

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родниковская средняя общеобразовательная школа №6

<p>«Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов» Руководитель ШМО <u>Кацаева Г.А.</u> /Кацаева Г.А. Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2018г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР <u>Земляная Л.В.</u> /Земляная Л.В. «<u>30</u>» <u>августа</u> 2018г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ Родниковской СОШ №6 <u>Коробейникова Т.В.</u> /Коробейникова Т.В. Приказ № <u>01-13-Нба</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2018г.</p>
---	--	---

Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Математика»
предметной области «Математика»

2 класс

(обучение детей с ЛУО)

2018-2019 учебный год

Разработала программу:
учитель начальных классов
Лебедева Наталья Михайловна

2018г.

Адаптированная рабочая программа по математике для 2 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Родниковской СОШ №6. Тематическое планирование рассчитано на 4 час в неделю, что составляет 136 учебных часов в год. Для реализации данного планирования выбран учебник Т.В.Алышевой «Математика» для 2 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

Минимальный уровень:

знание числового ряда 1—20 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 20, с использованием счетного материала;

знание названий компонентов сложения и вычитания;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания;

знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 20;

решение простых арифметических задач.

Достаточный уровень:

знание числового ряда 1—20 в прямом и обратном порядке;

счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 20;

откладывание любых чисел в пределах 20 с использованием счетного материала;

знание названия компонентов сложения и вычитания;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания;

выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 20;

знание единиц (мер) измерения длины, времени и их соотношения;

знание порядка месяцев в году;

решение изученных простых арифметических задач;

узнавание, вычерчивание угла;

знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на линованной бумаге.

Реализация данной программы обеспечивает формирование базовых учебных действий у учащихся 2 класса с интеллектуальными нарушениями.

Личностные учебные действия

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

Коммуникативные учебные действия

Коммуникативные учебные действия включают следующие умения:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия включают следующие умения:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность,
- следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности,
- контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами,
- принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев,
- корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов

Познавательные учебные действия:

К познавательным учебным действиям относятся следующие умения:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать; писать; выполнять арифметические действия;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основные содержательные линии курса:

1. Повторение. Первый десяток
2. Второй десяток

Присчитывание, от считывание по 1, 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности. Сравнение чисел. Знаки отношений больше ($>$), меньше ($<$), равно ($=$). Состав чисел из десятков и единиц, сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.

Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа.

Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путем разложения вычитаемого на два числа.

Таблицы состава двузначных чисел (11—18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток. Вычисление остатка с помощью данной таблицы.

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания в речи учащихся.

Число 0 как компонент сложения.

Единица (мера) длины — дециметр. Обозначение: 1 дм. Соотношение:
 $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой стоимости, длины (сумма (остаток) может быть меньше, равна или больше 1 дм), массы, времени.

Понятия «столько же», «больше (меньше) на несколько единиц».

Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Составные арифметические задачи в два действия.

Прямая, луч, отрезок. Сравнение отрезков.

Угол. Элементы угла: вершина, стороны. Виды углов: прямой, тупой, острый. Сравнение углов с прямым углом. Черчение прямого угла с помощью чертежного треугольника.

Четырехугольники: прямоугольник, квадрат. Свойства углов, сторон. Треугольник: вершины, углы, стороны. Черчение прямоугольника, квадрата, треугольника на бумаге в клетку по заданным вершинам.

Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах, направление движения стрелок. Единица (мера) времени — час. Обозначение: 1 ч. Измерение времени по часам с точностью до 1 ч. Половина часа (полчаса).

Деление предметных совокупностей на две равные части (поровну).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ 2 класс

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Первый десяток. Повторение. Счёт предметов.	1	03.09.
2.	Последовательность чисел в прямом и обратном порядке.	1	04.09
3.	Десять единиц и десяток.	1	05.09
4.	Повторение состава чисел в пределах 10.	1	06.09
5.	Понятие: «поровну», «столько же».	1	10.09
6.	Запись чисел 1-10, 10-1	1	11.09
7.	Компоненты сложения. Запись чисел 1-10, 10-1.	1	12.09
8.	Решение задач.	1	16.09
9.	Знакомство с компонентами вычитания. Решение примеров и задач.	1	17.09
10.	Решение примеров.	1	18.09
11.	Решение задач на нахождение суммы	1	19.09
12.	Компоненты вычитания.	1	20.09
13.	Решение примеров на нахождение остатка.	1	24.09
14.	Решение задач.	1	25.09
15.	Решение примеров в два действия.	1	26.09
16.	Краткая запись условия и решение арифметических задач.	1	27.09
17.	Составление арифметических задач на нахождение суммы и остатка.	1	01.10
18.	Закрепление пройденного. Составление и решение задач по краткой записи.	1	02.10
19.	<i>Контрольная работа: «Числа первого десятка».</i>	1	03.10
20.	<i>Работа над ошибками.</i> (Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.) Увеличение числа на несколько единиц.	1	04.10
21.	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	1	05.10
22.	Уменьшение числа на несколько единиц.	1	09.10.
23.	Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц.	1	10.10

24.	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1	11.10
25.	Решение задач по рисунку и краткой записи.	1	15.10.
26.	Закрепление пройденного.	1	16.10.
27.	<i>Контрольная работа</i> <i>« Сложение и вычитание в пределах 10».</i>	1	18.10.
28.	Работа над ошибками. Сравнение чисел. Знаки: больше, меньше, равно.	1	19.10.
29.	Сравнение чисел.	1	22.10.
30.	Решение примеров и задач.	1	23.10.
31.	Измерение и черчение отрезков.	1	24.10.
32.	Сравнение отрезков по длине.	1	25.10.
33.	Черчение отрезков разной длины.	1	26.11.
34.	Второй десяток. Нумерация второго десятка. Числа: 11, 12, 13	1	27.11.
35.	Состав чисел 11, 12, 13	1	28.11.
36.	Решение примеров и задач.	1	12.11.
37.	Числа: 14, 15, 16	1	13.11.
38.	Состав чисел 14, 15, 16	1	14.11.
39.	Решение примеров.	1	15.11.
40.	Сравнение чисел: от 10 до 16	1	12.11.
41.	Счёт парами, тройками.	1	10.11.
42.	Решение примеров и задач	1	21.11.
43.	Числа 17, 18, 19.	1	22.11.
44.	Образование чисел 17, 18, 19.	1	23.11.
45.	Состав чисел второго десятка.	1	24.11.
46.	Последовательность чисел, соседи числа, последующее и предшествующее числа.	1	25.11.
47.	Сравнение чисел второго десятка	1	26.11.
48.	Решение примеров и задач	1	03.12.
49.	Измерение и черчение отрезков	1	04.12.
50.	Образование числа 20.	1	05.12.
51.	Чтение и запись числа 20.	1	15.12.
52.	Понятия «однозначное» и «двухзначное число»	1	16.12.
53.	Последовательность чисел, соседи числа, последующее и предшествующее числа.	1	17.12.
54.	Решение примеров и задач.	1	18.12.

55.	«Нумерация второго десятка»	1	13.12.
56.	<i>Проверочная работа по теме: «Нумерация второго десятка»</i>	1	14.12.
57.	<i>Работа над ошибками.</i> Мера длины - дециметр	1	18.12
58.	Увеличение числа на несколько единиц. Увеличение на 2, 3, 4.	1	19.12
59.	Увеличение числа на несколько единиц. Увеличение на 5, 6, 7.	1	20.12
60.	Решение задач по краткой записи.	1	24.12
61.	Уменьшение числа на несколько единиц.	1	25.12
62.	Уменьшение чисел второго десятка на 1, 2, 3 единицы.	1	28.12
63.	Уменьшение чисел второго десятка на 4,5,6 единиц.	1	29.12
64.	Уменьшение и увеличение числа на несколько единиц. Сравнение чисел.	1	29.12
65.	Решение задач и примеров на уменьшение и увеличение числа на несколько единиц	1	09.01
66.	Измерение и черчение отрезков заданной длины.	1	10.01
67.	<i>Контрольная работа по теме: «Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц»</i> <i>Работа над ошибками.</i>	1	14.01
68.	Луч	1	15.01
69.	Сложение и вычитание без перехода через разряд. Сложение двузначного числа с однозначным числом. Переместительное свойство сложения.	1	16.01
70.	Решение примеров и задач.	1	17.01
71.	Сравнение чисел, выраженных единицами измерения	1	21.01
72.	Вычитание однозначного числа из двузначного числа.	1	22.01
73.	Решение задач и примеров на вычитание однозначного числа из двузначного числа в пределах 20 без перехода через разряд	1	23.01
74.	Получение суммы 20. Вычитание из 20.	1	24.01
75.	Сравнение чисел в пределах 20, выраженных единицами измерения	1	28.01
76.	Вычитание двузначного числа из двузначного.	1	29.01
77.	Решение задач и примеров на вычитание.	1	30.01
78.	Решение задач и примеров на нахождение суммы и разности чисел в пределах 20.	1	31.01
79.	Измерение, построение отрезков заданной длины. Сравнение отрезков.	1	04.02

80.	<i>Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах второго десятка»</i>	1	05.02
81.	<i>Работа над ошибками.</i> Сложение чисел с числом 0.	1	08.02
82.	Составление и решение задач по рисунку.	1	09.02
83.	Угол: прямой, тупой, острый. Вершины, стороны угла. Построение.	1	11.02
84.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мер стоимости.	1	12.02
85.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мер длины	1	15.02
86.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мер массы	1	14.02
87.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мер ёмкости	1	18.02
88.	Меры времени. Мера времени – сутки. Неделя. Дни недели. Работа с календарем.	1	19.02
89.	Действия с числами, выраженными единицами времени (неделя, сутки)	1	20.02
90.	Единица меры времени – час. Часы. Циферблат. Определение времени с точностью до часа.	1	21.02
91.	<i>Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин»</i>	1	25.02
92.	<i>Работа над ошибками.</i> Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1	26.02
93.	Запись краткого условия задачи.	1	27.02
94.	Составление и решение задач по краткой записи.	1	28.02
95.	<i>Проверочная работа «Решение задач по краткой записи»</i>	1	04.03
96.	<i>Работа над ошибками.</i> Виды углов. Прямой угол. Стороны и вершины прямого угла. Свойство прямых углов. Острый и тупой углы.	1	05.03
97.	<i>Практическая работа «Построение различных видов углов»</i>	1	06.03
98.	Составные арифметические задачи. Структура составной арифметической задачи.	1	07.03
99.	Решение составных арифметических задач.	1	14.03
100.	<i>Проверочная работа «Решение составных</i>	1	16.03

	<i>арифметических задач»</i>		
101.	<i>Работа над ошибками. Сложение с переходом через десяток. Прибавление чисел 2,3,4.</i>	1	18.03.
102.	Прибавление числа 5. Прибавление числа 6.	1	18.03
103.	Прибавление числа 7. Прибавление числа 8.	1	18.03.
104.	Прибавление числа 9 в пределах 20 с переходом через десяток, знакомство с приёмом.	1	19.03
105.	Таблица сложения.	1	20.03.
106.	Решение задач и примеров на прибавление чисел в пределах 20 с переходом через десяток.	1	21.03
107.	Сложение чисел с переходом через разряд на основе состава чисел 11, 12, 13, 14,15,16, 17, 18	1	01.04
108.	<i>Контрольная работа: «Сложение чисел с переходом через разряд в пределах второго десятка». Работа над ошибками.</i>	1	02.04
109.	Четырёхугольники. Свойства квадрата. Построение квадрата на бумаге в клетку по заданным величинам.	1	03.04
110.	Прямоугольник. Свойства углов и сторон прямоугольника. Построение прямоугольника на бумаге в клетку по заданным величинам.	1	04.04
111.	Вычитание с переходом через десяток. Вычитание чисел 2, 3, 4.	1	05.04.
112.	Решение задач и примеров на вычитание чисел 2,3,4 с переходом через десяток в пределах 20.	1	08.04
113.	Вычитание числа 5 с переходом через десяток в пределах 20.	1	10.04
114.	Вычитание числа 6 с переходом через десяток в пределах 20.	1	11.04
115.	Вычитание числа 7 с переходом через десяток в пределах 20.	1	15.04
116.	Вычитание числа 8.	1	16.04.
117.	Вычитание числа 9 с переходом через десяток в пределах 20.	1	17.04
118.	Решение задач и примеров на вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток.	1	18.04
119.	Единицы стоимости. Решение задач и примеров с монетами.	1	22.04
120.	<i>Проверочная работа по теме: «Вычитание однозначных чисел с переходом через десяток» Работа над ошибками.</i>	1	23.04
121.	Треугольник. Построение треугольника на бумаге в клетку по	1	24.04.

	заданным величинам.		
122.	Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток на основе состава числа 11,12.	1	25.04
123.	Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток на основе состава числа 13, 14.	1	29.04
124.	Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток на основе состава числа 15, 16.	1	06.05
125.	Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток на основе состава числа 17, 18.	1	02.05
126.	Меры времени. Сутки. Неделя. Час.	1	05.05
127.	Циферблат. Минутная и часовая стрелки.	1	12.05
128.	Деление на две равные части, знакомство с приёмом.	1	14.05
129.	Решение задач.	1	15.05
130.	<i>Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд. Работа над ошибками.</i>	1	16.05
131.	Повторение. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд.	1	20.05
132.	Решение примеров и задач, содержащих отношения «меньше», «больше на», «увеличить».	1	24.05
133.	<i>Практическая работа «Построение луча, отрезка, угла».</i>	1	12.05
134.	<i>Практическая работа «Построение геометрических фигур: треугольника, прямоугольника, квадрата».</i>	1	13.05
135.	<i>Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд.</i>	1	15.05
136.	<i>Работа над ошибками.</i>	1	22.05