

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Родниковская средняя общеобразовательная школа №6

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО <u>И.В. Дзалба</u> Протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>августа</u> 2018г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР <u>Л.В. Земляная</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2018г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ Родниковской СОШ №6 <u>Т.В. Коробейникова</u> Приказ № _____ от «<u> </u>» _____ 2018г.</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу

«Обществознание»

11 класс

учитель: Анисимов Виктор Николаевич

2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по обществознанию для 11 класса.

Рабочая учебная программа по истории составлена на основе:

1. Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования;
2. Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию.
3. Учебного плана МБОУ Родниковской СОШ №6

Логика изложения и содержание примерной программы полностью соответствуют требованиям Федерального компонента государственного стандарта обществоведческого образования, поэтому в программу не внесено изменений, при этом учтено, что учебные материалы, которые не входят в обязательный минимум содержания основных образовательных программ, отнесены к элементам дополнительного содержания.

В реализации программного содержания используются:

Для учащихся:

1. Учебник - Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев Обществознание, Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений, М., 2013

Для учителя:

1. Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся к ЕГЭ. М., 2007
2. Обществознание. Поурочные разработки 10-11 класс. Под ред Боголюбова Л.Н., М., 2011
2. Задания и тесты по обществознанию. М., 2012
3. Шкарлупина Г.Д. Преподавание истории и обществознания. Ростов-на-Дону, 2005

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «обществознание» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, в том числе: в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Формой итоговой аттестации учащихся 11 класса является итоговая контрольная работа.

Содержание программы 11кл

Номер	Название раздела	Количество часов
1.	Человек и экономика	18 часов
2.	Проблемы социально-политической и духовной жизни	14 часов
3.	Человек и закон	24 часа
4.	Итоговое повторение	12 часов
5.	Резервное учебное время (35 неделя)	2 часа
	всего	70 часов

Практическая часть программы осуществляется на обобщающих уроках через тестирование, работу с текстовыми материалами..

Требования к уровню подготовки:

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать / понимать:

-биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации а точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

Цели изучения курса :

Овладеть навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 кл

№	Тема урока	Кол-во час	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	ЭОР	Дата проведения	
								План	Факт
РАЗДЕЛ I. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА (18 часов)									
1	Входная контрольная работа	1	Вводный контрольный урок	Многовариантность общественного развития по материалам курса 10 класса	Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы	Административная контрольная работа №1		01.09.14	
2	Экономика наука и хозяйство	1	Уроки изучения нового материала	Что изучает экономическая наука	Знать тенденции развития важнейших социальных институтов	Запись основных положений лекции,		08.09.14	
3-4	Экономический рост Экономическое развитие	2	Уроки изучения нового материала	Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности Понятие экономического роста. ВВП,	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения	таблица «Разделы экономической науки»		11.09.14	
5-6	Рыночные отношения Конкуренция и монополия	2	Уроки повторения	Спрос и предложение. Рыночные структуры. Виды рынков. Рыночные отношения в современной экономике.	Использовать приобретённые знания для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности	Работа с источниками социальной информации		15.09.14	
7-8	Фирмы в экономике Факторы производства	2	Комбинированные уроки	Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий		22.09.14	
9-10	Правовые основы предпринимательства Формы бизнеса.	2	Комбинированные уроки	Предпринимательские правоотношения. Организационные формы предпринимательства.	Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия.	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий.		29.09.14	
11-12	Слагаемые успеха в бизнесе Менеджмент.	2	Уроки повторения и обобщения материал	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга, его принципы. Источники финансирования. Банковская система. Банковский кредит	Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации,		06.10.14	

13-14	Экономика и государство Особенности экономики России	2	Уроки изучения нового материала	Роль государства в экономике. Особенности современной экономики России. Общественные блага. Внешние факторы.	Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий				
15-16	Финансы в экономике Занятость и безработица	2	Итоговые уроки (семинар)	Основы денежной и бюджетной политики государства. Финансы. Банковская система.	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения. Устанавливать соответствия между существенными чертами и обществоведческими терминами	Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции,				
17	Человек в системе экономических отношений	1	Уроки повторения и обобщения материала	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Факторы, определяющие производительность труда	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации				
18	Повторительно-обобщающий урок	1	Контрольный урок	Рациональное поведение производителя. Рациональное поведение потребителя	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации				
РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ (14 часов)										
19-20	Свобода в деятельности человека Ответственность	2	Уроки изучения нового материала	Свобода и ответственность/Признание и уважение прав других. Свободное общество. Проблема выбора	Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции,				
21-22	Общественное сознание Общественная психология	2	Комбинированные уроки	Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания. Философия. Политическое сознание.	Оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм.	Беседа, фронтальный опрос, развёрнутые монологические ответы,				
23-24	Политическое сознание	2	Уроки по-	Обыденное и теоретическое сознание. Идеология. Основные	Анализировать актуальную информацию о социальных	Работа с источниками социаль-				

	СМИ и политическое сознание		вторени я и общен ия материал	идейно-политические течения современности. Политическая психология и политическое поведение. Политическая пропаганда	объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	ной информации с использованием современных средств коммуникации			
25-26	Политическое поведение Политический, терроризм	2	Уроки изучения нового материала	Многообразие форм политического поведения. Регулирование политического поведения. Политическое участие	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальных наук, оценивать действия субъектов социальной жизни -	Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции.		04.12.19 06.12.19	
27-28	Политическая элита Политическое лидерство	2	Комбинированный урок	Политическая элита и особенности её формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.	Использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий		11.12.19 12.12.19	
29-30	Демографическая ситуация в России Проблемы семьи	2	Комбинированный урок	Тенденции развития семьи в современной России. Демографическая ситуация в РФ. Естественная убыль населения. Негативные факторы демографии. Семья как социальный институт	Использовать полученные знания для оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права	Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции,		15.12.19 16.12.19	
31-32	Проблемы социально-политической и духовной жизни	2	Урок повторения материала					18.12.19 19.12.19	
33-34	Обобщающий урок по теме «Политическая сфера»	2	Урок проверки знаний	Материалы раздела 2	Знать теоретические положения и уметь применять их на практике	Административная контрольная работа №3		19.01.19 15.02.19	
35-36	Обобщающий урок по теме «Духовная жизнь»	2						16.02.19 22.02.19	
РАЗДЕЛ 3. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН (24 часа)									
37-38	Современные подходы к праву Гражданин РФ <i>Взаимосвязь естественного и позитивного права.</i>	2	Уроки изучения нового материала	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации, его стадии	Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Составление словаря по теме, выполнение индивидуальных заданий		29.01.19 30.01.19	
39-	Экологическое	2	Комбини	Общая характеристика	Использовать приобре-	Беседа, фрон-		31.01.19	

40	право Способы защиты экологических прав		рванные уроки	экологического права. Право на благоприятную экологическую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.	тённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан	тальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	05.02.19.		
41-42-43-44	Гражданское право Защита гражданских прав	4	Комбинированные уроки	Субъекты гражданского права. Понятие юридического и физического лица. Имущественные и личные неимущественные права. Способы их защиты	Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки. Формулировать аргументы по проблемам	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств комм.	06.02.19 12.02.19 13.02.19 19.02.19		
45-46	Семейное право Права и обязанности членов семьи Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2	Комбинированные уроки	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей	Моделировать ситуации по проблемам семейного права. Аргументировать его основные положения	Работа с источниками социальной информации	20.02.19 26.02.19		
47-48	Процессуальное право. Гражданский и арбитражный процесс	2	Комбинированные уроки	Споры, порядок их рассмотрения. Процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражный процесс	Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан	Работа с нормативными документами	25.02.19 05.03.19		
49-50	Процессуальное право: уголовный процесс	2	Комбинированный урок	Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство. Меры процессуального принуждения	Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан	Работа с источниками социальной информации	06.03.19 12.03.19		
51	Административная юрисдикция	1	Комбинированный урок	Особенности административной юрисдикции. Субъекты административной ответственности.	Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан	Работа с источниками социальной информации	08.03.19.		
52	Процессуальное право -	1	Контрольный урок	Основы процессуального права	Знать теоретические положения и уметь	Административная контрольная	19.03.19		

	повторение				применять их на практике	работа №4			
53-54	Международная защита прав человека Проблема отмены смертной казни	2	Комбинированные уроки	Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях военного и мирного времени	Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях	, Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий.		20.07.19	
55-56	Взгляд в будущее Постиндустриальное (информационное) общество	2	Итоговый урок	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Глобальные проблемы человечества. Терроризм как важная угроза современной цивилизации. Информационное общество	Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. Формулировать аргументы по определённым проблемам	Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции,			
57-58	Человек и закон	2	Обобщающий урок	Современный подход к пониманию права. Современный механизм защиты прав человека	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации			
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (12 часов)									
59-60	Общество и человек. Общество и природа.	2	Комбинированный урок	Общество как сложная динамическая система. Противоречивость воздействия человека на природную среду. Особенности современного мира	Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий			
61-62	Экономика и социальные отношения. Типы экономических систем.	2	Комбинированный урок	Экономика и экономическая наука. Роль государства в экономике. Человек в системе экономических связей. Мировая экономика	Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. Формулировать аргументы по определённым проблемам	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий			
63-66	Право – социальный регулятор. Субъекты права. Источники права. Система права.	4	Комбинированный урок	Право в системе социальных норм. Система права. Права и обязанности граждан, их защита	Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий			

					граждан				
67 68	Сферы общественной жизни. Социальные институты.	2	Обобщающий и Контрольный урок	Основы курса обществознания 11 кл.	Знать теоретические положения и уметь применять их на практике	Административная контрольная работа №5			
69-70	Резерв (для 35 раб недель)	2							