

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Родниковская средняя общеобразовательная школа №6

<b>«Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов»</b> Руководитель ШМО <u>Кацаева Г.А.</u> /Кацаева Г.А. Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2018г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР <u>Земляная Л.В.</u> /Земляная Л.В. « <u>30</u> » <u>августа</u> 2018г.	<b>«Утверждено»</b> Директор МБОУ Родниковской СОШ №6 <u>Коробейникова Т.В.</u> /Коробейникова Т.В. Приказ № <u>01-13-186а</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2018г.
--	--	--

Адаптированная рабочая программа  
по учебному предмету «Русский язык»  
предметной области «Филология»  
4 класс  
(обучение детей с ЛУО)  
2018-2019 учебный год

Разработала программу:  
учитель начальных классов  
Лебедева Наталья Михайловна

2018г.

Адаптированная рабочая программа по русскому языку для 4 класса составлена на основании нормативно-правовых документов и учебников:

1. АООП НОО МБОУ Родниковской СОШ №6.
2. А.К.Аксёнова, Н.Г.Голунчикова. Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2016. -271с.

Тематическое планирование рассчитано на 5 часов в неделю, 170 часов в год.

Планируемые результаты обучения.

Учащиеся должны *уметь*:

- ✓ составлять предложения, выделять предложения из речи и текста, восстанавливать нарушенный порядок слов в предложении;
- ✓ анализировать слова по звуковому составу различать гласные и согласные, сходные согласные, гласные ударные и безударные;
- ✓ определять количество слогов в слове по количеству гласных, делить слова на слоги, переносить части слова при письме;
- ✓ списывать текст целыми словами; писать под диктовку текст (20-25 слов), включающий изученные орфограммы.

Учащиеся должны *знать*:

- ✓ Алфавит.
- ✓ расположение слов в алфавитном порядке в словаре.
- ✓ составлять нераспространенные предложения;
- ✓ -устанавливать связи между словами по вопросам с помощью учителя;
- ✓ -ставить знаки препинания в конце предложения после многократного интонационного повторения, и используя карточку-подсказку;
- ✓ -анализировать слова по звуковому составу (гласные, согласные, ударные, безударные, количество букв);
- ✓ -списывать рукописный и печатный текст целыми и словосочетаниями.

Содержание тем учебного предмета по русскому языку в 4 классе

Повторение пройденного в начале года: практическое построение простого предложения.

Составление предложений с употреблением слов в косвенных падежах по вопросам, из слов, данных в начальной форме; заканчивание предложений; восстановление нарушенного порядка слов в предложении.

Звуки и буквы: алфавит; употребление ь на конце и в середине слова. Разделительный ь перед гласными е, ё, ю, я, и. Сочетания гласных с шипящими. Правописание звонких и глухих согласных в конце и середине слов. Проверка написания путем изменения формы слова и подбора (по образцу) родственных слов. Ударение. Различение ударных и безударных гласных. Правописание безударных гласных путем изменения формы слова (водá — воды) или подбора по образцу родственных слов (водá — водный).

Слово: различение основных категорий слов (названия предметов, действий, качеств) в тексте по вопросам, правильное употребление их в связи друг с другом. Имена собственные. Расширение круга имен собственных: названия рек, гор, морей. Большая буква в именах собственных. Предлоги до, без, под, над, около, перед. Разделительный ь. Родственные слова. Общая часть родственных слов (корень). Правописание слов с

непроверяемыми написаниями в корне: умение пользоваться словарем, данным в учебнике.

Предложение: членение речи на предложения, выделение в предложениях слов, обозначающих, о ком или о чем говорится, что говорится. Упражнения в составлении предложений. Распространение предложений. Установление связи между словами в предложениях по вопросам. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки) Главные члены предложения: подлежащее, сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды).

Связная речь: Составление и запись небольшого рассказа по серии картинок под руководством учителя и самостоятельно. Составление и запись рассказа по сюжетной картинке и подробному вопроснику после устного разбора содержания, языка и правописания. Изложение под руководством учителя небольшого текста (20—30 слов) по данным учителем вопросам. Восстановление несложного деформированного текста по вопросам. Описание несложных знакомых предметов и картин по коллективно составленному плану в виде вопросов. Составление и написание под руководством учителя небольшого письма родным, товарищам. Адрес на конверте.

Тематическое планирование по русскому языку в 4 классе

№п/п	Содержание (тема раздела, уроков)	Кол-во часов	Дата проведения
	<b>Предложение</b>	<b>9 ч</b>	
1.	Техника безопасности. Правило написания предложения	1	08.09
2.	Практическое построение простого предложения.	1	09.09
3.	Выделение предложений из текста.	1	10.09
4.	Окончание как часть слова.	1	11.09
5.	Составление предложений с употреблением слов в косвенных падежах	1	12.09
6.	Составление предложений из слов, данных в начальной форме.	1	13.09
7.	Восстановление нарушенного порядка слов в предложении.	1	14.09
8.	Деление текста на предложения.	1	15.09
9.	Р.р Составление и запись предложений с использованием слов из словаря	1	16.09
	<b>Звуки и буквы</b>	<b>60ч</b>	
	<b>Алфавит.</b>	<b>5 ч</b>	
10.	Алфавит.	1	17.09
11.	Порядок букв в русской азбуке	1	18.09
12.	Расположение слов в алфавитном порядке.	1	19.09
13.	Гласные и согласные буквы.	1	20.09
14.	Упражнение в написании слов в алфавитном порядке	1	21.09
	<b>Мягкий знак на конце и в середине слова.</b>	<b>5 ч</b>	
15.	Объяснение написания мягкого знака в словах	1	22.09
16.	Мягкий знак на конце слова.	1	23.09
17.	Мягкий знак в середине слова	1	24.09
18.	Правописание слов с мягким знаком	1	25.09
19.	Правописание слов с мягким знаком	1	26.09
	<b>Разделительный мягкий знак.</b>	<b>8 ч</b>	
20.	Объяснение написания слов с разделительным ь знаком	1	27.09
21.	Разделительный мягкий знак перед буквами е, ё, ю, я, и.	1	28.09
22.	Дифференциация слов с мягким знаком и разделительным ь.	1	29.09
23.	Правила переноса слов с разделительным мягким знаком.	1	30.09

24.		Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1	
25.		Р.р. Составление и запись рассказа по серии картинок и подробному вопроснику.	1	
26.		Диктант по теме «Разделительный мягкий знак. Мягкий знак на конце и в середине слова».	1	
27.		Работа над ошибками	1	
		Гласные после шипящих	4 ч	
28.		Сочетание гласных с шипящими.	1	
29.		Закрепление. Гласные после шипящих.	1	
30.		Составление рассказа по плану и данным предложениям.	1	
31.		Упражнение в написании гласных после шипящих	1	
		Парные звонкие и глухие согласные на конце и в середине слова.	14 ч	
32.		Различие парных согласных	1	
33.		Парные звонкие и глухие согласные, их произношение и написание на конце слова.	1	
34.		Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	1	
35.		Звонкие и глухие согласные в середине слова.	1	
36.		Способы проверки написания звонких и глухих согласных в середине слова.	1	
37.		Объяснение написания слов со звонким и глухим согласным.	1	
38.		Упражнение в подборе проверочных слов путем изменения формы слова.	1	
39.		Звонкие и глухие согласные в середине и на конце слова. Объяснение написания.	1	
40.		Нахождение изученных орфограмм в тексте.	1	
41.		Упражнения в различении парных звонких и глухих согласных	1	
42.		Контрольный диктант за I четверть	1	
43.		Работа над ошибками.	1	
44.		Парные звонкие и глухие согласные, их произношение и написание на конце слова.	1	
45.		Упражнения в подборе проверочных слов	1	
		Ударные и безударные гласные	7 ч	
46.		Ударение.	1	
47.		Выделение ударной гласной в словах.	1	
48.		Ударение. Перенос слов при письме	1	
49.		Смыслоразличительная роль ударения.	1	

50.	Ударные и безударные гласные.	1	
51.	Изменения места ударения в словах.	1	
52.	Одинаковое написание ударной и безударной гласной в различных формах одного слова.	1	
	<b>Правописание безударных гласных</b>	<b>9 ч</b>	
53.	Правила проверки безударных гласных.	1	
54.	Изложение текста «Иней» воспринятого зрительно, по данному плану.	1	
55.	Правила проверки безударных гласных. Объяснение орфограмм.	1	
56.	Упражнение в нахождении слов с проверяемой безударной гласной среди других слов.	1	
57.	Упражнение в нахождении слов с проверяемой безударной гласной в тексте. Объяснение орфограмм.	1	
58.	Дифференциация различных орфограмм.	1	
59.	Нахождение в тексте слов с безударной гласной.	1	
60.	Диктант по теме «Безударные гласные, проверяемые ударением».	1	
61.	Работа над ошибками.	1	
	<b>Непроверяемые безударные гласные</b>	<b>8 ч</b>	
62.	Слова с непроверяемыми безударными гласными.	1	
63.	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные.	1	
64.	Написание письма и адреса.	1	
65.	Закрепление. Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными.	1	
66.	Работа с деформированным текстом. Выделение орфограмм.	1	
67.	Дифференциация слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными.	1	
68.	Диктант по теме «Проверяемые и непроверяемые безударные гласные».	1	
69.	Работа над ошибками.	1	
	<b>Слово</b>	<b>86ч</b>	
	<b>Названия предметов, действий и признаков.</b>	<b>19 ч</b>	
70.	Названия предметов, действий и признаков.	1	
71.	Слова, обозначающие названия предметов.	1	
72.	Дифференциация слов по вопросам кто? что?	1	
73.	Дифференциация слов, обозначающих один или много предметов.	1	
74.	Изменение слов, обозначающих предмет, по вопросам.	1	
75.	Работа со словами синонимами.	1	

76.	Название действий. Изменение слов по вопросам.	1	
77.	Работа со словами антонимами.	1	
78.	Выделение в тексте слов, обозначающих название предметов и их действий. Правильное их согласование.	1	
79.	Название предметов и действий. Правильное их согласование.	1	
80.	Р.р. Составление и запись небольшого рассказа по теме: «Моя квартира».	1	
81.	Название признаков. Изменение слов по вопросам.	1	
82.	Согласование названий признаков предметов с названиями предметов	1	
83.	Работа со словами синонимами. Упражнение в сравнении.	1	
84.	Выделение в предложениях названий предметов, признаков, действий.	1	
85.	Р.р. Обучающее изложение: описание птицы.	1	
86.	Закрепление изученного материала по теме «Название предметов, действий, признаков».	1	
87.	Диктант по теме: «Слова, названия предметов, действий предметов, признаков предметов»	1	
88.	Работа над ошибками.	1	
	<b>Имена собственные</b>	<b>8 ч</b>	
89.	Имена собственные.	1	
90.	Название морей, рек, озер, городов.	1	
91.	Правописание имен собственных.	1	
92.	Составление и написание небольшого письма родным, товарищам.	1	
93.	Написание почтового адреса.	1	
94.	Закрепление. Имена собственные.	1	
95.	Диктант по теме: «Имена собственные».	1	
96.	Работа над ошибками	1	
	<b>Предлоги</b>	<b>5 ч</b>	
97.	Предлог как отдельное слово.	1	
98.	Предлоги: под, до, над, без, около, перед.	1	
99.	Различие и написание предлогов	1	
100.	Изменение формы слова в зависимости от предлога.	1	
101.	Восстановление нарушенного порядка слов в предложении.	1	
	<b>Разделительный твердый знак.</b>	<b>5ч</b>	
102.	Разделительный твердый знак.	1	
103.	Правописание слов с разделительным Ъ.	1	

104.	Упражнения в правописании слов с Ъ знаком	1	
105.	Диктант по теме «Правописание предлогов со словами и разделительный Ъ».	1	
106.	Работа над ошибками.	1	
	Родственные слова	10 ч	
107.	Понятие о родственных словах.	1	
108.	Нахождение родственных слов в тексте. Обоснование выбора.	1	
109.	Р.р. Составление и запись небольшого рассказа по серии картинок.	1	
110.	Наблюдения за единообразием написания гласных и согласных в общей части родственных слов.	1	
111.	Безударные гласные в корне родственных слов, их проверка.	1	
112.	Звонкие и глухие согласные в корне слова.	1	
113.	Упражнения в словоизменении и подборе родственных слов, обозначающих предметы, действия, признаки.	1	
114.	Закрепление. Родственные слова.	1	25.02
115.	Диктант по теме «Родственные слова».	1	26.02
116.	Работа над ошибками.	1	27.02
	Предложение.	12ч	
117.	Предложение.	1	28.02
118.	Практическое построение простого предложения.	1	01.03
119.	Р.р. Составление и запись небольшого рассказа по сюжетной картинке и вопросам.	1	04.03
120.	Выделение предложений из текста.	1	05.03
121.	Упражнения в составлении предложений	1	08.03
122.	Восстановление нарушенного порядка слов в предложении.	1	09.03
123.	Дополнение предложений из слов, данных в начальной форме.	1	11.03
124.	Р.р. Составление рассказа по картинке, вопросам и данным словам.	1	16.03
125.	Установление связи между словами в предложении по вопросам.	1	18.03
126.	Распространение предложений.	1	19.03
127.	Диктант по теме «Предложение».	1	20.03
128.	Работа над ошибками.	1	22.03
	Знаки препинания в конце предложения	11 ч	
129.	Предложения повествовательные и вопросительные	1	19.03
130.	Знаки препинания на конце.	1	20.03



131.	Деление сплошного текста на предложения	1	24.03
132.	Виды предложений по интонации.	1	22.03
133.	Постановка вопроса к выделенным словам и запись предложений с вопросительным знаком.	1	01.04
134.	Восклицательные предложения.	1	02.04
135.	Восклицательный знак в конце предложения.	1	03.04
136.	Предложения различные по интонации. Умение правильно ставить знак препинания в конце предложения.	1	04.04
137.	Упражнения в написании предложений	1	05.04
138.	Диктант по теме «Знаки препинания в конце предложения»	1	08.04
139.	Работа над ошибками.	1	09.04
	Главные и второстепенные члены предложения	16 ч	
140.	Сказуемое	1	12.04
141.	Понятие о сказуемом как главном члене предложения.	1	14.04
142.	Конструирование предложений с данным сказуемым.	1	15.04
143.	Подлежащее.	1	15.04
144.	Понятие о подлежащем как главном члене предложения.	1	16.04
145.	Конструирование предложений с данным подлежащим.	1	17.04
146.	Выделение в тексте подлежащих и сказуемых.	1	18.04
147.	Понятие о главных членах предложения.	1	19.04
148.	Распространение предложений по вопросам.	1	22.04
149.	Понятие о второстепенных членах предложения.	1	23.04
150.	Р.р. Составление предложений по картинкам, схемам	1	24.04
151.	Выделение второстепенных членов предложения.	1	25.04
152.	Р.р. Составление и запись рассказа по сюжетной картинке	1	26.04
153.	Закрепление изученного материала по теме «Главные и второстепенные члены предложения».	1	29.04
154.	Диктант по теме «Главные и второстепенные члены предложения».	1	30.04
155.	Работа над ошибками.	1	05.05
	Повторение	15 ч	
156.	Предложение	1	12.05
157.	Алфавит.	1	08.05
158.	Мягкий знак на конце и в середине слова.	1	13.05

159.	Правописание безударных гласных. Проверочная работа.	1	14,05
160.	Работа над ошибками.	1	15,05
161.	Разделительный мягкий знак.	1	16,05
162.	Гласные после шипящих	1	17,05
163.	Ударные и безударные гласные.	1	18,05
164.	Итоговый контрольный диктант за год.	1	19,05
165.	Родственные слова.	1	20,05
166.	Предложение	1	21,05
167.	Знаки препинания в конце предложения	1	22,05
168.	Окончания в названиях признаков	1	23,05
169.	Главные и второстепенные члены предложения.	1	24,05
170.	Упражнения в написании предложений	1	25,05