

«Рассмотрено» Руководитель ШМО <i>Савина</i> Дзалба И.В. Протокол № 1 от «31» августа 2018г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ РСОШ №6 <i>Л.В.</i> Земляная Л.В. «30» 08 2018г.	«Утверждено» Директор МБОУ РСОШ №6 <i>Коробейникова</i> Т.В. Приказ № 01-19 от 10.08 «30» 08 2018г.
--	---	---



**Рабочая программа
на 2018-2019 учебный год
по учебному курсу «Английский язык»
11 класс**

Разработчик
учитель первой
квалификационной
категории
**Демидова
Тамара Владимировна**

Пояснительная записка

В процессе обучения по курсу «Enjoy English» в 11 классе (учебник «Enjoy English 10 класс») реализуется цель обеспечить комплексное решение задач, поставленных федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по иностранному языку, а именно:

- дальнейшее развитие коммуникативной компетенции учащихся старших классов, последовательное совершенствование общеучебных умений и навыков, включая умения взаимоконтроля и самоконтроля, умения поиска, выбора и переработки информации, умения вести дискуссию на английском языке, писать эссе, а также формирование критического мышления старшеклассников;
- систематизация лингвистических и социокультурных знаний, приобретенных учащимися за время изучения английского языка в начальной и основной школе, и дальнейшее их обогащение;
- формирование позитивных жизненных установок, воспитание качеств гражданина, Патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; развитие общего кругозора учащихся;

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции осуществляется в совокупности всех ее составляющих- речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно- познавательной. Наряду с этим у школьников формируется понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения; познания, самореализации и социальной адаптации.

Речевая компетенция: развиваются сформированные на базе основной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского порогового уровня обученности B1;

Языковая компетенция: накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;

Социокультурная компетенция: школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам старшеклассников, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;

Компенсаторная компетенция: развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов, жестов и т.д.;

Учебно- познавательная компетенция: развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через Интернет, с помощью справочников и т.п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Продолжается развитие и воспитание школьников средствами предмета «Иностранный язык»: понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитания толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

Данная рабочая программа по английскому языку для 11 класса разработана на основе Примерной программы по иностранному языку для старшей школы (английский язык) и авторской программы курса английского языка М.З. Биболетовой к УМК «Английский с удовольствием» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений.

Данный УМК выбран для реализации рабочей программы по английскому языку в 11 классе, т.к. обучение английскому языку по курсу «Enjoy English» в старшей школе обеспечивает преемственность с начальной и основной школой, развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции в говорении, аудировании, чтении и письме. Расширяется спектр общеучебных умений, таких как умение пользоваться справочником учебника, двуязычным словарем, толковым английским словарем, Интернетом. Акцентируется внимание учащихся на осознание роли английского языка как универсального средства межкультурного общения. Учащиеся приобретут опыт творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная деятельность. Некоторые проекты носят межпредметный характер.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Английский язык» в 11 классе

В результате изучения учебного предмета «Английский язык» в 11 классе учащиеся должны:

знать/понимать:

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения (в том числе оценочной лексики), речевые клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и другое согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране изучаемого языка, ее науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;
- языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;

- представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;
аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж); соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран, ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Содержание учебного предмета «Английский язык в 11 классе»

Раздел	Содержание учебного предмета
<p>Цикл 1. Как выглядят молодые люди в современном обществе. 27 часов</p>	<p>Языки международного общения. Глобализация. Твои права и возможности. Твое участие в жизни общества. Преступления против общества.</p>
<p>Цикл 2. Профессия твоей мечты. 21 час</p>	<p>Выбор профессии. Выбор учебного заведения после школы. Школы России. Разные типы образования.</p>
<p>Цикл 3. Цикл 3. Рубрика для лучшего нового мира. 30 часов</p>	<p>Зависимость человека от современных технологий. Незаурядные умы человечества. Наука или выдумка. Мечты о создании совершенного человека. Медицина и новые технологии. Специфика твоего региона. Любопытные факты об интернете.</p>
<p>Цикл 4. Цикл 4. Откуда ты родом? 24 часа</p>	<p>Город и село. Интересы и увлечения. Круг моих друзей. Разные страны- разная жизнь. Традиции разных стран мира.</p>

Тематическое планирование по предмету «Английский язык в 11 классе»

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
1	Цикл 1. Как выглядят молодые люди в современном обществе. Языки международного общения.	1	2/18
2	Трудно ли изучать иностранный язык?	1	2/18
3	Ранглиш- язык международной космической станции.	1	6/18
4	Глобинг- упрощенная версия английского языка.	1	20/18
5	Как меняется английский язык.	1	11/18
6	Сколькими языками надо овладеть, чтобы стать успешным.	1	13/18
7	Проект «Иностранные языки в моей жизни».	1	13/18
8	Глобальная деревня.	1	18/18
9	Плюсы и минусы глобализации.	1	20/18
10	Классическая и популярная музыка как элемент глобализации.	1	24/18
11	Антиглобалистское движение: причины и последствия.	1	25/18
12	Кто населяет Британию: исторический экскурс.	1	29/18
13	Проект «Глобализация и ты».	1	1/8
14	Что ты знаешь о своих правах и обязанностях.	1	2/8
15	Модальные глаголы для выражения обязанности, необходимости, разрешения.	1	1/8
16	Понятие свободы у современных тинэйджеров.	1	2/8
17	Проект «Портрет современного школьника»	1	9/8
18	Твое участие в жизни общества.	1	11/8
19	Дмитрий Лихачев как публичная фигура.	1	15/8
20	Проект «Предлагаем премию за вклад в школьную жизнь».	1	16/8
21	Мелкие преступления против планеты.	1	18/8
22	Киотский протокол как шаг к предотвращению парникового эффекта.	1	22/8
23	Антисоциальное поведение: культура пользования мобильной связью.	1	23/8
24	Проект «Каким гражданином должен быть тинэйджер».	1	25/8
25	Контроль навыков устной речи по теме «Как выглядят молодые люди в современном обществе».	1	6/18
26	Контроль навыков аудирования.	1	8/18
27	Контроль навыков чтения.	1	12/18
28	Цикл 2. Профессия твоей мечты.	1	
(1)			13/18
29	«Мужские» и «женские» профессии.	1	15/18
(2)			
30	Призвание и карьера.	1	19/18
(3)			
31	Влияние семьи, друзей и личных качеств человека на выбор профессии.	1	20/18
(4)			
32	Выбор учебного заведения после школы.	1	22/18
(5)			
33	Что такое глобальный класс?	1	26/18
(6)			
34	Образование и карьера.	1	27/18
(7)			

35 (8)	Профессиональное образование в США и России: общее и разное.	1	29/XI
36 (9)	Дискуссия: «Можно ли сделать успешную карьеру, не закончив университет?»	1	3/XI
37 (10)	Структуры в будущем совершенном времени.	1	4/XI
38 (11)	Последний школьный экзамен	1	6/XI
39 (12)	Будущее школ России.	1	10/XI
40 (13)	К какому типу школьника ты принадлежишь: тест и рекомендации.	1	11/XI
41 (14)	Альтернатива: традиционные или виртуальные университеты.	1	13/XI
42 (15)	Отличия разных типов образования.	1	14/XI
43 (16)	«Вторая жизнь»- шанс для многих.	1	18/XI
44 (17)	Непрерывное учение как условие успешности.	1	20/XI
45 (18)	Образование в XXI веке (повторение).	1	24/XI
46 (19)	Контроль навыков устной речи по теме «Профессия твоей мечты».	1	25/XI
47 (20)	Контроль навыков аудирования.	1	27/XI
48 (21)	Контроль навыков чтения.	1	29/XI
49 (1)	Цикл 3. Рубрика для лучшего нового мира. Современные технологии.	1	10/I
50 (2)	Современные виды связи в жизни подростков в США.	1	14/I
51 (3)	Современные виды связи в жизни подростков в России.	1	15/I
52 (4)	Прогнозы на будущее: грядущие технологии глазами тинейджеров.	1	17/I
53 (5)	Проект «Капсула времени»	1	21/I
54 (6)	Незаурядные умы человечества.	1	22/I
55 (7)	Из биографии И.К. Брунера (знаменитый британский инженер)	1	24/I
56 (8)	Биографии известных личностей.	1	28/I
57 (9)	Плюсы и минусы инженерных профессий.	1	29/I
58 (10)	Учись мыслить как гений.	1	31/I
59 (11)	Проект «Как решать логические задачи»	1	4/II
60 (12)	Наука или выдумка.	1	5/II
61	Секреты античного компьютера.	1	7/II

(13)			
62 (14)	Научные сенсации или мистификации: пришельцы на земле, вечный двигатель и т.д.	1	11/II
63 (15)	Конференция «Хотите- верьте, хотите- нет».	1	12/II
64 (16)	Мечты о создании совершенного человека.	1	13/II
65 (17)	Дискуссия «Есть ли будущее у клонирования?»	1	18/II
66 (18)	Медицина: традиции и новые технологии.	1	19/II
67 (19)	Генно-модифицированные продукты: «за» и «против».	1	21/II
68 (20)	Энциклопедия народных рецептов: как лечиться от простуды.	1	25/II
69 (21)	Разговор пациента с фармацевтом.	1	26/II
70 (22)	Домашняя или высокотехнологичная медицина.	1	28/II
71 (23)	Специфика твоего региона: угрозы среды и их устранения.	1	4/III
72 (24)	Проблема бытового и промышленного шума.	1	5/III
73 (25)	Проект «Разработка манифеста партий «Зеленых» по охране среды в вашем регионе».	1	4/III
74 (26)	Любопытные факты об интернете.	1	11/III
75 (27)	Интернет в жизни современного поколения «за» и «против».	1	12/III
76 (28)	Проект «Как интернет влияет на твою жизнь»	1	14/III
77 (29)	Контроль навыков устной речи по теме «Рубрика для лучшего нового мира».	1	18/III
78 (30)	Контроль навыков чтения.	1	19/III
79 (1)	Цикл 4. Откуда ты родом? Город и село.	1	21/III
80 (2)	Чем отличаются люди в городе и на селе?	1	
81 (3)	Место, где ты живешь.	1	
82 (4)	Будущее города и села.	1	
83 (5)	Интересы и увлечения.	1	
84 (6)	«Скрытые правила поведения англичан» (из книги К. Фокс).	1	
85 (7)	Твой хобби.	1	
86 (8)	Ученые о пользе видеоигр.	1	
87	Как проводят время в Британии и России.	1	

(9)			
88 (10)	Круг моих друзей.	1	
89 (11)	Рецепт дружбы и как стать хорошим другом.	1	
90 (12)	История Ромео и Джульетты.	1	
91 (13)	Проект «О любви и дружбе».	1	
92 (14)	Разные страны- разные люди.	1	
93 (15)	Восточный и западный стили жизни.	1	
94 (16)	Влияние новых технологий на стиль жизни в разные времена.	1	
95 (17)	Может ли современный человек жить в гармонии с природой?	1	
96 (18)	Твой стиль жизни во многом зависит от тебя.	1	
97 (19)	Соблюдение традиций.	1	
98 (20)	Традиционные празднества в разных странах мира.	1	
99 (21)	Проект «Письмо в будущее о твоей школьной жизни».	1	
100 (22)	Повторение лексики и грамматики по теме «Откуда ты родом?».	1	
101 (23)	Контрольное тестирование по теме «Откуда ты родом?».	1	
102 (24)	Коррекция знаний, умений и навыков по теме «Откуда ты родом?».	1	