

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Родниковская средняя общеобразовательная школа №6

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО <i>И.В. Дзалба</i> Дзалба И.В.. Протокол № <u>1</u> от <u>30.08</u> 2018г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель по УВР <i>Л.В. Земляная</i> Земляная Л.В от <u>30.08</u> 2018г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ Родниковская СОШ №:6 <i>Т.В. Коробейникова</i> Т.В. Коробейникова Приказ № <u>01-13-186</u> от <u>30.08</u> 2018г.</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса по русскому языку

«Культура русской речи»

11 класс

Разработала:
Лещёва Татьяна Фёдоровна,
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Актуальность данной программы обусловлена тем, что содержание курса нацелено на более глубокое, чем позволяет школьная программа, изучение ряда сложных разделов стилистики. Это должно способствовать совершенствованию устной и письменной речи обучающихся, самостоятельности в работе над сочинениями и углубленной подготовке к Государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в форме ЕГЭ. Данный элективный курс предназначен для учащихся 11 класса.

Рассчитан на 35 часов

Основная **цель курса** – повысить уровень культуры речи учащихся, сформировать у них необходимые практические навыки по овладению **нормами русского литературного языка**. Развивать умение видеть в собственной речи, речи собеседников, выступающих по радио и телевидению отступления от нормы русского литературного языка, формировать умения и навыки связного изложения мыслей в устной и письменной речи.

Программа направлена на достижение следующих **задач**:

- вырабатывать навыки отбора и употребления языковых средств в процессе речевого общения;
- помочь учащимся сформировать сознательное отношение к их использованию в речевой практике в соответствии с коммуникативными задачами;
- формирование знаний и применение правил языкового поведения в конкретных ситуациях;
- пользование нормативными словарями и справочной литературой.

В процессе обучения на основе данной программы учащиеся должны глубже осмыслить функции языка как средства выражения понятий, мыслей и

средства общения между людьми, углубить знания о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах и наиболее выразительных средствах русского литературного языка. Анализируя речевые погрешности, причины их появления, данная программа знакомит учащихся с элементами и качествами правильной речи, предлагает более осмысленно относиться к правильному выбору слов, их форм и построению синтаксических конструкций.

Программа элективного курса помогает отработать у учащихся навыки по орфографии, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и орфоэпии. Повторить и обобщить знания по синтаксису и пунктуации.

На занятиях курса «Культура устной и письменной речи» учащимся предоставляется возможность выступать с устными сообщениями по различным темам, пользоваться словарями-справочниками, вести работу по устранению речевых ошибок.

Программа включает в себя:

теоретический материал,
упражнения практического характера,
контрольные вопросы,
тесты,
творческие задания.

Теоретический материал нацелен на представление современных взглядов, касающихся русского языка и культуры речи в начале XXI века, что позволяет углубить знания учащихся в этой области, а также дает возможность учителю использовать такие приемы, как лекция, беседа, выступления учащихся по материалам рекомендованной учебной литературы.

Использование системы упражнений и заданий позволяет отбирать языковой материал для собственной речи, владеть навыками редактирования текста с целью расширения поставленных различного рода задач.

Практические упражнения ориентированы на задания по культуре речи материалов ЕГЭ по русскому языку.

Контрольные вопросы служат систематизации и обобщению полученной информации, являются стимулом для самостоятельной работы учащихся, позволяют сконцентрировать внимание на наиболее важных аспектах изучаемого материала.

Основные формы организации занятий – лекции-беседы, практические занятия, самостоятельная работа учащихся.

Планируемые результаты элективного курса.

Учащиеся:

Ознакомятся с нормами литературного языка (лексическими, орфоэпическими; морфологическими; стилистическими).

Учащиеся будут уметь:

Правильно подбирать лексические понятия;

Работать с предложенным текстом, находя в нем характерные выразительные средства, определяя их роль;

создавать собственные высказывания;

сохранять стиль речи до конца высказывания;

грамматически правильно выстраивать свою речь;

усиливать эмоциональность речи за счет использования средств выразительности.

Учащиеся приобретут навыки:

работы над благозвучием собственной речи;

составления собственного выступления с учетом предъявляемых требований.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(1 час в неделю - 35 ч)

№ п/п	дата		Содержание раздела. Тема урока.
	план.	факт.	
1	5.09	+	Введение в элективный курс. Характеристика понятия «культура речи». Проблема речи.
2	12.09	+	Этапы становления и развития русского национального языка. Процессы, характеризующие речь.
3	19.09	+	Язык - знаковая система. Уровни языка. Функциональные разновидности литературного языка.
4	26.09	+	Единицы языка. Понятие о языковой норме.
5	03.10	+	Литературная норма как основа, обеспечивающая коммуникацию. Акцентологические и орфоэпические нормы.
6	10.10	+	Коммуникативный аспект культуры речи. Особенности русского ударения.
7	17.10	+	Социальный характер общения
8	24.10	+	Структура речевого общения.
9	07.11	+	Условия успешного взаимодействия. Стилистическая характеристика слова.
10	14.11	+	Причины коммуникативных неудач.
11	21.11	+	Причины нарушения точности речи.
12	28.11	+	Невербальные средства общения. Зоны и дистанция.
13	05.12	+	Этический аспект культуры речи. Понятие этикета.
14	12.12	+	Культура поведения и этические нормы общения.

15	19.12	+	Проявление вежливости в невербальных средствах общения
16	26.12	+	Речевой этикет и культура общения.
17	09.01		Использование формул речевого этикета.
18	16.01		Этические параметры спора и дискуссии.
19	23.01		Использование нейтральных слов в социальных и межличностных отношениях. Особенности употребления местоимений.
20	30.01		Практическая работа по теме «Этические нормы языка».
21	06.02		Основы ораторского искусства. Изобразительно-выразительные возможности морфологии.
22	13.02		Подготовка к выступлению. Личность оратора.
23	20.02		Структура ораторской речи. Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении.
24	27.02		Доказательность и убедительность речи.
25	06.03		Основные виды аргументов. Запоминание и произнесение речи.
26	13.03		Контакт с аудиторией. Этика и эстетика ораторского искусства. Трудные случаи управления.
27	20.03		Практическая работа по теме «Моё первое выступление» Требования, предъявляемые к речи выступающего.
28			Национальный характер и интернациональные свойства русской официально – деловой письменной речи.
29			Документы и их функции. Правила оформления документов. Языковые особенности.
30			Этика деловых документов.

31			Факторы, определяющие формирование речевого этикета и его использование.
32			Реклама в деловой речи. Особенности языка рекламы.
33			Составление рекламного текста.
34-35			Итоговое занятие: деловая игра «Диалог с текстом».

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ЛИТЕРАТУРА

Современный русский язык: Учебник / Под редакцией Н.С. Валгиной. - 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Логос, 2002.

Зверева Е.Н. ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ:

Теоретический курс. – М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2008. – 219 с.

Л.А.Чешко «Русский язык. 10 – 11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений», М, «Просвещение», 2012г

И.П. Цыбулько. ФИПИ «ЕГЭ. Русский язык», «Национальное образование, М, 2016, М.2017

Н.А. Сенина, А.Г. Нарушевич «Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки», «Легион», 2015-2016

Сборники тестов контрольно - измерительных материалов по ЕГЭ. (Выпуск последних лет).

Интерактивные контрольные измерительные материалы. Нормативные документы.

Лингвистические словари и справочники

1. Писарев.И. Словарь синонимов русского языка: чник. — М., 1997.

2. Львов М Словарь антонимов русского языка. — М., 1997

3. Вишнякова О.В. Словарь паронимов русского языка. — М., 1984.

4. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Словарь русского языка. — М., 2004.

5. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке (для работников печати). — М., 1985.

7. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. — М., 1984.

8. Словарь иностранных слов. — М.: Русский язык, 1985.

Общедоступные ресурсы международной сети «Интернет»:

<http://www.fipi.ru>

<http://www.ege.edu.ru>

<http://www.noc.spb.edu.ru>