим питания. Правила хранения продуктов в холодильнике. Продукты, употребляемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Способы нарезки продуктов для бутербродов, инструменты и приспособления для нарезки. Особенности технологии приготовления и украшения различных видов бутербродов. Требования к качеству готовых бутербродов, условия и сроки их хранения. Виды горячих напитков (чай, кофе, какао, горячий шоколад). Правила



и варёных овощей и фруктов, яиц, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы; выполнять сервировку стола к завтраку;

- изучать современные промышленные технологии получения продуктов питания; способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи;

-выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;

-экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом.

хранения чая, кофе, какао. Сорта чая, их вкусовые достоинства и способы заваривания. Сорта кофе и какао. Устройство для размола зерен кофе. Технология приготовления кофе и какао. Требования к качеству готовых напитков.

Виды овощей, используемых в кулинарии. Содержание в овощах полезных веществ, витаминов.

Сохранность этих веществ в пищевых продуктах в процессе хранения и кулинарной обработки. Содержание влаги в продуктах. Влияние её на качество и сохранность продуктов.

Влияние экологии окружающей среды на качество овощей и фруктов.

Методы определения качества овощей и фруктов. Назначение, правила и санитарные условия механической кулинарной обработки овощей.

Значение яиц в питании человека.

Использование яиц в кулинарии.

Способы определения свежести яиц.

Способы хранения яиц. Технология приготовления блюд из яиц.

Приспособления и оборудование для взбивания и приготовления блюд из

--	--

	<p>яиц. Оформление готовых блюд. Особенности сервировки стола к завтраку. Набор столовых приборов и посуды. Способы складывания салфеток. Правила пользования столовыми приборами. Эстетическое оформление стола. Правила поведения за столом.</p>	
--	--	--

--	--

<p><b>Раздел 3.</b> <b>Создание изделий</b> <b>из текстильных</b> <b>материалов.</b>  <b>23 часа.</b></p>	<p>Классификация текстильных волокон. Способы получения натуральных и искусственных волокон растительного происхождения. Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства текстильных материалов из волокон</p>

-составлять коллекции тканей из натуральных волокон растительного происхождения;  
-изучать характеристики различных видов волокон и материалов, определять

- определять и исправлять дефекты швейных изделий;  
-выполнять художественную отделку швейных изделий;

растительного происхождения: хлопчатобумажных и льняных тканей, ниток, тесьмы, лент. Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок. Особенности построения выкройки фартука. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовой выкройки. Правила безопасной работы. Классификация машин швейного производства. Характеристика и области применения современных швейных и вышивальных машин с программным управлением. Бытовая швейная машина, её технические характеристики, назначение основных узлов. Виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Правила безопасной работы на универсальной бытовой швейной



направление долевой нити в ткани;

-определять лицевую и изнаночную стороны ткани; находить и представлять информацию о производстве нитей и тканей в домашних условиях;

-определять виды переплетения нитей в ткани; проводить анализ прочности окраски тканей.

-снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений; строить чертеж швейного изделия в масштабе 1:4 и в натуральную величину;

-копировать готовую выкройку;

-изучать устройство современной бытовой швейной машины с электрическим приводом;

-подготавливать швейную машину к работе;

овладевать безопасными приемами труда;

машине. Правила подготовки швейной машины к работе. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учётом направления долевой нити. Особенности раскладки выкроек в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы портновскими булавками, швейными иглами и ножницами. Инструменты и приспособления для ручных работ. Понятие о стежке, строчке, шве. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Способы переноса линий выкройки на детали кроя: портновскими булавками и мелом, прямыми стежками. Основные операции при ручных работах: предохранение срезов от осыпания – ручное обмётывание; временное соединение деталей – смётывание; временное закрепление подопнутого

-выполнять экономную раскладку выкроек на ткани в детали швейного изделия;

- изготавливать образцы ручных работ: перенос линий выкройки на детали кроя, обметывание, заметывание, сметывание;

-изготавливать образцы машинных работ;

-проводить ВТО на образцах машинных швов; -

обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану;

- осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки.

	<p>края – замётывание (с открытым и закрытым срезами). Требования к выполнению машинных работ. Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО: приутюживание, разутюживание, заутюживание. Правила безопасной работы утюгом.</p>
<p><b>Раздел 4.</b> <b>Декоративно-прикладное искусство.</b> <b>8 часов.</b></p>	<p>Понятие «декоративно-прикладное искусство». Традиционные и современные виды декоративно-прикладного искусства России: узорное ткачество, вышивка, кружевоплетение, вязание, роспись по</p>

-изучать лучшие работы мастеров;  
-анализировать особенности декоративно-прикладного искусства народов России;  
-выполнять эскизы

-изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;

дереву, роспись по ткани, ковроткачество. Знакомство с творчеством народных умельцев своего края, области, села. Приёмы украшения праздничной одежды в старину: отделка изделий вышивкой, тесьмой; изготовление сувениров к праздникам. Профессия художник декоративно-прикладного искусства и народных промыслов. Краткие сведения из истории создания изделий из лоскутов. Возможности лоскутной пластики, её связь с направлениями современной моды. Традиционные узоры в лоскутном шитье: «спираль», «изба» и др. Материалы для лоскутного шитья, подготовка их к работе.

**Раздел 5.**  
**Технологии**  
**творческой и**  
**опытнической**  
**деятельности.**  
**21 час.**

Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Этапы выполнения проекта. Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований, к проектируемому изделию. Разработка

орнаментов для салфетки,  
платка, одежды,  
декоративного панно;  
-изготавливать шаблоны из  
картона или плотной  
бумаги; подбирать лоскуты  
ткани; изготавливать образцы  
лоскутных узоров;  
- находить и представлять  
информацию об истории  
лоскутного шитья.

-опыт проектирования,  
моделирования,  
конструирования;  
-определять цель и задачи  
проектной деятельности;  
изучать этапы выполнения  
проекта; оформлять  
портфолио и пояснительную  
записку к творческому

-организовывать и  
осуществлять проектную  
деятельность на основе  
установленных норм и  
стандартов, поиска новых  
технологических решений;  
планировать и  
организовывать  
технологический процесс с  
учётом имеющихся ресурсов

	<p>выбор наилучшего. Технологический этап: разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы, подсчёт затрат на изготовление.</p> <p>Заключительный (аналитический) этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия. Анализ того, что получилось, а что нет. Защита проекта.</p>
--	---



<p>проекту, электронную презентацию;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-составлять доклад для защиты творческого проекта;</li><li>- защищать творческий проект;</li><li>-работа по инструкции, анализ ситуации, поставка цели и задач, планирование деятельности и ресурсов, оценка результата .</li></ul>	<p>и условий;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-осуществлять презентацию.</li></ul>
--	--

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата проведения
1	Технологии в жизни человека и общества.	03.09
2	Основные компоненты.	06.09
3	Что надо знать и уметь для выполнения пакета.	10.09
4	Презентация проекта на компьютере.	13.09
5	Чертеж, эскиз, технический рисунок.	17.09
6	Технологи обработки пищевых продуктов. Кухня.	20.09
7	Посуда и оборудование на кухне, Уход за ними.	24.09
8	Общее следование о пище.	27.09
9	Проект «Овощи-лекари»	1.10
10	Проект «Воскресных завтраков»	4.10
11	Горячие напитки.	8.10
12	Бутерброды.	11.10
13	Проект «Этот удивительный бутерброд»	15.10
14	Блюдо из яиц.	18.10
15	Салаты.	22.10
16	Проект «Праздничный стол»	25.10
17	Проект «Новая пицца»	08.11
18	Сервировка стола к воскресному завтраку»	12.11
19	Классификация текстильных волокон. Изготовления нитей и тканей в условиях современного прядильного, ткацкого	15.11
20	Основная и уточная нити. Ткацкие переплетение: саржевое, полотняное, сатиновое и атласное.	19.11
21	Лицевая и изнаночная стороны ткани.	22.11
22	Общие свойства текстильных материалов (физические, эргономические, технологические)	26.11
23	Виды и свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения (хлопчатобумажных и льняных тканей, ниток, тесьмы, лент)	29.11
24	Понятие о чертежах и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособление для изготовления выкройке.	3.12
25	Определение размеров швейного изделия. Снятие мерок.	6.12
26	Особенности построение выкроек в зависимости от изделия. Подготовка выкройки к раскрою.	10.12.
27	Копирование готовой выкройки. Правила безопасной работы ножницами.	13.12
28	Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Организация рабочего места.	17.12
29	Подготовка швейной машины к работе.	20.12.
30	Приемы работы на швейной машине.	24.12
31	Неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток.	27.12
32	Подготовка ткани и раскрою.	29.12
33	Выкраивание деталей изделия	10.01
34	Основные операции при ручных работах.	14.01
35	Основных операции при машинной обработке изделия. Требования к выполнению машинных работ.	17.01
36	Оборудование для влажно-тепловой обработки ткани (ВТО). Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО.	21.01

37	Последовательность изготовления швейных изделий.	24.01
38	Пошив салфетки, фартука, юбки.	28.01
39	Пошив салфетки, фартука, юбки.	31.01
40	Обработка накладных карманов.	04.02
41	Обработка кулиски под мягкий пояс, резинку.	07.02
42	Традиционные и современные виды декоративно-прикладного искусства.	11.02
43	Знакомство с творчеством народных умельцев своего региона, села. Приемы украшения праздничной одежды в страну.	14.02
44	Основы композитора и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства.	18.02
45	Основы композитора и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства.	21.02
46	Краткие сведения из истории создания изделий из лоскутков.	25.02
47	Материалы для лоскутного шитья, их подготовка к работе. Инструменты и приспособления.	28.02
48	Лоскутное шитье по шаблонам. Аппликация и стежка в лоскутном шитье.	4.03
49	Соединение лоскутного верха с подкладкой и прокладкой. Обработка срезов.	07.03
50	Творческая проектная деятельность, индивидуальные и коллективные творческие проекты.	11.03
51	Проект «Волшебный лоскуток»	14.03
52	Проект «Волшебный лоскуток»	18.03
53	Проект «Волшебный лоскуток»	21.03
54	Проект «Волшебный лоскуток»	23.03 1.04
55	Проект «Сувенир к празднику»	4.04
56	Проект «Сувенир к празднику»	8.04
57	Проект «Сувенир к празднику»	11.04
58	Проект «Русский лен – современный шелк»	15.04
59	Проект «Русский лен – современный шелк»	18.04
60	Проект «Русский лен – современный шелк»	22.04.
61	Проект «Интерьер кухни, столовой»	25.04.
62	Проект «Интерьер кухни, столовой»	06.05
63	Промежуточная аттестация	13.05
64	Проект на заданную тему.	16.05
65	Проект «панно для украшения комнаты»	20.05
66	Проект «Панно для украшения комнаты»	23.05
67	Урок-отчет (выставка изделий.)	27.05
68	Урок-отчет (выставка изделий)	30.05
69	Итоговый урок. Задание на лето.	вкл. с/м
70	Итоговый урок. Задание на лето.	вкл. с/м