

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родниковская средняя общеобразовательная школа №6

«Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов» Руководитель ШМО <u>Кашаева Г.А.</u> /Кашаева Г.А. Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2018г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР <u>Земляная Л.В.</u> /Земляная Л.В. « <u>30</u> » <u>08</u> 2018г.	«Утверждено» Директор МБОУ Родниковской СОШ №6 <u>Коробейникова Т.В.</u> /Коробейникова Т.В. Приказ № <u>01-13-1860</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2018г.
--	---	---

Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Математика»
предметной области «Математика и информатика»
4 класс
(обучение детей с ЛУО)
2018-2019 учебный год

Разработала программу:
учитель начальных классов
Лебедева Наталья Михайловна

2018г.

Адаптированная рабочая программа по математике для 4 класса составлена на основании нормативно-правовых документов и учебников:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4 классы./Под ред. В.В.Воронковой.- М.: Просвещение, 2013. – 192с.

2. АООП НОО МБОУ Родниковской СОШ №6.

3. Перова М.Н. Математика. Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2013. -224с.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом на 2018-2019 учебный год рассчитана на 170 часов в год (5 часов в неделю).

Планируемые результаты обучения Достаточный уровень (I группа и II группа)

Обучающиеся должны знать:

- различие между устным и письменным сложением и вычитанием чисел в пределах 100;
- таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10. Правило умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;
- названия компонентов умножения, деления;
- меры длины, массы и их соотношения;
- меры времени и их соотношения;
- различные случаи взаимного положения двух геометрических фигур;
- названия элементов четырехугольников.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания;
- практически пользоваться переместительным свойством умножения;
- определять время по часам тремя способами с точностью до 1 мин;
- решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи;
- самостоятельно кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи;
- самостоятельно кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в 2 действия;
- различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии;
- вычислять длину ломаной;
- узнавать, называть, чертить, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения;
- чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на миллионированной бумаге.

Минимальный уровень (III группа)

- знание числового ряда 1—100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;
- знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).
- знание таблицы умножения однозначных чисел до 5; понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для

нахождения произведения и частного; знание порядка действий в примерах в два арифметических действия; знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;

- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;
- пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;
- определение времени по часам (одним способом);
- решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;
- решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);
- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;
- узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания;
- знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);
- различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

Содержание программы

Наименование раздела	Кол-во часов	Содержание
Нумерация. Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд (повторение)	(9ч)	Таблица разрядов, классы. Простые и составные числа. Числовые выражения. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд. Сложение двузначного числа с однозначным и вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд. Присчитывание и отсчитывание по 3, 6, 9, 4, 8, 7.
Меры длины: метр, сантиметр, дециметр (повторение).	(4ч)	Меры длины - метр, сантиметр, дециметр и соотношения между величинами.
Миллиметр.	(5ч).	Единица (мера) длины миллиметр. Обозначение: 1 мм. Соотношение: 1 см = 10 мм.
Умножение и деление (повторение)	(6ч).	Умножение числа 2. Компоненты умножения. Деление на 2. Компоненты деления. Умножение и деление на 3. Умножение и деление на 4. Умножение и деление на 5. Умножение и деление на 2,3,4,5
Меры массы: килограмм, центнер.	(5ч)	Единица (мера) массы – центнер. Обозначение – 1 ц. Соотношение: 1ц = 100 кг.
Сложение и вычитание в	(10ч)	Работа над ошибками. Сложение двузначных чисел с однозначными. Сложение двузначных чисел. Порядок

пределах 100 без перехода через разряд (повторение)		действий в примерах со скобками и без скобок. Вычитание однозначных чисел из круглых десятков. Вычитание двузначных чисел из круглых десятков. Вычитание чисел из сотни. Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.
Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд	(12ч)	Сложение с переходом через разряд. Присчитывание и отсчитывание по 5. Решение примеров с именованными числами. Присчитывание и отсчитывание по 6. Зависимость между стоимостью, ценой, количеством. Вычисление стоимости. Классификация углов. Многоугольник. Письменное сложение двузначных чисел с переходом через разряд. Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями. Вычитание чисел с переходом через разряд. Проверка вычитания сложением. Письменное вычитание двузначных чисел с переходом через разряд. Составление и решение составных задач по краткой записи. Прямоугольник. Построение прямоугольника. Увеличение и уменьшение чисел.
Умножение и деление.	(7 ч)	Умножение и деление числа 2. Взаимосвязь таблицы умножения числа 2 и таблицы деления на 2. Умножение числа 3. Решение задач и примеров на умножение числа 3. Деление на 3 равные части. Решение задач на деление на равные части и по содержанию. Умножение числа 4. Таблица умножения числа 4. Решение задач на нахождение произведения и суммы. Составление и решение примеров на умножение.
Линии: прямая, кривая, ломаная, луч.	(2ч)	Линии: прямая, ломаная, кривая, луч
Деление на 4 равные части	(3ч)	Деление на 4 равные части. Таблица деления на 4. Взаимосвязь умножения числа 4 и деления на 4. Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками. Решение задач деления на 4 равные части и по 4.
Замкнутая незамкнутая кривые. Окружность. Дуга.	(1ч)	Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга.
Умножение числа 5.	(3ч)	Умножение числа 5. Таблица умножения числа. Решение задач на нахождение произведения. Составление и решение задач на зависимость между величинами: ценой, количеством, стоимостью.
Деление на 5 равных частей	(2ч)	Деление на 5 равных частей. Таблица деления на 5. Решение задач на деление на 5 равных частей и по 5.
Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	(2ч)	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.
Замкнутые и незамкнутые ломаные линии.	(3ч)	Замкнутые и незамкнутые ломаные линии. Ломаные линии: замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника – замкнутая ломаная линия.
Умножение и деление.	(5ч)	Умножение числа 6. Таблица умножения числа 6. Деление на 6 равных частей. Таблица деления на 6.

		Взаимосвязь умножения числа 6 и деления на 6. Решение составных задач на умножение и деление чисел.
Длина ломаной линии	(1ч)	Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины. Построение отрезка, равного длине ломаной. Построение ломаной по данной длине ее отрезков.
Зависимость между ценой, количеством, стоимостью.	(8ч)	Зависимость между ценой количеством и стоимостью. Вычисление цены $C = S : K$. Умножение числа 7. Таблица умножения числа 7. Решение задач и примеров на умножение числа 7. Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями. Деление на 7 равных частей. Таблица деления на 7. Взаимосвязь таблицы умножения числа 7 и деления на 7.
Прямая линия. Отрезок.	(3ч)	Прямая линия. Отрезок. Измерение отрезка в см и мм.
Зависимость между ценой, количеством, стоимостью.	(11ч)	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Вычисление количества. $K = S : C$. Умножение числа 8. Таблица умножения числа 8. Решение задач и примеров на умножение числа 8. Деление на 8 равных частей. Таблица деления числа 8. Взаимосвязь таблиц умножения числа 8 и деления на 8. Увеличение и уменьшение длин отрезков. Умножение числа 9. Таблица умножения числа 9. Сравнение выражений. Решение составных задач. Деление на 9 равных частей. Таблица деления на 9.
Взаимное положение прямых, отрезков	(2ч)	Взаимное положение прямых, отрезков
Умножение единицы и на единицу.	(1ч)	Умножение единицы и на единицу
Деление на единицу	(1ч)	Деление на единицу
Взаимное положение окружности, прямой, отрезка.	(1 ч)	Взаимное положение окружности, прямой, отрезка. Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения).
Умножение нуля и на нуль.	(1ч)	Умножение нуля и на нуль.
Деление нуля	(2ч)	Деление нуля. Решение задач и примеров на умножение и деление чисел.
Взаимное положение многоугольника, прямой, отрезка.	(1ч)	Взаимное положение окружности, прямой, отрезка.
Умножение и деление на 10	(3ч)	Умножение числа 10 и на 10. Деление чисел на 10. Решение задач и примеров на умножение и деление на 10.
Меры времени.	(3ч)	Меры времени. Единица (мера) времени – секунда. Соотношение: 1 мин. = 60 сек. Секундомер. Определение времени по часам с точностью до 1 мин. Двойное обозначение времени.
Числа, полученные при измерении	(7ч)	Числа, полученные при измерении стоимости. Числа, полученные при измерении мер длины. Числа,

стоимости, длины, времени.		полученные при измерении мер длины и стоимости. Выполнение действий с числами, полученными при измерении длины. Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении длины.
Взаимное положение геометрических фигур.	(7ч)	Взаимное положение геометрических фигур. Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения). Прямоугольник и квадрат. Квадрат как частный случай прямоугольника. Составление задач по краткой записи. Решение примеров в два действия.
Все действия в пределах 100.	(5ч)	Сложение чисел в пределах 100. Вычитание чисел в пределах 100. Умножение и деление чисел. Увеличение и уменьшение чисел в несколько раз. Составление и решение примеров на нахождение суммы и остатка.
Деление с остатком.	(4ч)	Деление с остатком. Проверка деления с остатком умножением и сложением. Решение примеров и задач, содержащих действия деления с остатком. Решение примеров на деление с остатком. Решение примеров на нахождение неизвестного числа.
Треугольники.	(3ч)	Треугольник. Построение треугольника. Названия сторон треугольника. Решение задач изученных типов. Действия с числами, полученными при измерении длины, стоимости, времени.
Определение времени по часам.	(3ч)	Определение времени по часам с точностью до 1 мин разными способами. Решение задач с мерами времени. Четные и нечетные числа. Решение составных задач, требующих выполнения 2-3 арифметических действий. Порядок выполнения действий I и II ступени в примерах без скобок и со скобками.
Четырёхугольники.	(14 ч)	Четырёхугольники. Определение времени по часам. Составление примеров по образцу. Сравнение примеров. Решение составных задач, требующих выполнения 2-3 арифметических действий. Порядок выполнения действий I и II ступени в примерах без скобок и со скобками. Прямоугольник, квадрат. Числа, полученные при измерении величин. Порядок выполнения действий I и II ступени. Составление примеров по образцу. Составление задач по рисунку. Построение прямоугольника и квадрата с помощью линейки и чертежного угольника.
Повторение пройденного за год	(10ч)	Компоненты сложения и вычитания. Решение задач на нахождение суммы и остатка. Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц. Числа, полученные при измерении. Нахождение неизвестного числа. Увеличение и уменьшение чисел в несколько раз. Действия I и II ступени в примерах без скобок и со скобками. Составление примеров на умножение и деление. Компоненты умножения и деления.
	170	

Календарно - тематическое планирование по математике. 4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведе ния
Нумерация. Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд (повторение) (9ч)			
1.	Счёт единицами и десятками.	1	
2.	Нумерация чисел в пределах 100.	1	
3.	Таблица разрядов (сотни, десятки, единицы).	1	
4.	Разложение чисел на разрядные слагаемые.	1	
5.	Решение задач на увеличение и уменьшение чисел.	1	
6.	Решение задач и примеров.	1	
7.	Решение задач на нахождение суммы и остатка.	1	
8.	Прибавление единиц. Вычитание единиц.	1	
9.	Самостоятельная работа № 1 по теме «Нумерация»	1	
Меры длины: метр, сантиметр, дециметр (повторение). (4ч)			
10.	Работа над ошибками. Меры длины- метр, сантиметр, дециметр.	1	
11.	Решение примеров с именованными числами.	1	
12.	Решение задач на нахождение суммы и остатка.	1	
13.	Закрепление изученного по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд».	1	
Миллиметр. (5ч).			
14.	Миллиметр - мера длины. Соотношение: 1см = 10мм Измерение отрезков.	1	
15.	Проверка сложения вычитанием.	1	
16.	Виды углов.	1	
17.	Контрольная работа №1 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд».	1	
18.	Работа над ошибками.	1	
Умножение и деление (повторение) (6ч).			
19.	Умножение числа 2. Компоненты умножения. Деление на 2. Компоненты деления.	1	
20.	Умножение и деление на 3	1	
21.	Умножение и деление на 4	1	
22.	Умножение и деление на 5	1	
23.	Умножение и деление на 2,3,4,5	1	
24.	Решение задач на деление на равные части и по содержанию.	1	
Меры массы: килограмм, центнер. (5ч)			
25.	Меры массы: килограмм, центнер	1	
26.	Решение задач и примеров с именованными числами	1	
27.	Решение задач на нахождение произведения.	1	
28.	Решение составных задач на нахождение остатка.	1	
29.	Самостоятельная работа № 2 по теме «Умножение и деление».	1	
Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд (повторение) (10ч)			
30.	Работа над ошибками. Сложение двузначных чисел с однозначными. Сложение двузначных чисел	1	

31.	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок.	1	
32.	Геометрические фигуры	1	
33.	Вычитание однозначных чисел из круглых десятков. Вычитание двузначных чисел из круглых десятков	1	
34.	Вычитание чисел из сотни	1	
35.	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1	
36.	Геометрические фигуры. Увеличение и уменьшение чисел.	1	
37.	Решение задач на нахождение остатка.	1	
38.	Контрольная работа №2 за 1 четверть.	1	
39.	Работа над ошибками	1	
Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд (12ч)			
<i>А) Сложение с переходом через разряд в пределах 100 (5ч)</i>			
40.	Сложение с переходом через разряд. Присчитывание и отсчитывание по 5.	1	
41.	Решение примеров с именованными числами. Присчитывание и отсчитывание по 6.	1	
42.	Зависимость между стоимостью, ценой, количеством. Вычисление стоимости.	1	
43.	Классификация углов. Многоугольник. Письменное сложение двузначных чисел с переходом через разряд.	1	
44.	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1	
<i>В) Вычитание с переходом через разряд (7ч)</i>			
45.	Вычитание чисел с переходом через разряд	1	
46.	Проверка вычитания сложением.	1	
47.	Письменное вычитание двузначных чисел с переходом через разряд. Составление и решение составных задач по краткой записи.	1	
48.	Закрепление изученного: «Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд»	1	
49.	Прямоугольник. Построение прямоугольника. Увеличение и уменьшение чисел	1	
50.	Контрольная работа №3 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд»	1	
51.	Работа над ошибками	1	
Умножение и деление. (7 ч)			
52.	Умножение и деление числа 2. Взаимосвязь таблицы умножения числа 2 и таблицы деления на 2.	1	
53.	Умножение числа 3. Решение задач и примеров на умножение числа 3	1	
54.	Деление на 3 равные части	1	
55.	Решение задач на деление на равные части и по содержанию.	1	
56.	Самостоятельная работа № 3 по теме: «Умножение и деление чисел 2 и 3».	1	
57.	Работа над ошибками. Умножение числа 4. Таблица умножения числа 4.	1	
58.	Решение задач на нахождение произведения и суммы. Составление и решение примеров на умножение.	1	

Линии: прямая, кривая, ломаная, луч. (2ч)			
59.	Линии: прямая, ломаная, кривая, луч	1	
60.	Ломаные линии	1	
Деление на 4 равные части (3ч)			
61.	Деление на 4 равные части. Таблица деления на 4. Взаимосвязь умножения числа 4 и деления на 4.	1	
62.	Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками.	1	
63.	Решение задач деления на 4 равные части и по 4.	1	
Замкнутая незамкнутая кривые. Окружность. Дуга. (1ч)			
64.	Замкнутая и незамкнутая кривые. Окружность. Дуга	1	
Умножение числа 5. (3ч)			
65.	Умножение числа 5. Таблица умножения числа. 5	1	
66.	Решение задач на нахождение произведения.	1	
67.	Составление и решение задач на зависимость между величинами: ценой, количеством, стоимостью.	1	
Деление на 5 равных частей (2ч)			
68.	Деление на 5 равных частей. Таблица деления на 5.	1	
69.	Решение задач на деление на 5 равных частей и по 5.	1	
Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз. (2ч)			
70.	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз	1	
71.	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1	
Замкнутые и незамкнутые ломаные линии. (3ч)			
72.	Замкнутые и незамкнутые ломаные линии	1	
73.	Контрольная работа №4 за 2 четверть.	1	
74.	Работа над ошибками.	1	
Умножение и деление. (5ч)			
75.	Умножение числа 6. Таблица умножения числа 6.	1	
76.	Решение составных задач.	1	
77.	Деление на 6 равных частей. Таблица деления на 6. Взаимосвязь умножения числа 6 и деления на 6.	1	
78.	Закрепление изученного по теме: «Умножение и деление чисел»	1	
79.	Решение задач и примеров на умножение и деление чисел.	1	
Длина ломаной линии (1ч)			
80.	Длина ломаной линии	1	
Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. (8ч)			
81.	Зависимость между ценой количеством и стоимостью. Вычисление цены $C = S : K$	1	
82.	Умножение числа 7. Таблица умножения числа 7.	1	
83.	Решение задач и примеров на умножение числа 7	1	
84.	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1	
85.	Деление на 7 равных частей. Таблица деления на 7.	1	
86.	Взаимосвязь таблицы умножения числа 7 и деления на 7.	1	
87.	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1	
88.	Составление примеров по образцу.	1	
Прямая линия. Отрезок. (3ч)			
89.	Прямая линия. Отрезок. Измерение отрезка в см и мм.	1	

90.	Контрольная работа №5 « Умножение и деление на 7».	1	
91.	Работа над ошибками	1	23.01
Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. (11ч)			
92.	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Вычисление количества. $K = C : \Pi$	1	24.01
93.	Умножение числа 8. Таблица умножения числа 8.	1	25.01
94.	Решение задач и примеров на умножение числа 8	1	28.01
95.	Деление на 8 равных частей. Таблица деления числа 8.	1	29.01
96.	Взаимосвязь таблиц умножения числа 8 и деления на 8.	1	30.01
97.	Увеличение и уменьшение длин отрезков	1	
98.	Умножение числа 9. Таблица умножения числа 9.	1	31.01
99.	Сравнение выражений. Решение составных задач	1	01.02
100.	Деление на 9 равных частей. Таблица деления на 9.	1	05.02
101.	Составление примеров по образцу	1	
102.	Решение задач и примеров на деление чисел на 9 равных частей	1	08.02
Взаимное положение прямых, отрезков (2ч)			
103.	Взаимное положение прямых, отрезков	1	
104.	Самостоятельная работа № 4 по теме «Умножение и деление чисел на 7,8,9»	1	11.02
Умножение единицы и на единицу. (1ч)			
105.	Работа над ошибками. Умножение единицы и на единицу	1	12.02
Деление на единицу (1ч)			
106.	Деление на единицу	1	
Взаимное положение окружности, прямой, отрезка. (1 ч)			
107.	Взаимное положение окружности, прямой, отрезка	1	
Умножение нуля и на нуль. (1ч)			
108.	Умножение нуля и на нуль	1	15.02
Деление нуля (2ч)			
109.	Деление нуля	1	
110.	Решение задач и примеров на умножение и деление чисел	1	
Взаимное положение многоугольника, прямой, отрезка. (1ч)			
111.	Взаимное положение многоугольника, прямой, отрезка	1	
Умножение и деление на 10 (3ч)			
112.	Умножение числа 10 и на 10. Деление чисел на 10	1	17.02
113.	Решение задач и примеров на умножение и деление на 10	1	18.02
114.	Самостоятельная работа № 5 по теме «Умножение и деление чисел на 1,0 и 10»	1	19.02
Меры времени. (3ч)			
115.	Работа над ошибками. Меры времени.	1	23.02
116.	Контрольная работа №6 по теме «Табличное умножение и деление чисел»	1	23.02
117.	Работа над ошибками	1	26.02
Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени. (7ч)			
118.	Числа, полученные при измерении стоимости	1	01.03
119.	Числа, полученные при измерении мер длины.	1	04.03
120.	Числа, полученные при измерении мер длины и стоимости	1	05.03
121.	Выполнение действий с числами, полученными при измерении длины	1	06.03
122.	Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении длины	1	08.03

123	Секунда – мера времени	1	11.03
124	Решение примеров с мерами времени.	1	12.03
Взаимное положение геометрических фигур. (7ч)			
125	Взаимное положение геометрических фигур	1	13.03
126	Составление задач по краткой записи	1	14.03
127	Решение примеров в два действия	1	15.03
128	Закрепление изученного по теме «Табличное умножение и деление чисел»	1	18.03
129	Контрольная работа №7 за III четверть	①	19.03
130	Работа над ошибками. Решение составных задач	1	20.03
131	Решение примеров в 2 действия.	1	21.03
Все действия в пределах 100. (5ч)			
132	Сложение чисел в пределах 100.	1	22.03
133	Вычитание чисел в пределах 100.	1	24.04
134	Умножение и деление чисел.	1	25.04
135	Увеличение и уменьшение чисел в несколько раз.	1	26.04
136	Составление и решение примеров на нахождение суммы и остатка.	1	28.04
Деление с остатком. (4ч)			
137	Деление с остатком. Проверка деления с остатком умножением и сложением.	1	28.04
138	Решение примеров и задач, содержащих действия деления с остатком.	1	29.04
139	Решение примеров на деление с остатком	1	30.04
140	Решение примеров на нахождение неизвестного числа	1	30.04
Треугольники. (3ч)			
141	Треугольник. Построение треугольника. Названия сторон треугольника.	1	11.04
142	Решение задач изученных типов	1	12.04
143	Действия с числами, полученными при измерении длины, стоимости, времени.	1	15.04
Определение времени по часам. (3ч)			
144	Определение времени по часам с точностью до 1 мин разными способами. Решение задач с мерами времени.	1	16.04
145	Четные и нечетные числа. Решение составных задач, требующих выполнения 2-3 арифметических действий.	1	17.04
146	Порядок выполнения действий I и II ступени в примерах без скобок и со скобками.	1	18.04
Четырёхугольники. (14 ч)			
147	Четырёхугольники	1	19.04
148	Определение времени по часам.	1	22.04
149	Составление примеров по образцу. Сравнение примеров.	1	23.04
150	Решение составных задач, требующих выполнения 2-3 арифметических действий.	1	24.04

151	Порядок выполнения действий I и II ступени в примерах без скобок и со скобками.	1	25.04
152	Самостоятельное составление примеров.	1	26.04
153	Прямоугольник, квадрат.	1	29.04
154	Контрольная работа № 8 «Все действия в пределах 100».	①	30.04
155	Работа над ошибками.	1	06.05
156	Числа, полученные при измерении величин.	1	07.05
157	Порядок выполнения действий I и II ступени. Составление примеров по образцу	1	08.05
158	Решение задач и примеров по пройденным темам	1	13.05
159	Составление задач по рисунку	1	14.05
160	Построение прямоугольника и квадрата с помощью линейки и чертежного угольника.	1	15.05
Повторение пройденного за год (10ч)			
161	Компоненты сложения и вычитания.	1	16.05
162	Решение задач на нахождение суммы и остатка.	1	17.05
163	Увеличение и уменьшение чисел	1	20.05
164	Числа, полученные при измерении	1	21.05
165	Контрольная работа №9 за год	①	22.05
166	Работа над ошибками	1	23.05
167	Нахождение неизвестного числа. Увеличение и уменьшение чисел в несколько раз.	1	24.05
168	Действия I и II ступени в примерах без скобок и со скобками.	1	27.05
169	Составление примеров на умножение и деление. Компоненты умножения и деления.	1	28.05
170	Повторение изученного за учебный год	1	29.05
	Количество часов за учебный год	170	