

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Родниковская средняя общеобразовательная школа №6

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО <i>Дзалба И.В.</i> Протокол № <u>1</u> от <u>30.08</u> 2018г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель по УВР <i>Земляная Л.В.</i> от <u>30.08</u> 2018г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ Родниковская СОШ №:6 <i>Т.В. Коробейникова</i> Приказ № <u>07-13-1862</u> от <u>30.08</u> 2018г.</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса по русскому языку

«Интенсивный русский в вопросах и ответах»

11 класс

Разработала:
Лещёва Татьяна Фёдоровна,
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Элективный курс «Интенсивный русский в вопросах и ответах» составлен в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования. Программа элективного курса рассчитана на год обучения, в объеме 35 часов.

Программа учитывает специфику КИМов Единого государственного экзамена.

Курс включает в себя основные разделы основной и средней школ по русскому языку и ряд дополнительных вопросов, непосредственно примыкающих к этому курсу и углубляющих его по основным идейным линиям. Материал элективного курса подобран таким образом, чтобы обеспечить обобщающее повторение основных тем курса, углубить и расширить знания обучающихся.

Цели курса:

- *формирование и развитие* коммуникативной, языковой и лингвистической и культуроведческой компетенций;
- *овладение* умениями, необходимыми для применения в практической деятельности: опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, различать функциональные разновидности языка;
- *развитие* познавательных интересов и творческих способностей в процессе самостоятельного приобретения языковедческих знаний с использованием различных источников информации;
- *развитие* таких качеств личности, как ясность и точность мысли, логическое мышление, алгоритмическая культура, интуиция, критичность и самокритичность, которые способствуют самостоятельному выполнению заданий тестового и творческого характера;
- *воспитание* культуры личности средствами национально-культурных ценностей русского языка.

Задачи курса:

- формирование представлений о русском языке как о духовной, нравственной ценности народа;
- развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о языковых нормах и их разновидностях;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;

- различать функциональные разновидности языка при выполнении тестовых заданий и творческой работы;
- повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Результаты обучения

В результате успешного изучения курса:

обучающиеся должны знать:

- алгоритмы выполнения тестовых заданий ЕГЭ;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

обучающиеся должны уметь:

- владеть разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим), текстов разных стилей и жанров;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- отбирать и систематизировать материал на определенную тему;
- создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров;
- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста;
- адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному.

*Тематическое планирование элективного курса по русскому языку
«Интенсивный русский в задачах и ответах»
(11 класс)*

№	Содержание занятия	Кол. часов	Сроки проведения	
			По плану	факт
1	Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ.	1	06.09	
2	Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Выразительные средства русской фонетики.	1	13.09	
3	Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы.	1	20.09	
4	Лексика. Лексические выразительные средства.	1	27.09	
5	Лексика. Лексические нормы.		04.10	
6	Морфемика и словообразование. Выразительные средства словообразования.	1	11.10	
7	Морфология. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	1	18.10	
8	Грамматические ошибки, связанные с нарушением норм.	1	25.10.	
9-10	9.Синтаксис. Простое предложение, простое осложнённое предложение, сложное предложение. 10.Синонимия синтаксических конструкций.	2	8.11 15.11	
11-12	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	2	22.11 29.11	

13-14	Орфография. Орфографические нормы.	2	06.12 13.12	
15-16	«Зри в корень» Чередование гласных	2	20.12 27.12	
17	Для чего нужно знать спряжение глагола?	1	10.01	Ином.
18-19	Пунктуация. Пунктуационные нормы.	2	17.01 24.01	
20	Текст. Понимание текста. Стили и типы речи.	1	31.01	
21-22	Изобразительно-выразительные средства языка.	2	07.02 14.02	
23	Текст. Способы и средства связи предложений в тексте.	1	21.02	
24	Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.	1	28.02	
25	Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий).	1	07.03	
26	Выявление и формулировка авторской позиции.	1	14.03	
27	Способы аргументации собственного мнения.	1	21.03	
28	Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.	1		
29	Практикум по написанию сочинения.	1		
30	Практикум по написанию сочинения.	1		
31	Анализ написанного. Классификация речевых и грамматических ошибок. Корректировка	1		
32-33	Тренинг в формате ЕГЭ.	2		