

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Родниковская средняя общеобразовательная школа №6

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО <u>И.В. Дзалба</u> Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2018г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР <u>Л.В. Земляная</u> от « <u>30</u> » <u>авг</u> 2018г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ Родниковской СОШ №6 <u>Т.В. Коробейникова</u> Приказ № _____ от « _____ » _____ 2018г.</p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу

«История. Россия и мир»

11 класс

Учитель: Анисимов Виктор Николаевич

2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по истории для 10-11 классов.

Рабочая учебная программа по истории составлена на основе:

1. Россия и мир с древнейших времен до конца XX века. Программы для общеобразовательных учреждений. 11 кл. / О. В. Волобуев, В. А. Клоков, М. В. Пономарев. — 2-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2013. — 77, [3] с.
2. Учебного плана МБОУ Родниковской СОШ №6

В реализации программного содержания используются:

Для учащихся:

1. 11 кл.: Учебник - О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарёв, В.А. Рогожкин «Россия и мир XX век», Москва, Дрофа, 2013

Для учителя:

1. Игнатов А.В. Методическое пособие к учебнику О.В. Волобуева и др. Россия и мир. История XX века., М., 2013

Место предмета в базисном учебном плане

в XI классе 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

В соответствии с базисным учебным планом, «История» входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени среднего (полного) общего образования.

Цели

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

Задачи:

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций

Требования к уровню подготовки обучающихся:

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России; ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Виды контроля:

фронтальный опрос, самоконтроль по образцу, беседа, индивидуальный опрос, самостоятельная работа, контрольная работа, тест
Формой промежуточной аттестации учащихся 10 - 11 классов является итоговая контрольная работа: тест в формате ЕГЭ.

Внесённые изменения в авторскую программу:

В отличие от программы Волобуева О.В. рабочая учебная программа предусматривает изучение Истории России и всеобщей истории в 10 классе с древнейших времен до начала XX века, а не до середины 19 века, как это предполагает примерная программа. Объясняется это тем, что учебник с которым работают учащиеся предполагает изучение XX века в 11 классе. Там очень большой объем материала и при добавлении материала из курса 10 класса может не хватить времени для изучения многих важных тем.

Содержание программы в 11 классе:

Номер	Название раздела	Количество часов
1.	Тема 1: Россия и мир в начале XX в.	10
2.	Тема 2: Мировая война и революционные потрясения	9
3.	Тема 3: Мир в межвоенный период	5
4.	Тема 4: Социалистический эксперимент в СССР	4
5.	Тема 5. Вторая мировая война	6
6.	Тема 6. Биполярный мир	2
7.	Тема 7: СССР и социалистические страны Европы	4
8.	Тема 8: Запад и «третий мир» во второй половине XX века.	4
9.	Тема 9. Россия в современном мире	14
10.	Тема 10. Духовная жизнь	12
11.	Итоговое обобщение	<i>1 час</i>
	Итого	70 часов

Практическая часть программы осуществляется на обобщающих уроках через тестирование, работу с документами.

11 класс ИСТОРИЯ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 70 часов

№	Тема	Кол-во уроков	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Информационно-методическое обеспечение	Дата по плану	Дата по факту	примечание
---	------	---------------	-----------	---------------------	---	--	---------------	---------------	------------

Тема 1. Россия и мир в начале XX в. 10 часов									
1.	Введение. Россия и мир в начале XX века	1	вводный	Материал 10 кл	Знать основы истории отечества 6-19вв				
2.	Новые тенденции в развитии общества	1	Урок изучения нового материала	Процесс модернизации и Россия. Социальная структура. Идеиные течения.	Знать об основных тенденциях и результатах мирового исторического процесса к концу XIX века.				
3.	Процесс модернизации	1	Урок проверки и коррекции знаний	Россия и индустриальные державы..	Знать причины, основные этапы первой российской революции, кратко охарактеризовать главные события 1905 года.				
4.	Социальная структура	1	Урок проверки и коррекции знаний	Реформы Столыпина. Реакция власти и общества.	Раскрыть особенности модернизации в России, показать нарастание социальных противоречий в стране.				
5.	Первая российская революция	1	Комбинированный	Причины, этапы, итоги, значение революции. Изменения политической системы	Охарактеризовать место России в системе международных отношений.				
6.	Первая российская революция Манифест 1905 года	1			Знать даты, имена, факты. Уметь соотносить события с персонами истории. Уметь выявлять причинно-следственную связь событий.				
7.	Российское общество и реформы	1							
8.	Аграрная реформа	1							
9.	Внешняя политика Россия в системе мирового рынка	1							
10.	Россия в системе мирового рынка Внешняя политика	1							
Тема 2. Мировая война и революционные потрясения 9 часов									

11.	Первая мировая война	1	Урок изучения нового материала	Предпосылки, причины, ход, итоги войны.	Раскрыть обстановку накануне войны. Показать ход военных действий на основных театрах войны				
12.	Положение в воюющих странах	1							
13.	Российские революции 1917 года	1	Урок проверки и коррекции знаний	Революционная ситуация, общенациональный кризис, варианты выхода из кризиса.	Дать характеристику революционным событиям февраля 1917 г, развитию политической и социально-экономической ситуации после февраля				
14.	Российские революции 1917 года Учредительное собрание	1	Урок изучения нового материала						
15.	Гражданская война в России	1	Урок проверки и коррекции знаний	Раскол общества на враждебные союзы. Политика «красных» и «белых». Результаты.	Раскрыть причины прихода к власти большевиков. Раскрыть причины гражданской войны, основные ее этапы и события.				
16.	Военный коммунизм	1							
17.	От Российской республики Советов к СССР	1	Урок проверки и коррекции знаний	Предпосылки создания СССР.	Знать основы политики Советской власти в 1917-1922 гг				
18.	Образование СССР	1	Урок изучения нового материала						
19.	Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе	1	Урок применения знаний	Влияние войны на мировое устройство.	Охарактеризовать влияние Первой мировой войны и революционного движения в России на революционные процессы в Европе и на Востоке.				
Тема 3. Мир в межвоенный период 5 часов									
20.	Мировой экономический кризис	1	Урок изучения нового материала	«Великая депрессия» и «новый курс».	Знать предпосылки экономического кризиса, его мировой характер, проявление кризисных явлений в разных странах мира				
21.	Тоталитарные режимы в Европе	1	Урок проверки и коррекции знаний	Рождение тоталитаризма.	Сравнить выход из кризиса, предложенный левыми силами, либеральными реформаторами и фашистами.				

22.	Модернизация в странах востока	1	Урок проверки и коррекции знаний	Модернизация и национально-освободительное движение.	Знать специфику восточного варианта модернизации.				
23.	Национально-освободительное движение	1	Урок изучения нового материала						
24.	Повторительно-обобщающий урок	1	Урок закрепления знаний	Материалы темы 3	Знать основные принципы политики и проблемы экономики в 1918-1939 гг.				
Тема 4. Социалистический эксперимент в СССР 4 часа									
25.	Советская страна в годы НЭПа	1	Урок изучения нового материала	Сущность, результаты и противоречия НЭПа.	Раскрыть причины введения НЭПа, его основные направления		09.11		
26.	Пути большевистской модернизации	1	Урок закрепления знаний	Советская экономическая модель	Раскрыть причины отхода от НЭПа.		10.11		
27.	СССР в системе международных отношений	1	Урок проверки и коррекции знаний	Советская внешняя политика и проблема мировой революции.	Знать основы внешней политики в 1920-30-е гг		11.11		
28.	Повторительно-обобщающий урок	1	Урок закрепления знаний	Материалы темы 4	Уметь выявлять причины социалистической модернизации и основные её итоги к 1941 г.		12.11		
Тема 5. Вторая мировая война 6 часов									
29.	Агрессия гитлеровской Германии	1	Урок изучения нового материала	Причины, периодизация войны. Начало войны.	Показать причины и характер Второй мировой войны		13.11		
30.	СССР накануне Великой Отечественной войны	1	Урок изучения нового материала	Внешняя политика, внутреннее положение в стране.	Охарактеризовать готовность СССР к войне.		14.11		
31.	Начало Великой Отечественной войны	1	Урок проверки и коррекции знаний	Нападение фашистской Германии на СССР.	Охарактеризовать ход военных действий на основных театрах войны.		15.11		
32.	Коренной перелом	1	Урок проверки и коррекции знаний	Сталинградская битва, Курская дуга.	Знать сущность, даты и последствия коренного перелома.		28.11.19		
33.	Победа антигитлеровской коалиции	1	Урок проверки и коррекции знаний	Источники сотрудничества стран. Цена Победы.	Уметь объяснить основы политики союзников по Антигитлеровской коалиции.		14.12.19		
34.	Победа антигитлеровской коалиции	1	Урок закрепления знаний	Материалы темы 5	Знать даты, имена, факты. Уметь писать эссе по теме.		15.01.19		

34.	Повторительно-обобщающий урок								
Тема 6. Биполярный мир 2 часа									
35.	Начало противостояния	1	Урок применения знаний	Раскол Европы. Начало ядерного противостояния. Карибский кризис.	Раскрыть причины возникновения «холодной войны», ее последствия для международных отношений и внутренних процессов		21.01.19		
36.	От разрядки к новому противостоянию	1	Урок проверки и коррекции знаний	Разрядка международной напряжённости и новый виток проблем.	Показать причины начала нового этапа международной напряженности.		22.01.19		
Тема 7. СССР и социалистические страны Европы 4 часов									
37.	СССР: от Сталина к процессу десталинизации	1	Урок изучения нового материала	Диктатура Сталина и утопизм Хрущёва.	Знать особенности политического режима в СССР после войны		23.01.19		
38.	Кризис «развитого социализма»	1	Урок изучения нового материала	Власть номенклатуры. Проблемы экономики.	Раскрыть противоречивость послевоенного экономического развития в СССР.		24.01.19		
39.	Социализм в Восточной Европе	1	Урок проверки и коррекции знаний	Советская модель социализма на европейской почве.	Показать причины установления в странах Восточной Европы и Азии просоветских режимов.		24.01.19		
40.	Повторительно-обобщающий урок	1	Урок закрепления знаний	Материалы темы 7	Охарактеризовать причины и последствия внутривосточных кризисов в социалистических странах.		05.02.19		
Тема 8. Запад и «третий мир» во второй половине XX века. 4 часа									
41.	Общественно-политическое развитие Запада в 40-60-х гг. Научно-техническая революция и общество в 70-80 – х гг.	1	Урок изучения нового материала	США после второй мировой войны. Концепция «государства благосостояния.»	Охарактеризовать послевоенные изменения в экономике и политике стран Запада, вступление стран Запада в постиндустриальную стадию развития.		11.02.19		
42.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки	1	Урок проверки и коррекции знаний	Ликвидация колониальной зависимости.	Дать характеристику основных групп стран «третьего мира», особенностей их развития и места в современном мире.		12.02.19		
43.	Повторительно-обобщающий урок	1					12.02.19		
44.	Повторительно-	1	Урок	Материалы темы 8	Показать поиски путей		13.02.19		

	обобщающий урок		закрепления знаний		развития освободившихся стран. Раскрыть истоки внутренних и международных конфликтов в «третьем мире».				
Тема 9. Россия в современном мире 14 часов									
45.	СССР в период «перестройки»	1	Урок изучения нового материала	Закономерность перемен. Политика гласности и ускорения. Итоги.	Раскрыть предпосылки преобразований в СССР		25.03.19		
46.	Гласность и государственный строй.	1					26.03.19		
47.	Крах социализма в Восточной Европе	1	Урок проверки и коррекции знаний	Предпосылки преобразований. Революции 1980-х.	Охарактеризовать подъем общественных и национальных движений.				
48.	События в Югославии	1	Урок проверки и коррекции знаний	Предпосылки преобразований. Революции 1980-х.	Проследить связь между внутривнутриполитическими изменениями в СССР, новой внешней политикой и революциями в Восточной Европе		27.03.19		
49.	Становление новой России	1	Урок проверки и коррекции знаний	Новый облик российского общества.	Знать основные преобразования в обществе. Уметь объяснить процесс становления новой российской государственности		05.03.19		
50.	Новый облик российского общества.	1	Урок проверки и коррекции знаний	Новый облик российского общества.	Знать основные преобразования в обществе. Уметь объяснить процесс становления новой российской государственности		11.03.19		
51.	РФ: новые рубежи в политике.	1	Урок применения знаний	Трудный путь к демократии и рынку.	Оценить место России в системе международной политики		12.03.19		
52.	РФ: новые рубежи в экономике	1	Урок применения знаний				14.03.19		
53.	Курс на стабилизацию социально-экономической и политической ситуации XX – XXI в.	1					18.03.19		
54.	Новый облик российского общества	1							
55.	Мир в начале XXI века	1	Урок проверки и	Современная					

56.	Международные отношения в конце XX – начале XXI века	1	коррекции знаний	цивилизация: пути развития.					
57.	Современная цивилизация: пути развития.	1	Урок применения знаний						
58.	Повторительно-обобщающий урок	1	Урок закрепления знаний	Материалы темы 9	Раскрыть сущность политики «нового мышления» международных отношениях, ее итоги и последствия				
Тема 10 Духовная жизнь 12 часов									
59.	Развитие научной жизни	1	Урок изучения нового материала	Микромир, космология.	Дать характеристику научной жизни в мире.				
60.	Микромир, космология.	1							
61.	Научно-технический прогресс	1	Урок применения знаний	Ядерное оружие и атомная энергетика.	Охарактеризовать революционные изменения, произошедшие благодаря развитию науки в XX веке.				
62.	Ядерное оружие и атомная энергетика.	1							
63.	Основные тенденции развития МХК	1	Урок применения знаний	Авангардизм.	Проследить основные тенденции развития литературы и искусства в XX веке.				
64.	Плюрализм в культуре.	1							
65.	Российская культура «серебряного века»	1	Урок применения знаний	Влияние эпохи «серебряного века» на 20 век.	Рассмотреть особенности культурного подъема в России в начале XX века; специфику послереволюционных преобразований в культурной сфере.				
66.	Влияние эпохи «серебряного века» на 20 век.	1	Урок применения знаний						
67.	Культура России. От соцреализма к свободе творчества	1	Урок применения знаний	Революция и культура.	Рассмотреть проблемы перехода к новой модели взаимоотношений между государством и художественной интеллигенцией в последнее десятилетие XX века;				
68.	Революция и культура	1							
69.	Основные тенденции развития постсоветской культуры.	1		Основные тенденции развития постсоветской культуры.					
70.	Итоговое обобщение	1	Урок закрепления знаний	Материалы темы 10	Охарактеризовать роль России в мировом культурном процессе XX века.				