

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родниковская средняя общеобразовательная школа №6

Рассмотрено на заседании ШМО <u>Родниковской школы №6</u> Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>03</u> 2018г. <u>Мещеряева Е.Г.</u>	«Согласовано» Зам. по УВР <u>Земляная Л.В.</u> <u>«0» августа 2018г.</u>	«Утверждено» Директор школы <u>Т.В. Коробейникова</u> Приказ № <u>01-17-1860</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2018г.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу «Математика» в 5 классе.

Разработала программу:
учитель математики
Рудачева Валентина Михайловна

Родники 2018

Планируемые результаты обучения математике в 5-6 классах.

• Арифметика

По окончании изучения курса учащийся научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнить и упорядочить рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приемы вычислений, применять калькулятор;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
- анализировать графики зависимости между величинами (расстояние, время, температура и т. п.)

Учащийся получит возможность:

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представление о натуральных числах и свойствах делимости;
- научить использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

• Числовые и буквенные выражения. Уравнения.

По окончании изучения курса учащихся научится:

- выполнять операции с числовыми выражениями;
- выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);
- решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Учащиеся получат возможность:

- развивать представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;
- овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.

• Геометрические фигуры. Измерение геометрических фигур.

По окончании изучения курса учащийся научится:

- распознавать на чертежах, рисунки, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
- строить углы, определять её градусную меру;
- распознавать и изображать развертки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- определять по линейным размерам развертки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Учащийся получит возможность:

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представление о пространственных геометрических фигурах;

- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

- **Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи.**

По окончании изучения курса учащийся научится:

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;

- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

Учащийся получит возможность:

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;

- научиться некоторым специальным приёмом решения комбинаторных задач.

Содержание учебного предмета «Математика»

5-6 классов

- **Арифметика**

Натуральные числа

- Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.

- Координатный луч.

- Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.

- Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем.

- Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.

- Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители.

Дроби

- Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.

- Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические числа с обыкновенными дробями и смешанными числами.

- Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.

- Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб.

- Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.

- Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.

- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Рациональные числа

- Положительные, отрицательные числа и число 0.

- Противоположные числа. Модуль числа.

- Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.

- Координатная прямая. Координатная плоскость.

Величины. Зависимости между величинами

- Единицы длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.

- Примеры зависимости между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

- **Числовые и буквенные выражения. Уравнения.**

- Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы.

- Уравнение. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

- **Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи.**

- Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков.

- Среднее арифметическое. Среднее значение величины.

- Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

- **Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин.**

- Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч.

- Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

- Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников. Окружность и круг. Длина окружности.

- Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Площадь круга. Ось симметрии фигуры.

- Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида, цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры развёрток многогранников, цилиндра, конуса. Понятия и свойства объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

- Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.

- Осевая и центральная симметрии.

- **Математика в историческом развитии.**

Римская система счисления. Позиционные системы счисления. Обозначение цифр в Древней Руси. Старинные меры длины. Введение метра как единицу длины. Метрическая система мер в России, в Европе. История формирования математических символов. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси. Открытие десятичных дробей. Мир простых чисел. Золотое сечение. Число нуль. Появление отрицательных чисел.

Календарно-тематическое планирование по математике в 5 классе

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	№ урока	Дата проведен ия	Основные виды учебной деятельности (УУД)
Натуральные числа 20 часов					
1.	Ряд натуральных чисел.	1	1	3 09	Описывать свойства натуральных чисел. Верно использовать в речи термины: цифра, число, называть классы, разряды в записи натурального числа.
2.	Ряд натуральных чисел.	1	2	4 09	
3.	Цифры.	1	3	5 09	
4.	Десятичная запись натуральных чисел.	1	4	6 09	
5.	Десятичная запись натуральных чисел.	1	5	7 09	
6.	Отрезок.	1	6	10 09	Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрическую фигуру: отрезок. Приводить примеры аналогов отрезка в окружающем мире. Измерение отрезков. Строить отрезки заданной длины с помощью линейки и циркуля.
7.	Отрезок.	1	7	11 09	
8.	Измерение отрезков.	1	8	12 09	
9.	Измерение отрезков.	1	9	13 09	Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрические фигуры: луч, плоскость. Изображать геометрические фигуры на клетчатой бумаге.
10.	Плоскость.	1	10	14 09	
11.	Прямая. Луч.	1	11	17 09	
12.	Прямая. Луч.	1	12	18 09	
13.	Шкалы.	1	13	19 09	Читать и записывать натуральные числа, определять значимость числа, сравнивать и упорядочивать их.
14.	Координатный луч.	1	14	20 09	
15.	Координатный луч.	1	15	21 09	
16.	Сравнение натуральных чисел.	1	16	24 09	
17.	Сравнение натуральных чисел.	1	17	25 09	
18.	Сравнение натуральных чисел.	1	18	26 09	
19.	Повторение и систематизация учебного материала.	1	19	27 09	

20.	Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа»	1	20	2804	Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме «натуральные числа». Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
Сложение и вычитание натуральных чисел 33 часа					
21.	Сложение натуральных чисел.	1	1	100	
22.	Сложение натуральных чисел.	1	2	200	Выполнять сложение натуральных чисел. Верно использовать в речи термины: сумма, слагаемое. Устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом при сложении.
23.	Свойства сложения.	1	3	300	
24.	Свойства сложения.	1	4	400	Формулировать переместительное и сочетательное свойства сложения натуральных чисел, свойства нуля при сложении.
25.	Вычитание натуральных чисел.	1	5	500	
26.	Вычитание натуральных чисел.	1	6	800	Выполнять вычитание натуральных чисел. Верно использовать в речи термины: разность, уменьшаемое, вычитаемое. Устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом при вычитании.
27.	Свойства вычитания.	1	7	900	
28.	Свойства вычитания.	1	8	1000	Формулировать свойства вычитания натуральных чисел. Записывать свойства вычитания с помощью букв, уметь читать числовые выражения, содержащие действие вычитания.
29.	Вычитание натуральных чисел.	1	9	1100	
30.	Числовые и буквенные выражения.	1	10	1200	
31.	Числовые и буквенные выражения.	1	11	1500	Верно использовать в речи термины: числовое выражение, значение числового выражения.
32.	Формулы.	1	12	1600	Вычислять числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв. Составлять буквенное выражение по условию задачи.
33.	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	13	1700	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.

34.	Уравнение.	1	14	18.10	Верно использовать в речи термины: уравнение, корень уравнения. Решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий. Решать задачи на составление уравнений.
35.	Решение уравнений.	1	15	19.10	
36.	Решение уравнений. Тест.	1	16	22.10	
37.	Угол.	1	17	23.10	Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрическую фигуру: угол. Приводить примеры аналогов угла в окружающем мире. Измерение углов с помощью транспортира. Строить углы заданной градусной мерой с помощью транспортира. Отличать виды углов.
38.	Обозначение углов.	1	18	26.10	
39.	Виды углов.	1	19	28.10	
40.	Виды углов.	1	20	26.11	
41.	Измерение углов.	1	21	6.11	
42.	Измерение углов.	1	22	7.11	
43.	Измерение углов. Тест.	1	23	8.11	
44.	Многоугольники.	1	24	9.11	Описывать элементы многоугольников. Сравнить фигуры способом наложения.
45.	Равные фигуры.	1	25	12.11	
46.	Треугольник.	1	26	13.11	Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрические фигуры: отрезок, прямоугольник. Приводить примеры аналогов геометрических фигур в окружающем мире. Вычислять периметр треугольника и прямоугольника. Знать виды треугольников.
47.	Виды треугольников.	1	27	14.11	
48.	Виды треугольников.	1	28	15.11	
49.	Прямоугольник.	1	29	16.11	
50.	Ось симметрии фигуры.	1	30	19.11	Распознавать фигуры, имеющие ось симметрии. Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме «Геометрические фигуры».
51.	Ось симметрии фигуры.	1	31	20.11	
52.	Повторение и систематизация учебного материала.	1	32	21.11	
53.	<i>Контрольная работа №3 по теме «Геометрические фигуры»</i>	1	33	22.11	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
Умножение и деление натуральных чисел 37 часов					
54.	Умножение.	1	1	23.11	Выполнять умножение натуральных чисел. Верно использовать в речи термины: произведение,
55.	Переместительное свойство умножения.	1	2	26.11	
56.	Переместительное свойство умножения.	1	3	27.11	

57.	Переместительное свойство умножения. Тест.	1	4	28.11	
58.	Сочетательное и распределительное свойство умножения.	1	5	29.11	
59.	Сочетательное и распределительное свойство умножения.	1	6	30.11	множитель. Формулировать переместительное, сочетательное и распределительное свойства умножения натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении
60.	Сочетательное и распределительное свойство умножения.	1	7	3.12	
61.	Деление.	1	8	4.12	
62.	Деление.	1	9	5.12	Выполнять деление натуральных чисел. Верно использовать в речи термины: частное, делимое, делитель. Формулировать свойства деления натуральных чисел. Формулировать свойства нуля и единицы при делении. Решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий.
63.	Деление. Решение уравнений.	1	10	6.12	
64.	Деление. Решение уравнений.	1	11	7.12	
65.	Деление. Решение задач.	1	12	10.12	
66.	Деление. Решение задач.	1	13	11.12	
67.	Деление. Решение задач. Тест.	1	14	12.12	
68.	Деление с остатком.	1	15	13.12	
69.	Деление с остатком.	1	16	14.12	Выполнять деление с остатком. Устанавливать взаимосвязи между компонентами при делении с остатком.
70.	Деление с остатком.	1	17	17.12	
71.	Степень числа.	1	18	18.12	
72.	Степень числа.	1	19	19.12	Вычислять значения степени. Верно использовать в речи термины: степень и показатель степени, квадрат и куб числа.
73.	Повторение и систематизация учебного материала.	1	20	20.12	Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме «Умножение и деление натуральных чисел».
74.	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел. Административный контроль	1	21	21.12	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
75.	Площадь.	1	22	24.12	
76.	Площадь прямоугольника.	1	23	25.12	Вычислять площади квадратов и прямоугольников. Моделировать несложные зависимости с помощью
77.	Площадь прямоугольника.	1	24	26.12	

			25		
78.	Площадь квадрата. Тест.	1		21.01	формул площади прямоугольника и площади квадрата. Выразить одни единицы измерения
79.	Прямоугольный параллелепипед.	1	26	28.01	Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрические фигуры, имеющие форму прямоугольного параллелепипеда и пирамиды, приводить примеры аналогов куба, прямоугольного параллелепипеда в окружающем мире; изображать прямоугольный параллелепипед.
80.	Прямоугольный параллелепипед.	1	27	9.9.01	
81.	Пирамида.	1	28	9.01	
82.	Объём.	1	29	10.01	Вычислять объёмы куба и прямоугольного параллелепипеда, используя формулы. Выразить одни единицы измерения объёма через другие. Моделировать изучаемые геометрические объекты, используя бумагу, пластилин, проволоку и др.
83.	Объём прямоугольного параллелепипеда.	1	30	11.01	
84.	Объём прямоугольного параллелепипеда.	1	31	14.01	
85.	Объём прямоугольного параллелепипеда.	1	32	15.01	
86.	Комбинаторные задачи.	1	33	16.01	Решать комбинаторные задачи с помощью перебора вариантов.
87.	Комбинаторные задачи.	1	34	17.01	Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме «Площади и объёмы фигур».
88.	Комбинаторные задачи.	1	35	18.01	
89.	Повторение и систематизация учебного материала.	1	36	21.01	
90	<i>Контрольная работа №5 по теме «Площади и объём фигур»</i>	1	37	22.01	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
Обыкновенные дроби 18 часов					
91.	Понятие обыкновенной дроби.	1	1	23.01	Изображать обыкновенные дроби на координатном луче. Грамматически верно читать записи дробей и
92.	Понятие обыкновенной дроби.	1	2	24.01	
93.	Обыкновенная дробь.	1	3	25.01	

94.	Обыкновенная дробь.	1	4	26.01	
95.	Обыкновенная дробь.	1	5	29.01	выражений, содержащих обыкновенные дроби и
96.	Правильные и неправильные дроби.	1	6	30.01	записывать дроби под диктовку
97.	Сравнение дробей.	1	7	31.01	Сравнивать обыкновенные дроби с помощью координатного луча и пользуясь правилом.
98.	Сравнение дробей.	1	8	1.02	
99.	Сложение и вычитание дробей с равными знаменателями.	1	9	2.02	
100.	Сложение и вычитание дробей с равными знаменателями.	1	10	5.02	Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Выполнять преобразование неправильной дроби в смешанное число и смешанного числа в неправильную дробь.
101.	Дроби и деление натуральных чисел.	1	11	6.02	
102.	Смешанные числа.	1	12	7.02	Изображать точками координатном луче правильные и неправильные дроби.
103.	Сложение смешанных чисел.	1	13	8.02	
104.	Сложение смешанных чисел. Тест.	1	14	9.02	
105.	Вычитание смешанных чисел.	1	15	12.02	
106.	Вычитание смешанных чисел.	1	16	13.02	
107.	Повторение и систематизация учебного материала.	1	17	14.02	Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме «Площади и объёмы фигур».
108.	<i>Контрольная работа № 6 по теме «Обыкновенные дроби»</i>	1	18	15.02	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
Десятичные дроби 48 часов					
109.	Представление о десятичных дробях.	1	1	18.02	
110.	Представление о десятичных дробях.	1	2	19.02	Научить распознавать, читать и записывать десятичные дроби. Научиться работать с десятичными дробями, применяемыми в повседневной жизни.
111.	Десятичные дроби.	1	3	20.02	
112.	Десятичные дроби.	1	4	21.02	Записывать и читать десятичные дроби, представлять обыкновенную дробь в виде десятичной и наоборот. Называть целую и дробную части десятичных дробей

113.	Сравнение десятичных дробей.	1	5	22.02	Уравнивать количество знаков в дробной части числа. Сравнить десятичные дроби. Сравнить десятичные дроби, а также значения величин различных единиц измерений. Определять между какими соседними натуральными числами находится данная десятичная дробь.
114.	Сравнение десятичных дробей.	1	6	24.02	
115.	Сравнение десятичных дробей.	1	7	26.02	
116.	Округление десятичных дробей.	1	8	27.02	Округлять десятичные дроби до заданного разряда.
117.	Округление десятичных дробей.	1	9	28.02	
118.	Округление десятичных дробей. Тест.	1	10	1.03	
119.	Сложение десятичных дробей.	1	11	4.03	Представление десятичной дроби в виде суммы разрядных слагаемых. Сложение и вычитание десятичных дробей.
120.	Сложение десятичных дробей.	1	12	5.03	
121.	Вычитание десятичных дробей.	1	13	6.03	
122.	Вычитание десятичных дробей.	1	14	7.03	
123.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	15	11.03	
124.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	16	12.03	
125.	Повторение и систематизация учебного материала.	1	17	13.03	Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей».
126.	Контрольная работа №7 по тем «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	18	14.03	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
127.	Умножение десятичных дробей.	1	19	15.03	Выполнять умножение десятичных дробей на натуральные числа в столбик. Решать примеры в несколько действий. Выполнять умножение десятичных дробей на 10; 100; 1000 и т.д. Находить
128.	Умножение десятичных дробей.	1	20	18.04	
129.	Умножение десятичных дробей на 10, на 100, и т. д.	1	21	19.04	
130.	Умножение десятичных дробей на 0,1, на 0,01, и т. д.	1	22	20.04	

131.	Применение умножения при решении уравнений. Тест.	1	23	21.03	значения буквенных выражений при заданных значениях переменной. Решать задачи.
132.	Применение умножения при решении текстовых задач.	1	24	22.03	
133.	Применение умножения при решении текстовых задач.	1	25	1.04	
134.	Деление десятичных дробей.	1	26	2.04	Выполнять деление десятичных дробей на натуральные числа уголком. Выполнять деление десятичных дробей на 10; 100; 1000 и т.д. Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменной. Решать уравнения с десятичными дробями. Решать задачи.
135.	Деление десятичных дробей натуральное число.	1	27	3.04	
136.	Деление десятичных дробей на 10, на 100, и т.д.	1	28	5.04	
137.	Деление десятичной дроби на десятичную дробь.	1	29	8.04	
138.	Деление десятичной дроби на десятичную дробь.	1	30	9.04	
139.	Деление десятичной дроби на десятичную дробь.	1	31	10.04	
140.	Применение деления при решении уравнений.	1	32	11.04	
141.	Применение деления при решении задач.	1	33	17.04	Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме «Умножение и деление десятичных дробей».
142.	Повторение и систематизация учебного материала.	1	34	15.14	
143.	Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1	35	16.04	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
144.	Среднее арифметическое.	1	36	17.04	Находить среднее арифметическое нескольких чисел. Анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений, оценивать полученный ответ.
145.	Среднее арифметическое.	1	37	18.04	
146.	Среднее значение величины.	1	38	19.04	
147.	Проценты.	1	39	22.04	Представлять проценты в дробях и дроби в процентах. Решать задачи на нахождение целого по данному проценту. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений.
148.	Проценты.	1	40	23.04	
149.	Нахождение процентов от числа.	1	41	24.04	Решать задачи всех видов на проценты. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений
150.	Нахождение процентов от числа.	1	42	26.04	
151.	Нахождение числа по его процентам.	1	43	20.04	

152.	Нахождение числа по его процентам.	1	44	30.05	
153.	Решение задач.	1	45	6.05	
154.	Решение задач.	1	46	7.05	
155.	Повторение и систематизация учебного материала.	1	47	8.05	Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме «Проценты».
156.	<i>Контрольная работа № 9 по теме «Проценты». Промежуточная аттестация</i>	1	48	13.05	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
Повторение и систематизация знаний 19 часов					
157.	Натуральные числа.	1	1	14.05	
158.	Сложение и вычитание натуральных чисел.	1	2	15.05	Обобщение и систематизация знаний.
159.	Угол. Виды углов.	1	3	16.05	Обобщение и систематизация знаний.
160.	Умножение и деление натуральных чисел.	1	4	17.05	Обобщение и систематизация знаний.
161.	Объем прямоугольного параллелепипеда.	1	5	20.05	Обобщение и систематизация знаний.
162.	Арифметические действия с обыкновенными дробями.	1	6	21.05	
163.	Арифметические действия с обыкновенными дробями.	1	7	27.05	Обобщение и систематизация знаний.
164.	Сравнение десятичных дробей. Округление чисел.	1	8	23.05	
165.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	9	14.05	Обобщение и систематизация знаний.
166.	Умножение и деление десятичных дробей.	1	10	27.05	
167.	Решение уравнений.	1	11	28.05	
168.	Решение задач с помощью уравнения.	1	12	29.05	Обобщение и систематизация знаний.
169.	Решение задач с помощью уравнения.	1	13	30.05	
170.	Повторение и систематизация учебного материала.	1	14	31.05	Обобщение и систематизация знаний.
171.	<i>Итоговая контрольная работа за курс математики 5 класса.</i>	1	15		Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.

172.	Анализ контрольной работы.	1	16		Проанализировать допущенные в контрольной работе ошибки, провести работу по их предупреждению. Обобщить изученный материал.
173.	Решение текстовых задач	1	17		
174.	Обобщающий урок.	1	18		
175.	Итоговый урок Решение задач.	1	19		