

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Родниковская средняя общеобразовательная школа №6

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО <i>И.В. Дзалба</i> Дзалба И.В.. Протокол № <i>107</i> от <u>30.08</u> 2018г.</p>	<p>«Согласовано» Методист по ВР <i>В.М. Рудачева</i> Рудачева В.М. от <u>30.08</u> 2018г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ *Родниковская СОШ №:6 <i>Т.В. Коробейникова</i> Т.В. Коробейникова от <u>30.08</u> 2018г.</p>
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка по русскому языку

«Занимательный русский язык»

5-6 класс

Разработала:

Лещёва Татьяна Фёдоровна,
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Курс развития познавательных способностей для 5-6 классов «Занимательный русский язык» представляет собой систему занятий, построенных на всевозможных интеллектуальных играх, в основе которых лежат пословицы, поговорки, фразеологизмы, афоризмы и крылатые слова.

Основная цель курса: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка через систему коррекционно-развивающих занятий.

В соответствии с целью определяются конкретные *задачи курса:*

- развитие познавательных способностей обучающихся;
- развитие творческих способностей;
- расширение кругозора;
- развитие эмоционально-волевой сферы;
- формирование стремления учащихся к личностному росту.

Благодаря игровой форме, занятия способствуют непринужденной коррекции и развитию умственных качеств детей, формированию общеинтеллектуальных умений, приобретению филологических знаний, расширению кругозора, развитию познавательных способностей и достижению хороших результатов в учебе.

По окончании курса обучения учащиеся должны уметь и знать:

- соотносить пословицу и ее тему;
- подбирать пословицу к данному тексту из группы предложенных;

- называть пословицы-синонимы и пословицы-антонимы в данной группе;
- уметь отличать пословицу, употребленную в прямом значении, от пословицы в переносном значении;
- знать наизусть 10-12 пословиц (поговорок) различной тематики;
- называть по памяти не менее 10-15 фразеологизмов;
- правильно употреблять фразеологизмы в речи;
- Объяснять смысл наиболее употребительных фразеологизмов по смыслу словами;
- знать о существовании античных, библейских, исконно русских фразеологизмов;
- проявлять интерес к истории происхождения фразеологизмов;
- пользоваться приемом театрализации: разыгрывать предложенные ситуации, диалоги, действия с использованием жестов и мимики;
- решать различного вида головоломки: кроссворды, ребусы, криптограммы, шифровки;
- высказывать свое отношение к происходящему, делиться впечатлениями, оценивать свою работу на занятии.

Курс рассчитан на 35 часов.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема	Направление работы		Сроки проведения	
		познавательный аспект	развивающий аспект	план	факт
1	Бесценное наследие народа	Пословицы, поговорки, фразеологизмы – бесценное наследие русского народа. Соотнесение пословицы и темы. Фразеологизм и его толкование	Развитие внимания, мышления, в том числе – нестандартного, памяти, воображения, чувства рифмы, конструкторских способностей	4.09	
2	Пословица -всем делам помощница	Роль пословиц и поговорок в русском языке. Деление пословиц на группы в зависимости от смысловой нагрузки	Развитие внимания, воображения, памяти, артистических способностей	11.09	
3	Где пословица, где поговорка?	Признаки пословицы. Признаки поговорки. Пословицы, ставшие поговорками. Поговорки, ставшие пословицами.	Развитие внимания, мышления, воображения, расширение словарного запаса	18.09	
4	Повторение-мать учения	Особенности пословицы, поговорки, фразеологизма. Их роль в речи. Подбор поговорки к рисунку. Использование пословицы в речи	Развитие внимания, мышления, в том числе – нестандартного, памяти, конструкторских способностей, речи	25.09	
5	Хороша пословица в лад да в масть	Тематическое разнообразие пословиц и поговорок. Подбор пословиц к данной ситуации. Сочинение истории по пословице	Развитие внимания, мышления, в том числе – нестандартного, памяти, конструкторских способностей, речи	02.10	
6	Не мешай пресное с	Пословицы, употребляемые	Развитие внимания, мышления,	09.10	

	кислым	только в прямом смысле; только в переносном; и в прямом, и переносном значениях	воображения, фантастики, чувства рифмы, речи		
7	Как не верти, а смысл один	Синонимичные пословицы русского и иностранного происхождения. Составление пословицы по данной модели	Развитие внимания, мышления, воображения, памяти, пространственной ориентации, речи	16.10	
8	Повторение-мать учения	Тема пословицы. Прямой и переносный смысл. Соотнесение по смыслу пословицы русского и иностранного происхождения. Использование пословиц и поговорок в речи	Развитие внимания, мышления, памяти, воображения, конструкторских способностей, речи	23.10	
9	Без языка и колокол нем	Пословицы и поговорки о слове. Роль языка в жизни человека	Развитие внимания, мышления, воображения, речи	06.11	
10	Пословицу сказал - дорогу указал	Упражнение в использовании пословиц и поговорок в речи	Развитие внимания, мышления, воображения, речи, артистических способностей	13.11	
11	Всяк молодец на свой образец	Пословицы и поговорки, противоположные по смыслу	Развитие внимания, мышления, пространственной ориентации, воображения, речи	20.11	
12	Повторение- мать учения	Роль языка в жизни человека. Пословицы и поговорки с противоположным смыслом. Упражнение в использовании пословиц и поговорок в речи	Развитие внимания, мышления, воображения, пространственной ориентации, воображения, речи	27.11	
13	И так, да не так; и то, да не то	Пословицы-«перевертыши». Чтение и создание «перевертышей»	Развитие внимания, мышления, в том числе – нестандартного, воображения	04.12	
14	Все познается в сравнении	Сравнение пословиц и	Развитие внимания,	11.12	

		поговорок с одинаковым смыслом русского и иностранного происхождения	расширение словарного запаса мышления, памяти, воображения, конструкторских способностей, пространственной ориентации,		
15	Красна речь поговорками	Значение поговорок для эмоционально-образной характеристики человека	Развитие внимания, мышления, воображения, речи	18.12	
16	Повторение – мать учения	Пословицы «перевертыши». Пословицы и поговорки русского и иностранного происхождения одинаковые по смыслу. Значение поговорки для эмоционально-образной характеристики человека	Развитие внимания, мышления, в том числе нестандартного, воображения, речи	25.12	
17	Делу время, потехе час	Пословицы и поговорки, содержащие числительные. Нахождение пословиц и поговорок в тексте, их толкование. Узнавание пословицы по ее толкованию	Развитие внимания, мышления, в том числе нестандартного, воображения, артистических способностей, расширение словарного запаса	15.01	
18	Приступаем к фразеологизмам	Что такое фразеологизм. Толкование фразеологизмов.	Развитие внимания, мышления, памяти, воображения, речи	22.01	
19	Об исконно русских фразеологизмах	Исконно русские фразеологизмы, источники их происхождения	Развитие внимания, мышления, памяти, воображения, речи	29.01	
20	Повторение- мать учения	Признаки фразеологизмов. Исконно русские фразеологизмы	Развитие внимания, мышления, памяти, воображения, пространственной ориентации, речи	05.02	
21	Пришедшие из книги книг	Библейские фразеологизмы	Развитие внимания, мышления, памяти, воображения, речи	12.02	

22	Родом из античности	Античные фразеологизмы. Восстановление фразеологизма путем добавления слов. Употребление в предложении соответствующего устойчивого словосочетания. Соотнесение фразеологизма с его значением	Развитие внимания, мышления, памяти, воображения, расширение словарного запаса	19.02	
23	Зарубежные фразеологизмы	Зарубежные фразеологизмы. История их происхождения	Развитие внимания, мышления, памяти, воображения, речи	19.02	
24	Повторение мать учения	Библейские, античные и зарубежные фразеологизмы. Упражнение в различении устойчивых сочетаний разного происхождения	Развитие внимания, мышления, памяти, воображения, речи, актерских способностей	26.02	
25	Ученье - свет...	Фразеологизмы на тему «Школа». Замена фразы знакомым устойчивым сочетанием. Добраивание фразеологизма	Развитие внимания, мышления, памяти, воображения, речи, конструкторских способностей	05.03	
26	Все, что связано со временем	Фразеологизмы, связанные темой «Время». Устойчивые сочетания слов, соответствующие понятию «очень». Моделирование фразеологизмов. Упражнение в употреблении их в речи.	Развитие внимания, мышления, памяти, воображения, речи	12.03	
27	Пожелания и напутствия	Фразеологизмы – напутствия и пожелания. Упражнение в употреблении их в речи. Соотнесение фразеологизма и ситуации, к которой он может	Развитие внимания, мышления, памяти, воображения, пространственной ориентации, речи	19.03	

		быть применен			
28	Повторение – мать учения	Фразеологизмы о школе, о времени, фразеологизмы пожелания и напутствия. Упражнение в использовании изученных фразеологизмов в речи	Развитие внимания, мышления, памяти, воображения, пространственной ориентации, актерских, а также конструкторских способностей речи	02.04	
29	Страсти накаляются...	Экспрессивно окрашенные фразеологизмы. Соотнесение фразеологизма и его значения. Поиск фразеологизмов в тексте. Моделирование. Определение значения фразеологизма с опорой на пример-предложение	Развитие внимания, мышления, памяти, воображения, пространственной ориентации, актерских, а также конструкторских способностей речи	09.04	
30	Язык мой – враг мой	Фразеологизмы, уличающие человека в болтливости. Подбор фразеологизмов-синонимов	Развитие внимания, мышления, пространственной ориентации, воображения, памяти, речи	16.04	
31	Фразеологизмы военно-исторической тематики	Фразеологизмы военно-исторической тематики. Деление выражений в группы по значению. Моделирование фразеологизмов. Замена	Развитие внимания, мышления, воображения, памяти, речи	23.04	
32	Повторение – мать учения	Фразеологизмы с экспрессивной окраской; выражения, уличающие человека в болтливости; фразеологизмы на военно-историческую тематику. Упражнение в использовании устойчивых сочетаний в речи	Развитие внимания, мышления, воображения, актерских способностей, речи	29.04	
33	Просто идеально!	Фразеологизмы, имеющие	Развитие внимания, мышления,	07.05	

		значение «идеален, лишен недостатков». Упражнение в использовании устойчивых сочетаний в речи	воображения, памяти, речи		
34-35	Презентация проекта «Любо знать!»	Представление созданных учащимися презентаций любимых пословиц, поговорок и фразеологизмов	Развитие речи, памяти, творческих, а также коммуникативных способностей	14.05 18.05	